

Amosko

Časopis ZŠ na Ul.J.A.Komenského, Velký Krtíš



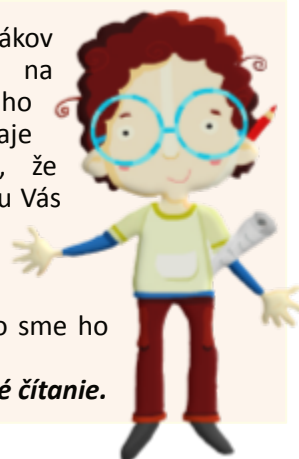
Od zimných sviatkov po letnú školu

Milí čitatelia!

Môže sa zdať, že aktuálne číslo Amoska vyšlo akosi skoro. Pravdou však je, že vychádza neskôr, po naplánovanom termíne. Nie je ani celkom aktuálne. V tomto čísle nájdete aj články z udalostí minulého školského roka. Je problematické za súčasnej situácie, ktorá súvisí s protipandemickými opatreniami, čokoľvek plánovať. V niektorých príspevkoch je uvedené označenie tried a ročníkov platné v minulom školskom roku. V súčasnosti sú už

z tretiakov štvrtáci, zo štvrtákov piataci.... Vzhľadom na dokumentačnú úlohu nášho časopisu sme tieto údaje nechali pôvodné. Veríme, že napriek mixovanému obsahu Vás články a obrázky potešia. Aj keď nie sú celkom aktuálne, rozprávajú o živote našej školy, tak ako sme ho prežívali.

Prajeme príjemné čítanie.



Zápis do 1. ročníka

V dňoch **16. a 17. apríla 2021** sa uskutočnil zápis detí do 1. ročníka. Vzhľadom na protipandemické opatrenia sa zápis uskutočnil bez prítomností detí, zúčastnili sa ho len rodičia. Prihlášku bolo možné vyplniť osobne v priestoroch školy, alebo prostredníctvom online formulára. Túto možnosť využil väčší počet rodičov. Rozhodnutia o prijatí dieťaťa budú doručené začiatkom júna.



Zápis nových detí do komunity školy citlivo vnímajú aj naši súčasní žiaci. Štvrtáci si uvedomujú, že na budúci školský rok postúpia na druhý stupeň a triedna učiteľka, ktorá ich učila štyri roky, privíta v ich starej triede nových prvákov. Z vlastných skúseností vedia, že vzťah žiak – učiteľ sa formuje postupne a charakterizujú ho ťažké aj pekné chvíle. Zrejme tie pekné chvíle u súčasných štvrtákov prevažujú, keďže svojej pani učiteľke prajú čo najmenej starostí a držia jej palce, ako sa dá čítať z obrázka, ktorý spontánne nakreslili cez prestávku na tabuľu...

Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí nám prejavili dôveru a svoje dieťa zapísali do našej školy.

1. júl patril deťom

Viete si predstaviť svet bez detí?

Bol by to veľmi smutný svet a ľudstvo by v ňom dlho neprežilo. Potomstvo zabezpečuje nielen budúcnosť, ale aj evolúciu – vývoj a zmenu. A samozrejme radosť a zmysel snaženia dospelých. Deti sú dôležitejšie, než sa na prvý pohľad zdá. Právom si zaslúžia svoj deň v kalendári (a nielen jeden..). V škole sme im dali trochu vydýchnuť a možnosť spríjemniť si čas. Učilo sa len dve vyučovacie hodiny, potom sa išlo podľa programu, ktorý pani triedne učiteľky v jednotlivých triedach pripravili.



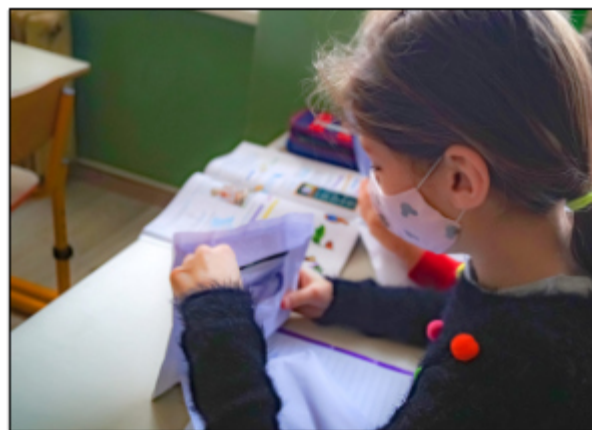
Niekde žiaci hrali spoločenské hry, inde športovali, boli na prechádzke v prírode alebo na ihrisku a niekde si jednoducho užívali nič nerobenie a hostili sa. Kto by odmietol čerstvú pizzu, ktorú im obstarala škola? Na chodbách to voňalo ako v talianskej reštaurácii. Oddych prišiel vhod, čakal nás neľahký, posledný mesiac v školskom roku...



Pozdravy od senioroch z Osušia

*V predvianočnom období sme vás informovali o iniciatíve pani učiteľky **Mgr. A Lajkovej**, jej žiakov a pomocníkov spríjemniť Vianoce konkrétnym ľuďom – poslať im darčeky, pozdravy a video s vianočným posolstvom. Takto obdarovaná bola **rodina Holíková**, ktorá sa ocitla v nepriaznivej životnej situácii a tiež seniori z **Domu Lazár v Osuší**.*

Seniori dostali pozdravy adresované osobne na ich vlastné meno. Starčekovia a stareňky sa prekvapili a veľmi potešili. Žiakom to oplátili rovnakým spôsobom. Pred niekoľkými dňami prišli do 4. A pozdravy z Osušia, na ktorých boli mená konkrétnych žiakov. Deti si v obálkach našli úprimné listy, ale tiež sladkosti, drobné darčeky a knižôčky. S čítaním niektorých listov pomohla pani učiteľka, niežeby boli nečitateľné – naopak, napísané boli veľmi úhľadne. Len tvary niektorých písmen, ako ich písali seniori, boli pre súčasné deti neznáme. Vedomie vzájomnej úcty a vďaky však bolo pre všetkých jasne zrozumiteľný a nefalšovaný. Ktovie, kedy títo ľudkovia v rokoch naposledy písali niekomu list. Už samotný pocit, že nie sú vo svojom svete opustení a niekto na nich myslí, im určite robí dni krajšími.



Karneval trochu inak



Keďže sme mali obdobie Covidu a nemohli sa organizovať žiadne podujatia, rozhodli sme sa, žiaci 1. B triedy, že si spravíme počas jarných prázdnin karneval doma. Prezliekli sme sa do rôznych masiek, zabavili sa v domácom prostredí a fotky poslali našej pani učiteľke A. Krahulcovej. V škole sme si

vyhodnotili karnevalové masky a spravili peknu nástenku. Za peknu karnevalovú masku sme dostali diplom a sladkú odmenu – lízatko. Všetci žiaci sa potešili a poďakovali pani učiteľke za splnenie ich vytúženého karnevalu.

Triedna uč. A. Krahulcová

Na hodinách čítania sme v 3. B čarovali deväť hodín. Samozrejme, nie kúzelnou paličkou, ale pri čítaní spolu s čarodejnicou Petronelou Jablčkovou. Pani učiteľka Janka Juchová nám vypožičala knihy zo školskej knižnice a mohli sme začať čarovať.

Čarovné čítanie



Nebolo to také obyčajné čítanie z čítanky, ale veľmi zábavné a napínavé čítanie z knihy „**Tajomstvo jablčkového koláča**“. Záhady sa len tak sypali, čarodejníca Petronela Jablčková mala na starosti jablone, dokonca bývala v jednom jablku a mala pomocníka Luciusa – chrobáka, ktorý s ňou lietal. V jablkovom domčeku mala pokoj, až kým sa do susedného domu pri starom mlyne nenastahovali Pečkovci. Bola to rodina, ktorá mala dve deti Olivera a Olíviu. Petronela sa ich snažila

rozličnými strašidelnými čarami odohnať, no deti boli zvedavé a zavítali ku nej do obývačky. Petronele sa zapáčili a spolu riešili rôzne záhady a prekážky. Chystali sa na súťaž v pečení koláčov, ktorú chceli Olívia s Oliverom bezpodmienečne vyhrať a čarodejnicu požiadali o pomoc. Jablčková čarodejníca im ponúkla recept spolu s jablkami, ale pečenie si museli svojpomocne odpracovať. Či sa im to podarilo, dozviete sa v spomínanej knihe na strane 114.



