

# Amosko



Základná škola Vsevoloda Čechoviča, Veľký Krtíš



Radka Kuricová, 3.B

# Školský rok 2022/2023 je vo svojom polčase

*Tak toto sú naši noví prváci*



*A toto naši „starí prváci“ po ôsmych rokoch*

Dost' nám za ten čas vyrástli. Na to, ako sa zmenil ich vonkajší výzor, škola podiel nemá. Ale veľký podiel má na tom, ako sa zmenili ich rozumové a poznávacie schopnosti. Získali veľkú databázu vedomostí. Pre svoj ďalší život ju budú potrebovať.

Žiak, ako po schodíoch, postupuje z jedného ročníka do druhého. Otvorenie nového školského roka je vlastne taký hromadný krok žiakov na vyšší schodík. Vďaka priaznivej situácii a tiež peknému počasiu sme mohli nový školský rok



otvoriť na nádvorí školy. Okrem tradičného príhovoru pána riaditeľa **Mgr. D. Gálika** sme si mohli vypočuť pár milých slov aj od nášho hosta – primátora Mesta **Veľký Krtíš Ing. D. Surkoša**. Po slávnostnom otvorení sa žiaci a pedagógovia presunuli do svojich tried.

Vzdelávací proces je vplnom prúde. Poprajme si, nech sa nám v ňom darí a nech sa rozširuje nielen databáza vedomostí, ale aj databáza príjemne strávených chvíľ v škole.



Nad školou sa usadil démon, v triedach mali sabat čarodejnice, bosorky, kostlivci a strašidlá každého druhu. V telocvični sa rozliezli zombíci. Hrôza trvala dopoludnia, potom sa žiaci a pani učiteľky vyzliekli z kostýmov a zas boli z nich príjemní a sympatickí ľudia. Vlastne, aj tá hrôza nebola vôbec desivá, skôr čarovná a zábavná. Tak ako to v čase Halloweenu má byť.

## Hrôza v škole



na  
Komenského

### SOS BIRDLIFE

Naša škola sa zapojila do výzvy SOS BIRDLIFE...už samotný názov naznačuje, že naše deti vedieme k ochrane našej planéty, našej prírody a živočíchov v nej. Vďaka projektu škola získala nálepky, ktoré majú zabrániť náletom vtákom do okien a tak zachrániť ich život. Na hodinách biológie sa učíme o ochrane vtákov a aj to, že ich nálety do okien sú pre nich mnohokrát smrteľné. A tak sme dnes teóriu ochrany nechali teóriou a vlastnými rukami sa pričínili k nalepovaniu nálepiek na okná. Nálepky sú oranžové a žlté, podľa výskumov by malo ísť o najlepšie zachytiteľné farby vtáčím okom. Tak dúfame, že naša snaha zachráni mnoho vtáčikov nášho okolia.

**Mgr. Lenka Klimentová,**  
**Mgr. Gabriela Výbochová**



## Remeslo minulosti

V piatackej technike sa učíme aj o remeslách. Niekedy je 100x lepšie vidieť, zažiť, vyskúšať ako počuť. Preto sme k nám pozvali milé dámy z Hontiansko-ipeľského osvetového strediska, aby nám ukázali krásu čipky. Pani **Š. Selská, K. Hanková a M. Matiašová** doniesli kroje, čipky, valce a ukázali nám tajomstvo tohto starodávneho remesla ČIPKÁRSTVA. Deti sa o čipkárstve veľa dozvedeli, pozreli si hotové výrobky a dokonca si čipkovanie mohli aj vyskúšať.... musíme uznať, že sa im všetkým darilo. Ďakujeme pani čipkárkam za veľmi zaujímavú prednášku, za vlastné skúsenosti a za to, že posolstvo našej remeselnej minulosti zachovávajú. **Mgr. L. Klimentová**



## Výlet do vesmíru

Jednou z hlavných tém vo štvrtáckej prírodovede je učivo o vesmíre a slnečnej sústave. Keďže priniesť Slnko do triedy, ako učebnú pomôcku, by bolo nerealizovateľné, rozhodli sme sa, že si túto hviezdu a okolitý vesmír pôjdeme pozrieť naživo. Zorganizovali sme exkurziu do **Krajskej hviezdárne a planetária Maximiliána Hella** v Žiari nad Hronom. Pohľad cez ďalekohľad fascinoval všetkých. Vďaka peknému počasiu bola dobrá viditeľnosť a pred našimi očami sa ukázal vesmír v celej svojej kráse. Žiaci sa dozvedeli veľa nových informácií. Zatiaľ stále nie je jasné, či sme vo vesmíre ojedinelé inteligentné bytosti, no jasné je, že Zem je vzhľadom na rozsiahlosť vesmíru, maličká ako zrnko piesku na pláži. Malá, ale naša. Pohľadom na vesmír sme sa utvrdili v tom, že doma je predsa len najlepšie.

**PaedDr. Beáta Rusnáková**



## Exkurzia v Banke lásky, v zážitkovom dome Sládkovičovej Maríny

Dňa 18. 11. 2022 sme si pre žiakov naplánovali literárnu exkurziu a mineralogickú výstavu v priamom historickom centre krásneho mesta - Banská Štiavnica. Exkurzie sa zúčastnili žiaci 8. , 9. ročníka a dve žiačky 6. ročníka.



Cieľom tejto exkurzie bolo pochopenie nenaplnenej lásky A. Sládkoviča a jeho Maríny prostredníctvom jedinej Banky lásky na svete. Takže sme navštívili celosvetový unikát. Zažili sme interaktívnu ukážku tohto príbehu o láske a o najdlhšej zamilovanej básni na svete – Maríny. Vžili sme sa do hlavných postáv cez hovoriace obrazy, čarovné madlá lásky, interaktívne oživovanie veršov. Vyskúšali sme si unikátny láskomer, videli sme nebo lásky a tajne uchovávaný rukopis tejto básne. Zimomriavky, ba dokonca aj slzy, dojatie ... to boli pocity, ktoré v nás prevládali.

### mineralogická expozícia

Po tomto interaktívnom zážitku sme zašli do Slovenského banského múzea na mineralogickú expozíciu - Berggericht, výstavu minerálov. Videli sme obrovské množstvo minerálov, ktoré sa chvália miestom svojho prvého popisu na svete práve u nás – na Slovensku. Prešli sme sa aj štôľňou Michal v tvare

podkovy. Tu sme mali možnosť oboznámiť sa s horninovým prostredím a banskými vozíkmi „huntíkmi“. Pán sprievodca s hrdosťou pri svojom výklade spomenul aj naše banícke mesto Veľký Krtíš.

Za exkurziu boli zodpovedné pani učiteľky **Mgr. Lucia Havlíčková** a **Mgr. Zlatica Kováčová**.

