# Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch

# a podmienkach Základnej školy, Ul. J. A. Komenského č.4.

# Veľký Krtíš za šk. rok 2019/2020

# Predkladá :

#  Mgr. Dušan Gálik

#  Riaditeľ školy Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ

#  dňa : 30. 09. 2020

#  Vyjadrenie Rady školy :

#  Rada školy odporúča zriaďovateľovi

#  Mesto Veľký Krtíš

#  schváliť

#  Správu o výsledkoch a podmienkach

#  výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ, Ul. J. A. Komenského č.4, V. Krtíš

#  za šk. rok 2019/2020

#  ............................................

#  predseda Rady školy

#

#  Stanovisko zriaďovateľa

#  Mesto Veľký Krtíš

#  Schvaľuje

#  Správu o výsledkoch a podmienkach

#  výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ, Ul. J. A. Komenského č. 4, V. Krtíš

#  za školský rok 2019/2020

#  ..............................................

#  zriaďovateľ

# Východiská a podklady

#  Správa je vypracovaná v zmysle:

#  - Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

#  - Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006

# - Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií

#  - Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne

#  - Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí

#  - Správy o hospodárení školy za rok 2019

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

### Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Ul. J. A. Komenského 4, Veľký Krtíš |
| **Adresa školy** | Základná škola, Ul. J. A. Komenského 4, 990 01 Veľký Krtíš |
| **Telefón** | 0474831307 |
| **E-mail** | skola@skolakom.sk |
| **WWW stránka** | www.skolakom.sk |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Veľký Krtíš |
|  | Ul. J. A. Komenského 3 |
|  | 990 01 Veľký Krtíš |

### Vedúci zamestnanci školy

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** |
| **Riaditeľ školy** | Mgr. Dušan Gálik |
| **ZRŠ** | RNDr. Mária Murárová |
| **ZRŠ** | Mgr. Eva Sliacka |
| **Výchovný poradca** | Mgr. Zlatica Kováčová |
| **Vedúca ekonom. odd.**  | Ing. Otília Dufeková |
| **Vedúca ŠJ** | Katarína Fridrichová |

### Rada školy

### Funkčné obdobie rady školy pri ZŠ: 29. 11. 2016 – 6. 12. 2020

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Lívia Klátiková |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Lívia Klátiková |
|  | PaedDr. Beáta Rusnáková  |
| **ostatní zamestnanci** | Katarína Fridrichová |
| **zástupcovia rodičov** | Zlatica Bečkei Sujová |
|  | Alexandra Penksová |
|  | Peter Koreň |
|  | Mgr. Andrea Legényová |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Jaromír Žaloudek |
|  | Ing. Božena Vanková |
|  |  Lucia Zvarová |
|  | Augustín Janíček |

### Poradné orgány školy

###  Metodické orgány postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti, v ktorom sú rozpracované úlohy z  Plánu práce ZŠ. Prioritu práce metodických orgánov predstavujú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie dosiahnutého stavu. Zvýšená pozornosť sa venuje rozvoju čitateľskej gramotnosti, výmene skúseností, príprave exkurzií.

### V školskom roku 2019/2020 na škole pracovali tieto PK a MZ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ I. stupňa** | Mgr. Janka Kušická |   |
| **PK SJL**  | Mgr. Eva Záhorská  | slovenský jazyk a literatúra |
| **PK CUJ** | Mgr. Lenka Kováčová | anglický jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk |
| **PK DEJ - GEG** | Mgr. Zuzana Kiapešová | dejepis, geografia, regionálna výchova |
| **PK MAT, INF a prírodovedných predmetov** | Ing. Iveta Bindzárová | matematika, fyzika, informatika, biológia, chémia |
| **PK OBN - ETV - NBV** | Mgr. Gabriela Žuk Olszewská | občianska výchova, etická a náboženská výchova |
| **PK výchovných predmetov** | Mgr. Ivona Krajčíková | výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, technika |
|  |  |  |
| **MZ ŠKD** | Anna Koreňová | ŠKD |

### Údaje o počte žiakov v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov školy: 388

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| **počet žiakov** | 48 | 41 | 42 | 56 | 41 | 37 | 49 | 37 | 37 | 388 |
| **z toho ŠVVP** | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 2 | 3 | 4 | 25 |
| **z toho v ŠKD** | 36 | 28 | 16 | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 104 |

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *41 / počet dievčat: 17*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *58/ počet dievčat:29*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *5/ počet dievčat: 2*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 5 | 1 | 2 | 2 | 37 | 47 |

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Bilingválne****Gymnázium**  | **Gym 4.roč** | **SOŠ****Úplné stredné odborné vzdelanie** | **SOŠ****Stredné odborné vzdelanie** | **SOŠ****Nižšie stredné odborné vzdelanie** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 5 | 2 | 7 | 17 | 4 | 5 | 40 |
| **prijatí** | 5 | 2 | 7 | 17 | 4 | 5 | 40 |

###

### Počas školského roka 2019/2020 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí v týchto stredných školách:

###  SOŠ hotelových služieb a dopravy Lučenec

### SOŠ Želovce

### V rámci profesijnej orientácie sa žiaci zúčastnili na prezentácii  SOŠ S. Mikovíniho z Banskej Štiavnice, SPŠ stavebnej v Lučenci a exkurzie v závode EILLERSEN vo Veľkom Krtíši, zážitkového učenia na SOŠ v Želovciach a vo Veľkom Krtíši v rámci aktivity POKUS.

