

AMOŠKO

4

Jún 2005

**HURÁÁÁ
na prázdniny!!!**

Zvonla zvonky v našej stráni,
že už kvitne nevädza,
že už kvitnú margaréty,
že už leto prichádza.

Zvonla zvonky v našej triede,
smiechom zvoní nálada,
všade radosť, jasot, šťastie,
koniec roka prichádza.

Zvonky zvonla koncom júna,
oddychu čas blíži sa.
Odchádzame, milá škola
ku vode, či do lesa.

Miloš Hlivár 7. B

Základná škola na Ul. Komenského 4 vo Veľkom Krtíši je najväčšou základnou školou v okrese. Navštevuje ju 793 žiakov. V škole máme 29 tried, veľkú telocvičňu, dielne, jedáleň a vlastnú počítačovú učebňu. V septembri minulého roka naša škola oslávila 35. výročie svojej existencie. O chod sa stará 48 pedagogických a 17 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.

web: www.skolakom.sk

e-mail: skolakom@skolakom.sk



Úspechy našich žiakov

Futbalisti opäť excelovali

Okresné športové súťaže pokračovali v máji futbalovými turnajmi vo všetkých kategóriách. Žiaci a žiačky našej školy patria každoročne medzi najväčších favoritov a svojej povesti nezostali nič dlžní.

Po víťazstve v obvodových kolách postúpili starší aj mladší žiaci do okresného finále kde starší žiaci

obsadili **1. miesto** a mladší žiaci **3. miesto**. Víťazné družstvo starších žiakov reprezentovalo náš okres v regionálnom kole v Málinci a obsadilo **2. miesto**, keď ho o víťazstvo pripravil nešťastný gól niekoľko sekúnd pred koncom posledného zápasu.

Našu školu reprezentovali - starší žiaci: **Gorej, Penksa, Hodási, Kotlár, Milan Nilaš, Peter Nilaš a**

Slančík. Mladší žiaci: **Pál, Kyzek, Haško, Cibul'a, Blažej, Násaly, a Fridrich.**



Dievčenský futbal

Dňa 9.5.2005 sa v Lučenci uskutočnilo krajské kolo vo futbale dievčat základných škôl. Na tejto súťaži sa zúčastnili aj futbalistky z našej školy -

Miriám Mikušová, Simona Kanátová a Jana Kéryová, Monika Hegedúšová, Nikola Pástorová.



Súťažili tiež družstvá z Rimavskej Soboty, Lučenca, Žiaru nad Hronom, zo Slovenskej Ľupče a z Tisovca. Celkovo prišlo sedem družstiev. Počasie im prišlo, no sem - tam zaľúkal silný vietor, ktorý im priniesol pozdravy od ich spolu-

Dievčatá pod vedením Mgr. Valérie Kmetovej postúpili do celoslovenského kola.

žiacov. Počas prvého zápasu prevládalo napätie, no po pár góloch sa naše futbalistky upokojili. Družstvo, s ktorým bojovali o prvenstvo, bolo na rovnakej futbalovej úrovni. Dokazoval to aj celkový stav na konci riadneho hracieho času 0:0 a tak sa zápas predĺžil. No ani to nepomohlo. Každý sa chcel dostať na stupienok prvého miesta zubami - nechtami. Napokon rozhodli jedenástky a naše žiačky vyhrali v pomere 3 : 2. Získali postup do celoslovenského kola a veľký "strieborný" pohár. Od nášho pána riaditeľa zas chutné čokoládky a riaditeľské voľno. K víťazstvu im srdečne blahozeláme, prajeme veľa úspechov aj držíme palce aj v celoslovenskom kole.

Okresná školská basketbalová liga

Vyvrcholila zápasmi play-off 17. a 19. mája 2005 na ZŠ v Čebovciach. Družstvo chlapcov (**Michal Svitek, Marek Svitek, Gutter, Gorej, Tóth, Trtik, Strapko, Komlošy,**

Košík) vo finále podľahlo družstvu ZŠ Škultétyho Veľký Krtíš a obsadilo **2.miesto**.

Družstvo dievčat (**Backová Lenka, Backová Lucia, Vozdecká, Hegedúšová, Benková, Tóthová,**

Cudzišová, Kéryová, Mäsiarová) hralo o **3.miesto** s dievčatami zo ZŠ Čebovce, ktoré porazilo 23:8.

Najviac bodov -11 nastrielať Lucka Backová. Tóthová a Vozdecká pridali po štyri body.