Spisovateľka Sabine Städingová napísala aj ďalšie diely Petronely. Verím, že kniha bude výbornou inšpiráciou pre prázdninové

čítanie. Žiaci boli takí nadšení z čarovného čítania, že sa posnažili preniesť svoje predstavy

počas výtvarnej výchovy na papier a takto sa im to podarilo.

Mgr. Denisa Petriková

Záver školského roka 2020-2021

Radosť aj slzy

Všetci sa zhodneme na tom, že uplynulý školský rok bol mimoriadny od začiatku až do konca. Náročný bol pre žiakov, ale aj pedagógov, ktorí museli zvládnuť meniace sa podmienky výučby a popri učení dbať aj na dodržiavanie rôznych opatrení. Prerušenie prezenčného vyučovania sa podpísalo na vedomostnej úrovni žiakov, no aj na ich pracovných návykoch a socializácii. Bolo čo doháňať, napokon sme však školský rok ukončili tak, ako je potrebné a vysvedčenia sme rozdali.

Ako vždy na záver roka, nechýbali emócie, veď ide o výsledky ročnej práce a pre mnohých je to výnimočná udalosť. Napríklad prváci dostali svoje prvé koncoročné vysvedčenie. Naučili sa písať, vedú si už prečítať knihu aj všeličo porátať. Z vysvedčenia mali radosť aj preto, že postupujú ďalej a už nebudú „tí najmenší“. Radosť „so slanými slzičkami na pobreží očí“ – ako sa krásne vyjadril pán riaditeľ školy, sa dala spozorovať u štvrtákov, ktorí opúšťajú triedne učiteľky. Boli s nimi v jednej triede po 4 roky. Rovnako u deviatakov, pre ktorých bolo vysvedčenie zo ZŠ posledným. Opúšťajú našu školu a odnášajú si so sebou okrem vedomostí aj veľa pekných spomienok na príjemné chvíle. Na menej príjemné už počas slávnostnej rozlúčky zabudli. Teda, aspoň na väčšinu z nich.



***Deviatakom prajeme úspešné štúdium
na ďalších školách
a všetkým príjemne a užitočne strávené
prázdniny!***





Vychovávateľka Anna Koreňová

35 rokov v ŠKD

Ráno rodičia odchádzajú do zamestnania a ich deti do škôl. Takýto model v civilizovanej spoločnosti funguje už dlho. Rodičia v zamestnaní zvyčajne pobudnú dlhšie, než deti v škole. Čo s nimi po vyučovaní...?

Riešením sú školské kluby detí, kde žiaci trávia čas, kým sa opäť nestretnú so svojimi rodičmi. ŠKD nie sú čakárne, ani úschovne. Dieťa je živá bytosť, ktorá má svoje potreby, chce sa realizovať, prejavovať sa, či len jednoducho hrať sa a cítiť sa pritom bezpečne. Kto niekedy vychovával dieťa, vie, čo všetko to prináša. Pani vychovávateľky majú v ŠKD takýchto detí 20, 25 i viac. Je potrebné na všetky deti nielen dozerať, ale aj výchovne vplývať, usmerňovať ich.

Vychovávateľka musí byť občas psychológom, zdravotníkom, poradcom, dôverníkom, vyšetrovateľom, či sudcom.

Jednou z vychovávateľiek, ktorá pôsobila v našom školskom klube detí je Anna Koreňová. Dá sa povedať, že tomuto povolaniu venovala svoj život. Od skončenia štúdia až do roku 2021. Svoj pracovný život strávila prevažne v ŠKD. Organizovala veľa zaujímavých a originálnych aktivít. Svoju prácu vykonávala profesionálne, ale aj srdcom, rešpektujúc individualitu každého dieťaťa. Pani vychovávateľka A. Koreňová patrila po mnoho rokov k spoľahlivým a aktívnym pedagogickým zamestnancom. V prospech školských aktivít neraz obetovala aj svoj voľný čas. Jej prínos pre školu je veľmi cenný. Pri príležitosti odchodu do pracovného odpočinku sme ju požiadali o rozhovor.

Pani vychovávateľka, kedy ste nastúpili na našu školu? Čo tomu predchádzalo?

Na ZŠ na Ul. J.A. Komenského 4, vo Veľkom Krťiši som nastúpila v roku 1982, ako vychovávateľka ŠKD. Práca s deťmi ma natoľko zaujala, že som svoj život zasvätila výchove a vzdelávaniu detí.

Ako v tých časoch fungoval školský klub detí?

Keď som na základnú školu nastúpila ako vychovávateľka ŠKD, bolo v tom čase dvojsmenné vyučovanie, z čoho vyplýva, že aj prevádzka v ŠKD bola dvojsmenná. Záujem o ŠKD bol veľký, počet detí v oddelení bol 30. Výchovné oddelenia boli v bežných triedach, tiež v budove školskej jedálne, v budove krťišského gymnázia – tu boli 2 oddelenia a v budove, kde sa teraz nachádza počítačová učebňa boli tiež 2 oddelenia. S odstupom rokov sme sa presťahovali do novúčickej budovy ŠKD, ktorá slúži na tieto účely do dnešného dňa. Počet detí v oddelení sa legislatívne znížil.

Odvtedy prešlo mnoho rokov, aké sú dnešné deti oproti predchádzajúcim generáciám?

Dnešné deti sú zrkadlom doby. Sú sebavedomejšie, technicky zdatnejšie, majú väčšie možnosti rozvíjať svoje talenty, sú kreatívnejšie, ekologickejšie... A čo im chýba? Samostatnosť, telesná zdatnosť. Nemôže za to len Covid-19, problémy boli aj pred pandémiou. Dôvod? Uponáhľaný životný štýl, cieľavedomosť, svedomitosť..., určite mi dáte za pravdu.

Aká je pracovná náplň vychovávateľky?

Práca vychovávateľky je zaujímavá, ale aj náročná. Upútať a zamestnať deti po vyučovaní stojí veľa nápaditosti, tvorivosti a trpezlivosti. Svoju činnosťou nadväzujeme na vyučovací proces a na výchovu v rodine. Aspoň v kocke spomeniem režim dňa v ŠKD. Po

vyučovaní si vyzdvihneme deti pred triedou, organizovane ideme do ŠKD a odtiaľ do školskej jedálne na obed. Je to výhoda, pretože máme za každého počasia zdravotnú prechádzku. Po príchode do ŠKD nasleduje oddychová činnosť - hry, počúvanie hudby, rozhovor detí a vychovávateľky v komunite, čítanie rozprávok,... Máme svoje pravidlá, ktoré sa snažíme dodržiavať. V týždni sa pravidelne striedajú tematické oblasti výchovy podľa legislatívy. Je to priama činnosť s deťmi. Potom sa venujeme činnostiam, ktoré súvisia s výchovno-vzdelávacou prácou. To zahŕňa evidenciu detí, vedeniu triednej dokumentácie, príprave pomôcok.

Ako budete tráviť dni pracovného odpočinku? Máte nejaké záľuby?

K mojim záľubám patrí turistika, poznávanie krás Slovenska, čítanie kníh, ručné práce... Práca s deťmi mi určite bude veľmi chýbať, ale prišiel čas venovať sa aj svojim aktivitám, rodine a milovaným vnúčatkám.

A ešte moje poďakovanie.

Chcem sa poďakovať vedeniu školy, triednym učiteľom, kolegyniam, zamestnancom školy, všetkým rodičom a deťom za výbornú spoluprácu.

Budete mi všetci veľmi chýbať, ale zostanú mi krásne zážitky na ktoré nikdy nezabudnem.

Veľké ďakujem!

Anke Koreňovej ďakujeme za jej dlhoročnú prácu v prospech školy. Jej plody rastú v deťoch a dnešných dospelých, ktorým venovala svoju lásku a pozornosť. Ďakujeme!

Hontiansko – novohradská knižnica vo Veľkom Krtíši, v rámci projektu KNIŽNÝ KALEIDOSKOP, pripravila dňa 9. 6. 2021, pre žiakov 3. ročníka besedu:

PO MEDVEDÍCH STOPÁCH



Pán **Jaroslav Slašťan**, zamestnanec Štátnej ochrany prírody SR, nám porozprával o práci zásahového tímu.

Žiaci 3. A a 3. B sa dozvedeli veľa nových informácií o živote Medveďa hnedého na našom území, i o tom, ako sa máme bezpečne správať v prírodnom prostredí.

Zaujali ich rôzne spôsoby odchyty medveďa a následne jeho pozorovanie pomocou satelitného obojku, ktorý mu bol nasadený. Zaujímavá bola aj fotopasca a pohybový senzor.