**Mgr. Lucia Havlíčková**



## PRIŠIEL MIKULÁŠ



Mikuláš je prvou predzvesťou vianočných sviatkov. Už tradične chodí medzi deti a rozdáva im darčeky. Inak tomu nebolo ani 6. decembra, keď do našej školy zavítal Mikuláš aj so svojimi pomocníkmi, aby potešil detské srdiečka a rozdal im balíčky. A nešlo len o rozdávanie darčiekov. Mikulášsky tím si pripravil pre žiakov 1. stupňa zábavné predpoludnie plné aktivít, smiechu a tajomného očakávania. Žiaci pod taktovkou našich ôsmakov a ich triednych pani učiteliek **Mgr. G. Výbochovej** a **Mgr. L. Havlíčkovej** plnili úlohy pri aktivitách: *Mikulášsky ohník, Guľovačka, Čertovská zima, Anjelske lentilky, Trafte sa do Mikuláša a Čertovská sánkovačka*. Na scénu vstupovali naši milí čerti a anjeli, ktorí motivovali v disciplínach našich menších žiakov, aby sa im dobre darilo. Po zábavných úlohách a po pesničke *Nech príde Mikuláš* a *My sme super deti* sa žiaci predstavili básňami a piesňami, za ktoré ich Mikuláš s anjelmi a čertíkmi obdaril balíčkami a medailami. Vianočnú atmosféru umocnilo tanečno – vianočné vystúpenie žiakov z 8. B, ktorým patrí veľká vďaka.



K zimným sviatkom patria tradične vianočné svetielka, Mikuláš a darčeky. K týmto symbolom sme v našej škole pridali svetielko nádeje a jej nekonečnosť. Názov akcie, ktoré sa u nás organizovala, znie športovo – Mikulášsky beh. No nebežal Mikuláš, ale ľudia v mikulášskych čiapkách ochotní pomôcť iným ľuďom, ktorí pomoc naozaj potrebujú. Viac o podujatí porozpráva pani učiteľka **Mgr. Andrea Lajková**, ktorá do školy myšlienku dobročinnosti priniesla a zrealizovala ju.

Behu predchádzala registrácia. Zúčastniť sa ho mohli záujemcovia bez ohľadu na vek, takže na trati sa objavili aj rodičia s kočíkmi. Väčšina však bežala po svojich. Trate boli prispôbené schopnostiam bežcov. Jednotlivým kategóriám zodpovedali dĺžky trate. Prví vyštartovali tí najmladší. Víťazi v jednotlivých kategóriách získali sladké perníkové medaily a darčeky. Ceny odovzdali spoluorganizátorka podujatia **Mgr. Lenka Klimentová** a riaditeľ ZŠ Vsevoloda Čechoviča **Mgr. Dušan Gálik**.

Pre najmenších pripravila záchranárka **Simonka Sabinovská** poučné divadelné predstavenie o prvej pomoci. Pacientami v tomto divadielku boli plyšáci.

Podujatia sa zúčastnil tiež primátor mesta Veľký Krtíš **Ing. Dalibor Surkoš** a zástupkyňa **OZ Svetielko nádeje Mgr. Juliana Holosová**, keďže hlavným účelom podujatia bola finančná zbierka.

Podakovanie patrí aj sponzorom a aktivistom, ktorí prispeli k vykonaniu tohto dobročinného skutku. Logo podujatia, ako aj bežecká trať je v tvare ležatej osmičky, symbolizujúcej nekonečno. Nie je to náhoda. Nádej na dobrý a šťastný koniec by sme si mali vždy udržiavať. Nech svieti ako veľké, či malé svetielko, no nech nikdy nezhasne. Počas mikulášskeho behu platilo viac ako inokedy, že dôležitejšie, než vyhrať, je zúčastniť sa.



## Prváci prešli chodbou, ktorá spája svet rozprávok so svetom reality

Takto zhodnotila priebeh pasovania prvákov pani učiteľka **Mgr. Lenka Klimentová**, organizátorka slávnosti. Vstup do základnej školy je naozaj bránou, ktorá otvára svet, kde skutočnosť prevláda nad fantáziou. Je potrebné pripraviť sa na všetko, čo môžeme vo svete reality očakávať. Vzdelanie pritom tvorí veľmi dôležitú úlohu. Priebeh pasovania, a tiež priestor telocvične, kde sa udalosť konala, boli rozdelené na dve časti – rozprávkovú časť a časť, ktorá pripomínala vyučovanie v triede. Prváci dokázali, že tak, ako dobre sa orientujú vo svete rozprávok, poradia si aj so školskými záležitosťami. Atmosféru slávnosti si môžete vychutnať prostredníctvom videa. Dodáme len, že na realizácii a prípravách sa okrem pani učiteľky Klimentovej podieľala vo veľkej miere aj pani učiteľka **Mgr. Y. Krajčíková** a ďalší pedagógovia, ktorí pomáhali s dekoratívnou výzdobou. Veľkú pochvalu si tiež zaslúžia naši deviataci, ktorí si už možno na deň, kedy boli sami pasovaní, nespomínajú, no v kostýmoch rozprávkových zvieratiek boli veľmi zlatí.



## Pozdrav deťom so sluchovým postihnutím

Nezvyčajný pozdrav poslali žiaci 2. A deťom, ktoré navštevujú Základnú školu pre žiakov so sluchovým postihnutím internátnu v Lučenci. Nahrali video, v ktorom sa im prihovárajú prostredníctvom posunkovej reči a pridali aj básničku. Základy posunkovej reči ich naučila pani Ľubica Šarinová, ktorá s deťmi a ich triednou učiteľkou Mgr. Lajkovou už dlhší čas spolupracuje. S pozdravom bude k deťom zo spomínanej školy putovať aj veľká krabica s prekvapením. Keďže je to prekvapenie, neprezradíme čo sa v nej nachádza, naznačíme len, že je plná darčiekov od dobrosrdečných rodičov žiakov 2. A. Dúfame, že sa obdarovaní potešia.