Mladý záchranár civilnej ochrany

Dňa 7. 6. 2005 sa v Príbelciach konala súťaž Naše družstvo (**Michaela Marcineková, Amália Cudzišová, Peter Unzeitig 8.C a Tomáš Farkaš 7.A**) obsadilo prvé miesto.

Súťažilo sa v disciplínach: strel'ba, zdrav. príprava,

topografia, civilná ochrana, teória - testy a požiarňa ochrana. Najviac nás prekvapila topografia a najlepšie sa nášmu družstvu viedlo v civilnej ochrane.

Šťastie a radosť, ktoré sme cítili po tom, ako nás vyhlásili za víťazov súťaže, sa nedalo opísať.

Spolu s nami sa ohromne tešil aj pán učiteľ **Mgr. Jozef Cuper**, ktorý nám na súťaži robil doprovod a držal nám celý čas palce. Za skvelé umiestnenie, sme dostali krásne ceny (darčekový kôš, diplom, pre každého člena čakali vecné ceny a perfektný pohár) a postup na krajské kolo.

Milí spolužiaci!

Tak a je to tu! Naše vytúžené leto. Spätňý pohľad pre - zrádza, že 10 mesiacov ubehlo ako voda (v krajine kde sa sypal vodopád). My sa však vráťme k posledným dvom mesiacom.

Oslávili sme 35. výročie školy, Deò Zeme, Deò matiek (dúfame, že ste nezabudli), Deò detí (dúfame, že na vás nezabudli), ba aj výhry našich spolužiakov v súťažiach. Vieme, že niektoré z týchto tém nie sú aktuálne. Ale èo už, keď vychádzame iba raz za dva mesiace!

Amosko má za sebou "prípravný" ročník. Myslíme, že ho zvládol celkom v pohode. Veľ si medzi Vami našiel svojich èitateľov, napriek chybám, ktoré spravil "Škriatok" alebo ich spôsobila nekvalitná tlač.

Èakajú nás už len posledné dni, za ktoré sa vám už asi známky veľa opraviť nebude dať. Ak áno,

nenechávajte to len tak a venujte sa učeniu a nie svojim láskam. Lásky totiž odchádzajú, no vedomosti musíme mať stále. Napokon letné lásky na nás už striehnu. Svoje zážitky si dobre zapamätajte, aby ste ich nám do èasopisu mohli napísať. S AMOSKOM sa totiž stretneme aj v školskom roku 2005/2006. Dúfame... Teraz si vychutnajte toto èíslo bohaté na témy. Prajeme Vám veľa

zábavy pri èítaní a tiež aj počas prázdnin.....

Redakčná rada

"Robiť časopis" nie je také jednoduché ako sme si mysleli. Určite by sa nám štyri èísla AMOSKA neboli vydarili, keby sme nenašli pomoc u mnohých z vás.

Ďakujeme:

Ď Pani učiteľke **Mgr. Marte Halajovej** a žiakom 4. C triedy, ktorí vytvorili návrhy titulných stránok časopisu.

Ď Pani učiteľke **PaeDr. Ľudmile Kaziovej** a členom krúžku slov. jazyka za pekne príspevky.

Ď Všetkým pani učiteľkám z 1. stupňa, ktoré prispeli svojimi článkami a prácami žiakov

Ď Všetkým, všetkým, všetkým, ktorí obohatili obsah nášho časopisu o zaujímavé literárne a výtvarné práce.

Zlyhala technika!

S týmito slovami vybehol pán Cicko z počítačovej miestnosti, keď zistil, že aj druhá laserová tlačiareň je nefunkčná. Mali sme v pláne vytlačiť aspoň toľko výtlačkov ako v minulom èísle. Prvá tlačiareň "odišla", keď sme sa vrátili z jarných prázdnin a druhá odmietla poslušnosť začiatkom mája. Stihli sme vytlačiť asi 50 výtlačkov Amoska a tie sa rozdelili do tried.

AMOSKO 3 sa teda nepredával. Bolo nám to ľúto, pretože takto sa časopis dostal len do tried a vy ste ho nemohli ukázať blízkym. Mali sme pocit, že sa časopis robil len pre školu a pritom to má byť časopis hlavne pre Vás všetkých. Nie je to s tým našim časopisom také jednoduché, ako sa na prvý pohľad zdá! Ako určitá náhrada pre tých, ktorých nič neodradí, je časopis Amosko v elektronickej podobe na internete. Mohli ste si ho pozrieť na webovej stránke www.skolakom.sk. Kto totiž chce, hľadá SPÔSOBY ako sa to dá. Kto nechce, hľadá DÔVODY, prečo sa to nedá.