Prekvapilo nás, že v roku 2014 bolo na území Slovenska až 1256 medveďov. A čuch medveďa je omnoho lepší ako čuch stopárskych psov.

Žiaci si mohli vyskúšať rukavice, pozrieť sa cez ďalekohľad a porovnávať medvedie stopy svojou rukou. Páčila sa nám aj prezentácia s fotografiami rôznych druhov medveďov a zo zásahov odchyty.

Pán Slašťan nás upozornil na to, že medveď sa stáva nebezpečným len vtedy, keď mu to my ľudia dovolíme, svojim nezodpovedným správaním.

Práca zásahového tímu je veľmi zaujímavá a dobrodružná. Všetkým deťom sa beseda veľmi páčila a jeden nemenovaný žiak povedal: „Pani

učiteľka, aj ja by som chcel mať prácu, ako ujo Jaroslav Slašťan“.

**Mgr. Monika Krajčíková
a Mgr. Denisa Petriková**



Našu školu navštívil

minister školstva



Dňa 2. júna sme v našej škole privítali mimoriadnu návštevu. Záujem o dianie v našej škole prejavil sám pán minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky **Branislav Gröhling**. Pred vstupom do školy pána ministra a jeho sprievod privítal riaditeľ školy **Mgr. Dušan Gálik** a žiaci štvrtého ročníka.

Pán minister navštívil triedu 2. B, kde práve prebiehalo vyučovanie. Pani učiteľka aj žiaci boli milo prekvapení. Obdarili hosta ručne vyrobeným štvorlístkom pre šťastie. S prázdnyimi rukami

neprišiel ani pán minister – daroval deťom praktické vrecúška. Na pamiatku si urobili spoločnú fotku.



Návšteva sa potom presunula do budovy druhého stupňa. Tu navštívili triedu 5. A, v ktorej sa práve vyučovala angličtina. Pán minister v rozhovore so žiakmi zdôraznil potrebu učenia sa cudzích jazykov.

Následne hostia navštívili budovu školského klubu detí. V týchto priestoroch sú zriadené aj školské dielne. Návštevníci si mohli pozrieť výstavu prác, ktoré žiaci vyrobili na hodinách techniky. Sú to rôzne výrobky prevažne z dreva ale aj iných recyklovateľných materiálov. Spolu takmer 100 dekorácií, edukačných hračiek a modelov. Pán minister ocenil, že v našej škole dávame dôraz aj na rozvíjanie praktickej manuálnej zručnosti, čo v iných školách často chýba a technická výchova sa učí iba teoreticky.



Po návšteve vyučovacích priestorov nasledovalo krátke posedenie spojené s diskusiou. Pána ministra zaujímalo, ako sme zvládali dištančné vzdelávanie počas pandemickej situácie. Hovoril o plánoch svojho rezortu, zameraných na pomoc jednotlivým školám v procese vzdelávania. Ocenil, že sa naša škola zapája do projektov, ktoré prispievajú k skvalitneniu života v škole. Napríklad z projektu „Čítajme radi“ sme získali 800€ na nákup knižných publikácií do žiackej knižnice. V rámci projektu sa nám podarilo získať 4 000 € na vybavenie školskej kuchyne.



V súčasnosti sme podali žiadosť na projekt „**Modernejšia škola**“. Počas presunu areálom školy pán minister vyzdvihol skutočnosť, že jednotlivé budovy školy stoja samostatne. Oddelený je 2. stupeň od 1. stupňa, čo sa ukázalo ako nesporná výhoda aj počas pandémie, keď bolo potrebné zabezpečiť lokálnu karanténu. Rovnako oddelená je

aj budova ŠKD, telocvičňa, budova jedálne. Priestranný areál a multifunkčné ihrisko umožňujú žiakom venovať sa rôznym športovým a oddychovým aktivitám. Na záver stretnutia sa uskutočnil krátky brífing, kde pán minister odpovedal na otázky prítomných redaktorov médií.

Návšteva hostí z ministerstva priniesla pozitívny signál, že ani škola v malom okresnom meste nie je na okraji záujmu kompetentných orgánov. Informácie, ktoré pán minister poskytol, nám dávajú nádej, že na problémy školstva, ktoré Slovensko sužujú, sa hľadá liek. Zdá sa, že jediná cesta, ako potláčať neduhy v tejto oblasti je liečba, teda opatrenia zlepšujúce stav. Žiaľ, vakcína, ktorá by zabezpečila imunitu voči problémom v školstve, či iných odvetviach, zatiaľ neexistuje.



Knižní pátrači

V marci a v apríli sa v našej škole uskutočnila literárna súťaž Knižní pátrači. Aj keď tento rok boli podmienky trochu horšie a súťaž sa natiahla aj na apríl, z každej triedy sa zapojili žiaci s radosťou. Nadviazali sme na vlaňajší ročník tejto zaujímavej súťaže.

V troch kolách opäť deti pátrali po správnych odpovediach na dané otázky a lístky s odpoveďami odovzdávali triednej učiteľke. Všetky informácie boli aj na centrálnej nástenke na dolnej chodbe.

Do súťaže sa zapojilo 119 žiakov a všetkými tromi kolami bez chyby prešlo 51 pátračov. Títo žiaci museli preto postúpiť do rozstrelového kola, z ktorého vyšiel jeden víťaz z každého ročníka.

Vítazi jednotlivých ročníkov :

1. ročník

1. miesto - **Gerbáčová Lea – 1.A**
2. miesto - **Solská Eliška – 1.A**
3. miesto - **Michalov Tobias – 1.A**

2. ročník

1. miesto - **Paľonová Táňa – 2.B**
2. miesto - **Nyifor Riško – 2.B**
3. miesto - **Hrušková Katarína – 2.B**

3. ročník

1. miesto - **Maslaňák Michal – 3.A**
2. miesto - **Tomšu Maxim – 3.B**
3. miesto - **Tašká Bianka – 3.B**

4.ročník

1. miesto - **Pekárová Žofka – 4.A**
2. miesto - **Nagyová Diana – 4. B**
3. miesto - **Klátiková Andrea – 4.A**



Všetci úspěšní žiaci boli odmenení knižnými odmenami, nezabudlo sa ani na ostatných žiakov, ktorí dostali nálepky a pekné diplomy. Súťaž zorganizovala školská knižnica pod vedením jej vedúcej.

Mgr. Jana Juchová



Do galérie najlepších pribudol ďalší žiak

Nie som typ človeka, ktorý sa zaoberá ďalekou budúcnosťou

Koncom školského roka vyberá pedagogický zbor jedného zo žiakov a žiačok deviateho ročníka, ktorý bude poctený umiestnením do galérie najlepších žiakov školy. V tomto roku sa pocty ušlo **Miroslavovi Bokrošovi z 9.A**. Toto meno nie je v povedomí ostatných žiakov školy veľmi známe, pretože sám na seba nerád upozorňuje. Je skôr skromný a nenápadný. Dobré známy je však pedagógom, ktorí ho učili a hlavne tým, ktorí organizovali jazykové olympiády. Tu Miroslav Bokroš exceloval. Kto je vlastne Miroslav Bokroš?

O pomoc s jeho charakteristikou sme poprosili spolužiakov z jeho triedy. Boli sme milo prekvapení. Mirko, ako ho všetci nazývajú, nie je žiadny knihomoľ ani „bifľoš“. Majú ho za triedneho génia, ktorého nezaskočí žiadna otázka. Ak je vhodná chvíľa, utrúsi aj vtipnú odpoveď. Jeho inteligentný humor nikoho neuráža, ale pobaví. Ku každému sa správa ako skutočný kamarát – poradí, pomôže, dá sa na neho spoľahnúť. Trieda je na neho hrdá, fandí mu a drží palce. Výsledky jeho práce na základnej škole sú „jednotvárne“ – od prvého ročníka sa na jeho vysvedčení neobjavila iná známka ako jednotka, no oblasť jeho záujmov je veľmi pestrá. Keď sme sa dozvedeli, že najbližšie bude študovať za čašníka, prekvapilo nás to. Očakávali sme ambície špičkového vedca, či odborníka v ktoromkoľvek odbore. Mirko nám však poskytol vysvetlenie a s nim aj odpovede na ďalšie naše otázky.

Dosahovať také vynikajúce výsledky počas celého vzdelávania na ZŠ, ako sa podarili tebe, určite nie je jednoduché. Aký je tvoj recept na jednotky?

