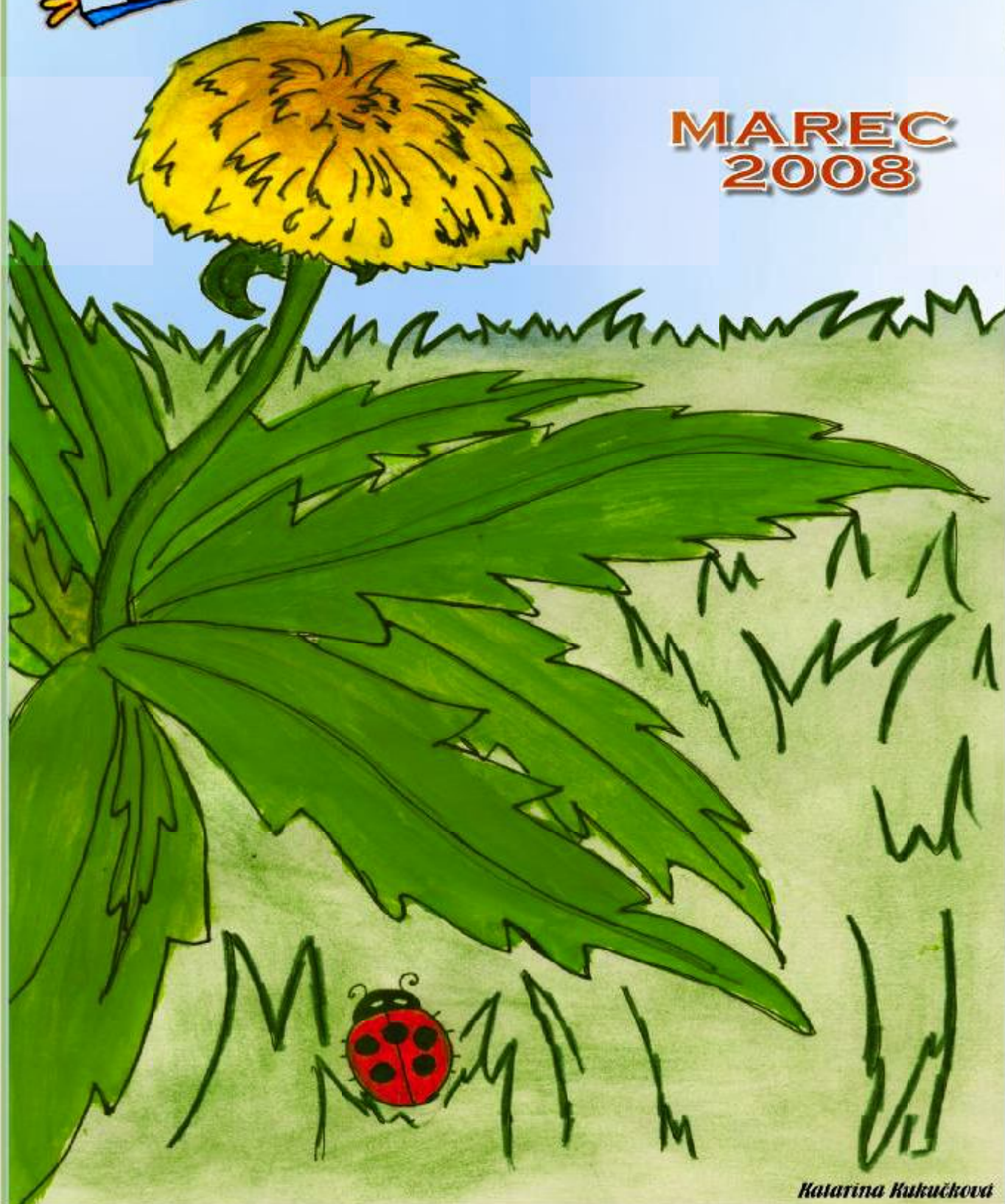


AMOSKO



**MAREC
2008**



Katarína Kukučková

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, UL. J.A.KOMENSKÉHO 4, VELKÝ KRTÍŠ

Základná škola na Ul. J.A.Komenského 4 vo Veľkom Krtíši je najväčšou základnou školou v okrese. Navštevuje ju 630 žiakov rozdelených do 27 tried. O chod školy sa stará 46 pedagogických a 18 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.

web: www.skolakom.sk

e- mail: skolakom@skolakom.sk



Na úvod ŠKOLSKÉ POČASIE

Pred dvomi rokmi sa na tejto strane pravidelne objavoval príspevok od vtedajšej šéfredaktorky Amoska Zuzky Hegedúsovej s názvom Školské počasie. Zuzka sa na život v škole občas pozrela „očami meteorológa“ a hneď uvidela mračná, ktoré sa pred skúšaním zbíjali nad hlavami žiakov a potom zas slniečko, ak skúšanie či písomka dopadli dobre. Žiakom je občas horúco, niekedy im dokonca prihára, završuje sa pri tabuli ako primrznutí. Stáva sa, že v triede padne zlých známok sťa listia na jeseň alebo naopak – znenazdajky rozkvitne v klasifikačnom zázname jednotka ako malá sneženka na jar. Rok beží....a známky pribúdajú ako huby po daždi.

Začiatkom marca sa Európou prehnala víchrica. Napáchala mnoho škôd, no našu školu našťastie obišla. Predsa ju však ofúkol vietor zmien. Na ďalších stranách sa dočítate, že našu školu čaká veľká prestavba a „stará škola“ naberie nový dych. V blízkej budúcnosti nás čakajú aj zmeny, ktoré prinesie nový školský zákon. Tieť sa dotknú celého vzdelávacieho systému – žiakov i učiteľov. Určité zmeny plánuje vo vydávaní časopisu Amosko a skvalifikovať chceme aj webovú stránku školy. Prvé návrhy sú už na svete, no všetko chce svoj čas a aj nápady potrebujú dozrieť.

Prajeme Vám príjemné čítanie a nech každá zmena, ktorú urobíte má, ten správny smer.

Koloman Cicko



Zápis do 1. ročníka

V dňoch 8. a 9. februára sa v našej škole uskutočnil zápis do 1. ročníka. Budúcich prváčikov privítali pani učiteľky Mgr. Silvia Verešová, Mgr. Mária Mesárošová a Mgr. Andrea Krahulcová. V tomto roku sa zapísalo 60 detí, otvorila sa 2 triedy a prípravný ročník.



Jarné upratovanie

S jarou sa spájajú nielen veľkonočné sviatky a jarná únava, ale aj upratovanie. Listie, ktoré na jeseň popadalo zo stromov a očarilo nás svojimi farbami, na jar už tak neláka. Spolu s konárkami a tiež papierikmi, ktoré si niektorí naši žiaci „odložili“ na zem, ho dievčatá v rámci pracovného vyučovania pohádzali a odviezli na fúrikoch. O pár dní sa na stromoch objavia nové výhonky a príroda bude mať opäť zelenú. Areál školy navštevujú, alebo nim prechádzajú aj návštevníci z celého mesta, tak nech sa im prostredie školy páči.



Nová učebňa



V tomto školskom roku nám pribudla na 1. stupni ďalšia učebňa. Zatiaľ sa využíva predovšetkým na výučbu anglického jazyka, no v krátkej dobe bude vybavená výpočtovou technikou a používať sa bude aj na iných predmetoch. V tejto učebni sa využije multimediálna súprava E - beam, o ktorej sme už písali. Staré zariadenie nahradili nové lavice a stoličky.



WC – Watsnew Club?

Možno si niekto povie: "Čo je to za nápad písať o záchodoch?" No kto pozná rozdiel medzi starým sociálnym vybavením a novým uzná, že to za zmienku naozaj stojí. Nové WC pribudlo na 1. stupni. Dievčenské slaboružové a chlapčenské - ako inak - modrasté. Tieto malé miestnosti sú veľmi dôležité, ba zdá sa, že pre niektorých žiakov asi najobľúbenejšie. Cez prestávku ich navštívia aj viackrát. Či majú problémy s vylučovaním, alebo si tu zriadili diskusný klub – to je zatiaľ školské tajomstvo. Aspoň pre pedagógov. Možno je namieste otázka, či v týchto úhľadných priestoroch nebudú niekto chcieť tráviť celé vyučovanie.



Vchod si dáva odchod do dôchodku

Keď vchádzate do miestnosti, prvé čoho sa dotknete sú dvere. Tie, cez ktoré ráno deti vchádzajú do školy sa už vo svojich pántoch otočili tisícekrát. Kto by to už za 37 rokov spočítal. Koncom februára si vzli poslednýkrát a odišli do dôchodku. Nahradili ich nové dvere, ktoré sú síce mohutnejšie a trochu viac sa do nich treba oprieť, ale kľučka fakticky dobre padne do ruky.

Nielen dvere, ale celý vstupný priestor na 1. stupni čaká obnova. No nepredbiehajte, o tom už v ďalších novinkách.