Školské

...Niečo sa končí, niečo sa začína... (Superstar)

Tak toto je aktuálne.

Končí sa školský rok a začínajú sa prázdniny. V máji nám začal kvitnúť orgován, ktorého vôňa nám metie zmysly. Keďže väčšinu zmyslov potrebujeme na učenie, je dosť ťažké koncentrovať sa na knihy a zošity. Povedzme si na rovinu, že počasie pre nás absolútne nevy-

hovujúce. Dážď nám hrdzaví mozgové závitky a júnové horúčavy spomaľujú reakcie. Jednoducho je to tak - leto sa blíži! Naše vedomosti sú asi ako letné búrky - premenlivé. Avšak pozor! Jedna taká silná búrka (možno aj s krupobitím) ešte len príde. Kedy? Predsa 30. júna. Prežité ju v zdraví. Ako to dopadne, ťažko povedať. Prajem Vám, aby v lete prevládalo počasie omnoho miernejšie ako to školské! Do počasia!

Zuzka, 8. C



Tu nás máte - kolektív žiakov, ktorý "spáchal" štyri èísla časopisu Amosko.

**Stopa novinárskeho škriatka
v 3. èísle AMOSKA**

Našla ju pani učiteľka **Mgr. Zora Bačíková**. V článku Čo vieš o hviezdach. Škriatok posunul čas o dva mesiace dopredu. Pani učiteľku odmeníme čokoládou.

Oslávili sme 35. výročie našej školy

"Ak dieťa naučíme prečítať si rozprávku, poznávať skutočnosť, dieťa sa poteší, že je o krok bližšie k svojej budúcnosti." (Z príhovoru riaditeľa školy Mgr. Dušana Gálika)

Čas v škole meriame špeciálnym meradlom. Hodina (vyučovacia) má 45 minút a rok (školský) má 10 mesiacov. **Minulosť** a **prítomnosť** je časom pestovania sadeníc, kvalitu ich plodov uvidíme až v budúcnosti. Slová "minulosť, prítomnosť, budúcnosť" zneli 20. apríla v KD vo Veľkom Krtíši často.



Minulosť, prítomnosť, budúcnosť...

Na oslavách 35. výročia založenia školy bolo na čo spomínať, bolo čo hodnotiť. Za tri a pol desaťročia sa v školských laviciach vystriedalo približne 30 000 žiakov. Je to dvakrát viac ako počet obyvateľov mesta Veľký Krtíš. Dnes sú to dospelí ľudia, mnohí so stredoškolským a vysokoškolským vzdelaním. Určite si radi spomenú na čas, keď sedeli v laviciach našej školy, sčítali na prstoch a skladali písmenká do slov. Pedagógovia, ktorí im pomáhali nadobudnúť vzdelanie boli srdečne pozvaní na oslavy a spoločne sa tešili z úspechov minulých aj súčasných. Škola si naďalej udržiava vysokú úroveň vzdelávania. Žiaci sa veľmi aktívne zapájajú aj do mimoškolskej činnosti. Svoje nadanie a usilovnosť predviedli v pestrom kultúrnom programe. **Súčasnnosť** školy nadväzuje na to dobré, čo sa v minulých rokoch osvedčilo. Vo výuke sa dnes využívajú moderné informačné technológie, škola má vlastný časopis a webovú stránku. Manažment a pedagógovia pracujú na projektoch, ktoré posunú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu ešte viac dopredu.

Roky statočnej pedagogickej práce sa zapísali do života bývalých aj súčasných žiakov. Aká **budúcnosť** čaká samotného pedagóga? Poprajme učiteľom, nech sa v budúcnosti tešia z úcty, vážnosti a postavenia aké si zaslúžia, aké mali pred 35. rokmi.



V kultúrnom programe vystúpili všetky ročníky - od najmladších žiakov až po tých najstarších. Videozáznam si môžete pozrieť na www.skolakom.sk



Branislav Laco *syn prvého riaditeľa školy*

S potešením som prijal pozvanie na oslavy 35. výročia vzniku ZŠ na ul. Komenského vo Veľkom Krtíši, ktorej prvým riaditeľom bol môj otec, ktorý sa žiaľ tejto slávnostnej udalosti nedožil. Stretol som tu jeho bývalých kolegov, ktorí si zaspomínali na roky svojej aktívnej pedagogickej činnosti a neľahké začiatky, ktoré sprevádzalo otvorenie ZŠ.