- Môj recept na jednotky je celkom jednoduchý. Dôležitá je predovšetkým príprava. Vždy je dobré si čo najviac informácií zapamätať na hodine, môže sa to zdať ťažké, ale odmenou je voľný čas po škole. Nie je dôležité sedieť nad knihou, je dôležité, aby si človek učivo vedel uložiť v hlave.-

Popri bežnej príprave na vyučovanie si sa venoval aj prípravám na rôzne vedomostné súťaže a olympiády. Ktoré to boli a aké úspechy si dosiahol?

- Za svoj čas na tejto škole som sa zúčastnil viacerých olympiád a to z rôznych predmetov. Spomedzi predmetov ako boli dejepis, geografia, slovenský jazyk a biológia, som najviac úspechov dosiahol v anglickom jazyku. Už od prvého stupňa som na žiadnej olympiáde z ANJ nechýbal. Moje najväčšie úspechy sú dve účasti na krajských kolách z ANJ a geografie, účasť na krajskom kole z biológie a celkové víťazstvo na celoslovenskej súťaži English Star. -

Aké vlastnosti si na ľuďoch najviac ceníš?

- Cením si najmä schopnosť komunikácie, spoľahlivosť a humor. Mojej triede preto patrí veľké poďakovanie, boli schopní mi tieto tri vlastnosti dodať. -

Aké sú tvoje záľuby, čomu sa venuješ vo voľnom čase?

- Ako som už spomínal, vďaka svojmu spôsobu učenia mám viac než dosť voľného času. Rád trávim svoj čas pozeraním rôznych televíznych dokumentov, hraním videohier a pred pandemiou som sa aj aktívne venoval športu, najmä florbalu. -

Na akej strednej škole budeš od septembra študovať? Prečo práve táto škola?

- Od septembra nastúpim na Spojenú školu v Modrom Kameni. Vybral som si túto školu, lebo som chcel mať svoju strednú školu blízko domova. Nemal som záujem nastúpiť na internát, ani o dochádzanie. Čašník, odbor, ktorý som si vybral, beriem ako remeslo alebo inak povedané, poistku. Potreboval som žiadanejšiu prácu, ktorej sa budem venovať než si nájdem prácu snov, prípadne ak sa mi nepodarí vybrať si vhodnú vysokú školu. -

Ako vidíš sám seba o 10 rokov?

- Nie som typ človeka, ktorý by sa zaoberal ďalekou budúcnosťou. Za 10 rokov sa môže stať čokoľvek a pri tom ako sa mi menia záľuby, je ťažko povedať kam ma osud zavedie. Pokiaľ budem šťastný, nič viac potrebovať nebudem. -

Ďakujem za rozhovor a prajme Mirkovi Bokrošovi nech ho usilovnosť a šťastie neopúšťa.

Rozhovor pripravil: **K.Cicko**

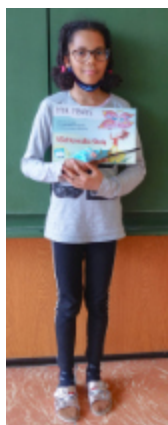
Dňa 1. decembra 2020 sa odohral súboj o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími žiakmi, kde mali šancu zažiť pocit výnimočnosti. Druháci (10), tretiaci (12) a štvrtáci (6) sa zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže VŠETKOVEDKO, kde prepojili vedomosti všetkého, s čím sa deti doteraz v škole alebo v rodine stretli a mali možnosť zistiť

čo sa naučili. Preukázali svoje schopnosti a zručnosti testom, kde zodpovedali na 24 až 30 otázok. Pri každej otázke boli ponúknuté štyri možnosti, pričom len jedna bola správna. Otázky boli zo všetkých oblastí – prvouka, prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, výtvarná výchova, informatika

a dopravná výchova. Účastníci naplno predviedli čítanie s porozumením. Opodstatnenosť bola viditeľná v tom, že žiaci získali skúsenosť vo vyplňaní testových odpovedových hárkov a zároveň si mali možnosť uvedomiť, že v živote je užitočné mať prehľad a vedomosti o všetkom.

VŠETKOVEDKO

celoslovenská súťaž



Titul VŠETKOVEDKO ŠKOLY získala:
Mya Mbaye z 3.B



Titul VŠETKOVEDKO získali:
Nyifor Richard z 2.B, Legényová Lea z 3.A, Klátiková Andrea zo 4.A, Vonkomer Ivan zo 4.A.

Titul VŠETKOVEDKOV UČEŇ získali:

Barcajová Sofia 2.A, Ďurišová Henrieta 2.A, Kuviková Sofia 2.A, Mugele Michael Daniel 2.A, Ondrejková Sofia 2.A, Resutíková Alexandra 2.A, Krajčíková Liana 2.B, Bánik Lukáš 3.A, Klátiková Júlia 3.A, Oláhová Elena 3.A, Zaťko Gabriel 3.A, Bacsaová Laura 3.B, Moravčík Michal 3.B, Tašká Bianka 3.B, Tomšu Maxim 3.B, Beňová Dorota 4.A, Mátyás Michal 4.B, Uramová Lara 4.B



Každý súťažiaci dostal pekný diplom a malú spomienku na súťaž. **Koordinátorka Mgr. Denisa Petříková gratuluje šťastným výhercom a všetkým súťažiacim, ktorí sa zapojili do vedomostnej súťaže (www.talentida.sk).**

Mgr. Denisa Petříková

Naša škola excelovala v celoslovenskej súťaži YPSILON

Stella Rusnáková získala smartphone

Ypsilon – slovína je hra, je zábavná súťaž pre žiakov základných škôl v predmete slovenský jazyk a literatúra. Aj v tomto roku sa do nej úspešne zapojila ZŠ na UL. J. A. Komenského vo Veľkom Krtíši. Žiaci súťažili v 9. kategóriách podľa ročníkov. V každej kategórii boli udelené 3 ceny. Základným kritériom bolo dosiahnutie najvyššieho počtu bodov. Pri

rovnakom bodovom skóre, boli výhercovia žrebovaní. Prvou cenou v každej kategórii bol smartphone, druhou cenou v každej kategórii je fitness náramok. Treťou cenou poukážka od kníhkupectva Martinus. Naša škola dosiahla celkovo 93% úspešnosť. Na tomto výsledku sa podpísal vysoký počet žiakov, ktorí dosiahli 100%.



Stella Rusnáková je čerstvou majiteľkou smartphone, ktorý vyhrala v súťaži.

100% úspešnosť a diplom so zlatou medailou získali:

- 1. ročník - **Mateo Cina**
- 2. ročník - **Nela Košičiarová, Adam Baláž, Katarína Hrušková, Richard Nyífor, Táňa Paľonová, Tomáš Petrovský, Hana Poláková, Juraj Havrila, Melánia Pelčová, Alexandra Resutíková**



K úspešným riešiteľom patria aj žiaci, ktorí mali viac ako 80% úspešnosť:

- 2. ročník - **Henrieta Ďurišová, Peter Jánov, Sabína Kováčová, Sofia Kuviková, Sofia Ondrejková, Dominika Bačíková, Charlotte Baráthová, Samuel Fajčík, Jakub Varga**
- 3. ročník - **Laura Bacsaová, Mya Mbaye, Andrej Adam, Lukáš Bánik, Lea Legényová, Maxim Tomšů**
- 4. ročník - **Lívia Havlíčková, Lara Uramová, Nina Komárová**
- 5. ročník - **Eliška Vargová, Viktória Krotáková**



Diplom so zlatou medailou získali aj žiaci:

- 1. ročník
Róbert Garaj, Stanislava Kachničová, Marcela Sucháčová, Sofia Bacsaová, Alexander Pompa, Radka Kuricová, Terézia Valentínová, Timea Vargová



Ostatní súťažiaci mali 60% - 80%, čo je tiež pekný výsledok. Najviac sa darilo Stelle Rusnákovej zo 6. B, ktorá si okrem 100% percentného výsledku odniesla zo súťaže aj smartphone. **Gratulujeme!**



Telocvikár Mgr. Ľubomír Dula:

Športovať budem doma so svojimi vnúčatami

Keď sa povie „učiteľ“, väčšine sa v mysli objaví predstava prísnej osoby stojacej pred tabuľou s okuliarmi na nose a ukazovadlom v ruke. Učiteľ – pedagóg však nie je vždy ten, kto sa stará o rozvoj nášho racionálneho poznania a inteligencie. V základných školách sa dáva dôraz aj na fyzický a športový rozvoj. Z hľadiska vývinu jedinca – dieťaťa je to veľmi dôležité. Vo výučbe telesnej výchovy nebýva pomer pedagógov až tak výrazný

v prospech žien, muži tu majú početné zastúpenie. Jedným z nich je pán učiteľ Mgr. Ľubomír Dula, ktorý v našej škole učiteľuje 28 rokov. Rozdával svoju energiu nielen počas vyučovacích hodín, ale aj v rámci športových krúžkov a príprav na športové súťaže. Žiaľ, v tomto školskom roku jeho pôsobenie u nás končí. Odchádza na pracovný odpočinok. Energia mu nadošla, má jej stále na rozdávanie, len ju bude rozdávať inde. Pri tejto príležitosti sme ho požiadali o rozhovor.