### Klasifikácia tried

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **INF** | **MAT** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** | **PVC** |
| **I. A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| **I. B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| **II. A** | 1,45 |   |   |   |   |   |  |   |  | 1,6 |   |   |   |   |
| **II. B** | 1,65 |   |   |   |   |   |  |   |  | 1,8 |   |   |   |   |
| **III. A** | 1,56 |   |   |   |   |   |  |   |  | 1,78 |   |   |   |  |
| **III. B** | 1,59 |   |   |   |   |   |  |   |  | 2 |   |   |   |  |
| **IV. A** | 1,1 |   |   |   |   |   |  |   |  | 1,3 |   |   |   |  |
| **IV. B** | 1,19 |   |   |   |   |   |  |   |  | 1,43 |   |   |   |  |
| **IV. C** | 1,79 |   |   |   |   |   |  |   |  | 2,14 |   |   |   |  |
| **V. A** | 2,18 | 2,47 | 2,35 |   |   | 2,71 |  |   |  | 2 |   |   |   |   |
| **V. B** | 1,48 | 1,62 | 1,76 |   |   | 1,62 |  |   |  | 1,71 |   |   |   |   |
| **VI. A** | 3,2 | 3 | 3,4 |   | 3,14 | 3 |  |   |  | 2,64 |   |   | 2,4 |   |
| **VI. B** | 2,5 | 2,12 | 2,47 |   | 2,35 | 2,06 |  |   |  | 2,06 |   |   | 1,59 |   |
| **VII. A** | 2 | 2,52 | 2,67 |   | 2,52 | 2,67 |  | 2,48 |  | 2,19 |   | 2,56 | 1,52 |   |
| **VII. B** | 2,3 | 2,26 | 2,65 |   | 2,52 | 2,43 |  | 2,48 |  | 2,3 |   | 2,26 | 1,7 |   |
| **VIII. A** | 2,53 | 2,27 | 2,4 |   | 2,33 | 2,27 |  | 1,93 |  | 2,2 |   | 2,47 | 1,87 |   |
| **VIII. B** | 2,11 | 2,68 | 2,53 |   | 2,68 | 2,21 |  | 2,32 |  | 2,32 |   | 2,79 | 2,21 |   |
| **IX. A** | 2,05 | 2 | 1,65 |   | 1,98 | 2,05 |   | 1,85 |  | 1,6 |   | 2,42 | 1,2 |   |
| **IX. B** | 2,9 | 3,4 | 2,73 |   | 3 | 3,09 |   | 2,4 |  | 2,7 |   |  | 1,9 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PDA** | **PRV** | **REV** | **RUJ** | **SJL** | **THD** | **TSV** | **VLA** | **VYV** |
| **I. A** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. B** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. A** |   | 1,35 |   |   | 1,7 |   |  |   |  |
| **II. B** |   | 1,8 |   |   | 1,85 |   |  |   |  |
| **III. A** |  1,72 |  |   |   | 1 ,83 |   |  |  1,83 |  |
| **III. B** | 1,95 |   |   |   | 2,05 |   |  | 1,95 |  |
| **IV. A** | 1,35 |   |   |   | 1,3 |   |  | 1,3 |  |
| **IV. B** | 1,38 |   |   |   | 1,67 |   |  | 1,52 |  |
| **IV. C** | 2,14 |   |   |   | 2,36 |   |  | 2,36 |  |
| **V. A** |   |   |   |   | 2,24 |  |  |   |  |
| **V. B** |   |   |   |   | 1,95 |  |  |   |  |
| **VI. A** |   |   |   |   | 3,47 |  |  |   |  |
| **VI. B** |   |   |   |   | 2,22 |  |  |   |  |
| **VII. A** |   |   |   | 2,08 | 2,67 |  |  |   |  |
| **VII. B** |   |   |   |   | 2,52 |  |  |   |  |
| **VIII. A** |   |   |   | 1,13 | 2,73 |  |  |   |  |
| **VIII. B** |   |   |   |  | 2,63 |  |  |   |  |
| **IX. A** |   |   |   |  | 2,2 |  |  |   |   |
| **IX. B** |   |   |   |  | 3,09 |  |  |   |   |