DEN OTVORENÝCH DVERÍ



Základná škola na Ul. J.A. Komenského 4 je zapojená do projektu Otvorená škola a jej dvere sú po celý rok otvorené pre všetkých, ktorí majú kladný vzťah ku škole a vzdelávaniu. Deň otvorených dverí, ktorý sa konal 5.2.2008 bol pre návštevníkov príležitosťou oboznámiť sa s možnosťami, ktoré škola ponúka a tiež nazrieť do vyučovacieho procesu na I. stupni. Riaditeľ školy Mgr. Dušan Gálik v prihovore hovoril o vzdelávacích úspechoch, ktoré sa odzrkadľujú aj na počte žiakov prijatých na stredné školy. Hovoril tiež o dôležitosti jazykovej prípravy a jazykových triedach, ktoré v našej škole môžu navštevovať aj najmladší žiaci. Spomenul plánované rozsiahle stavebné úpravy školskej budovy, ktoré skrášlia a vynovia školu. V krátkom čase sa bude tiež investovať do vybavenia učební, pribudne ďalšia učebňa informačno - komunikačných

technológií s tridsiatimi počítačmi. Deň otvorených dverí sa začal v popoludňajších hodinách, kedy sú už triedy prázdne. Návštevníci si vyučovací proces pozreli na videoprojekcii v zasadačke. Obsahom tohto krátkeho filmu bola ranná komunita u žiakov I. stupňa, ukážka z výučby anglického jazyka, využívanie výpočtovej techniky vo vzdelávacom procese, prezentácia krúžkov, školského časopisu, úspechov školy a priestorov školy, napríklad cvičnej kuchynky, či priestorov školského klubu detí.

Informácie, ktoré rodičia počas návštevy školy získali, im pomôžu pri rozhodovaní, do ktorej ZŠ svoje dieťa zapíšu. Ich ratolesti zatiaľ tieto informácie veľmi nezaujímali a tak niektoré z nich strávili čas pri hračkách v školskom klube detí.



Úvahy po premiére



Mgr. Ján Mihálik
kamera



Vaneska Dugovičová
komentár



Koloman Cicko
scénar a strih

Film sa dá urobiť o všeličom – o láske, o kráse, o statočnosti, o zrade, o zázrakoch, ale aj o takých normálnych a obyčajných veciach ako je jeden deň v škole. Film, video alebo ak chcete prezentácia, ktorá mala premiéru počas Dňa otvorených dverí, mala v priebehu 30 minút oboznámiť návštevníkov s vyučovaním a aktivitami našej školy. Videomateriálu bolo dosť aj na celovečerný film. Pán učiteľ Mihálik – Janko - ako ho pedagógovia dôverne zvyknú oslovovať, so svojou kamerou navštevoval triedy počas vyučovania a objektívom zachytil aj mimoškolskú činnosť. Veľa dobrého a pekného materiálu sa nám do prezentácie nevošlo. Pri spracovávaní materiálu bolo potrebné niektoré zábery neustále opakovať, aby som vedel nájsť správne miesto pre strih. No boli aj také, ktoré som si pozrel viackrát len preto, lebo ma doslova očarili svojou príjemnou atmosférou a poéziou bežných dní. Také boli napríklad zábery z komunity v 2. B s pani učiteľkou Petríkovou a jej deťmi. Sekvencie, ktoré som mnohokrát videl, som už poznal naspamäť – úsmevy, pohyby, slová, mimika tváre. Cez deň, ba i v noci mi v hlave znela hudba, ktorá bola na pozadí filmu. Veľký kus práce odvieďla Vaneska Dugovičová, ktorá nahovorila komentár. Statočne zvládla trému a trpezlivo opakovala niektoré zložité vety a výrazy, ktoré zneli ako jazykolam. Slovo „softvér“ sa jej nechcelo usadiť na jazyku, tak sme ho nahradili „programom“, zato úspešne zvládla „Kalokagatiu“. Zabrať dostal aj môj počítač. Paradoxne - čím viac sa prehrieval, tým častejšie mrzol. Urobil som, čo bolo v mojich silách. Ostatné dva týždne pred premiérou som sa snažil podať 110% výkon; 100% pretože to bola moja povinnosť voči škole a 10% preto, lebo mám túto školu rád. Napriek všetkému – je to predsa len amatérske dielko a má množstvo nedostatkov. Moja škola - video o normálnych a obyčajných veciach, ktoré sa dajú robiť zaujímavo. Malé dielko robené „na kolene“, ale naše.

Koloman Cicko



Tri z tucta pre pána riaditeľa

Počuli sme, že našu školu v budúcnosti čaká veľká prestavba. Čo nám o tom môžete povedať?

Áno, je to pravda, naša škola bola vybraná ako jedna z 54 škôl na Slovensku, ktorá prejde, ako to vy nazývate "veľkou prestavbou". Približne 46 miliónov sa investuje do výmeny všetkých okien za plastové, taktiež dverí, urobí sa kompletne zateplenie všetkých budov, nové fasády - teda omietky, zmení sa farba školy na lososovú v

kombinácii so svetlou šedou. V telocvični bude nová palubovka, staré parkety budú nahradené umelým povrchom zelenej a oranžovej farby. Takýto povrch bol okrem iného v telocvičniach na olympijských hrách v Aténach. Dokončia sa všetky WC, zväčšíme jedáleň, do ktorej pôjde nová dlažba. Každý žiak bude mať na chodbe vlastnú uzamykateľnú skrinku, v telocvični budú nové šatňové vešiakové zostavy. Vybudujeme novú jazykovú učebňu, novú veľkú počítačovú učebňu. V každej triede bude kamerový systém „aby som ňu lepšie videla, Karkulka moja“ a potom „HAM“ a budeme o všetkom vedieť. Nebolo jednoduché vypracovať podkladovú dokumentáciu a podpomé stanoviská pre ministerstvo školstva a Mestský úrad vo Veľkom Krtíši, ktorý je hlavným gestorm celého projektu, za čo mu patrí naše poďakovanie. Naša škola si zaslúži nový šat, pretože nás má rada a my ju tiež.

Zmeny v našom školskom poriadku sa nám zdajú prísne. Za akých podmienok ich možno zmeniť?

Neviem, o ktoré zmeny konkrétne ide, ale náš školský poriadok nie je prísny, len spravodlivý. Myslím si, že veľká väčšina žiakov sa správa v súlade s jeho pravidlami a nemajú s ním žiadny problém. Rešpektujeme osobnosť dieťaťa aj Deklaráciu práv dieťaťa, a ak niekto ubližuje ostatným, ale i sám sebe, musí byť posudzovaný podľa pravidiel správania sa. Všade sú pravidlá, aby bol poriadok a disciplína. Už J. A. Komenský napísal: „Škola bez disciplíny je ako mlyn bez vody“. Bez vody sa teda mlieť nedá, ale ani žiť slušne v škole bez poriadku.

Ako ste spokojný so zápisom prvákov do našej školy?

So zápisom som veľmi spokojný, pretože sme zapísali viac detí ako v minulom školskom roku. Ďakujem všetkým rodičom a hlavne všetkým učiteľom a zamestnancom školy, ktorí pre zápis čokoľvek spravili. Strašne sa teším na september, na zvedavé oči malých na ich nové farebné tašky, na rodičov, ktorých určite naplníme spokojnosťou.

Predstavujeme vám



Tomáš Valovič patrí medzi žiakov, ktorí si svedomito plnie nielen školské povinnosti, ale robia oveľa viac. V krátkom rozhovore nám čo - to o sebe prezradil.

Aké úspechy sa ti podarilo dosiahnuť v rámci súťaží a olympiád?

Zapájam sa do rôznych súťaží, prevažne matematických. Podarilo sa mi obsadiť 2. miesto v okresnom kole matematickej olympiády, získal som trojnásobnú hviezdu matematického neba v súťaži MAKS a zaradil som sa medzi 20% najúspešnejších riešiteľov SR v súťaži KLOKAN. Za najväčšie úspechy považujem 1. miesto v zimnej časti celoslovenského korešpondenčného semináru Pikomat, ďalej 1. miesto v súťaži Genius Logicus, kde som skončil ako vynikajúci medzinárodný riešiteľ s 97%. V tejto

súťaži som tiež získal zlatý certifikát za národné umiestnenie na 104. mieste z 8 395 riešiteľov a v medzinárodnom meradle som sa umiestnil na 197. priečke. Okrem matematiky sa zapájam aj do iných súťaží, napríklad v zemepisnej olympiáde som bol na 1. mieste v školskom kole a v apríli ma čaká biologická olympiáda.

Tvoje úspechy v matematických súťažiach sú naozaj obdivuhodné. Kedy si zistil, že máš nadanie na matematiku?

Už v detstve. Rád som skladal skladačky, hlavolamy a riešil logické úlohy. Matematických súťaží som sa začal zúčastňovať od 3. ročníka.

Matematika nebýva u žiakov obľúbeným predmetom. Prečo je podľa teba náročná?