Pán učiteľ, čo vás priviedlo do našej školy a ako dlho tu pôsobíte?

- Základnú školu som navštevoval v Hornom Turčiku, vtedy okres

Najskôr to boli futbalové, basketbalové, volejbalové, v neskoršej dobe prišiel do módy florbal, bedminton a pripravoval som deti na rôzne športové súťaže.

Ako sa darilo našim žiakom v športových súťažiach?

Počas tých 28 rokov, ktoré som v škole pôsobil sme dosiahli veľké množstvo športových úspechov. Vyhrali sme

okresné súťaže, každý rok ich bolo 4-5. V priestoroch našej školy sú vystavené trofeje, je ich naozaj veľké množstvo. Povyhrávali sme aj krajské a regionálne kolá, dokonca sme boli aj na celoslovenských súťažiach. Napríklad vo futbale chlapcov aj dievčat, v stolnom tenise, v cezpoľnom behu sme boli na prvom mieste v kraji a dostali sme sa na majstrovstvá Slovenska v Starej Ľubovni a pod.

Keď som nastúpil do školy ako učiteľ, založil som si zošit, kde si archivujem rôzne výstrižky z novín – fotky, články z okresných novín aj zo školského časopisu. Napríklad tam mám fotku našich chlapcov s našimi

hokejovými reprezentantami. Na majstrovstvách Slovenska vo futbale sme sa tiež stretli s reprezentantmi, ktorí v tom čase odchádzali na MS do Južnej Afriky. Máme tiež fotku s našou reprezentantkou Dominikou Cibulkovou. Môžeme sa pochváliť, že našu školu navštevovali aj významné športové osobnosti Slovenska napríklad Róbert Semeník, najlepší strelec našej ligy, basketbalisti Miro Marko, Braňo Laco, Fabián Slančík, futbalista Marek Penksa. Marek Penksa na našu školu nezabúda, občas našu školu navštívi. Daroval nám na pamiatku svoj dres, jedno obdobie dokonca viedol futbalovú prípravku.

Podmienky pre športovú činnosť v našej škole máme výborné. Máme vynovenú veľkú telocvičňu, kde sa konajú skoro všetky okresné súťaže, máme aj malú – gymnastickú telocvičňu, ktorú často využívame. Areál školy je veľikánsky, je v ňom aj multifunkčné ihrisko.

Martin. Potom sme sa presťahovali do Turčianskych Teplic, kde som dokončil ZŠ a absolvoval gymnázium. Od maličkom som mal rád šport, preto som sa prihlásil na Fakultu telesnej výchovy a športu v Bratislave a vyštudoval som telesnú výchovu. Tak som stretol moju súčasnú manželku, ktorá pochádza z Veľkého Krtíša. Po štúdiu som sa aj ja prisťahoval do tohto mesta.

Aké predmety ste na našej škole vyučovali, aké krúžky ste viedli:

- Okrem telesnej výchovy som vyštudoval aj brannú výchovu. Obidva predmety som učil na našej škole, neskôr sa branná výchova zrušila, takže mi ostala len telesná výchova. Asi pred piatimi rokmi som začal učiť aj techniku po kolegovi, ktorý odišiel do dôchodku. Čo sa týka krúžkovej činnosti, viedol som veľa rôznych športových krúžkov.



Aký máte názor na rozvoj športu a záujem mladých ľudí o šport v súčasnosti?

- Ak by som mal porovnať záujem o šport s minulosťou, musím povedať, že je to veľký rozdiel.

potrebná. Doma veľmi často nemajú dostatok príležitostí túto zručnosť rozvíjať, preto je dôležité, aby si základy osvojili v škole. V našej školskej



Kedysi mladí radi športovali, čas trávil vonku, venovali sa loptovým hram a podobne. Dnes deti trávia čas doma s mobilnými telefónmi a počítačovými hrami. Pochopiteľne, zhoršila sa kondícia a športová výkonnosť žiakov. Muselo sa zľaviť aj z hodnotenia. Žiakov. Znížili sa nároky. Deti, ktorých výkony sú dnes hodnotené jednotkou, by mali v minulosti trojky, štvorky. Výučba techniky pod vašim vedením bola aj v médiách kladne hodnotená. Je podľa vás v dobe digitálnych technológií potrebná aj manuálna zručnosť? Samozrejme počítač alebo iné moderné zariadenie si dnes nemôže každý opraviť sám, na to máme odborníkov. Ale bežná

dielni sa deťom podarilo vyrobiť skutočne veľmi pekné výrobky.

Ak by ste teraz stáli pred rozhodnutím vybrať si povolanie, chceli by ste byť opäť pedagógom?

Ja som celý život bol spätý so športom, ani si neviem predstaviť, že by som robil niečo iné. Bol som športovým, funkcionárom, organizátorom športových súťaží, s a m o z r e j m e učiteľom vždy som sám športoval, tenis hrávam doteraz.

Takže, ak by som sa mal znova rozhodnúť, bolo by to niečo so športom – učiteľ alebo tréner.

Ako plánujete stráviť čas na pracovnom odpočinku?

- Nad tým som ešte veľmi nerozmýšľal, ale v podstate – doteraz som sa venoval cudzím deťom a teraz sa budem, viac



manuálna zručnosť pri domácich opravách alebo koníčkoch je

venovať Budeme

svojim spolu

vnúčatám, športovať,



zabávať sa. Ja mám veľa rôznych koníčkov, ktorým sa budem tiež venovať a manželka bude možno rada, že budem doma viac ako doteraz.



Pánovi učiteľovi Mgr. L. Dulovi ďakujeme za jeho prínos pre našu školu, oddanosť k svojej práci a výnimočnú kreativitu, ktorou je obdarený a v plnej miere ju v práci využíval. S pánom učiteľom odchádza nielen výborný pedagóg, ale aj spoľahlivý kolega a kamarát. V našej škole zanechal nezabudnuteľnú stopu. Prajeme mu, aby si užil dni pracovného odpočinku plnou energiou a entuziazmom, ktorý prejavoval aj vo svojom profesionálnom živote.

Rozhovor pripravil: **K.Clcko**

- súťaže - súťaže - súťaže - súťaže -

Dňa 21. apríla 2021 sa žiaci zúčastnili okresného kola Pytagoriády. Reprezentovali nás žiaci piateho ročníka, ktorí úspešne zvládli toto kolo: **Márk Pálman** (5.A), **Michal Jardek** (5.B), **Eliška Vargová** (5.A). Tiež boli úspešní aj žiaci z nižších ročníkov **Andrejka Klátiková** (4.A), **Mya Mbaye** (3.A), **Maxim Tomši** (3.A). Blahoželáme.

Mgr. I. Bindzárová

Pytagoriáda



IQ- olympiáda

V týždni od 12. do 18. apríla 2021 sa zaregistrovaní žiaci II. stupňa zúčastnili IQ - olympiády, ktorú organizovala **MENSA Slovensko** pod záštitou pani prezidentky **Zuzany Čaputovej**. Žiaci online formou riešili 25 logických úloh v priebehu 30 minút. Z našej školy sa zaregistrovalo 11 žiakov, deväť

z nich sa umiestnilo medzi 75% najlepšimi riešiteľmi školského kola. Najúspešnejšie z našich žiakov boli dievčatá z 8. B – **Katka Kériová** (83,20%) a **Veronika Belová** (82,42%). Blahoželáme všetkým žiakom k dosiahnutým výsledkom.

Mgr. I. Bindzárová

Skvelé výsledky našich žiakov v English Star

V minulom školskom roku sme sa zapojili do anglickej súťaže English Star. Vyhodnotenie súťaže však k nám dorazilo iba nedávno.