## Záložka do knihy spája školy

Národný inštitút vzdelávania a mládeže a Knižnica Jiřího Mahena v Brne vyhlásili k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2022 13. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá Záložka do knihy spája školy. Tohtoročná téma znela: **Môj literárny príbeh čaká na Tvoje prečítanie**. Cieľom projektu je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými ZŠ a osemročnými gymnáziami a samotná podpora čítania. Našou partnerskou školou bola **ZŠ s MŠ Josefa Kajetána Tyla v Písku** v ČR. Žiaci našej školy v spolupráci so svojimi triednymi učiteľkami na 1. stupni, s pani vychovávateľkami, asistentkami a vyučujúcimi SJL, VYV na 2. stupni prispeli množstvom farebných záložiek, ktoré zdobili úryvky poézie, prózy, ilustrácií a citátov. Každá záložka bola jedinečná, výnimočná. Sprievodným programom pri výrobe záložiek boli aktivity zamerané na podporu čítania. Za projekt a za výmenu záložiek bola zodpovedná p. uč. L. Havlíčková. Za výber záložiek, ktoré pocestovali do ZŠ J. K. Tyla v Písku bol pani učiteľke nápomocný pán riaditeľ **Mgr. D. Gálik**. Takže záložky prešli odborným, výtvarným okom pána riaditeľa. Do rúk našich českých kamarátov pocestovali naozaj len tie najlepšie a najkrajšie spracované záložky. Okrem záložiek však do ČR cestovali aj darčeky, ktoré boli zhotovené na hodinách TECH. Žiakov našej partnerskej školy sme okrem žiackych záložiek potešili vlastnoručne vyrobenými drevenými ozdobami, školským časopisom Amosko a milým pozdravom. My sme zase na oplátku dostali ako darček časopisy **Tyláček**, srdiečka pre šťastie, ktorým prispejeme do dielne technickej výchovy a pozdrav s textom:

### **Dobrý den, milá paní učitelko!**

*Děkujeme za balíček s krásnými záložkami, školním časopisem a dárečkem. Děti se již Vašich záložek nemohly dočkat. Včera jsem jim je rozdala a všem se moc líbily. Váš školní časopis jsem předala mému kolegovi a tímto předávám jeho díky za inspiraci k tvorbě našeho školního časopisu Tyláček.*

*Mějte se moc hezky a posílám Vám i Vaším kolegům krásný slunečný den z Písku, **Eva Hralová**, (učitelka SJL v ZŠ J. K. Tyla, Písek).*

**Mgr. Lucia Havlíčková**





Dobrý učiteľ má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať, napr. k pomoci ostatným ľuďom. No, a také boli Vianočné trhy. V znamení pomoci rodinám žiakov našej školy. Na nádvorí našej školy sa 19.12.2022 uskutočnili dlhoočakávané Vianočné trhy, za ktorých prípravu a realizáciu bola zodpovedná pani

učiteľka **Mgr. Gabriela Výbochová**. Z výťažku z trhov sa rodinám našich žiakov pomôže s nákupom nielen k štedrovečernému stolu. Skĺbili sme príjemné s užitočným. A to tak, že žiaci vyrábali svoje výrobky v škole, ale aj doma, v rámci voľného času. Rodičia žiakov prispeli napr. vyzdobenými a zabalenými medovníčkami, vianočnými obličkami. Na svoje si prišli teda mlsné jazýčky, ale aj fanúšikovia „hand made“ výrobkov. Na predajných pultoch sme si tak mohli za symbolické ceny zakúpiť sladkosť, ktorá

zahreje pri srdci a drobnosť, ktorá poteší :O). Žiaci sa stali predávajúcimi s láskou v srdci a s milým slovom na perách. Starší žiaci pomáhali mladším žiakom, čím sme znásobili silu tohto podujatia o pestovanie dobrých vzťahov. Po tomto dni si každý z nás niesol vianočné čaro v taštičke a ešte v ten deň sa pani učiteľky pustili do nakupovania prekvapení. S pocitom dobre vykonanej práce sa tak skončil deň ľudskej pomoci v núdzi. Lebo práve takáto pomoc neobohacuje len toho, kto ju dostáva, ale aj toho, kto ju poskytuje.

**Mgr. L. Havlíčková**



## POMÁHAME TÝM, KTORÍ TO POTREBUJÚ



Keďže sa nám vianočné trhy vydarili na JEDNOTKU a vyzbierali sme oveľa viac peňažkov ako sme očakávali, s radosťou oznamujeme, že na Vianoce pomôžeme nielen štyrom, ale DESIATIM rodinám žiakov našej školy. Pani učiteľky **Gabriela Výbochová, Lenka Klimentová,**

**Lucia Havlíčková a Lenka Kováčová** urobili pre tieto rodiny nákup potravín a drogérie tak, aby im nielen na štedrovečernom stole nič nechýbalo, ale aj aby niečo zostalo do zásoby. Z celého srdca **ĎAKUJEME** všetkým žiakom, pedagógom, rodičom, starým rodičom, ktorí

akoukoľvek formou prispeli k zrealizovaniu tejto nádhornej myšlienky vzájomnej pomoci. Veď **VIANOCE** nie sú o veľkých, honosných daroch. Sú hlavne o láske k blížnemu, o štedrosti, darovaní, pomoci tým, ktorí to naozaj potrebujú...

**Mgr. Lucia Havlíčková**



Pri príležitosti Dňa učiteľov sa každý rok koná slávnostné stretnutie pedagógov, na ktorom primátor mesta ocení vybraných pedagógov a pedagogičky Plaketou J. A. Komenského za ich prácu v školstve. Keďže v marci, kedy je Deň učiteľov, neboli na organizáciu takejto podujatia priaznivé podmienky, slávnosť sa uskutočnila v júni. Za našu školu získali plaketu J.A. Komenského učiteľky: **Ing. Iveta Bindzárová, Bc. Heidi Schmidtová, Mgr. Andrea Lajková a Mgr. Jana Beláková.** Ocenené pedagogičky sme požiadali o rozhovor.



## Pedagogičky ocenené Plaketou J.A.Komenského

**Bc. Heidi Schmidtová**

### **Deti v súčasnosti majú viac možností, ako sa realizovať**

Bc. Heidi Schmidtová pracuje v našej škole ako vychovávateľka v školskom klube detí od roku 2009. Pani vychovávateľka, čo vás privedlo na našu školu?  
**„Už ak dieťa som chcela pracovať v školstve. Vyštudovala som vychovávateľstvo a na vysokej škole som študovala inklúziu pedagogiku. Mojim prvým pôsobiskom bola škola v Dolnej Strehovej, kde som učila nemčinu a telesnú výchovu. Pracovala som tam aj ako vychovávateľka. Žiaľ musel som do práce**

**dochádzať, po dvadsiatich rokoch v spomínanej škole sa mi naskytla príležitosť zamestnať sa v mieste bydliska, teda vo Veľkom Krtíši, v škole, kde teraz pracujem.“**

Ako prebieha bežný deň v ŠKD?  
**„Po skončení vyučovania žiakov odviem na obed a po obede nasleduje oddych a relaxačná činnosť. Deti si po náročnom dni potrebujú odpočinúť. Hrávajú spoločenské hry, skladajú stavebnice alebo si niečo kreslia. Potom nasleduje tvorivá činnosť tematicky zameraná na aktuálne spoločenské udalosti, sviatky alebo ročné obdobie. Pripravili sme napríklad súťaže v rámci Európskeho týždňa športu. Keďže je jeseň, zhotovovali sme šarkanov a vonku v areáli školy sme ich púšťali. Keď to počasie dovolí, chodievame vonku pravidelne. Deti sa hrajú na lúke, ihrisku a najnovšie sa hrajú na nových preliezačkách a hojdačkách. Pohyb na vzduchu je pre deti dôležitý a radi si ho užívajú. Po návrate do ŠKD sa venujeme vzdelávacej činnosti, deti si píšú domáce úlohy a pripravujú sa na ďalší vyučovací deň. Cieľom všetkých**