Matematika sa nedá naučiť ako básnička. Je potrebné používať logické myslenie, pamätať si matematické zákony, matematické vzorce a vedieť

ich správne použiť. Svet čísel môže byť naozaj pre niekoho veľmi zložitý, no je v ňom poriadok.

Aké sú tvoje ďalšie záujmy a záľuby?

Zo športu mám najradšej plávanie, bicyklovanie a turistiku. Zaujíma ma o prírodu, aj doma pestujem niekoľko druhov rastlín, napríklad orchidey, ale aj kaktusy. K ďalšej záľube patrí hudba. Už piaty rok navštevujem ZUŠ, kde chodím na klavír. V hre na klavír som sa umiestnil v zlatom pásme.

Aké sú tvoje plány do budúcnosti?

Chcel by som študovať na strednej a potom na vysokej škole a stať sa učiteľom matematiky a angličtiny.

Čo si na ľuďoch najviac ceníš? Aké vlastnosti sa ti nepáčia?

Na ľuďoch si najviac cením úprimnosť, čestnosť a ochotu pomôcť iným. Nepáčia sa mi neduhy ako klamstvo, zrada, pýcha.

28. MAREC Deň učiteľov



28. marec sa u nás pokladá za sviatok všetkých pedagogických pracovníkov. Je spätý s menom učiteľa národov - Jana Amosa Komenského. V jeho ideách, humanizácii a demokratizácii školy pokračujú učitelia i dnes. I napriek tomu, že prežívajú dobu, ktorá školstvu príliš nepraje, záleží im na tom, aby pripravili do života vzdelaných schopných mladých ľudí. Prácu učiteľa si však mladí vedia oceniť, až keď dospejú.

V období zápisu detí do 1. ročníka si vždy spomeniem na dedinskú jednotriedku, do ktorej som ako prvák chodieval a na môjho učiteľa. Občas mu asistovala lieskovica, no mal aj iného pomocníka - husle. Používal ich častejšie ako lieskovicu. Pred začatím vyučovania nám na nich hrával. Keď dohrál clivú melódiu, pozrel na svoje vreckové hodinky zavesené na retiazke a usúdil, že by sa vyučovanie mohlo začať. Nevadilo nám, že školská budova pamätá druhú svetovú, že nemáme jedáleň a telesnú výchovu si „odskáčeme“ na školskom dvore. Von sme chodili aj na iné vyučovacie hodiny a cez prestávky. Stávalo sa, že sme mimo triedy trávili viac ako polovicu dňa. Pohyb na čerstvom vzduchu vhodne kompenzoval sedenie v lavici. Starý učiteľ bol na žiakov prísny, ale spravodlivý. Dal nám dobrý základ do budúceho života. Väčšina jeho žiakov ukončila vysokoškolské štúdium a našla dobré uplatnenie v živote. Bola to iná doba, platili iné pravidlá. Ťažko si viem predstaviť tohto dedinského učiteľa s husľami pod bradou a sivým sakom poznačeným prachom kriedy, ako stojí pred súčasnými žiakmi.

V dnešnej modernej škole už lieskovica nemá miesto, uplatňujú sa nové formy vzdelávania, využíva sa výpočtová technika a internet. Nároky na deti sa stupňujú a takéto formy pomôžu rýchlejšie a trvajúcejšie si osvojiť učivo.

Cieľom rodičov aj pedagógov je mať v škole spokojné a šťastné deti, ktoré sa učia pre seba a nie pre známky, veria svojim schopnostiam, majú zdravé sebavedomie. Moderná škola má s tou dedinskou predsa niečo spoločné – uprednostňuje vzdelávacie výsledky nad pohodlnosťou vo vzdelávaní.

Koloman Cicko

ANKETA

Učiteľské povolanie je veľmi náročné. Učiteľ nielen učí, ale aj vychováva. Mal by byť pre žiakov príkladom. Čo očakávajú žiaci od svojich učiteľov a učiteľiek? Ako si oni predstavujú ideálneho učiteľa? Väčšina z opýtaných žiakov našej školy si ideálneho učiteľa predstavujú asi takto: Ideálny učiteľ:

- nedáva veľa písomiek,
- nedáva písať veľa poznámok,
- vyvoláva len toho, kto sa hlási,
- dovoli používať v škole mobily,
- dovoli nosiť do školy zvieratká,
- nenecháva žiakov po škole,
- chodí načas na vyučovanie,
- vie zrozumiteľne vysvetliť učivo,
- nie je veľmi prísny,
- nezvoni mu cez hodinu mobil,
- má úctu ku žiakom, nevyvyšuje sa,
- je ku každému spravodlivý,
- komunikuje priateľsky, nikdy nekričí,
- je vtipný,
- vie si priznať chybu,
- dôveruje žiakom,
- využíva na hodinách počítače...

Takého učiteľa som zatiaľ nestretol. Zrejme naozaj existuje len v predstavách žiakov. Hoci žiaci z 9.B poznamenali, že obľúbených učiteľov máme aj u nás - pre nich sú to Mgr. J. Cuper a RNDr. M. Murárová.

A aký by mal byť ideálny žiak? Na to by mohli odpovedať pedagógovia. Zrejme by takých žiakov bolo tiež ako šafránu.

ŠPECIFICKÁ PRÍPRAVA DIEVČAT

Adventný čas je čas príprav na Vianoce, ku ktorým nepochybne patrí aj príprava vianočných darčiekov. V takomto duchu sa niesli hodiny špecifickej prípravy dievčat 8. ročníka, na ktorých pripravovali darčeky pre priateľov účastníckych krajín projektu Comenius.

Symbole Vianoc, ako vianočné sviečky, anjeličky, halúzky s vianočnými ozdobami, zvončeky, či Mikuláš alebo symbol zimy – snehuliaka, dievčatá vyšivali do drevených rámečkov a na vianočné vrecúška s prekvapením, ktoré posielali do Holandska, Turecka, Španielska a Česka. Usilovné dievčatá, ktorých práca mimoriadne tešila, pripravili väčšie množstvo týchto zaujímavých ručných prác, preto sme ich mohli ponúknuť aj na vianočných trhoch, ktoré už tradične organizuje naša škola. Darčeky potešili srdcia mám, starých mám a známych. Nezaháľali ani dievčatá 9. ročníka, ktoré vďaka zručnostiam získaným na hodinách ŠPD ponúkli na vianočných trhoch vlastnoručne pripravené medovníčky a vianočné pečivo. Pri ich pečení rozvonjavala školská kuchynka a pripomínala atmosféru maminej kuchyne prevoňanej škoricou, vanilkou, orieškami a kokosom. Dievčatá predviedli svoju šikovnosť, pretože to nielen pekne voňalo a lahodilo oku, ale aj dobre chutilo.

Po vianočných prázdninách sme sa vrátili do školy s novými predsavzatím - privítať našich budúcich malých prváčikov niečím, čo by im aj v budúcnosti pripomínalo ich významný deň – zápis do 1. ročníka. Veď tento dôležitý deň si mnohí pamätajú po

celý život. Dievčatá 8. a 9. ročníkov so svojimi vyučujúcimi uvažovali nad tým, ako prekvapiť budúcich školákov a urobiť im radosť. Ušili pre nich vrecúška, na ktoré vyšili logo a názov našej školy. Deti si na vrecúšku našli pripnutú brošňu vyrobenú z použitých pasteliek a v jeho vnútri sladké prekvapenie. Výroba týchto darčiekov bola časovo náročná, mnohé dievčatá a pani učiteľky sa ich výrobe venovali aj doma, za čo im patrí úprimná vďaka.

Hodiny špecifickej prípravy rozvíjajú zručnosti a zároveň prinášajú radosť a uspokojenie z dobre vykonanej práce a tiež radosť z toho, že vieme potešiť iných. Práca s ihlou, ktorá na začiatku 8. ročníka občas robí dievčatám problémy, sa postupne stáva zábavou, ba u niektorých aj koníčkom alebo budúcim povoláním. Dievčatá práce v kuchyni zaujima, navzájom si odovzdávajú skúsenosti, povzbudzujú sa a oceňujú kvalitu jedál, nápojov, či múčnikov. Aj vďaka vhodným podmienkam na našej škole sa v kuchynke úspešne darí rozvíjať zručnosti a návyky, ktoré dievčatá budú v živote určite potrebovať. **Mgr. Ž. Matiašová**

Darčeky pre zahraničných hostí a výrobky na vianočné trhy pripravovali žiaci a žiačky aj v rámci výtvarnej výchovy. Zaujímavé výrobky urobili z jednoduchého materiálu: farebného papiera, vlnitého kartónu, polystyrénu, gorálok, mašliček a rôznych ďalších dekorácií. Použili tiež prírodný materiál – slamu, vetvičky, šušky... Pochvalu za zručnosť si zaslúžia dievčatá zo 7.A - hlavne **Stella Molnárová**,

Kristína Kunštárová, Romana Dulová a Czila Ballová. Do práce sa tiež zapojili triedy: 6. A, 6.C, 5.B a 5.C. Veľa času venovala pani učiteľka **Mgr. M. Kiššimonová** prípravám a návrhom. Spojením fantázie, šikovnosti a usilovnosti takto vznikli pekné výrobky lahodné pre oko a potešenie srdca. Na obrázkoch je len malá časť z veľkého množstva krásnych výrobkov.