###

### Prospech žiakov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Nehodnotení |
| I. A | 24 | 24 | 0 | 0 |
| I. B | 24 | 23 | 0 | 1 |
| II. A | 21 | 20 | 0 | 1 |
| II. B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| III. A | 19 | 18 | 0 | 1 |
| III. B | 23 | 22 | 0 | 1 |
| IV. A | 21 | 20 | 0 | 1 |
| IV. B | 21 | 21 | 0 | 0 |
| IV. C | 14 | 14 | 0 | 0 |
| V. A | 18 | 17 | 0 | 1 |
| V. B | 23 | 21 | 0 | 2 |
| VI. A | 17 | 11 | 4 | 2 |
| VI. B | 20 | 17 | 2 | 1 |
| VII. A | 22 | 20 | 0 | 2 |
| VII. B | 27 | 22 | 1 | 4 |
| VIII. A | 17 | 14 | 2 | 1 |
| VIII. B | 20 | 19 | 0 | 1 |
| IX. A | 22 | 20 | 0 | 2 |
| IX. B | 15 | 11 | 0 | 4 |

V stĺpci nehodnotení sú zaradení žiaci, ktorí plnia PŠD v zahraničí a zákonní zástupcovia žiakov nepožiadali o ich preskúšanie. V stĺpci neprospeli sú zahrnutí žiaci, ktorí si počas mimoriadnej situácie neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, na základe rozhodnutia pedagogickej rady boli ohodnotení známkou nedostatočný.

### Správanie žiakov hodnotené v prvom a druhom polroku školského roka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I. stupeň1. polrok /2. polrok | II. stupeň1. polrok /2. polrok |
| Pochvaly triednym učiteľom | 13 / 108 | 54 / 3 |
| Pochvaly riaditeľom školy | 111 / 1 | 26 / 10 |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 3 / 0 | 22 / 42 |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 1 / 0 | 18 / 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znížená známka zo správania | I. stupeň1. polrok /2. polrok | II. stupeň1. polrok /2. polrok |
| 2. stupňa | 1 / 1 | 6 / 3 |
| 3. stupňa | 1 / 0 | 1 / 0 |
| 4. stupňa | 0 / 0 | 3 / 2 |

### Dochádzka žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
| **I. A** | 24 | 1848 | 77 | 1848 | 77 | 0 | 0 |
| **I. B** | 24 | 1461 | 60,88 | 1460 | 60,83 | 1 | 0,04 |
| **II. A** | 21 | 1807 | 86,05 | 1807 | 86,05 | 0 | 0 |
| **II. B** | 20 | 1892 | 94,60 | 1782 | 89,10 | 110 | 5,50 |
| **III. A** | 19 | 833 | 43,84 | 815 | 42,89 | 18 | 0,95 |
| **III. B** | 23 | 1906 | 82,87 | 1906 | 82,87 | 0 | 0 |
| **IV. A** | 21 | 1267 | 60,33 | 1267 | 60,33 | 0 | 0 |
| **IV. B** | 21 | 1507 | 71,76 | 1507 | 71,76 | 0 | 0,00 |
| **IV. C** | 14 | 1081 | 77,21 | 1081 | 77,21 | 0 | 0,00 |
| **V. A** | 18 | 994 | 55,22 | 994 | 55,22 | 0 | 0 |
| **V. B** | 23 | 1424 | 61,91 | 1424 | 61,91 | 0 | 0 |
| **VI. A** | 17 | 1976 | 116,24 | 1940 | 114,12 | 36 | 2,12 |
| **VI. B** | 18 | 891 | 44,55 | 816 | 40,80 | 77 | 3,75 |
| **VII. A** | 24 | 1348 | 55,74 | 1348 | 55,74 | 0 | 0 |
| **VII. B** | 26 | 1787 | 68,73 | 1779 | 68,42 | 8 | 0,31 |
| **VIII. A** | 16 | 858 | 50,47 | 798 | 46,94 | 60 | 3,53 |
| **VIII. B** | 20 | 1728 | 86,40 | 1724 | 86,20 | 4 | 0,20 |
| **IX. A** | 22 | 1659 | 75,41 | 1650 | 75,00 | 9 | 0,41 |
| **IX. B** | 15 | 958 | 63,87 | 927 | 61,80 | 31 | 2,07 |

### Výsledky externých meraní

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Celoslovenský priemer** |
| **Testovanie 9 - SJL** | 37 | 0 | 0 % ZŠ |
| **Testovanie 9 - MAT** | 37 | 0 | 0 % ZŠ |
|  |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Celoslovenský priemer** |
| **Testovanie 5 - SJL** | 36 | 58,2 | 64,8 |
| **Testovanie 5 - MAT** | 36 | 57,5 | 63,4 |

###

### Odbory a učebné plány

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| **ISCED 1** | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| **ISCED 2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