**činností v ŠKD je získavať nové poznatky, zručnosti a rozvíjať záujmy detí.“**

Keď porovnáte správanie a postoje detí, ktoré navštevovali v ŠKD pri vašom nástupe do školy a postoje súčasných detí, pozorujete nejaké zmeny?  
**„Deti v súčasnosti majú viac možností, ako sa realizovať. Majú k dispozícii množstvo aktivít, ktorými vyplňajú svoj voľný čas. Predtým boli deti šťastnejšie a bezstarostnejšie. Moderné technológie ich izolujú. Čo sa týka správania, vždy sa našli poslušné a aj menej poslušné deti.“**

Aké sú vaše záľuby vo voľnom čase?

**„Voľný čas rada trávim so svojimi najbližšími v kruhu rodiny. Starám sa o nášho psíka. Rada si prečítam dobrú knihu. Venujem sa aj športovým aktivitám – rýchla chôdza, beh a pravidelné cvičenie.“**

Pani vychovávateľke ďakujeme za rozhovor a prajeme jej veľa energie do ďalšej práce. Rozhovor pripravil: **K. Cicko**





**Ing. Iveta Bindzárová**

## **Učím žiakov, aby technológie používali nielen odborne, ale aj bezpečne**

Pani učiteľka Ing. Iveta Bindzárová učí v našej škole od roku 2017. Vyučuje matematiku a informatiku. Ocenenie dostala za profesionálny prístup vo výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti informačných technológií a v matematike, za výrazný podiel na príprave a výsledkoch Testovania 9 v predmete matematika.

Pani učiteľka, prečo ste sa rozhodli pre prácu v školstve a čo predchádzalo vášmu pôsobeniu v našej škole?

**„Už ako malá som chcela byť učiteľkou matematiky. Ale po strednej škole ma zlákala Elektrotechnická fakulta SVŠT v Bratislave (dnešná STU). Avšak kladný vzťah k vyučovaniu sa prejavil aj počas tohto štúdia, zabsolvovala som pedagogické vzdelávanie na fakulte. Umožnilo mi vyučovanie odborných predmetov na stredných odborných školách. A táto možnosť a skúsenosti z praxe ma doviedli k pôsobeniu na Strednej odbornej škole vo Veľkom Krtíši, známej viac ako TIS-ka. Pôsobila som tam od roku 1995 do roku 2014. Počas tohto obdobia som si dopĺňala vzdelanie nielen v odborných predmetoch, ale som absolvovala aj učiteľstvo predmetu matematika pre stredné a základné školy. Vďaka tomuto kroku som mohla učiť aj na základných školách a tak som sa dostala aj na našu školu, ktorá je tiež mojou alma mater. Výhodou vyučovania matematiky na základnej škole je šanca pracovať aj s deťmi,**

**ktoré sú talentované na matematiku.“**

Na hodinách informatiky rozvíjate u žiakov bežné digitálne zručnosti, ako napríklad práca na internete, práca s textovými, či grafickými editormi, ale vediete žiakov aj k tomu, aby žiaci mali predstavu o tom ako fyzicky vyzerajú počítačové komponenty. Tiež majú možnosť na vašich hodinách učiť sa používať programovací jazyk. Majú žiaci záujem aj o takéto rozšírené poznatky z oblasti počítačovej techniky?

**„Popri matematike učím aj informatiku. Žiaci získavajú bežné zručnosti na týchto hodinách. So šikovnejšími a staršími (7. a 8. ročník) som sa tohto roku rozhodla vyskúšať programovanie v programovacom jazyku Python. Technickú prípravu počítačov zabezpečil náš technik, pán K. Cicko. Ôsmaci, ale aj siedmci v tomto období oboznamujú s prvými príkazmi tohto jazyka, skúšajú vytvárať svoje prvotiny a ide im to celkom dobre. Vytvoriť program znamená pre programátora nielen radosť z výsledku, ale táto činnosť ho vedie k trpezlivosti, k presnosti a aj k logickému rozmyšľaniu.“**

Internet je bohatým zdrojom informácií. Žiaľ, nie všetky sú korektné a overiteľné. Užívateľ sa ľahko môže ľahko v nich stratiť. Čo radíte žiakom, aby sa dokázali v množstve informácií orientovať a nenechali sa zmiasť alebo dokonca podviešť?

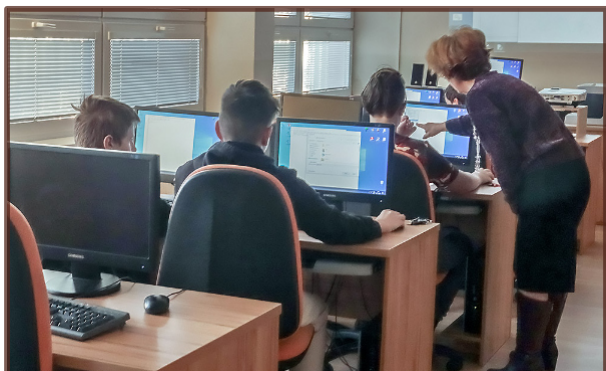
**„Súčasťou vyučovania na hodinách informatiky je aj zdôrazňovanie bezpečnosti pri**



**práci, hlavne na internete. Bezpečnosť na Internete predstavuje pre všetkých ľudí, nielen žiakov, širokú škálu nástrah, rizík a nebezpečenstiev. Rozhovory o týchto problémoch so žiakmi a o ich skúsenostiach sú v podstate upozorneniami pre všetkých. Okrem toho, že žiaci si musia dávať pozor na seba, zdôrazňujem aj ich morálne správanie sa na sieti.“**

Pani učiteľke ďakujeme za rozhovor a prajeme jej veľa úspechov pri rozvíjaní poznatkov a počítačovej zručnosti žiakov.

Rozhovor pripravil: **K. Cicko**





**Mgr. Andrea Lajková**

## **Mojou úlohou je nielen vzdelávať, ale aj vychovávať**

Pani učiteľka Mgr. Andrea Lajková je učiteľkou na prvom stupni. Okrem štandardných predmetov, ktoré sa vyučujú v 1. až 4. ročníku, učí tiež odborne informatiku. Vďaka jej kvalitnému pedagogickému pôsobeniu jej žiaci získavajú veľmi dobrý vedomostný základ, na ktorom stavajú neskôr na druhom stupni. Intenzívne sa zameriava aj na čitateľskú gramotnosť.

Pani učiteľka, aké činnosti v rámci čitateľskej gramotnosti pre deti pripravujete?