PRIATELSKÉ STRETNUTIA V RÁMCI PROJEKTU SOCRATES

Hlavným cieľom projektu je získať poznatky o partnerských krajinách a systéme vzdelávania a to nielen prostredníctvom internetu a prezentácii na webovej stránke, ale aj osobnými návštevami v týchto krajinách. Každý poznatok je intenzívnejší, keď sa prežije, preto sú takto získané vedomosti veľmi dôležité.

PRIATELIA ZO ŠPANIELSKÉHO KRÁLOVSTVA



Krátko po odchode Holanďanov privítala ZŠ vo Veľkom Krtíši návštevu zo Španielska. Pre mnohých cudzincov je táto veľká európska krajina známa ako miesto, kde je možné stráviť krásnu dovolenku. Španielsko znamená tiež výborný futbal, bycie arény, flamenco a mnoho ďalších vecí. Učitelia zo základnej školy Vall d'Alba - Miguel Ángel Guiral, Paco González a Manuela Edo priniesli veľa informácií o svojej krajine a tiež o vzdelávaní, školstve a spôsobe výučby v Španielsku. Zaujímalo ich, ako prebieha vyučovanie v slovenských základných školách a akým voľnočasovým aktivitám sa venujú žiaci.



NÁVŠTEVA Z KRAJINY TULIPÁNOV

Holandsko je známe ako krajina tulipánov. Nájdeme tu však viac krás a zaujímavostí. Sympaticki mladí ľudia z holandskej školy Mondial College Hatertseweg učiteľ Antwan Grisel a učiteľka Nicole Donker navštívili školu v slovenskom Veľkom Krtíši, aby tunajším žiakom porozprávali o živote v ich domove. Pripravili si zaujímavú prezentáciu, do ktorej sa zapojili aj slovenskí žiaci. Odpovedali na otázky o Holandsku a k rozmyšľaniu ich Nicole a Antwan povzbudzovali sladkosťami, ktoré priniesli so sebou. Holandsko by sme mohli nazvať aj krajinou bicyklov, pretože ich je tu viac ako samotných obyvateľov. Známe sú tiež výrobky ľudových umelcov – dreváky, ktoré sa už dnes bežne nenosia, no zaujmú každého cudzinca. Zvláštnosťou (osobitosťou) Holandska je aj to, že leží pod úrovňou mora. Obyvatelia postavili hrádze a odvodňujú pôdu, aby získali ďalšie územia na osídľovanie. Svoju krajinu majú radi a sú na ňu hrdí.

Spôsob života ako aj formy vzdelávania majú v rôznych krajinách spoločné i rozdielne znaky. Rozdiely nás však nerozdeľujú, ale priťahujú. Stretnutia v rámci projektu Socrates sú obohatením pre učiteľov aj žiakov. Hoci sú to krátke stretnutia, spomienky na zaujímavých a milých ľudí zostanú v pamäti navždy.



Pripravil: Koloman Cicko

Rozhovor s hosťami zo Španielska

Naši žiaci Jakub Čevajka a položili hosťom zo Španielska niekoľko otázok, ktoré sa týkali pobytu na Slovensku a tiež vyučovacieho procesu na školách v ich krajine.



Boli ste niekedy predtým na Slovensku? Čo sa vám páči na Slovensku?

Je to krásna a zaujímavá krajina, trochu odlišná od našej. Nikdy predtým sme tu neboli, ale v júni toho roku vás navštívili moji kolegovia z Vali d'Alba. Na Slovensku žijú veľmi milí a priateľskí ľudia. Vaši učitelia, ale aj ľudia na ulici sa k nám správali priateľsky. Ťažko ohodnotiť, čo sa nám najviac páči na Slovensku. Na túto otázku by sa lepšie odpovedalo po mesiaci alebo dlhšej dobe, no my sme tu len dva dni.

Ochutnali ste nejaké tradičné slovenské jedlo, napr. bryndzové halušky?

Áno a chutili nám. Ochutnali sme aj zemiakové placky plnené páľivým, korenistým mäsom. Boli vynikajúce. Niečo podobné máme aj v Španielsku. Taktiež sme jedli vaše slovenské lokše.

Mohli by ste porovnať vašu školu s našou slovenskou? Sú podobné alebo rozdielne?

Vy tu máte žiakov od 6 do 15 rokov. My v Španielsku máme žiakov od 12 do 18 rokov. Máme rôzne úrovne štúdiá. Vaši žiaci končia deviatym ročníkom a naši šiestym. Vaša škola pozostáva z troch alebo štyroch budov, no naša len z jednej veľkej.

Máte na škole školský časopis?

Áno, volá sa La Revista. Robia ho naši žiaci spolu s učiteľmi španielskeho jazyka.

S ktorým školským pravidlom máte na vašej škole najväčšie problémy?

Žiaci zvyknú meškať na hodiny. Vyučovanie nám začína o 9.00 a niektorí zo žiakov prichádzajú do tried o 9.05 alebo aj neskôr.

Nemáte problémy s používaním mobilných telefónov alebo MP3 prehrávačov počas vyučovania?

S týmito problémami nemáme. Pred rokom sme do školského poriadku zahrnuli zákaz používania mobilných telefónov a pravidlo celkom dobre funguje. Žiaci toto pravidlo rešpektujú. To isté platí aj pre MP3 prehrávače.

Môžete nám povedať niečo zaujímavé o vašej škole?

Za podstatné považujem povedať, že naša škola je zapojená do mnohých projektov. Sú nimi projekty na podporu čítania v našej knižnici, projekt na ochranu zdravia, lesov, projekt zameraný na recyklovanie odpadu a samozrejme projekt Comenius do ktorého je zapojená aj vaša slovenská škola. Myslím, že práve tieto projekty robia školu zaujímavou.

Aké jazyky sa učia žiaci na vašej škole?

Žiaci sa učia dva hlavné materinské jazyky. Prvým je Španielčina a druhým Katalánčina. Okrem nich sa učia angličtinu a francúzštinu ako cudzie jazyky.

Ako sú žiaci hodnotení v Španielsku? Používate na hodnotenie známky?

Áno, používame. Hodnotíme známkami od 0 do 10, pričom 10 znamená najlepší. Ak chcete urobiť skúšku, musíte dostať najmenej päťku. Tí, ktorí dostanú nižšiu známku zo skúšky alebo z testu, nevyhoveli. Samozrejme, že žiaci napíšu len jeden test za školský rok. U nás je školský rok rozdelený na tri semestre. Prvý je od septembra do decembra, druhý od januára do marca a ďalší od apríla do júna. Počas jedného semestra musí mať žiak aspoň dve známky. To znamená, že počas celého školského roka je hodnotený minimálne šiestimi známkami. Záverečná známka sa stanoví zvyčajne na základe priemeru dosiahnutých známok, ale nie je to vždy pravidlo. Nie každá skúška má totiž rovnakú hodnotu.

LYŽIARSKY VÝCVIK 2008

Tento rok išli na lyžiarsky výcvik žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka. Každý deň sme sa lyžovali 4 hodiny. Počasie bolo krásne a snehu bolo veľa. Každý večer sme mali o zábavu postarané. Súťaže pripravovali učitelia, ale aj žiaci. Po programe nasledovala diskotéka. Posledný deň sme mali preteky v slalome. Každý si mohol vybrať jednu z cien. Nebolo človeka, ktorému nebolo ľúto, že ideme domov. Už teraz sa teším na ďalší lyžiarsky, že bude miesto aj pre nás.

Romana Dulová, Klaudia Malatincová, Kristína Kunštárová, Natália Smidtová,7. A



NOVÝ MONITOR

V tomto školskom roku sa testovanie deviatakov, známejšieho pod názvom Monitor 9 uskutočnilo 6. februára a zúčastnilo sa ho 79 žiakov našej školy. V čom bol monitor nový? Testovanie malo 2 časti – vedomostné a kompetenčné. Každý žiak písal 4 testy. Vedomostný test z matematiky trval 45 minút. Test z matematickej gramotnosti 30 minút, test zo slovenského jazyka 45 minút a test čitateľský a jazykovej gramotnosti 30 minút. Naším deviatkom sme položili niekoľko otázok.

Ako ste sa pripravovali na testy?

Nepripravoval som sa. **M.W.**

Čítala som, chodila som na krúžok a pripravovala som sa doma. **D.T.**

Učil som sa od rána do večera. **M.B.**

Z matematiky som vyráľal asi 150 príkladov. **M.N.**

Mali sme na slovenčinu aj matematiku špeciálne krúžky, riešili sme testy na internete a učili sme sa. **Dievčatá z 9.B**

Bral som od Vianoc Ginko Prim, aby mi dobre páľilo. **T.H.**

Nad ktorou otázkou ste sa najviac potrápili?