###

### Žiaci 1. až 9. ročníka postupovali podľa iŠkVP.

### Učebné plány pre 1. až 9. ročník

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Jazyk a komunikácia** | **Slovenský jazyk** | **9** | **8** | **8** | **7** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** |
|  | **Prvý cudzí jazyk** | **1** | **1** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Druhý cudzí jazyk** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** |
| **Príroda a spoločnosť** | **Prírodoveda** |  |  | **1** | **2** |  |  |  |  |  |
|  | **Vlastiveda** |  |  | **1** | **2** |  |  |  |  |  |
|  | **Prvouka** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Človek a príroda** | **Biológia** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Chémia** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** |
|  | **Fyzika** |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | **Dejepis** |  |  |  |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| **Človek a spoločnosť** | **Geografia** |  |  |  |  | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Občianska výchova** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Regionálna výchova** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **Človek a hodnoty** | **Etická/náboženská** **výchova** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Matematika a práca** **s informáciami** | **Matematika** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** |
|  | **Informatika** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** |
| **Človek a svet práce** | **Pracovné vyučovanie** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **Technika** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Umenie a kultúra** | **Výtvarná výchova** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Hudobná výchova** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Zdravie a pohyb** | **Telesná a športová** **výchova** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Spolu** |  | **22** | **23** | **25** | **26** | **27** | **29** | **30** | **30** | **30** |

Voliteľné hodiny sme využili v jednotlivých ročníkoch nasledovne:

 nový predmet posilnenie predmetov

1. ročník anglický jazyk – 1 h

 Informatika - 1 h

2. ročník anglický jazyk – 1 h matematika - 1 h

 Informatika - 1 h

3. ročník matematika - 1 h

 slovenský jazyk – 1 h

4. ročník matematika – 1 h

5. ročník regionálna výchova – 1 h anglický jazyk - 1 h

 matematika - 1 h

6. ročník matematika - 1 h

 biológia – 1 h

 dejepis – 1 h

 geografia – 1 h

7. ročník 2.cudzí jazyk - 2 h fyzika – 1 h

 dejepis – 1 h

8. ročník –

2. cudzí jazyk – 2h dejepis – 1 h

9. ročník- 9. A

 2. cudzí jazyk – 2h dejepis – 1 h

 fyzika – 1 h

 chémia – 1 h

 9. B dejepis – 1 h

 fyzika – 1 h

 chémia – 1 h

 biológia – 1 h

 technika – 1 h

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
| TPP |  35 |  13 | 34,34 | 12,5 |
| DPP | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Znížený úväzok z TPP | 2 |  1 | 1,34 | 0,5 |
| ZPS z TPP |  1 |  3 | 1 | 2 |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 26 | 26 |
| **vychovávateľov** | 0 | 4 | 4 |
| **asistentov učiteľa** | 1 | 4 | 5 |
|  |   |   |   |
| **spolu** | 1 | 34 | 35 |

### Predmety vyučované neodborne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **I. stupeň** | Informatika |  7 hodín |
| **II. stupeň** | Informatika |  2 hodiny |
| **II. stupeň** | Geografia |  4 hodiny |
| **II. stupeň** | TSV dievčatá |  8 hodín |
| **II. stupeň** | Výtvarná výchova |  7 hodín |
| **II. stupeň** | Technika |  14 hodín |
| **II. stupeň** | Etická výchova |  1 hodina |

###

### Na 2. stupni sa neodborne vyučovala technika.

### Informatika, geografia, výtvarná výchova, etická výchova, telesná výchova dievčat sa vyučovali čiastočne neodborne, vyučujúci si dopĺňali hodinami úväzok.

### Vzdelávanie zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **Špecializačné kvalifikačné** | 1 | 1 |

###

### Prehľad výsledkov súťaží a predmetových olympiád

**Umiestnenie žiakov v jednotlivých predmetových súťažiach:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Súťaž** | **Zúčastnení** | **Trieda** | **Školské** **kolo** | **Mestské kolo** | **Obvodné kolo** | **Regionálne kolo** | **Krajské kolo** |
| TIMRAVINA STUDNIČKA | 1 žiačka | V.B | 1. miesto |  |  |  |  |
| 1 žiačka | V. B | 2. miesto |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ŠALIANSKYMAŤKO | 1 žiačka | III. A | 1. miesto |  | 1. miesto |  |  |
| 1 žiačka | V. B | 1. miesto |  | 1. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OLYMPIÁDA ZO SJL | 1 žiačka | IX. A | 1. miesto |  | 1. miesto |  | 2.miesto |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA C | 1 žiačka | IX. A |  |  | 1. miesto |  |  |
| 1 žiak | VIII. B |  |  | 4. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| DEJEPISNÁOLYMPIÁDA  | 1 žiačka | VI. B | 1. miesto |  | 1. miesto |  |  |
| 1 žiak | VI. B | 2. miesto |  | 2. miesto |  |  |
| 1 žiačka | VII. A | 1. miesto |  | 2. miesto |  |  |
| 1 žiačka | IX. A | 1. miesto |  | 3. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OLYMPIÁDA V ANJ | 1 žiačka | VII. A | I. miesto  |  | 2. miesto |  |  |
| 1 žiak | IX. A | 1. miesto |  | 1. miesto |  | 10. miesto |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemická olympiáda | 1 žiačka | IX. A | 1. miesto |  | 1. miesto |  | ÚR |
| 1 žiačka | IX. A | 2. miesto |  | 3. miesto |  | ÚR |
| 1 žiačka | IX. A | 3. miesto |  | 4. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OK VO VYBÍJANEJ | 12 žiakov | 4. roč |  |  | 1. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Krajská streleclá liga | 4 žiaci | VI. A, VII.B, VIII. B |  |  | 2. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| BADMINTON | 3 žiaci | IX. A |  |  | 3. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basketbal žiakov | družstvo žiakov | 8. až 9. ročník |  |  | 4. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basketbal žiačok | Družstvo | 7. – 9. ročník |  |  | 1. miesto |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Aktivity organizované** **na našej škole počas školského roka:**