**„Čítanie je súčasťou nás pri každodenných činnostiach. Vedieť správne použiť čitateľské zručnosti nám otvára dvere k plnohodnotnejšiemu životu. Čítanie v mojom osobnom živote zohráva veľkú úlohu. Okrem základných životných situácií, kde čítanie využívame je pre mňa aj veľkým zdrojom napĺňania mojej emocionálnej nádoby. Ako učiteľka 1. stupňa ZŠ by som chcela a mala využiť túto možnosť poskytnúť aj svojim žiakom. Deti, ktoré prichádzajú do školy majú veľkú túžbu naučiť sa čítať. Sú žiaci, ktorí poznajú niektoré písmená, niektorí dokonca ovládajú syntézu písmen do slov, či slov do viet. S najväčším**

**očakávaním však prichádzajú detičky, ktoré toto neovládajú. Každému z nich by som chcela otvoriť bránu poznania čítania. Nielen zvládnutie poznávania písmen či techniky čítania. Chcela by som ich naučiť čítať tak, aby všetky životné situácie v spojitosti s čítaním zvládali na svoj najlepší osobný výkon a tak, aby im to prinášalo celkové uspokojenie. Je jednoznačné, že čitateľská gramotnosť úzko súvisí so školskou úspešnosťou. So svojimi žiakmi stojím na začiatku ich cesty vzdelávania. Pomocou rozvoja čitateľskej gramotnosti by som im chcela pomôcť naučiť sa čítať s porozumením a tým lepšie**

**zvládať školské povinnosti a čo najviac v nich vzbudiť záujem o čítanie.**

**Čitateľskú gramotnosť rozvíjam denne na vyučovaní cieľenými metódami a formami. Samozrejme je dôležité spomenúť, že na škole máme sekciu čitateľskej gramotnosti, kde spolu s kolegynkou a kamarátkou Deniskou a Petrikovou každoročne testujeme rozvoj čitateľskej gramotnosti vo**



**všetkých triedach na 1.stupni a na základe výsledkov veľmi cielene pripravujeme metódy rozvoja pre všetky triedy. Popri tom pripravujeme aj veľmi milé akcie, ako napríklad „Druhý život pre knihu“. V priestoroch našej školy sme zriadili kútik – miniknižnicu. Žiaci sem prinášajú svoje už prečítané knihy z domu a vymenia si ich za druhé, ktoré nepoznajú, z tejto knižnice. Takto knihy raz prečítané nezostanú ležať v poličke a nezapadnú prachom. Samozrejme je tu možnosť zobrať si knižku aj bez toho, aby ste nejakú priniesli. Takto sa ku knihám dostanú aj deti z menej podnetného prostredia.**

**Veľmi zábavné bolo napríklad Čitateľské bingo. Deti mali vystavený „hrací plán“ kde plnili čitateľské úlohy typu: prečítať knihu, ktorú ti odporučil tvoj rodič, alebo ...kde hlavným hrdinom je chlapec, ...komix...a pod.**

**Snažím sa do tohto procesu zahrnúť aj rodinné prostredie aktivitami ako je napríklad 15 minútové denné čítanie pre člena rodiny.**

**Úplnou samozrejmosťou je prezentácia kníh podľa výberu detí – kde každoročne obmieňam spôsob zaznamenávania tzv. čitateľských denníkov, aby to bolo pre deti zaujímavé a lákavé. Tento rok mám napríklad pripravenú novinku, kde do čítania zapojíme aj IK techniku. Budeme využívať aplikáciu, ktorá obsahuje**

**krásne detské príbehy a texty, ktoré majú v sebe niektoré hrubo vyznačené slová. Po ich hlasnom prečítaní zaznie zvuk, ktorý je charakteristický pre ten výraz. Napr. ....zrazu sa po koľajnicach rútil vlak.. (zaznie zvuk vlaku). Je to výborné na motiváciu. Možno povedať obdoba textov, kde niektoré slová sú nahradené obrázkov. Takéto texty sú tiež veľmi fajn. Návštevy knižnice sú úplnou samozrejmosťou.“**

Plaketou J. A. Komenského bola ocenená vaša práca vo výučbe žiakov, vysoké ocenenie vám však patrí aj za to, že v deťoch, okrem lásky k vzdelaniu, pestujete aj lásku k ľuďom, pocit spolupatričnosti, úcty a solidarity.

Organizujete mnoho dobročinných aktivít, ktoré sú určené seniorom žijúcim v domovoch sociálnych služieb. Nacvičujete so žiakmi kultúrny program, pripravuje darčeky, spolu píšete milé listy a pozdravy. O týchto aktivitách informujeme na školskej webovej stránke. Pani učiteľka, ako tento dvojgeneračný rozdiel vnímajú žiaci a ako seniori?

**„Zo srdca ďakujem za túto milú otázku, pretože si myslím, že mojou úlohou je nielen vzdelávať ale aj vychovávať. Je úplne jasné, že prvoradú úlohu by v tomto mala zohrávať rodina, ale keďže ja som s týmito deťmi čo sa týka času dovoľm si povedať po rodine na druhom mieste, cítim aj v tomto veľkú zodpovednosť. Doposiaľ som mala vo svojej 23 ročnej pedagogickej praxi veľké**

**šťastie, pretože väčšina rodičov mojich detí bola vždy naklonená takýmto dobročinným aktivitám. Deti to vnímajú fantasticky.**

**Vážne. Sú nadšené! Robili sme napríklad zbierku hračiek, kde sa často vzdali nielen prebytku, ale zažila som situácie, kde deti priniesli hračky ich srdcu veľmi blízke. To sú chvíle, kedy vidíte to, že to, o čom sa s deťmi rozprávate, vysvetľujete im, otvorilo ich srdiečka pre lásku. A deti jej majú tak veľa. Robili sme zbierku pre rodinu ťažko skúšanú životom žijúcu v jednom centre, nahráli nám späť video a keď to deti vidia, tá radosť stojí za to. A seniori? Pripravili sme malé darčeky v rámci akcie „Koľko lásky sa zmestí do krabice od**



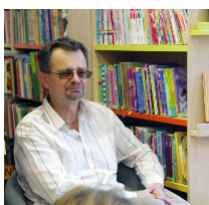
**topánok“ s tým, že každému obyvateľovi jedno dieťa napísalo krátku list. Možno najlepšou odpoveďou na túto otázku „ako vnímajú dvojgeneračný rozdiel seniori“ bude, keď vám poviem, že každé dieťa dostalo odpoveď na svoj list. Tieto odpovede boli veľmi úprimné, láskavé a v mnohých zaznela túžba stretnúť sa s deťmi. Žiaľ nebolo to možné zrealizovať pre prichádzajúci vírus, ktorý nám to znemožnil. A každému dieťatku poslali aj drobnosť v podobe sladkosti a pod.“**

Pani učiteľke ďakujeme za rozhovor a prajeme jej veľa tvorivej energie pri výučbe a výchove žiakov.