V matematike slovné úlohy a v slovenčine pravopis. **E.M.**

Úlohy typu: Ktorá veta vyplýva z textu? **B.L.**

Matika bola pekne ťažká. **D.K.**

Ťažko povedať, potrápilo ma viac otázok. **M.N.**

Na čo je podľa vás dobré takéto testovanie?

Na nič alebo na to, aby nám niekto dokázal, že sme hlúpi. **L.T.**

Aby sme nemuseli robiť prijímacie skúšky. **J.H.**

Na zistenie našich vedomostí. **M.N.**

Na nič. **N.T.**

Na vyvolávanie stresu. **M.B.**

Myslíte si, že využijete vedomosti zo základnej školy v živote?

Určite využijeme, my budeme inteligencia tohto štátu. **Dievčatá z 9.B**

Ešte neviem, ale keď ich využijem, tak sa ozvem. **M.B.**

Niečo áno, niečo nie. **M.W.**

Áno, prečo nie. Podľa toho, čo budem v živote robiť. **M.N.**

Pripravil: J. Čevajka

Školská reklamná kampaň

Do tohto zaujímavého projektu sa zapojili žiaci na geografickom krúžku. Cieľom projektu je žiakom školy a širokej verejnosti dať do pozornosti pitnú vodu z vodovodu, prečo ju piť namiesto balenej minerálky, chrániť si zdravie, prečo nekupovať umelohmotné fľaše a mnoho ďalších faktov. Zostavili sme si organizačný tím, vymýšľali rôzne aktivity, ktoré by všetkým pomohli pochopiť význam pitnej vody v našom živote. Prezradíme, že sme vymysleli napríklad turnaj o pohár Vodo-Vody, kreslenie na asfalt alebo predvádzanie pokusov s kufříkom z Veolie vody. Prvé tri najlepšie kampane budú ohodnotené päťtisícovou odmenou, preto nám držte palce pri záverečnom hodnotení.

Geografický krúžok a p.uč. Fajčíková



Zázračný kufřík Vodo-Voda

S týmto kufříkom sa nám veľmi dobre pracuje, pretože obsahuje veci, s ktorými nepracujeme na bežných hodinách. Používame napríklad pipety, indikačné papieriky a odmemé valce. Zisťovali sme tvrdosť vody, jej kyslosť a rýchlosť filtrácie. Pri pokusoch požívame pracovné zošity, z ktorých si musíme najskôr pokus naštudovať a potom ho uskutočniť. Tento kufřík má jeden nedostatok a to, že neobsahuje všetky potrebné veci. Ďakujeme spoločnosti Veolia za túto školskú pomôcku, ktorá nám pomáha získavať nové vedomosti.

Voda je na prvý pohľad obyčajná látka bez farby, vône, chuti, kalórií a navyše mokrá. Jednoduchá chemická zlúčenina a predsa nevyhnutná pre všetky živočíchy od slona po mikrób. Nemožno ju ničím nahradiť. Voda je proste voda a bez nej niet života. Pri pohľade z vesmíru sa nám natíska otázka: prečo sa naša planéta nazýva Zem a nie Voda? Dve tretiny povrchu zemegule tvoria práve oceány a moria. Samozrejme, morská voda je slaná. Nie je vhodná na pestovanie poľnohospodárskych plodín a ani v priemysle sa nedá dostatočne využívať. Vody, ktorá



Na tri novembrové dni sa pre nás stal prechodným domovom Hotel Lesák v Tajove. Privítala nás úžasná zasnežená krajina. No my sme sem prišli okrem obdivovania krajiny aj sa niečo naučiť. V dňoch 15. až 17. novembra sa tu konal Environmentálny vzdelávací kurz s názvom Vodo-Voda. Spoločnosť Veolia Voda a Živica – centrum environmentálnej a etickej výchovy zorganizovali tento zaujímavý kurz o vode. Naučili sme sa na ňom prečo piť pitnú vodu namiesto balenej minerálky, stavali sme riekku z látky a priradzovali živočíchy do oblastí jej toku a so záujmom sme sledovali pokusy, ktoré nám predvádzali hostia z Čiech. Naučili sme sa ako urobiť kvalitnú reklamnú kampaň na našej škole. Posledný deň sme ráтали a kalkulovali s množstvami vody, ktorú spotrebuje jedna rodina za deň. Ozaj, viete si predstaviť život bez vody? Zamysleli ste sa, čo by ste robili, ak by sme ju nemali? Ako by ste sa umývali? A čo hygiena na WC bez vody? Aj na takéto otázky sme hľadali odpovede. Po troch dňoch v lone úžasnej prírody sa už dnes tešíme na ďalšie vzdelávacie kurzy organizované spoločnosťou Veolia Voda.

PaedDr. Kamila Fajčíková, Mgr. Lívia Kollárová



pre nás znamená život -sladkej vody, je na zemi len 3%. Z tohto množstva je asi 99 % uväznených v ľadovcoch a v hĺbkach pod zemou. Aj tu platí, že dobrého veľa nebýva. Na Zemi takmer nijaká nová voda nevzniká; tá, ktorá padá z oblohy v podobe dažďa, padala už miliónkrát v minulosti a spadne ešte nespočetne mnoho ráz v budúcnosti. Voda je v neustálom kolobe.

Človek s ňou prichádza do styku po celý život - od kolisky po hrob. Vážme si túto unikátnu tekutinu.



Radost' vločky

Raz jedného pekného zimného dňa začal padať biely sneh a rodičia púšťali svoje deti von. V obláčiku sedela a netrpezlivo čakala, kedy smie spadnúť jedna vločka. Nevedela, čo má robiť, kým bude správny čas na to, aby spadla na zem. Tak vločka preskočila na vedľajší obláčik, aby sa spolu zahrali. Vločka Lin bola väčšia než ostatné, preto sa s ňou nechceli hrať. Vločka im hovorí: - Čo je na mne také zlé? - Jedna z vločiek odpovedala: - Si taká...taká veľká! - A začali sa smiať. Vločka Lin si pripadala trápne, a preto sa vrátila späť na svoj obláčik. Keď si sadla na svoj obláčik, zrazu sa prepadla. Nevedela, čo sa deje. Až neskôr pochopila, že už padá na zem. Lin pristala na veci, ktorá sa hýbala. Bola to rukavica jedného dievčaťa menom Lucka. Lucka si práve naprávala čiapku. Vtedy si všimla, že má na ruke veľkú vločku. Vločka Lin sa jej pozdravila a Lucka sa zľakla a vykrikla. Aj vločka sa zľakla. Potom sa obidve spamätali a zoznámili sa: -Ahoj, ja som vločka Lin.- Ahoj, ja som Lucka. - Lucka mala veľkú radosť, že má novú kamarátku. Lucka a Lin zažívali každý deň nové veci. Už stále boli spolu, aj cez leto. Ako? Na to už musíte prísť sami.

Darina Pauchlíková, 5.B



Vianoce

Vianoce už prišli,
v rodinnom kruhu sme sa zišli.
Veľa darčiekov dostaneme,
možno aj Ježiška stretneme.
Už cítim vôňu koláčov,
ale aj prútených korbáčov.
Prázdniny nás čakajú,
snehové vločky padajú
a my sa tešíme,
že učiteľky neuvidíme,
no len vám to prezradíme.

Frederika Krnáčová, 6.A



Kristína Komárová, 3.B

Život

Pohyb je sila,
sila je pre nás láska.
Láska to je víla,
Vila je zas kráska.
Kráska to je žena,
žena každá je nežná.
Nežná i bez mena,
bez mena i bez vena.

Karin Miháliková, 8.B



Júlia Káššayová, 3.B

Silvester

Znova Silvestra oslavovať
budeme
a nejaké petardy pustíme.
Pripíjať si budeme
šampanským,
brat na mňa pozrie
pohľadom anjelským.
Zas budeme televíziu
pozerať
a na vtipoch
sa potmehúdsy smiať.
Ale škola chýba,
musím uznať,
nové veci
tiež treba poznať.

Frederika Krnáčová, 6.A



Adriana Bartošová, 3.B



Bella Ballová, 2.A



Soňa Moravčíková, 2.A



Barbora Braunsteinová, 3.B



Kristína Kunštárová, 7.A



Martina Oláhová, 3.B



Romana Dulová, 7.A



Adriana Bartošová, 3.B

Ty

Tvoje oči modré sú
sťa letná obloha zrána.
Tvoj pohľad teplý je
ako piecky v zimných dňoch.
Nádherne ma hreje.
Neviem ako vyjadriť ti,
že si človek milý.
Keď padám, ty chytiš ma.
Tvoje ruky jemnučké
s láskou ma držia.
Si ty predsa život môj
so zlatým srdcom.