|  |  |
| --- | --- |
| september 2019 | * Európsky deň jazykov
* Biela pastelka
 |
| október 2019 | * Pasovanie prvákov

Ovocný týždeňDeň jablka* Súťaž – Záložka do knihy spája školy
* Ochrana života a zdravia 2. stupeň
* Testovanie žiakov 1. ročníka
 |
| november 2019 | * KOMPARO žiakov 8. a 9. Ročníka
* Generálna skúška E –T5
* Hallowenský pochod mestom **(spolupráca s ŠKD)**
* Týždeň boja proti drogám
* Testovanie žiakov 5. ročníka zo SJL a MAT
 |
| December 2019 | **Aktivity pre MŠ** - Mikuláš (spolupráca s II. st. ZŠ)  - Práca s PC* Tvorivé dielne v ŠKD
 |
| december 2019 | * Mikuláš pre žiakov I. stupňa
* Vianoce v Honte 4. ročník
* Vianočné besiedky
* Súťaž Ypsilon
* Vianočné trhy
* Všetkovedko
 |
| Január 2020 | * Lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka
 |
| február 2020 | Valentínska pošta |

**Divadelné predstavenia a akcie pre deti**

 Divadelné predstavenie – Aladin

Ekotopfilm- Envirofilm

Beseda so spisovateľkou Ľubicou Kepštovou

Beseda ku kyberšikane s Mgr. K. Nyékiovou

Návšteva okresnej knižnice: Ľudová slovesnosť

Divadelno - šermiarska kumpánia

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku: The onlines, A bol Rabbit in Afrika

Intervalový beh

Vianočné trhy

Vianočný koncert ZUŠ

Ferdo Mravec – operné predstavenie pre žiakov 5. ročníka

Čitateľský oriešok

Valentínska pošta

Deň zručností v SOŠ v Modrom Kameni

**Školské výlety a exkurzie**

 Exkurzia: Terakotová armáda, Synagóga Lučenec 2. stupeň

Exkurzia do Hvezdárne Žiar nad Hronom 4. ročník

Deň zručností v SOŠ v Modrom Kameni

Burza stredných škôl

Profesijná orientácia POKUS 9. A a 9. B triedy

+ exkurzia do Eillersenu 9. ročník

Exkurzia do archívu 5. ročník

### V školskom roku 2019/2020 sme vydali dve čísla školského časopisu Amosko, ktorý je na škole vydávaný od roku 2004. Školský časopis Amosko vychádza v tlačenej, aj internetovej podobe na stránke školy. Pedagógovia prezentujú svoju prácu s deťmi na stránke školy, v okresných novinách Pokrok. Na stránke školy je pravidelne učiteľmi aktualizovaná internetová žiacka knižka.

### Voľnočasové aktivity

### V školskom roku 2019/2020 navštevovali žiaci našej školy tieto krúžky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Vedúci** |
| **Bystré hlavy** | Mgr. Denisa Petríková |
| **Čitateľský** | Mgr. Jana Juchová |
| **Francúzsky jazyk** | Mgr. Monika Krajčíková |
| **Florbalový krúžok** | Mgr. Ľubomír Dula |
| **Florbalový krúžok** | Mgr. Ľubomír Dula |
| **Futbalový**  | Mgr. Ľubomír Dula |
| **Hráme sa** | Mgr. Silvia Verešová |
| **Hráme sa a čítame** | Mgr. Jana Juchová |
| **Mediálny krúžok** | Koloman Cicko |
| **Pohybové hry 2** | Anna Koreňová |
| **Pohybové hry**  | Mgr. Monika Krajčíková |
| **Prírodovedný krúžok** | Mgr. Gabriela Výbochová |
| **Spoločenské hry** | Mgr. Andrea Krahulcová |
| **Strelecký** | Jaroslav Fľaška |
| **Šachový** | Mgr. Mária Hromadová |
| **Šikovné ruky** | Mgr. Jana Beláková |
| **Športový - vybíjaná, basketbal** | Mgr. Zuzana Kiapešová |
| **Šťastná škola** | Mgr. Andrea Lajková |
| **Stolný tenis** | Mgr. Lenka Kováčová |
|  **Vybíjaná** | Mgr. Jana Juchová |
| **Zdravotnícky** | Mgr. Lucia Havlíčková |

### Projekty

### Krátkodobé

Každý rok sa škola zapája do projektu **Komparo**. V minulom školskom roku sa do Kompara zapojili žiaci 8. a 9. ročníka ( november). Ide o hodnotenie vzdelávacích výsledkov, predmetové testy sú z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, z vybraných prírodovedných a spoločenskovedných predmetov (ôsmaci).