Rozhovor pripravil: **K. Cicko**



## **Beseda so spisovateľom Petrom Gajdošíkom**



Hontiansko – novohradská knižnica vo Veľkom Krtíši často organizuje pre žiakov základných škôl besedy s populárnymi slovenskými spisovateľmi. V mesiaci október táto knižnica pozvala žiakov štvrtého ročníka na stretnutie s autorom kníh pre deti Petrom Gajdošíkom. Jeho tvorba je medzi žiakmi známa, mnohí prečítali viacero jeho kníh,

takže do besedy sa aktívne zapájali. Pán Gajdošík rozprával deťom nielen o hrdinoch svojich publikácií, ale aj o tom ako jeho knihy vznikajú, kde berie námety. Žiakov zaujímalo tiež to, ako samotné knihy prichádzajú na svet - od prvotnej myšlienky v hlave autora až po miesto na poličkách v kníhkupectvách. Deti majú bohatú fantáziu, možno niektoré z našich štvrtákov raz napíšu svoje knihy a potešia tak budúcich školákov. Veľký svetový spisovateľ Maxim Gorkij raz napísal: „Za všetko, čo je vo mne dobré, vďačím knihám.“ Knihy teda poskytujú nielen informácie, ale tiež formujú osobnosť človeka. Dobrých kníh nikdy nebude priveľa.

**PaedDr. Beáta Rusnáková**





Pani učiteľka Mgr. Jana Beláková je učiteľkou na 2. stupni. Vyučuje matematiku a anglický jazyk. Ocenenie získala za humánno tvorivý podiel vo výchovno-vzdelávacej činnosti, za profesionálny prístup k práci v oblasti výuky cudzích jazykov a matematiky a uplatňovanie inovatívnych metodických postupov vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Mgr. Jana Beláková**

## Úspech sa bez vynaloženého úsilia nedostaví

Pani učiteľka, prečo ste si vybrali povolanie učiteľky a prečo práve predmety matematika a angličtina?

„Nikdy som neplánovala byť učiteľkou, ale vždy ma pani učiteľky fascinovali, mali môj obdiv a rešpekt, odovzdávali nám predsa vedomosti a vzdelanie. Zaujímala ma ich práca, ako vyučujú, ako vysvetľujú a vždy som chcela postrehnúť ako začínajú hodinu, no než som si to všimla, už bežala hodina v plnom prúde. Počas ZŠ a SŠ som zvykla sestere alebo spolužiakom vysvetľovať ako sa čo počíta a prečo je to tak a im sa páčilo ako jednoducho a jasne im to vysvetľujem. Taktiež na ZŠ a SŠ som mala rada viaceré predmety, ale najviac ma bavila práve matematika a angličtina a tie som chcela študovať aj na univerzite. To všetko ma nasmerovalo k povolaniu učiteľky. Často aj svojim žiakom hovorím: Na ZŠ zistiš čo ťa baví, v čom si dobrý (možno máš rád fakty, možno ťa zaujme ľudské telo - biológia, alebo stavba, zloženie a využitie látok - chémia,

počítače, manuálna práca na technike, grafická zručnosť na výtvarnej), to potom vyštuduj a to ťa bude živiť.“

A prečo práve matematika a angličtina?

„Keďže angličtina je jazyk a jazykom sa hovorí, tak angličtina uspokojuje moju potrebu komunikovať. Matematika zase rozvíja logické myslenie, uvažovanie, treba stanoviť

dravosť a akčnosť. Čakajú, že úspech sa dostaví sám, bez vynaloženého úsilia len vďaka talentu. Ale talent je len 10% úspechu, zvyšných 90% je vynaložené úsilie. A to platí vo všetkom čo človek robí, nestačí si len želať, treba pre to aj niečo urobiť. Aj žiakov sa často pýtam: Čo si ty urobil pre to, aby si mal lepšiu známku?“

Popri náročnej práci vám zrejme veľa voľného času nezostáva. Aké sú vaše záľuby?

„Rada počúvam hudbu. Hudbu počúvam pri každej činnosti, pri varení, upratovaní, pri šoférovaní do práce a domov, rada chodím do kostola a tam počúvam organovú hudbu alebo relaxujem keď môj syn trénuje hru na keyboarde. Taktiež rada



stratégiu, určiť si postupnosť krokov, hľadať a vidieť súvislosti a to ma baví. Oba predmety rozvíjajú inú stránku mojej osobnosti, a tak sa moja osobnosť realizuje komplexne a to mi vyhovuje.“

Okrem pravidelného vyučovania pripravujete tiež žiakov na rôzne súťaže a olympiády z predmetov matematika a anglický jazyk. Aká je úspešnosť našich žiakov?

„Áno, vždy sa poteším, keď žiaci prejavia záujem o mat. súťaže alebo olympiády, máme veľa talentovaných a šikovných žiakov, mnohým však chýba

pozerám akčné dobrodružné filmy s Dwaynom Johnsonom, Jasonom Stathamom (Kuriér) alebo „Marvelovky“. Milujem detektívky: Poirot, slečna Marplová, MONK a tiež zábavné relácie s inteligentným humorom Adely Vinczeovej alebo Inkognito s Michalom Hudákom a Mariánom Čekovským. Keď je vonku pekné počasie, rada sa bicyklujem s mojimi už veľkými deťmi, korčuľujem sa, hráme rôzne loptové hry alebo karty a tiež rada čítam časopisy a lúštim sudoku.“

Ďakujeme pani učiteľke za rozhovor a prajeme veľa ďalších úspešných rokov v škole.

Rozhovor pripravil: K. Cicko



# Deň srdca

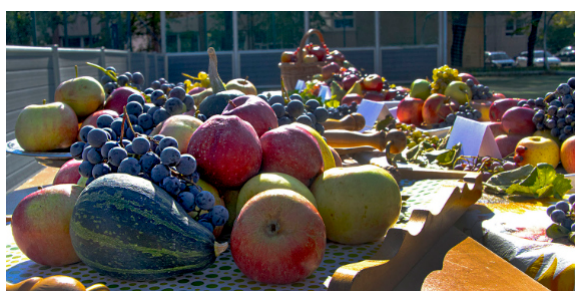
Dňa 7. 10. 2022 sme si na 2. dva významné dni. A to ktorý WHO (Svetová organizácia) vyhlásila na 29. prípadá na 21. 10. Babie leto zrealizovať aktivity k tomuto žiaci učebnice a zošity nechali na tento deň bolo jedno jablko, ktoré otvorilo brány do sveta srdca a jablka. Na úvod nás poučila a zároveň zabavila **Mgr. Simona Sabinovská**, ktorá si svojou pútavou prednáškou o srdci a o prvej pomoci získala srdcia nielen žiakov, ale aj srdcia pani učiteliek. No a potom nasledovalo plnenie desiatich disciplín v rámci nášho mesta. Témou samozrejme bolo srdce a jablko. Disciplíny boli nasledovné: *Sebaláska, Zamilovaný Balaša, Heart/apple, Stavba srdca, Kardio, Srdcovka, Kresba na asfalt, Pieseň Jablčko, Stôl zdravého srdca, Súťaž s jablkom.*



stupni pripomenuli Svetový deň srdca, zdravotnícka a 9. a Deň jablka, ktorý nám umožnilo veľkolepému dňu, kedy odpočívať doma. Vstupenkou na tento deň bolo jedno jablko, ktoré otvorilo brány do sveta srdca a jablka.