Do súťaže sa zapojilo 32 žiakov našej školy, 16 žiakov prvého a 16 žiakov druhého stupňa. Dosiahli sme skvelý výsledok. V kategórii 20-50 súťažiacich sme v rámci Slovenska obsadili krásne 7. miesto a dosiahli úspešnosť 93,03% (škola na 1. mieste mala úspešnosť 95,42%). Pochváliť sa môžeme aj individuálnymi výsledkami žiakov. 100%

úspešnosť a diplom so zlatou medailou získalo 9 žiakov: **Richard Nyifor**, **Charlotte Baráthová**, **Katarína Hrušková**, **Matias Keťko**, **Nicol Ševčíková**, **Ivan Vonkomer**, **Lukáš Zrubec**, **Branislav Belák** a **Karin Notová**.

Diplom so zlatou medailou získali aj **Andrej Adam**, **Michal Moravčík**, **Maxim Tomšú**, **Eliana Krajčíková**, **Livia Havlíčková**, **Matej Koreň**, **Mya Mbaye**, **Miroslav Bokroš**, **Miriám Bendíková**, **Martin Varga**, **Stella Rusnáková**, **Martina Barcajová**,

Karin Kolimárová, **Michal Jardek**, **Maximilián Medveď**, **Eunika Bobálová**, **Patrik Krajčík**, **Peter Dudáš** a **Nella Eckerová**.

Úspešní žiaci boli tiež **Samuel Krajčík**, **Zuzana Štefanová**, **Elena Oláhová** a **Emily Balážová**.

*Všetkým súťažiacim
blahoželáme a ďakujeme
za úspešnú reprezentáciu
našej školy.*

Mgr. Lenka Kováčová



Biologická olympiáda

Dňa 14.1. 2021 sa uskutočnilo školské kolo Biologickej olympiády. Biológia je veda, ktorá sa zaoberá štúdiom prírody. Je to veda náročná, ale aj zaujímavá a zábavná. Do školského kola kat. C (8. a 9. ročník) sa zapojili 4 žiaci a prebiehalo online formou cez Edupage.

Výsledky školského kola:

1. miesto : **Martin Varga**
2. miesto : **Miroslav Bokroš, Martin Kmeť**
3. miesto : **Samuel Krajčík**

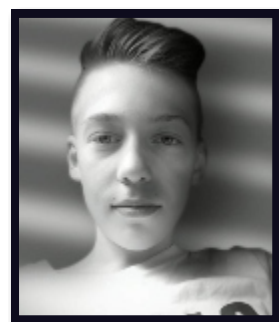
Martin Varga a Miroslav Bokroš postúpili do okresného kola, ktoré sa konalo online 8.2. 2021, kde boli opäť úspešní. Martin Varga sa

umiestnil na 2. mieste a Miroslav Bokroš na 3. mieste.

Obidvom chlapcom srdečne blahoželáme a Maťkovi Vargovi

prajeme veľa úspechov v krajskom kole.

Mgr. Gabriela Výbochová



Martin Kmeť



Miroslav Bokroš

Obidvaja chlapci postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 5. 2. 2021, kde sa im opäť vynikajúco darilo a nesklamali naše očakávania.

Výsledky školského kola:

1. miesto: **Martin Varga**, VIII.B
2. miesto: **Miroslav Bokroš**, IX. A
3. miesto: **Lenka Dudášová**, IX. A

Výsledky okresného kola:

1. miesto: **Martin Varga**, VIII. B
2. miesto: **Miroslav Bokroš**, IX. A

Geografická olympiáda

Dňa 8. 12. 2020 sa vybraní žiaci II. stupňa zapojili do školského kola Geografickej olympiády. Cieľom tejto olympiády je rozvíjať záujem žiakov o geografiu ako nosného predmetu poznávania krajiny a prírody. Obsahom súťaže je testovanie vedomostí a zručností z geografie. Školské kolo pozostáva z monotematickej a teoretickej časti, kde žiaci pracujú bez atlasu a druhá časť je praktická, kde využívajú aj atlas, buzolu, kalkulačku, rysovacie pomôcky. Jednotlivé kolá sa konali online cez Edupage.

Blahoželáme obidvom k dosiahnutým výsledkom a prajeme veľa úspechov v krajskom kole.

Mgr. Gabriela Výbochová

Dejepisná olympiáda

Dňa 11. 2. 2021 sa uskutočnilo obvodné (okresné) kolo dejepisnej olympiády. Aj v tejto dobe dištančného vzdelávania sa naše 2

žiačky: **Tamara Blažeková** (7.A) a **Sara Tuhárska** (8.A) usilovne pripravovali na online formu testu. Ich úspech je fantastický! Tamara Blažeková v kategórii E (7.r.) získala **1. miesto**. Sara Tuhárska v kategórii D (8.r.) získala **1. miesto**. Obe žiačky postupujú do krajského kola online dejepisnej olympiády.



Sára Tuhárska



Tamara Blažeková

Gratulujeme Vám, sme na Vás hrdí! Prajeme veľa úspechov aj v ďalšom postupovom kole!

Mgr. Z Kiapešová

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vypísalo výzvu na rozvojový projekt „Letná škola na základnej škole v školskom roku 2020/2021“. Zámerom tohto

projektu je poskytnúť žiakom základných škôl možnosť získať, či upevniť vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, ktoré si nedostatočne osvojili počas školského roka 2020/2021. Na

výzvu zareagovala aj naša škola a naplánovala realizáciu Letnej školy na termíny od 16.8.2021 do 20.8.2021 a od 23.8.2021 do 27.8.2021. Do Letnej školy sa prihlásilo 36 žiakov 2. stupňa.



Od polovice augusta bolo vo vybraných triedach živo. Pani učiteľky druhého stupňa pripravili pre žiakov zaujímavý letný program vyučovania. Nebolo to tradičné vyučovanie, kde sa vysvetľuje učivo a skúša. Výučba prebiehala prostredníctvom osobných skúseností a zážitkov. Napríklad vyučovací predmet



slovenský jazyk a literatúra bol poňatý rozprávkovo. Rozprávkové príbehy sa nielen čítali, ale prezentovali aj nemo – žiaci predvádzali pantomímu a snažili sa tak zahrať postavy, ktoré v rozprávkach vystupujú. Na rozprávkovú tému pripravila pani učiteľka aj hru so slovami, ktoré bolo treba identifikovať. O literárnu tvorbu sa snažili aj samotní žiaci. Tvorili príbehy podľa vlastnej fantázie, dokonca sa na chvíľu stali poetmi a vymýšľali básne na nie jednoduché tému – baníctvo.

Letná škola

V rámci predmetu geografia a predmetu regionálna výchova sa žiaci vybrali na potulky okresom Veľký Krtíš. Navštívili **Hrad Modrý Kameň** a tiež evanjelický kostol, kde im pán farár poskytol zaujímavé informácie. Ba dovolil im zahrať na organe a vojsť do kostolnej veže. K poznatkom, ktoré žiaci získali osobnou návštevou, pridali informácie a obrázky z internetu. Takto vytvorili myšlienkovú mapu, do ktorej boli okrem Veľkého Krtíša a Modrého Kameňa zahrnuté aj obce **Hrušov** a **Dolná Strehová**.



Myšlienkové mapy boli častým výstupom poznávacích aktivít. Prostredníctvom nich usporiadali získané informácie do systému, ľahšie si osvojili asociácie a vizuálne vnemy im umožnili jednoduchšie zapamätanie si poznatkov. Podobne spracovali aj učivo z dejepisu – tému **1. svetová vojna**.



Počas Letnej školy sa nezabudlo ani na precvičovanie anglického jazyka. Aj tu poskytli dobrú službu rozprávky. Tentoraz formou divadelného predstavenia. Žiaci prostredníctvom divadelných postavičiek, nazývaných javajky, či maňušky, odohrali rozprávkový príbeh. V ďalšej aktivite si žiaci „otvorili“ obchod so zeleninou a ovocím. Zelenine a ovociu priradzovali anglické výrazy, zamerali sa nielen na správnosť pomenovania, ale aj na výslovnosť. Obchod so zeleninou a ovocím bol výbornou učebnou pomôckou nielen na anglický jazyk, ale aj na matematiku, kde sa počítalo množstvo alebo fyziku, pri zisťovaní hmotnosti.



bez skúšania



Zaujímavým a poučným zážitkom bola návšteva včelárov zo **včelej farmy Katka v Leseniciach**. Pán Babka a pani Babková prišli žiakom porozprávať o živote včiel. Tento nenápadný hmyz je pre človeka nesmierne užitočný. Hoci chov včiel nie je v súčasnosti veľmi atraktívna a prosperujúca činnosť, včelie produkty patria k veľmi kvalitným prírodným produktom a majú pre zdravie človeka veľa benefitov. Žiaci mohli priamo v škole ochutnať viac druhov medu, ktorý včelári priniesli. Ako pozorní a aktívni poslucháči si balenie medového medvedíka odniesli aj domov.