Bolo pre môja veľkou cťou a úctou pre môjho otca, keď na slávnostnej recepcii som bol požiadaný riaditeľom ZŠ p. Mgr. Dušanom Gálikom, aby som sa podpísal na krste "Pamätnice", ktorá bola vydaná pri tejto príležitosti a v ktorej je chronologicky zachytená celá doterajšia história školy. Organizátorom osláv, autorom publikácie, pedagogickému zboru sa chcem aj touto cestou poďakovať za dojemný citový zážitok, ktorý som v ich kruhu strávil a do ďalšej tvorivej práce pri rozvoji ZŠ ako i na pedagogickom poli zaželať im veľa úspechov.

Ružena Brlášová bývalá riaditeľka

Tridsaťpäťročenica ZŠ na Komen - ského ulici. Slávnostné, veľkolepé, milé, dojímavé - sú prívlastky podujatia, ktoré naere do minulosti i súčasnosti školy.

Milé uvítanie, krásny kultúrny program, pozornosť venovaná hosťom,

krst "Pamiatnice", oživenie spomienok, to všetko "vzkriesilo, pookrilo" dušu človeka, zanechalo nezabudnuteľný dojem.

Moja úprimná vďaka patrí všetkým, čo sa podieľali na príprave slávnostného stretnutia, najmä riaditeľke školy Mgr. Dušanovi Gálíkovi.

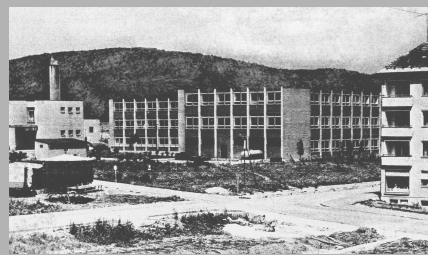


Očami žiačky Program osláv sme pripravovali mesiac dopredu. Právdupovediac, tento článok mal byť o pocitoch. Tak teda, tu sú moje pocity z akcie.

.... Generálky? Nuž, tieto hlavné skúšky dopadli v podstate dobre. Snažila som sa humorom odľahčiť situáciu (aj kvôli sebe, lebo hrať pred pánom riaditeľom nie je len tak). Prišiel deň "D", hodina "H" a my sme pred kultúrnym domom čakali, kým sa to všetko začne. Povieť Vám, že krvi by ste sa mi vtedy nedorezali. Nielenže to mal byť prvý výstup v mojom živote, ale ešte k tomu nám meškala pani učiteľka, ktorá našu scénu pripravovala. Keď dorazila k nám a uvidela zničené tváre, usmiala sa a povedala: "Žena musí vždy meškať!" V tom okamihu zo mňa tréma opadla. Nie však nastalo. Naša scéna bola takmer na konci programu a čas sme museli nejako krátiť. Hra na gitare, spev, vtipy, príhody, to všetko nám pomáhalo. A samozrejme - čokoláda a žuvačky. Najzaujímavejšie pre nás ôsmakov však bolo, keď sa k nám pridružili tí menší a rozbehla sa veľká autogramiáda! Žiaci prvého stupňa k nám chodili s perami v rukách a tak nám nezostalo nič iné, len podpisovať časti tela. Tam padol môj prvý autogram v živote. Cítili sme sa ako v Superstar. Nervy nás donútili nazrieť do hľadiska, aby sme videli koľko ľudí sa na program prišlo pozrieť... uľ! Toto som však nemala robiť. Ľudia tam boli natlačení a zrazu aj mne bolo akosi tesno. Žalúdok mi zvieralo. Prišli sme na rad my. Do hľadiska som sa už pre istotu nepozerala. Bolo mi všelijako. Triasli sa mi ruky, ale usmievala som sa, aby som podporila mojich "spoluhráčov". Počas scény som sa odvážila pozrieť do hľadiska. No aj tak som nič nevidela, bola tam tma. Zbadala som len ruku, ktorá na mňa mávala. Učiteľ, rodičia, kamaráti? Nevieť, a asi sa to už nedozviem... Obrovský potlesk... Koniec....

WOW! Bolo to tak jednoduché a pritom tak emotívne - "stáť na doskách, čo znamenajú Veľký Krtíš". Úžasný pocit! Na tie divoké motýle v mojom žalúdku nikdy nezabudnem. Počkali sme na koniec vystúpenia. Pán riaditeľ si na znak dobre vykonanej práce tľapol s pani učiteľkou. Nevyužili by ste šancu tľapnúť si s pánom riaditeľom aj vy? A tak som mala o zážitok viac. Na záver prišla ešte jedna odmena v podobe sladkých keksíkov. Ten môj ostal pre niekoho iného, pretože všetky tie úžasné zážitky by som nevymenila za nič na svete.