## Deň jablka



### Cieľom tohto dňa bolo:

- *Podporiť sebalásku žiakov, ktorá sa odráža v akomkoľvek vzťahu, ktorý udržiavame.*
- *Povzbudenie žiakov ku konzumácii nielen jablák, ale všetkých zdravých potravín, ktoré udržiavajú naše srdce v zdraví.*
- *Posilnenie fyzickej aktivity prostredníctvom kardio cvičeniami.*
- *Prezentovanie pocitov žiakov prostredníctvom umenia – maľby a spevu.*
- *Upevnenie si jazykových schopností*
- *Počúvanie a čítanie s porozumením*
- *Čo však bolo pre nás najdôležitejšie, bolo upevňovanie dobrých priateľských vzťahov, budovanie súdržnosti triednych kolektívov, zábava a seberealizácia žiakov.*





Záverom tohto dňa bol stôl naaranžovaný dobrotami, ktoré nám ponúka sama príroda. Ako osvieženie nám veľmi dobre padli jablká, hrozno, hrušky, ktorými sme si osladili a spestrili deň.



Za prípravu a organizáciu boli zodpovedné pani učiteľky **Mgr. Lenka Klimentová** a **Mgr. Gabriela Výbochová**. A za samotnú realizáciu všetkých aktivít zodpovedné všetky pani učiteľky, pán asistent a pani asistentka. Každý priložil ruku k dielu, a tak sa nám podarilo prežiť deň, na ktorý budeme dlho spomínať.

**Mgr. Lucia Havlíčková**



## Súťaže Súťaže Súťaže Súťaže Súťaže Súťaže Súťaže Súťaže Súťaže Súťaže

### Olympiáda v anglickom jazyku

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa konalo 29. novembra 2022. V kategórii 1A (4.-7. ročník) súťažilo 14 žiakov, do súťaže v kategórii 1B (8.-9. ročník) sa zapojili 4 žiaci. Náročné testy preverili vedomosti žiakov nielen v anglickej gramatike a lexike, ale aj v jazykových zručnostiach. Len tí najlepší postúpili do druhého kola, kde ich čakala ústna skúška. Ich úlohou bolo v krátkom čase vymyslieť a porozprávať príbeh z obrázku. V rolovej úlohe sa museli vžiť do danej situácie a preukázať tak svoje komunikačné zručnosti. Odborná komisia v zložení Mgr. Lenka Kováčová, Mgr. Jana Beláková a Mgr. Eugénia Zrubcová mali neľahkú úlohu pri hodnotení ústnej časti, pretože všetci finalistí sú excelentní angličtinári a tak o víťazoch rozhodli len drobné detaily.



Tu sú výsledky v jednotlivých kategóriách:

Kategória 1A:

1. miesto: **Nicol Ševčíková**, 6.A
2. miesto: **Karina Kolimárová**, 7.B
3. miesto: **Michal Jardek**, 7.B

Kategória 1B:

1. miesto: **Sebastián Vlkolenský**, 9.A
2. miesto: **Patrik Krajčík**, 8.B
3. miesto: **Tamara Blažeková**, 9.A

Vítanom oboch kategórií blahoželáme a držíme palce v obvodnom kole, ktoré sa bude konať 19. januára 2023. Pochvalu si ale zaslúžia všetci zúčastnení, pretože olympiáda v anglickom jazyku je jednou z najnáročnejších školských súťaží. Napriek tomu nás teší, že jej popularita na našej škole rastie. Svedčí o tom aj neobvyklý záujem žiakov z nižších ročníkov. Štvrtáci a piataci sa v silnej konkurencii nestratili. Dôkazom toho je Miško Moravčík z 5.B, ktorý v kategórii 1A obsadil 4. miesto. Ako vidieť, učiť sa anglický jazyk od prvého ročníka sa naozaj oplatí.

**Mgr. Lenka Kováčová, predsedá PK CJ**



### Keď geografia baví...

23. 11. 2022 sa žiaci našej školy zúčastnili školského kola Geografickej olympiády.

V kategórii G boli úspešní dvaja naši piataci, a to **Maxim Tomšu** a **Júlia Klátiková**. V kategórii F **Andrea Klátiková** a **Lívia Havlíčková**, žiačky šiesteho ročníka.

Všetci štyria postupujú do okresného kola, ktoré sa bude konať 31. 3. 2023. Prajeme im veľa úspechov a hlavne, aby vždy našli ten správny smer.

**Mgr. Gabriela Výbochová**



## Týždeň boja proti drogám

Pri príležitosti Týždňa boja proti drogám aj tento školský rok prebehol na našej škole člnkový beh, na ktorom sa zúčastnili žiaci z nasledovných tried: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A a 4.B. Z každej triedy boli vybraní najlepší bežci: traja chlapci a tri dievčatá. Ich časy sa spočítali a vyhodnotili sa najlepšie triedy. Osobitne sa hodnotili žiaci prvých - druhých ročníkov a žiaci tretích – štvrtých ročníkov. Víťazné triedy v jednotlivých kategóriách dostali putovné poháre, ostatní diplomy.



Výsledky sú nasledovné:  
Kategória 1.-2. ročník:

1. miesto: 2.A
2. miesto: 1.B
3. miesto: 2.B

Kategória 3.-4. ročník:

1. miesto: 4.B
2. miesto: 4.A
3. miesto: 3.B



Súťaž jednotlivcov: Kategória 1.-2.ročník: **Tašký Marcel** /2.A/ – 22,47 s, **Horváthová Anna** /2.A/ – 21,87 s

Kategória 3.-4. ročník: **Havrila Jakub** /4.A/ – 19,44 s, **Baráthová Charlotte** /4.B/ – 19,42 s  
Výhercom gratulujeme.

*Mgr. J. Juchová*

## Intervalový beh družstiev

Pri príležitosti Týždňa boja proti drogám sme aj tento školský rok pripravili pre našich žiakov tradičný ČLNKOVÝ BEH a INTERVALOVÝ BEH DRUŽSTIEV. Žiaci druhého stupňa si zmerali svoje sily v intervalovom behu - BEEP TEST, kde tak ako u mladších žiakov každú triedu reprezentovali traja chlapci a tri dievčatá. Tento rok sú putovné poháre rozdane. Nech víťazom pripomínajú ich triednu tímovú spoluprácu.