Frederika Notová, 6.A

Pohľad

Tvoje oči sú ako obloha jasná,
tvoj pohľad mi
ako nebo pripadá.
Keď vidím tvoje oči,
tvoje srdce mi prepáči
a otvorí dvere
do zasnúbenej zeme.
Tvoj pohľad je ako letný vánok,
osvieži a prebudí letný spánok.
Keď stretnú sa naše pohľady,
oživia moje letné sny.

Frederika Krnáčová, 6.A

O Paľkovi a škrečkovi Albertovi

Raz rodičia Paľkovi kúpili
škrečka. Volal sa Albert. Raz
išiel s Albertom von. No Albert
mu ušiel. Veľmi sa pre to trápil.
Hrýzlo ho svedomie, že zobral
Alberta von. No na veľké
prekvapenie mu rodičia kúpili
psička. Adoptovali si ho. Dali
mu meno Cézár. Paľko si
myslel, že je najšťastnejšie
dieťa na svete a zabudol na
Alberta. Sestra Anna ho
strašila, že aj Cézara stratí, no
on sľúbil, že ho bude strážiť
ako zrenicu v oku. A tak vďaka
Cézarovi, malému psičatú,
našiel upokojenie z trápenia o
Alberta.

Kristína Taldíková, 5.B



Romana Dulová, 7.A



Matúš Murár, 2.B



Kristína Komárová, 3.B



Kristína Kunštárová, 7.A

ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV



Čaro Vianoc

V utorok 18.12.2007 sa na Združenej strednej škole poľnohospodárskej v Želovciach uskutočnila súťaž s názvom Čaro Vianoc. Našu školu reprezentovali žiaci: **Janka Harmatová, Monika Sitová, Simona Kozelová, Patrik Botoš, Patricia Berkyová a Dominika Takáčová**. Boli sme rozdelení do dvoch družstiev. V prvej časti súťaže sme mali za úlohu aranžovať vianočný svietnik. Použili sme i farebné mašle, ihličnaté halúzky, sviečku, sušené kvety a rôzne dekorácie. Druhá časť tejto súťaže bola v zdobení medovníkov.

Každý z nás zdobil jeden medovník v tvare zvončeka, mohli sme použiť štyri farby. Súťažili sme nielen v družstvách, ale aj ako jednotlivci. 1. miesto v zdobení medovníka získala **Monika Sitová** a 3. miesto v aranžovaní vianočného svietnika získala **Janka Harmatová**. Po sčítaní všetkých bodov sa naše družstvo umiestnilo na 2. mieste. Po skončení súťaže sme si mohli kúpiť naše výrobky. S dobrým pocitom, že sme vzorne reprezentovali školu, sme sa vracali domov aj s diplomami. **J. Harmatová, 9.B**



Rozhýb snehuliaka!

Počítače využívame takmer všade. Dokonca aj pri stavaní snehuliakov. Keď vonku nie je dostatok snehu, môžeme si sadnúť v teplej izbe za počítač, využiť svoju zručnosť a preveriť si svoje výtvarné nadanie. Počítačový snehuliak má oproti skutočnému snehovému veľkú výhodu - neroztopí sa a môže sa aj hýbať. Okrem našej školy sa do tohtoročnej snehuliackej súťaže zapojila aj ZŠ a MŠ v Modrom Kameni a MŠ na ulici SNP vo Veľkom Krtiši.

Deti nakreslili spolu 35 snehuliakov. Súťažilo sa v troch kategóriách: 1. kategória - Materské školy, 2. kategória - 1. stupeň ZŠ a 3. kategória - 2. stupeň ZŠ. Práce hodnotil riaditeľ školy výtvarník **Mgr. Dušan Gálik**. Niektoré deti z materskej školy sedeli pred počítačom po prvý raz, napriek tomu sa im podarilo vytvoriť pekné práce. V tejto kategórii bolo veľmi ťažké určiť víťazov, všetci snehuliaci boli veľmi milí. Ocenenie získali všetci škôlkári zapojení do súťaže. V 2. kategórii získali diplom za umiestnenie v zlatom pásme: **Martin Vetrák a Vanesa Dugovičová** zo ZŠ Komenského 4 vo Veľkom Krtiši, **Jozef Marušinský a Ján Výboštek** zo ZŠ v Modrom Kameni.

V 3. kategórii sa do zlatého pásma dostali snehuliaci, ktorých vytvorili: **Tomáš Pářiš, Alexander Čerba a Marek Trebuľa**, všetci zo ZŠ Komenského 4, Veľký Krtíš.

Cenami do súťaže prispeli sponzori:

Datex Lučenec, s.r.o - predajňa Veľký Krtíš, Infocomp Veľký Krtíš, TKA spol.s r.o. Veľký Krtíš.

Tešíme sa na ďalšiu snehuliacku súťaž. Veríme, že sa do nej zapojí ešte viac škôl ako v tomto roku.



Šaliansky Matko

Cieľom tejto súťaže je: „Nadviazať kontakty a blízke vzťahy s tvorbou J.C. Hronského a iných autorov povestí.“ Žiak súťaží s jednou slovenskou povestou v rozsahu najviac 6 minút. Školské kolo bolo 18.12. 2007 v 1. B triede. V 1. kategórii súťažili **B. Rusnáková, R. Bielená, B. Švár, K. Kováčová, Ž. Ščuroková** a tretíaci **M. Trebuľová, R. Chrtánská**. V 2. kategórii sa s umeleckým slovom popasovali štvrtáci: **M. Kmetty, L. Malatinec, V. Suchánska** a piatačky **B. Orlayová, B. Fábryová, D. Knapková**. Do tretej kategórie sa pripravili iba tri dievčatá - **V. Bmová, V. Pavlovová, S. Orlayová**.

Recitovali sa povesti J.C. Hronského, Márie Ďuričkovej, Antona Marca a ďalších autorov. Treba povedať, že bolo čo počúvať. Peknými hláskami sa naši recitátori pasovali s prednesom, rečou postáv, opytovacími vetami, tempom prednesu a podaktorí a j s trémou. Za svoje úsilie boli všetci odmenení malým darčekom. Umelecký prednes hodnotila

porota: **Mgr. A. Melišíková, Mgr. B. Rusnáková, PaedDr. L. Kaziová a Mgr. E. Záhorská** a tá rozhodla, že v okresnom kole 17. januára 2008 školu reprezentovali **Roberta Chrtánská z 3.A, Diana Knapková z 5.A, Simona Orlayová z 7.A**. najúspešnejšia z dievčat bola **R. Chrtánská**, ktorá získala zvláštne ocenenie poroty. **Mgr. E. Záhorská**

Olympiáda v nemeckom jazyku

V školskom roku 2007/2008 sa uskutočnil XVIII. ročník olympiády v nemeckom jazyku. Tak, ako každý rok, aj v tomto roku sa na našej škole uskutočnilo najskôr školské kolo, ktorého sa zúčastnili šiesti žiaci. V 1.A kategórii (5.-7. ročník) súťažili **Damián Fusák** (6.C), **Lukáš Višniar** (6.B) a **Radoslav Kováč** (7.B). V 1. B kategórii (8. – 9. ročník) si svoje sily zmerali **Lenka Navrátilová** (8.B), **Radka Görcssová** (8.A) a **Dávid Pál** (9.C). Súťaž pozostáva z piatich častí: gramatický test, posluš s porozumením, čítanie s porozumením, voľný rozhovor na rôzne témy a obrázkový príbeh. Víťazmi školského kola sa stali **Damián Fusák** a **Lenka Navrátilová**. Dňa 9. januára sa obidvaja zúčastnili okresného kola, na ktorom potvrdili svoje vedomostné kvality. **Damián Fusák** zvíťazil v kategórii 1.A a **Lenka Navrátilová** vo svojej kategórii skončila na 2. mieste. V marci prebehlo v Banskej Bystrici krajské kolo, do ktorého postúpil **Damián** a zabojoval. Umiestnil sa na 2. mieste iba so 4 – bodovou stratou za víťazom. To ho zaväzuje urobiť v budúcnosti ďalšie kroky pre najlepšie umiestnenie aj v krajskom kole a zúčastniť sa celoslovenského kola.

Úspešnému účastníkovi olympiády **Damiánovi Fusákovi** sme položili niekoľko otázok:

Kedy si sa začal aktívne zaujímať o nemecký jazyk?

Ako si pamätám, prvýkrát som sa s nemčinou stretol, keď som mal asi štyri roky.

Čo vyvolalo v tebe záujem o tento jazyk?

Rád som sa sledoval na nemecké televízne programy, hlavne rozprávky a filmy na SUPER RTL. Páči sa mi nemčina – to, ako znie.

Koľko času venuješ výučbe nemeckého jazyka?

Hodinu denne čítam, riešim gramatické cvičenia a potom dlho sledujem nemecký televízny program.

Aké boli tvoje pocity pri vyhlásení výsledkov v Banskej Bystrici?