**Záložka do knihy spája školy** – projekt zameraný na podporu čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Téma v školskom roku 2019/2020 : List za listom – baví ma čítať. Partnerskou školou nám bola škola v Českej republike, v Písku.

Dlhodobé

 **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-testovanie**). Ide o dlhodobý projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). Projekt znamená súbor aktivít zameraných na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov na efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov s následným využitím výsledkov ako podkladov na zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania potrieb vzdelávania.

**Národný projekt : Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety**

Národný projekt VÚDPaP : **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno–patologických javov v školskom prostredí.**

Národný projekt**: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“.** Cieľom národného projektu je podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy na materských, základných a stredných školách. V rámci tohto projektu sme od marca 2020 vytvorili dve pracovné miesta asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

###  Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 11. 2018 - 16. 11. 2018

Druh inšpekcie: komplexná

### Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

### Materiálno-technické podmienky

### Priestorové podmienky školy sú veľmi dobré. Žiaci 1. a 2. stupňa sa vyučujú v dvoch oddelených budovách. V škole je 7 odborných učební ( 2 počítačové učebne, učebňa fyziky, učebňa chémie, jazyková učebňa, učebňa techniky, kuchynka). Škola disponuje 2 telocvičňami, otvoreným viacúčelovým ihriskom a multifunkčným ihriskom na školskom dvore, samostatnými priestormi ŠKD.

### Počas školského roka sa priebežne realizovali na škole bežné opravy a údržba podľa potreby. V čase letných prázdnin sa na budove ŠKD pokračovalo vo výmene okien, v tomto roku sa vymenili okná na 1. poschodí a čiastočne na 2. poschodí.

###

### Úspechy a nedostatky

**Úspechy vo výchovno-vyučovacom procese:**

* Práca sekcie pre rozvoj čitateľskej gramotnosti pri MZ pokračovala naďalej vo svojej činnosti.
* Podpora kvalitného vyučovania cudzích jazykov, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov ( anglický jazyk sa na škole vyučuje od prvého ročníka, v 5. ročníku je posilnená hodinová dotácia, od 7. ročníka sa vyučuje nemecký a ruský jazyk podľa výberu žiakov), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov. Na hodinách anglického jazyka na doplnenie a spestrenie vyučovania využívajú vyučujúci digitálny obsah a moderné výučbové materiály z projektu English One.
* Zamestnanie školského psychológa. Školský psychológ pomáha pri riešení problémových situácií na škole ( pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi), súčinnosť s výchovnou komisiou, pracuje so žiakmi s ŠVVP.
* V 5. ročníku sme v rámci voliteľných hodín zaviedli predmet regionálna výchova. Na vyučovaní sa žiaci oboznamujú s kultúrnym dedičstvom regiónu ( s folklórom, ľudovou slovesnosťou, regionálnou históriou, kultúrnymi pamiatkami, technickými, prírodnými zvláštnosťami a významnými osobnosťami regiónu).
* Vyučovanie predmetu technika. Vyučovanie prebieha v nadštandardne vybavených priestoroch dielne. Žiaci získavajú praktické zručnosti pri práci s drevom, kovmi.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

* Veľkú rezervu vidíme v zlepšení dochádzky žiakov do školy. Počet vymeškaných hodín sa nepriaznivo podpisuje na dosiahnutých výsledkoch u väčšiny týchto žiakov.
* Ďalšou problematickou oblasťou je spolupráca s rodičmi pri zvyšovaní motivácie žiakov k učeniu u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
* Nedostatočné zameranie sa na vyučovacích hodinách na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania, na rozvoj vyšších myšlienkových procesov a tvorivosti.

**Opatrenia:**

Z analýzy školského roka 2019/20 vyplývajú závery, ktoré je potrebné vnímať ako podnety pre ďalší kvalitatívny rozvoj školy. Na ich základe sú formulované odporúčania na nasledujúci školský rok:

a) výchovno-vzdelávacia oblasť

- zamerať sa na zadávanie úloh na rozvíjanie tvorivosti a hodnotenia podporujúcich vyššie myšlienkové procesy, uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania, na prezentáciu výsledkov činnosti žiakov pri práci v dvojiciach a skupinách,

- zefektívniť komunikáciu s rodičmi, hlavne u žiakov so slabšou motiváciou a u žiakov s problémami v správaní.

* individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka ( na začiatku školského roku dôkladne zmapovať možnosti detí pre dištančnévzdelávanie),
* rozvíjať počítačovej gramotnosti u slabších žiakoch a žiakoch z MRK – zručnosť pri

 on- line vzdelávaní,

* naučiť zákonných zástupcov pracovať s Edupage,
* spolupracovať s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, ktorí poznajú prostredie žiakov z MRK,
* začiatkom nového školského roka venovať dostatok času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania podľa návrhu ministerstva školstva do 31.10.2020.

b) personálna a sociálna oblasť

 - zdokonaliť digitálne zručností učiteľov,

- podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov za účelom zvyšovania ich kvalifikácie,

c) materiálno-technická oblasť –

- naďalej zvyšovať efektívnosť využívania materiálno-technického vybavenia školy .

**Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie**

  Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v našej škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

V tomto období sa naša Základná škola riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

 v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk).

Táto Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie je sumárom správ PK a MZ.

**Organizácia vzdelávania:**

Od začiatku mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách bolo vzdelávanie realizované dištančnou formou cez **Edupage (1. – 9. roč.)**Vyučujúci vytvárali pre žiakov študijné materiály, prezentácie, pracovné listy, zvukové a video nahrávky. Vyučovali online prostredníctvom aplikácie Messenger a Zoom. V značnej miere využívali aj program Alf. Využívali sa aj on-line portály uverejnené na Učíme na diaľku.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu vydalo 28. apríla 2020 Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou bol aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách.

Na základe tohto usmernenia boli urobené od 29. 4. 2020 zmeny v organizácii dištančného vyučovania v našej škole.

V obsahu vzdelávania sme vymedzili:

**Hlavné vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patria:

- Jazyk a komunikácia = SJL,ANJ,RUJ, NEJ

- Matematika a práca s informáciami = MAT, INF

- Človek a spoločnosť = VLA, GEG, DEJ, OBN

- Človek a príroda = PVO, PDA, BIO, FYZ, CHE

**Komplementárne vzdelávacie oblasti,** medzi ktoré patria:

- Človek a hodnoty = ETV, NBV

- Človek a svet práce = PVC, THD

- Umenie a kultúra = HUV, VYV

- Zdravie a pohyb = TSV

V predmetoch, ktoré boli do toho času zadávané niektoré blokovo na celý týždeň, iné podľa rozvrhu hodín sa prešlo na zadávanie učiva podľa upraveného rozvrhu, ktorý zabezpečoval nepreťažovanie žiakov v jednotlivých dňoch a rovnomerné zadávanie úloh a aktivít na každú vyučovaciu hodinu zvlášť. Pri zadávaní učiva bola zohľadňovaná časovo indikatívna záťaž žiakov stanovená pre 1. - 9. ročník a zároveň bolo dodržané striedanie jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi.

Dištančné vyučovanie od 5.mája 2020 prebiehalo podľa upravených rozvrhov pre jednotlivé triedy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Rozsah hodín výučby** |
| 1. – 4. | 10 h/týždenne |
|  5. | 11 h/týždenne |
| 6. – 9. | 15 h/týždenne |

Na základe týždenných štatistík mali vyučujúci vypracovaný prehľad zapájania sa žiakov do výučby. Väčšina žiakov s pedagógmi spolupracovala na veľmi dobrej úrovni.

 Pri žiakoch, ktorí pozabudli posielať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo formou sms správ. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

Individuálne sme riešili prípady, kde mali žiaci problém so zapojením sa do dištančnej formy vzdelávania zapožičaním školských notebookov.

Prístup k internetu však nemali všetci žiaci našej školy: na I. stupni – 13 žiakov, na 2. stupni – 14 žiakov. Týmto žiakom doručovali úlohy a pracovné materiály raz týždenne asistenti učiteľa. Rovnako im odovzdávali vypracované úlohy a asistenti ich preposielali vyučujúcim.

Pri tlači a doručovaní materiálov do jednotlivých rodín nám bolo veľmi nápomocné Komunitné centrum menšín vo Veľkom Krtíši.

Od 1. júna 2020 škola zmenila dištančnú formu vyučovania pre ročníky 1. - 5.

 Žiaci 1. - 4. ročníka sa vyučovali 4 vyučovacie hodiny , 5. ročník 5 vyučovacích hodín, podľa upraveného rozvrhu hodín.

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu od 1.6.2020 sa riadilo Metodickým odporúčaním č.2/2020/

Žiaci sa učili vo svojich triedach, neboli spájaní do spoločných tried. Venovali sa opakovaniu a precvičovaniu učiva. Žiakom, ktorí pokračovali v dištančnej forme boli naďalej zadávané úlohy cez internet..

Ročníky 6. - 9. pokračovali v dištančnom vzdelávaní. Žiaci, 6. až 9. ročníka, ktorí mali problém s pripojením na internet, v tomto období absolvovali po dohovore konzultácie s učiteľmi jednotlivých predmetov

 Od 22. júna 2020 začala denná výučba pre väčšinu žiakov z ročníkov 6. - 9.

 Dištančná výučba pokračovala pre žiakov, ktorí sa dobrovoľne z rôznych príčin rozhodli vyučovať sa naďalej na diaľku. Žiaci 5. - 9.ročníka sa v škole vyučovali 5 vyučovacích hodín podľa rozvrhu hodín platného počas školského roku 2019/2020.

**Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov**

O spôsoboch hodnotenia rozhodol riaditeľ školy po prerokovaní na pedagogickej rade dňa 28.4.2020 na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Usmernenie vydal Štátny pedagogický ústav dňa 6.4.2020.

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách pred vydaním usmernenia realizovalo do 6.4.2020 formou slovného hodnotenia a klasifikáciou.

Zásady hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie

Priebežné hodnotenie je motivačné, formou konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa, s pomenovaním chýb, ktoré žiaci robia a navrhnutím postupu pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má individualizovaný charakter a zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka. Spätnú väzbu je poskytovaná písomne, pri on-line hodinách okamžite. Pri priebežnom hodnotení sa zohľadní sebahodnotenie žiaka.

Kritéria priebežného hodnotenia:

* aktívna účasť na online vyučovaní,
* systematické riešenie zadaných úloh,
* riešenie samostatných praktických úloh,
* vynaložené úsilie žiaka počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky

**Záverečné hodnotenie sa realizovalo v 1. ročníku formou slovného hodnotenia.**

**Záverečné hodnotenie v 2. - 9. ročníku sa realizovalo klasifikáciou.**

Nehodnotené predmety v ročníkoch 1.-4.

Hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, informatika, etická výchova a náboženská výchova.

Nehodnotené predmety v ročníkoch 5.-9.

Hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, technika, informatika, etická výchova a náboženská výchova.

V nehodnotených predmetoch sa na vysvedčení žiakom uviedlo slovo absolvoval.

Hodnotenie žiakov so ŠVVP - pri priebežnom hodnotení v čase mimoriadnej situácie a hodnotení na konci školského roka sme postupovali s prihliadnutím na individuálne možnosti žiaka.

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady niektorí žiaci,  ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, boli komisionálne preskúšaní do 31. 8. 2020:

v 6. ročníku – 4 žiaci

v 7. ročníku - 3 žiaci

v 9. ročníku - 1 žiak.

**Silné a slabé stránky**

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa naši učitelia rýchlo prispôsobili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali.

 Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú formu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie s pomocou IKT techniky alebo diferencované formy dištančného vzdelávania.

V týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí sa museli učiť novým zručnostiam, napríklad digitálnym.

Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach ako aj v slovnom hodnotení.

 Učitelia skvalitnili spoluprácu s rodičmi – s niektorými boli v dennodennom kontakte

 ( mailovom, telefonickom).

Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedia byť zodpovední a samostatní pri učení.

Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.z. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas.

V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo zasielanie listov zákonným zástupcom o upozornení na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania alebo upozornenie mailom, sms správou).

**Správa o hospodárení za rok 2019**

 V zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov vám predkladáme

„ Správu o hospodárení za rok 2019 „ o čerpaní finančných prostriedkov, ktoré sme obdržali prostredníctvom zriaďovateľa na financovanie prenesených a originálnych kompetencii.

Správa o hospodárení za rok 2019

Základná škola, Ul. Komenského 4, Veľký Krtíš

**Prenesené kompetencie v €**

**Bežné výdavky spolu 839 357**

**Normatívne :** **784 475**

Mzdy a odvody - ZŠ 683 323

Prevádzka – ZŠ 101 152

**Nenormatívne** :  **54 882**

Odchodné 6 385

Na dopravu žiakov 9 354

Učebnice 1 741

Vzdelávacie poukazy 8 922

Žiaci zo SZP, ZZP 22 721

Lyžiarský výcvik 1 598

Škola v prírode 4 161

**Originálne kompetencie**

**Bežné výdavky spolu 195 772**

ŠJ mzdy a odvody 54 233

 Prevádzka 53 896

ŠKD mzdy a odvody 60 690

 Prevádzka 18 753

Ostatné OK-ZŠ 8 200

**ÚPSVaR spolu 27 273**

Z toho: strava 26 244

 školské pomôcky 1 029

**Zdroje financovania celkom : 1 062 402**

**Príjmy povolené prekročenie 21 370**

Z toho:

Príjmy za stravné – ŠJ 7 754

Príjmy za družinu- ŠKD 8 379

Príjmy za služby   1 236

Príjmy dobropisy 355

Príjmy sponzorský 3 646

Do školy sme nakúpili drobný majetok v celkovej hodnote 2 927,- € - tlačiareň, motorovú kosačku, čipový systém na dochádzku žiakov, pomôcky na výučbu jednotlivých predmetov.

Pokračovali sme s výmenou okien na pavilóne školského klubu v celkovej hodnote

18 233,- €.

Do školskej jedálne sme dokúpili stoly a stoličky, škrabku zemiakov a ostatný inventár v celkovej hodnote 4 392,- €.

### Záver

Vypracoval: Mgr. Dušan Gálik, RNDr. Mária Murárová, Mgr. Eva Sliacka, Ing. Otília Dufeková

Vo Veľkom Krtíši, 29. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. septembra 2020