Taká bola Letná škola – bez skúšania a známok, no ponúkla veľa príležitostí získať nové užitočné aj zaujímavé informácie. Vyučovacie predmety sa spájali do jedného poznávacieho celku, o informáciách sa diskutovalo, žiaci mali možnosť vyjadriť svoje názory a tiež prejsť svoju kreativitu. Najlepšie si človek zapamätá to, čo sám prežije,

v tomto duchu pani učiteľky pripravili program svojich učebných blokov a snažili sa, o čo najväčšiu aktivitu samotných žiakov. Letná škola splnila svoj zámer. O pár dní začína nový školský rok, nástup týchto detí do školy bude menej stresujúci, keďže už malú „rozcvičku“ absolvovali práve v Letnej škole.

K.Cicko



Knižní pátrači

V marci a v apríli sa v našej škole uskutočnila literárna súťaž

Knižní pátrači. Aj keď tento rok boli podmienky trochu horšie a súťaž sa natiahla aj na apríl, z každej triedy sa zapojili žiaci s radosťou. Nadviazali sme na vlaňajší ročník tejto zaujímavej súťaže.

V troch kolách opäť deti pátrali po správnych odpovediach na dané otázky a lístky s odpoveďami odovzdávali triednej učiteľke. Všetky informácie boli aj na centrálnej nástenke na dolnej chodbe.

Do súťaže sa zapojilo 119 žiakov a všetkými tromi kolami bez chyby prešlo 51 pátračov. Títo žiaci museli preto postúpiť do rozstrelového kola, z ktorého vyšiel jeden víťaz z každého ročníka.

Víťazi jednotlivých ročníkov:

1. ročník

1. miesto: **Gerbáčová Lea** – 1.A
2. miesto: **Solská Eliška** – 1.A
3. miesto: **Michalov Tobias** – 1.A

2. ročník

1. miesto: **Paľovová Táňa** – 2.B
2. miesto: **Nyífor Riško** – 2.B
3. miesto: **Hrušková Katarína** – 2.B

3. ročník

1. miesto: **Maslaňák Michal** – 3.A
2. miesto: **Tomšu Maxim** – 3.B
3. miesto: **Tašká Bianka** – 3.B

4. ročník

1. miesto: **Pekárová Žofka** – 4.A
2. miesto: **Nagyová Diana** – 4. B
3. miesto: **Klátiková Andrea** – 4.A



Všetci úspěšní žáci boli odmenení knižnými odmenami, nezabudlo sa ani na ostatných žiakov, ktorí dostali nálepky a pekné diplomy. Súťaž zorganizovala školská knižnica pod vedením jej vedúcej.

Mgr. Jana Juchová

Tvorba žiakov



Michaela Sýkorová

RUŽA

Spln mesiaca o polnoci,
myslíš na ňu každé noci.
Myslíš na jej krásne oči,
či máš čo má práve na duši.

Teplé letá, krátke noci,
premýšľa ako byť jej na pomoci.
Či máš v tú noc jej to povedať,
či máš v tú noc jej to dopriať.

Dopraj jej krásny kvet,
dokáž jej, že znamená pre teba svet.
Daj jej ružu bordovú,
ukáž jej lásku obrovskú.

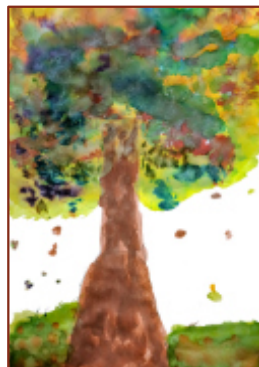
Povedz je pekné slová,
uvidíš, že bude tvoja.
Zahrň ju láskou toľkou,
koľko má ruža lupenôv.

Zahrň ju toľkými krásnymi slovami,
koľkými žiari ruža farbami.
Pritúl si ju k sebe,
tak blízko ako sú lupene ruže pri sebe.

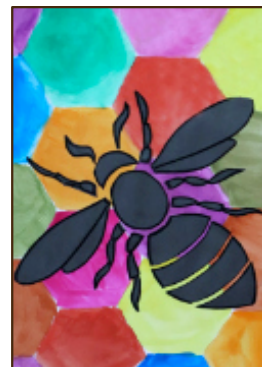
Ukáž jej, aká je krásna,
ako taká ruža červená.
Spestri jej dni radosťou,
nech jej úsmev slúži,
a daj jej kyticu červených ruží.



Melánia Pelčová, 3.A



Robert Garaj, 2.B



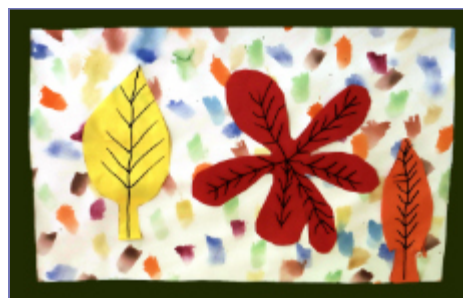
Lívia Klátiková, 7.B



Nela Košičiarová, 3.B



Katarína Kováčová, 1.C



Lívia Klátiková, 7.B



Nela Klimentová, 1.B



Ján Horváth, 1.A

Žiacke výmysly

krátkodobý kábel
psychická potvora
celodenný chlieb
otvorený deň dverí
propán, bután, orangután..

Za aký čas zabezhneš 12-múťovku?
„Ja za 8 minút.“

Kupec Samo - sumec Kapo, samec Kupo
Čo je to priadka morušová? To je spisovateľka.



Dňa 20. 09. 2021 sme mali možnosť spoznať pani spisovateľku Andreu Gregušovú. Prišla ku nám na stretnutie, organizované **Hontiansko-novohradskou knižnicou vo Veľkom Krtíši** v rámci projektu „**KNIŽNÝ KALEIDOSKOP**“.

Pani spisovateľka nám predstavila svoje krásne knižky pre deti. **Červík Ervín**, ktorý mal najradšej klobúky a prežil cestu plnú dobrodružstiev. **Operácia orech** a iné dedkoviny je príbeh

rozprávajúci o bratoch, ktorí sa každoročne sťahujú do Hrušian k babinke a trom dedkom, ktorí sú hendikepovaní, ale je s nimi úžasná sranda. Deťom sa páčila kniha **Marína a povaľáči**, kde traja kamaráti bývajú na povale: pavúk, komár a netopier, ktorí krotia

Stretnutie si spisovateľkou

Andreu Gregušovú

malé dievčatko Marínu. Ďalej nám predstavila zaujímavé knihy s environmentálnou tematikou. V knihe **Gréta** sme sa zoznámili s veľrybou, ktorá je úspešná speváčka ale príde o hlas. Morské živočíchy sa spolu s Grétou nakoniec rozhodnú vyčistiť more, v ktorom žijú. Kniha **Vincent** je náučný príbeh o vode z hĺbky našich bukových lesov až po tajomné jaskyne. **Vodník Vincent** sa vydá hľadať stratenú knihu múdrosti, **Vodovedu**. Počas hľadania stratenej knihy sa dozvie spolu s kamarátmi všetko o vode.

Operácia orech a iné dedkoviny



V ostatných mesiacoch sme nemali možnosť navštevovať mestskú knižnicu, preto o to viac nám bolo vzácné opätovné stretnutie sa s knihami.

Pani spisovateľke Andrejke Gregušovej veľmi pekne ďakujeme za návštevu v našich triedach v 4. A a 4. B v Základnej škole na Ul. J. A. Komenského vo Veľkom Krtíši.

Mgr. M. Krajčíková a Mgr. D. Petriková

Čo nového v našej škole?

Štart nového školského roka máme za sebou. V čase vydania tohto čísla časopisu sme prešli jeho desatinou. Štartu predchádzali úpravy vnútorných a vonkajších priestorov školských budov, aby sa nám v škole čo najlepšie učilo. Pokým si počas prázdnin

väčšina žiakov a zamestnancov užívala letný odpočinok, iní zostali v škole a vykonávali rôzne opravy a údržbu.

Premaľovali sa radiátory aj steny tried, poopravovala vodovodná, či elektrická inštalácia, rekonštrukciu potrebovala aj stena v zborovni na 1. stupni. Opravila sa prasklina, osadila nová zárubňa, do zborovne sa vchádza novými dverami. Pán školník a pomocníci, ktorí mu ochotne pomáhali, si poriadne museli vysúkať rukávy. Okrem toho bolo potrebné starať sa aj o trávnatý porast, často ho kosiť, aby nám okolo školy nevyrástla džungľa. O generálne upratovanie tried a chodieb sa postarali pani upratovačky, ktoré nastúpili do práce už koncom júla.