Pred vyhlasovaním som bol napätý. Báľ som sa, že budem posledný, preto po vyhlásení výsledkov bola moja radosť veľmi veľká.

Ako by si chcel svoje vedomosti využiť v budúcnosti?

Veľmi rád by som sa dostal na celoslovenské kolo. V dospelosti by som chcel byť učiteľom nemčiny na vysokej škole.

Damiánovi ďakujeme za rozhovor a držíme mu palce.

Redakcia



Damián Fusák

Olympiáda v AJ

Dňa 16. januára 2008 sa v CVC vo Veľkom Krtíši konalo okresné kolo olympiády v anglickom jazyku. Z našej školy sa súťaže zúčastnili žiaci **Marcel Makovník** z 9. C triedy v kategórii 1 B, **Henrich Štuhl** zo 6. C triedy v kategórii 1 A. Každý z nich vo svojej kategórii obsadil 2. miesto.



V 1. kategórii (1. stupeň) sa súťaže zúčastnilo 17 žiakov. Recitovali rozprávky slovenských autorov. Výber príspevkov bol dobrý a objavili sa aj dlhšie a náročnejšie príspevky. Dá sa povedať, že deti sa venujú čítaniu, no zaujíma ich skôr náučná

Športové podujatia

Pohybová aktivita žiakov našej školy neustala ani v mesiacoch december – marec. V okresnom kole v basketbale starších žiakov a žiačok, naše družstvá obsadili 2. miesto. Dievčatám zlato ušlo o jediný bodík. V basketbale mladších žiačok a žiakov Nestlé Cup Šťastena tiež nestála na našej strane. Dievčatá sa umiestnili na 3. mieste a chlapci na 4. miesto. V okresnom kole vybijancj sme sa umiestnili na 2. mieste po úpornom zápase s družstvom ZŠ z Čeboviec. V basketbalovej lige žiakov a žiačok prebehlo aj druhé a tretie kolo. Naše družstvá sa predbežne držia na 2. mieste. **Mgr. V. Kmeťová.**

Rozprávkové vretienko

literatúra, napríklad encyklopédie. Radi čítajú aj časopisy.

Do okresného kola postúpili **Rastislav Kozár** z 3.A a **Rebeka Juhászová** zo 4.A.

V 2. kategórii (2. stupeň ZŠ) súťažili iba dve žiačky – **Veronika Brnová** zo 6. C a **Simona Orlayová** zo 7.A. Dievčatá budú reprezentovať školu v okresnom kole 27. 3. 2008.





Perníková chalúpka

Na návštevu divadelného predstavenia sa naši žiaci vždy veľmi tešia. S radosťou vchádzali do kultúrneho domu aj začiatkom marca na predstavenie **Perníková chalúpka**. Hračkářský Mário- predajca hračiek predstavil najnovšie modely Janka a Marienky v životnej veľkosti na diaľkové ovládanie. Tieto hračky dokážu fungovať v troch režimoch – štandard, klasik a turbo. Sú vyvinuté pomocou najmodernejších technológií a majú vysokú umelú inteligenciu. Janko a Marienka patria do rozprávky a svojich úloh sa zhostili výborne. Marienke sa na chvíľu vybrali slnečné monočlánky, ale svetlo z baterky ju prebralo. Deti Jankovi odpustili, že si pomýlil šnúrky do topánok s vretenicou a aj Marienkin údiv nad vtáčikom, ktorý si trieska hlavičku o strom. Striga, ktorú v lese stretli, nebola hračka, bola to naozajstná rozprávková striga. Obvinila Janka a Marienku z krádeže perníka. Chcela ich posadiť na lopatu a ...odniesť na políciu. Pred trestom ich mohol zachrániť len úspešne zvládnutý intelligenčný test. Janko a Marienka zvládli test na výbornú, ich mozgovooperačná pamäť bola na vysokej úrovni. Všetko napokon dopadlo dobre a deti sa s úsmevom na tvárach mohli vrátiť do školy. No našli sa aj sklamané deti. Predstavenie sa im páčilo, no uverili, že Janko a Marienka nie sú herci, ale skutočné hračky a za ten svet nevedeli pochopiť, prečo si ich nemôžu kúpiť.

Koloman Cicko

Mestá okolo sveta

Takýto názov má projekt, na ktorom pracovali žiaci 3. ročníka pod vedením svojich triednych učiteliek.

Mesto sa stalo miestom života viac ako polovice obyvateľov našej planéty, a preto aj my sme sa vydali na cestu objavovania nášho mesta.

Na základe piatich úloh sme spracovali informácie o histórii nášho mesta, o súčasnosti, ale načrtli sme aj to, čo by sme v našom meste ešte radi videli niekedy v budúcnosti.

Dospeli sme k tomu, že mesto si želá žiť v harmónii s planétou a ľuďmi.

Je potrebné, aby to ľudia rešpektovali a starali sa o „svoje mesto“!

Spracovala : **Mgr. TREBULOVÁ Jana**



Zimná výzdoba školy



prekvapí zdvorilým pozdravom. Kvôli zahraničným návštevm sa naučil aj po anglicky a holandských a španielskych učiteľov zdravil symbolickým podvihnutím klobúka s nápisom - welcome. Silu na odklopenie klobúka berie z gravitácie Zeme. Najmenší snehuliak je len batofa a len sa dáva na okoloďúce detičky a učí sa od nich. Preto musíte byť zdvorilý a nenaučiť ho neslušné slová, prípadne gestá, ktoré

V zimných mesiacoch sa zmení nielen okolie školy, no tomuto ročnému obdobiu zodpovedá aj výzdoba vnútorných priestorov. Pani učiteľka **Mgr. M. Kiššimonová** navrhla urobiť rodinku snehuliakov, pána snehuliaka, pani snehuliakovú a dve deti snehuliáčatá. Na hodinách technickej výchovy a počas voľných hodín začal pán učiteľ **Ing. O. Trebula** navrhovať a vyrábať jednotlivé postavičky snehuliakov. Prvá sa „narodila“ pani snehuliaková, náramne hrdá na svoj zjav a preto každého, komu sa nepáčila, postrašila metlou. Na pohyb metly bola využitá sila pružiny a nahromadená polohová energia sa uvoľňuje jednoduchým spúšťacím mechanizmom. Druhý bol vyrobený malý snehuliak, veľký šibal, ktorý neustále žmurká po dievčatách. Svetelné diódy ovláda astabilný klopný obvod zostrojený z polovodičových súčiastok. Dobrácky pán snehuliak zas neznalých návštevníkov

používal, keď sú učelia otočení chrbtom. Títo snehuliaci majú aj slrýka. Ten je vo vedľajšom pavilóne na 1. stupni. Schováva sa v 3.A triede. Tiež vie tresnúť metlou a žmurká očami. Chceme poďakovať žiakom, ktorí pomáhali pri výrobe snehuliakov a aj tým, ktorí im neubližujú, lebo ubrániť sa pani snehuliakovej s metlou nie je žiadne hrdinstvo. Pri výrobe pracoval aj pán školník a bez jeho príspevku by neboli takí akí sú - nádherní. Konečnú úpravu snehuliakov navrhla a realizovala pani učiteľka **Mgr. M. Kiššimonová**. Autor: **Ing. Ondrej Trebula**

Niet nad vôňu čerstvo upečeného chleba



Chlieb je zázrak. Ako inak si vieme vysvetliť, že sa ho nikdy neprejmeme? Ak by sme každý deň jedli tie isté koláče, čokoládu, zmrzlinu alebo iné maškrtky, po pár dňoch by sme si pokazili žalúdok a na maškrtky stratili chuť. Chlieb jeme po celý život a nikdy sa nám nezunuje.

Naši druháci sa vybrali do sklabinskej pekárne pozrieť ako sa chlebič vyrába. Privítal ich majiteľ pekárne pán Csudai a porozprával im celý chlebičový príbeh od zarniesenia až po odvoz do obchodov. V sklabinskej pekárni sa nevyrába len chlieb, ale tiež rožky, cesnakové korbáče, knedle, buchty a ďalšie výrobky – spolu 65 druhov. Vedeli ste, že chlieb sa pečie 45 minút? Presne toľko trvá jedna vyučovacia hodina, samozrejme v pekárni sa nepečie chlieb po jednom bochníku. Za hodinu tu dokážu zamiesiť a upiecť 156 chlebov. Za jednu pracovnú zmenu vyrobí 2000 chlebov a 15 000 rožkov. Čerstvo upечené výrobky putujú do expedície, kde si pokojne chladnú a pritom pukajú. Tento proces trvá 7-8 hodín. Keď žiaci vstúpili do tejto miestnosti, všetci zostali doslova očarení. Vôňa čerstvého pečiva ich úplne dostala. V ústach sa im zbíhali slinky, zabudli na koláče, čokolády a najväčšou dobrotou na zahryznutie bol čerstvý chrumkavý chlebič, či rožok. Pán Csudai nám z tých mäkkých rožkov s chrumkavou kôrkou podaroval a skupinke žiakov pred nami sa ušli aj cesnakové korbáče. Na záver nás potešil dobrou správou. Deti môžu kresliť obrázky o tom, čo v pekárni videli a autor najkrajšej práce získa úplne nový bicykel. Keď sa deti vrátili z návštevy do školy, pustili sa s chuťou do rožkov aj do maľovania. **Koloman Cicko**

Doplňovačka

1. Časť tela
 2. Ručný šicí nástroj
 3. Guľatá vec
 4. Geometrický tvar
 5. Jednotka dĺžky
 6. Tekutina na lepenie
 7. Náradie na hrabanie lístia
- V tajničke je ukrytá pomôcka, ktorú používame na geometrii.