Výsledky:

5. -6. ročník: **1. miesto VI.A**

A. Klátiková, M. Laučoková, T. Kováčová, L. Bihári, I. Vonkomer, M. Keťko. Žiaci odbehli spolu 193 dĺžok.

**2. miesto V. B** (176 dĺžok)

**3. miesto V. A** (142 dĺžok)

7. - 9. ročník: **1. miesto IX. A**

A. Csernoková, N. Zemčíková, D. Vlčková, T. Vachláč, M. Medveď, M. Tomaškin. Žiaci odbehli spolu 276 dĺžok.

**2. miesto - VII. A** (237 dĺžok)

**3. miesto - VIII. A** (211 dĺžok)

Najlepšie výkony: **E. Kortšová V. A** (40 dĺžok), **M. Tomšu V. B** (42 dĺžok), **D. Vlčková IX. A** (42 dĺžok) a **D. Oláh VIII. A** (90 dĺžok).



## Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry

Tak, ako aj po minulé roky, tak aj tento školský rok sa uskutočnila olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry v kategórii C – žiaci 8. a 9. ročníka. V školskom kole o svoje prvenstvo zabojovalo až 19 žiakov.



Olympiáda bola realizovaná online formou a pozostávala zo samotného testu, tvorby textu a z rečníckeho prejavu. Žiačka 9. A, **Tamara Blažeková**, sa dostala do vedenia pri transformácii textu, čím sa stala úspešnou riešiteľkou

a umiestnila sa na 1. mieste. Týmto víťazstvom si vybojovala postup do okresného kola, ktoré ju čaká 10. 11. 2022. **Livia Klátiková** z 8. B sa umiestnila na 2. mieste. **Stella Rusnáková** z 8. B sa umiestnila na 3. mieste.



Dievčatám srdečne blahoželáme! Žiakov na olympiádu pripravovali pani učiteľky **Mgr. Lucia Havlíčková** a **Mgr. Zlatica Kováčová**.

**Mgr. Lucia Havlíčková**

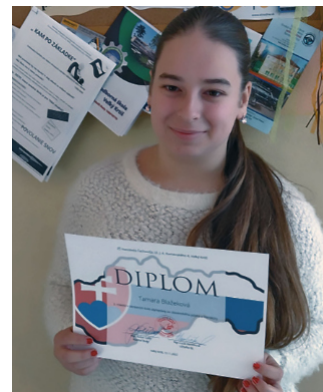
## Okresné kolo OSJL

Dňa 10.11. 2022 sa na celom Slovensku konali okresné kolá 15. ročníka Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry. Víťazka školského kola **Tamarka Blažeková** z 9. A reprezentovala našu školu v okresnom kole súťaže v CVČ vo VK. Tamarka zvládla testovaciu časť, transformáciu textu a slávnostný prejav s

umiestnením na 3. mieste v rámci okresu.

Poctivá a dôsledná príprava priniesla našej Tamarke zaslúžené ovocie. Srdečne jej blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu našej základnej školy. Zároveň jej prajeme aj naďalej veľa odhodlania, chuti do učenia a želáme ešte veľa úspechov!

**Mgr. Lucia Havlíčková**



## Timravina studnička

*A jej svieže pramienky z našej školy*



Timravina studnička je súťaž v umeleckom prednese pôvodnej slovenskej prózy. Jej cieľom je viesť deti a mládež k poznávaniu slovenskej literatúry a objavovať krásu umeleckého slova a rodnej reči.

Do školského kola sa zapojili žiaci: **Nela Košičiarová 4. B**, **Richard Nyifor 4. B** a **Sabína Kováčová 4. A**. Všetci recitátori majú s podobnými súťažami skúsenosti a ich výkony mali veľmi dobrú úroveň. Do okresného kola však bolo možné vybrať iba dvoch. Postup si vyrecitovali Nela Košičiarová a Richard Nyifor. Obaja súťažiaci v I. kategórii. Do okresného kola postúpila aj žiačka 8. ročníka Stella Rusnáková.

V konkurencii žiakov ostatných krtíšskych škôl, naši žiaci výborne obstáli. **Nela Košičiarová** svojim recitovaním

oslovila porotu tak, že jej udelila 1. miesto vo svojej kategórii. Hviezdou III. kategórie sa stala naša **Stella Rusnáková**. Žiaci sa na súťaž vynikajúco pripravili, bezchybne zvládli text a podali ho zaujímavo a pútavo. Sme na nich hrdí.

**PaedDr. B. Rusnáková**



## Kids Street Workout

Street workout je športová aktivita posilujúceho cvičenia s vlastnou váhou tela, ktorá zahŕňa rôzne cviky na verejných športových ihriskách. Súťaž sa konala pri príležitosti otvorenia street workoutového ihriska WORKZONE na ulici Lučeneckej vo Veľkom Krtíši.

Nechali sme sa týmto cvičením inšpirovať a pripravili sme súťaž pre našich žiakov s názvom KIDS STREET WORKOUT. V troch kategóriách a v šiestich disciplínach súťažilo 34 žiakov. Nebudeme sa rozpisovať, fotky zo športového popoludnia hovoria za všetko. Ale čo určite uvedieme sú mená víťazov a zároveň im ešte raz blahoželáme.

### MINI KIDS

**1.miesto: Sofia Ondrejková, IV.A a Tobias Michalov, III.A**

**2.miesto: Karin Bečkeiová, IV.A a Juraj Havrila, IV.A**

**3.miesto: Leo Cibuľa, III.B a Táňa Paľovová, IV.B**

### MIDI KIDS

**1.miesto: Patrícia Čóriová, V.B a Maxim Tomšů, V.B**

**2.miesto: Andrea Klátiková, VI.A a Matias Ketko, VI.A**

**3.miesto: Laura Bacsaová, V.B a Ivan Vonkomer, VI.A**

### MAXI KIDS

**1.miesto: Ema Vengrínová, VIII.B a Maroš Uderian, IX.A**

**2.miesto: Natália Zemčíková, IX.A a Matúš Tomaškin, IX.A**

**3.miesto: Ema Chrienová, VIII.B a Alex Čapla, VII.B**  
**/Mgr. L. Klimentová/**



**Amosko, časopis Základnej školy Vsevoloda Čechoviča, J.A.Komenského 4, Veľký Krtíš.**  
**Grafická úprava: Koloman Cicko, Korektúry: Mgr. Lucia Havlíčková.**  
**Všetkým, ktorí prispeli k jeho obsahu, ďakujeme.**  
**Kontakt: amosko@skolakom.sk, webová stránka www.skolakom.sk**