Zrekonštruovaná vstupná chodba a nové dvere do zborovne.



Mnohých zamestnancov a žiakov potešili zmeny vo vonkajšom prostredí. Od septembra chodíme nových chodníkoch.

Altánok tiež nadobudol odľahčený outfit.



Čerstvé bagety, mnoho druhov nápojov aj sladkosti O desiati z automatu je veľký záujem



Pri nástupe do školy v tomto školskom roku žiakov prekvapilo, že bufet s občerstvením na svojom mieste nestojí. Nákup nápojov a potravín škola riešila zabezpečením automatov, ktoré poskytujú bohatý výber nápojov aj hodnotných jedál. Bagety a sendviče rôznych druhov sú plnené šunkou, kuracím mäsom, vajčkami, syrom, zeleninovou oblohou..., každý nájde niečo podľa svojej chuti. V období zvýšených hygienických opatrení je samostatné balenie každého výrobku pozitívom. Cez prestávky stoja pred automatmi rady žiakov, o tovar je záujem. Dopĺňa sa takmer denne čerstvým jedlom a nápojmi. Kto má vo vrecku pár mincí, hlad, či smäď ho nezaskočí.



Nová pani učiteľka učila športové talenty

Ako „zacvičí“ s našimi deťmi?



Koncom minulého školského roka sme sa rozlúčili s pánom učiteľom Mgr. Ľ. Dulom, ktorý v našej škole učil telesnú výchovu a techniku. Na uvoľnené miesto nastúpila pani učiteľka **Mgr. Lenka Klimentová**. Prišla do prostredia školy, ktoré je pre ňu nové. Na druhej strane sú otázky žiakov: Aká bude nová pani učiteľka? Bude prísna? Dá našim telám na telesnej zabráť?

Pani učiteľka sa u nás udomácnila veľmi rýchlo. Zútlulila si prostredie kabinetu, má mnoho plánov, ktoré chce v rámci svojich vyučovacích predmetov zrealizovať. Dovolili sme si požiadať ju o rozhovor, aby sme sa o nej dozvedeli viac. Možno v ňom nájdeme aj odpovede na zvedavé otázky žiakov.

Pani učiteľka, dá sa predpokladať, že ako učiteľka telesnej výchovy máte za sebou štúdium v odbore a určitú športovú činnosť. Môžete nám o tom niečo porozprávať?

- Ako každý najprv som si pekne prešla 8. ročníkmi ZŠ, potom nasledovali 4 roky na gymnáziu a po maturite som sa rozhodla pre Fakultu telesnej výchovy a športu v Bratislave. A musím povedať, že to bolo jedno z najlepších rozhodnutí v mojom živote. Mali sme tam všetky športy, ktoré sme museli absolvovať ako povinné – atletika, športové hry, plávanie, gymnastika, bojové športy, lyžovanie. Spomedzi nepovinných športov som si zámerne vybrala také, aby som sa naučila a zároveň si vyskúšala niečo nové. Oslovilo ma synchronizované plávanie, frisbee, korfbal, športové tance či aerobik. Nevravím, že som bola v každom športe vynikajúca, ale vždy som sa snažila vynaložiť maximum, aby som vybraný šport zvládla čo najlepšie. Popri telesnej výchove som vyštudovala BIOLÓGIU na Prírodovedeckej fakulte. A tak sa zo mňa stala pani učiteľka. -

Kde ste pôsobili pred nástupom do našej školy?

-Učila som v ZŠ Kulíškova v Bratislave. Je to škola so športovými triedami, ktoré majú do týždňa 7-8 hodín telesnej výchovy. Vyučovanie začínalo už pred siedmou hodinou ráno a končilo až po šestnástej. Športové triedy navštevovali žiaci, ktorí hrali hokej, futbal, basketbal, volejbal, ale školu reprezentovali aj krasokorčuliarky, plavci, golfisti,

jazdci na koňoch, atléti.... je milé si na nich spomenúť. Najviac ma teší, ak niekomu z nich fandím, potom si napíšeme pár slov, pogratulujem k výkonu. Ich úspechy nie sú moje úspechy, ale ich vlastné a úspechy ich trénerov. Ja som ich len chvíľku sprevádzala počas ich športovej kariéry. -

Práca s talentovanými deťmi je určite iná, než práca s bežnými žiakmi v základnej škole. Nebude pre Vás náročné prispôbiť nároky na telesný výkon našich žiakov?

-Som profesionál, budem sa snažiť každého motivovať k pohybu, prípadne zmeniť postoj k telesnej výchove a verím, že z každého z vás dostanem na hodinách maximum. Ale nebudem mať veľa roboty, lebo tu na tejto škole sa chce žiakom cvičiť.-

Plánujete v našej škole viesť aj záujmovú športovú činnosť. Do akých športových krúžkov sa budú môcť žiaci prihlásiť?

-Plánujem, dala som dve ponuky na krúžky pre našich žiakov a žiačky. Pre žiačikov I. stupňa je v ponuke gymnastika a pre „druhostupniarov“ basketbal. Veľmi sa teším, lebo na oba krúžky sa prihlásilo množstvo detí. To znamená, že deťom sa chce športovať a to je super. Dokonca na gymnastike musíme urobiť talentové skúšky, pretože sa prihlásilo veľa dievčat i chlapcov a nie je pre nich dostatok miesta. Spravodlivé bude urobiť ľahké gymnastické testy a vybrať tých najlepších. -

Okrem telesnej výchovy budete u nás učiť aj techniku. Výučba tohto u predmetu nás bola v minulosti veľmi

kladne hodnotená. Aj z toho dôvodu, že máme veľmi dobré podmienky – školské dielne umožňujú tvorivú prácu s rôznymi materiálmi. Na čo sa v predmete technika zameriate?

-Tak úprimne, technika je novinka aj pre mňa. Ale teším sa, pretože som tvorivý a zručný človek. Verím, že sa nám na hodinách podarí vytvoriť mnoho krásnych vecí. Vo voľnom čase rada vyrábam kreatívne doplnky pre seba, pre mojich kamarátov. Sú to skôr „babské“ výrobky, ale keďže som videla, čo všetko žiaci dokázali vyrobiť s pánom učiteľom Dulom, musím sa poriadne pripraviť, aby sme aj my spoločne niečo také dokázali. Napríklad pre deviatakov som vymyslela ročníkový projekt ... a prečo? Aby nám tu po nich niečo krásne a trvalé ostalo. -

Na záver trochu „charakterová“ otázka. Aký prístup ku žiakom uprednostňujete? Pevnú disciplínu ako vo vrcholom športe alebo pokojnú tvorivú atmosféru ako pri vyrezávaní drevenej postavičky?

-Myslím, že za tú chvíľku čo som tu, každý koho učím vie, čo mi je bližšie. Veľmi rada učím telesnú výchovu, ale tam sa nedá byť veľmi kreatívny, lebo taký dvojtakt alebo kotúľ sa kreatívne učiť nedá. Preto si tú kreativitu v učení naplno užívam na hodinách biológie a snáď sa mi to podarí aj na technike.-

Pani učiteľke ďakujeme za rozhovor. Prajeme jej, aby sa u nás cítila dobre, našla uplatnenie svojich ambícií a možno aj nejaké talenty medzi deťmi.

Rozhovor pripravil: K.Čicko

Život v školskom klube detí

Protipandemické opatrenia v súvislosti s ochorením COVID 19 ovplyvnili aj činnosť v ŠKD. Okrem dodržiavania hygienických zásad bol potrebné upraviť aj program činností. Pani vychovávateľky viedli deti k tvorivej a aktívnej práci so zámerom zmierniť stres z nepriaznivej celospoločenskej situácie. V zimnom období sa stali témou prác snehuliaci, no keď napadol sneh, bolo trochu materiálu aj na tých skutočných. Pohyb na čerstvom vzduchu bol pre deti veľmi dôležitý, nakoľko v čase dištančného vzdelávania vznikol jeho značný deficit. V prípade nepriaznivého počasia žiaci cvičili na chodbách ŠKD. Oddych a relax si deti užili pri pozeraní rozprávok, pri skladačkách a iných hrách. Je potrebné vyzdvihnúť, že priestory ŠKD sú v samostatnej budove oddelenej od budov, kde prebieha výučba, čo je z hľadiska ochrany pred vírusovou infekciou pozitívum.