Pripravili: **M. Síta, E. Bendíková, 6.C**

1.

2.

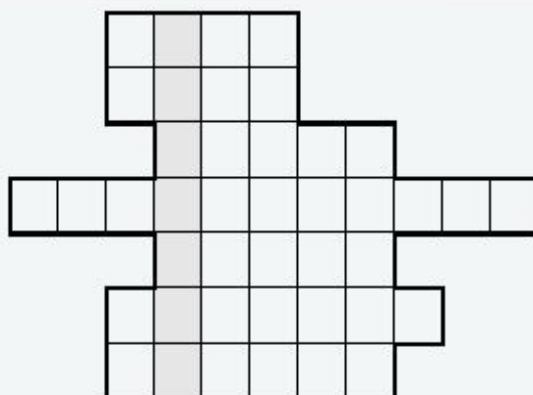
3.

4.

5.

6.

7.



Hlavoľam

Šejkovo dedičstvo

Šejk mal dvoch synov. Na smrteľnej posteli im povedal, že dedičstvo získa ten z nich, koho ľava dôjde do mesta ako druhá (z oboch ťav). A tak sa synovia vydali z domovskej oázy na cestu do mesta. Po troch dňoch pomalého poflakovania na ceste stretli starca (samozrejme mimoriadne múdreho). Keď mu povedali o svojom trápení, niečo im poradil. Hneď potom vyskočili obaja na ľavy a uháňali k mestu.

Čo im poradil?

Riešenie:

*Múdry starec im
poradil, aby si
vymenili ľavy.*

Nájdí rozdiely

Otestuj si svoj zrak

Na prvý pohľad sa zdá, že sú obidva obrázky rovnaké. Keď sa však lepšie pozrieš, nájdeš 5 rozdielov, ktorými sa od seba odlišujú. Podarí sa ti ich nájsť?

Pripravil: **Tomáš Páříš**



Osemsmerovka

JARNÁ RASTLINA

Hoci túto rastlinu nájdete hocikde v tráve, môže sa zmeniť na krásny "šperk". Dievčatá z nej vedia urobiť prstienok alebo venček. Keď rastlinka rozkvitne, lúka vyzerá ako posypaná zlatom. Jej listy obsahujú vitamín C, preto sú výborným prostriedkom proti jarnej únave. Dá sa z nich pripraviť šalát, ktorý však nechutí každému - má trpo - horkú chuť.

Použité slová:

AFRIKA, AGENT, AKCIA, AKTOVKA, ANTÉNA, APRÍL, ASISTENT, AUGUST, AUSTRÁLIA, AUTOBUS, BALÓNIK, BANKA, BAZÉN, BÁSEŇ, BÁSNIK, BLESK, BOZK, BRALO, CÍN, ČAS, ČIŽMA, ČREVO, DOM, DOVOLENKA, FURIK, HMYZ, HRB, HRDZA, KONTAKT, LEŠŤ, MEĎ, OVCA, PAPAGÁJ, SESTRA

P	C	H	E	P	S	Ú	K	E	V	Ň	A	L
K	Z	N	A	L	E	C	A	K	U	L	K	
A	Č	A	S	P	L	Y	N	C	H	U	H	Ž
N	A	D	H	Ú	M	A	Ť	P	K	A	R	
C	N	Z	Á	A	Ú	Č	U	C	H	L	K	J
E	E	A	K	C	H	R	Í	V	O	L	Í	A
L	T	G	Y	P	I	V	B	U	A	N	Z	
Á	S	B	L	Ú	K	A	K	R	K	Š	Y	
R	A	E	E	A	K	A	R	T	S	A	K	
I	S	V	N	L	J	O	R	K	Ť	Č	E	
A	R	C	H	Ž	O	K	K	Á	L	I	R	
K	S	K	T	Í	K	R	É	M	A	V	N	

Proti jarnej únave



Jarný koktail

Asi každý z nás pozná pojem jarná únava. Je to pocit fyzickej a psychickej únavy, vyčerpania v období na konci zimy a začiatku jari. Nášmu telu sa treba v tomto kritickom období viacej venovať. Doporučuje sa zvýšený príjem vitamínov najlepšie z ovocia a zeleniny. Nápoj, ktorý vám pomôže zahnať jarnú únavu, si môžete pripraviť podľa nasledovného receptu.

Suroviny: 2 pomaranče, 2 citróny na odšťavenie, 1 pohár červeného grapefruitového džúsu, 1/2 pohára čistej vody

Postup: Do pohára nalejeme vodu, odšťavené pomaranče, citróny a navrch pomaly prilievame grapefruitový džús, až nám vznikne dvojfarebný koktail.

Nové filmy v kinách



Honba za pokladom: Kniha tajomstiev

Ďalšie dobrodružstvá archeológa Bena Gatesa. Lovec pokladov Ben Gates (Nicolas Cage) sa opäť vydáva na vzrušujúcu, dobrodružstvom nabitú cestu, aby vyniesol na svetlo sveta doposiaľ nepoznanú časť minulosti a tiež skryté poklady. Keď sa objaví chýbajúca strana z denníka Johna Wilkesa Bootha, vraha Abrahama Lincolna, Ben zrazu zistí, že aj jeho pra-pra-starý otec je zapletený do tejto vraždy. Aby dokázal nevinu svojho predka, vydá sa Ben po stopách, ktoré ho zavedú z Paríža cez Londýn späť do Ameriky. A táto cesta dovedie Bena a jeho spoločníkov k prekvapujúcim zisteniam a tiež k indícii, ktorá smeruje priamo k najdôležitejším tajomstvám nášho sveta.

Amoskomp



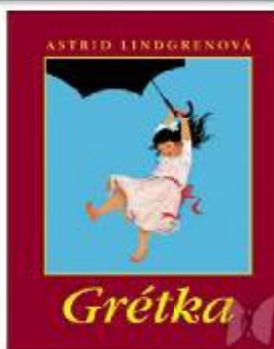
Asterix a Olympijské hry

Brutus, intrigánsky adoptívny syn cisára Júlia Caesara, našiel spôsob, ako cestovať medzi dimenziami a stať sa vládcom všetkých svetov. Pomôžte Asterixovi a Obelixovi, ktorí sú na ceste do Olympie, zastaviť Bruta a zvíťaziť na starovekých olympijských hrách. Pre milovníkov Asterixa a Obelixa a hlavne pre naše malé ratolesti prináša Atari akčnú hopsačku založenú na licencií momentálne premietaného filmu v kinách a ako to tak s filmovými licenciami u hier býva, čakali sme predovšetkým katastrofu. www.sector.sk

Nové knihy

Astrid Lindgrenová: Grétka

Grétka má sedem rokov a spolu s rodičmi a mladšou sestrou Betkou býva v domčeku na Vášku. Občas býva roztopašná, no vždy má plnú hlavu úžasných nápadov a so všetkým si vie poradiť. Pre Betku vymýšľa rôzne neobyčajné hry a zábavky, ktoré sa jej zvyčajne celkom vymknú z rúk. Potom si to vyčíta a zosmutnie. Veľmi rada by bola vždy milá a poslušná. Sestry si užívajú nádherné detstvo a vôbec im neprekáža, že dospelým z nich občas vstávajú vlasy na hlave.



Amosko, časopis ZŠ na Ul. J.A.Komenského 4 vo Veľkom Krtíši. Šéfredaktor: J. Čevajka. Korektúry: Mgr. Eva Záhorská. Do časopisu prispeli: K. Cieko, Mgr. E. Záhorská, Mgr. D. Gálik, Mgr. K. Fajčíková, Mgr. L. Kollárová, Ing. O. Trebula, Mgr. J. Trebulová, Mgr. V. Kmeťová, Mgr. Z. Matiašová, Mgr. J. Heinreichová, K. Kukučková, J. Čevajka, J. Harmatová, F. Krnáčová, F. Notová, K. Taldíková, R. Dulová, K. Kunštárová, K. Komárová, K. Miháliková, M. Šita, F. Bendíková, T. Páriš, J. Kaššayová, A. Bartošová, B. Braunsteinová a ďalší. Grafická úprava a tlač: Koloman Cieko. Všetkým ďakujeme.
Kontakt: tel.: 047/48 313 07, e-mail: skolakom@skolakom.sk, web: www.skolakom.sk

V y m a l' u j