Za všetky pekné chvíle ďakujem p. uč. Juchovej.
Zuzka, 8.C



Na fotografii vľavo je škola v čase výstavby. Triedy sa prvýkrát zaplnili žiakmi 1. septembra 1968. Aj ďalších desať rokov bola jedinou školou na území



mesta. Súčasná škola /vpravo/ má dve mladšie "sestry". Je najstaršou a aj najväčšou. Navštevuje ju 793 žiakov, pracuje v nej 65 zamestancov.

Súčasťou osláv 35. výročia založenia školy bol krst publikácie nazvanej "Pamätnica 1969 - 2004". Jej autorom je Mgr. Jozef Cuper. Obsahom publikácie je história školy a jej súčasnosť. Text doplnia množstvo fotografií. Pánovi učiteľovi sme položili niekoľko otázok.



Kedy ste prišli na nápad napísať Pamätnicu?

- *Myšlienka vznikla na začiatku šk. roka 2003/04.*

Napadlo mi, že táto škola ešte nemá pamätnicu, hoci je najstaršia v okrese.

Ako dlho vám trvalo štúdium materiálov? Kto vám poskytol fotografie?

- *Poskytli mi ich bývalí učelia našej školy (pani uč. Šuhajová, bývalý riaditeľ školy J. Dudáš).*

Z ktorých zdrojov ste čerpali potrebné informácie?

- *Keďže je to publikácia o škole, najhlavnejším zdrojom bola kronika školy a kronika mesta. Veľmi dobrá spolupráca bola so štátnym archívom. Jeho pracovnícky mi vyšli v ústrety pri hľadaní historického materiálu, napr. založenie pionierskej skupiny. Cennými radami a skúsenosťami prispeli tiež kolegovia v škole. Trvalo mi takmer celý školský rok, kým som pozbieral všetko, čo tvorí obsah publikácie.*

Vyskytli sa aj nejaké problémy pri zostavovaní knihy?

- *Ako pri každej práci aj tu sa*

vyskytli určité chyby, niektoré údaje boli nepresné, takže ich bolo treba doplniť, overiť.

- Mali ste niekedy chuť vzdať sa?

- *Bola to náročná práca, ale keď som sa na to podujal, nemienil som sa vzdať. Chcel som za každú cenu svoju prácu dokončiť. S pomocou a spoluprácou kolegov, učiteľov (pani uč. Záhorskej, pána uč. Chorváta) sa to dalo zvládnuť a zvládlo sa to.*

- Ako ste spokojný s výsledkom vašej práce?

- *Publikácia k 35. výročiu našej školy je dielo, ktoré si zaslúži pozornosť, pretože zachytáva kus histórie nielen tejto školy, ale aj školstva celkovo v našom okrese. S výsledkom som spokojný a verte, že ak sa zistia ďalšie poznatky týkajúce sa našej školy, rozhodne budem prvý, kto bude vytvárať nové publikácie. Nechajme sa prekva-piť.*

Pánovi učiteľovi blahoželáme k úspešnému vydaniu knihy a prajeme veľa úspechov do budúcnosti.



Prózu recitova

Svedčia o tom výsledky našich žiakov v okresnom kole súťaže "Škultétyho Zornička". Dňa 6. apríla 2005 sme v Modrom Kameni v troch kategóriách obsadili tri druhé miesta.

1.kategória - **Michaela Bendíková 4.C**, 2. kategória - **Barbora Henteková 7.C**, 3. kategória - **Michaela Marcinekova 8. C**.

Vzorne reprezentovali našu školu aj **Simona Orlayová, Michaela Molnárová a Viktória Škrdllová**.

Slávik

Spevácka súťaž

Školské kolo sa konalo 11. apríla 2005. Zúčastnilo sa ho 30 žiakov z ročníkov 1.- 6. Súťažiaci si vybrali dve ľubovoľné ľudové piesne, najmä zo svojho regiónu.

Víťazi:

1.kategória: 1.miesto - **Kuráková Dorotka 2.A**, 2.

miesto - **Đurovová Roderika 1. C**, **Slováková**

Barbora 3.A, 3.miesto -**Roštášová Nikola 2.A**

2.kategória: 1.miesto -**Varga Jozef 6.A**, 2. miesto -

Hamorníková Dominika 6.B, **Bendíková Michaela 4.**

C, 3. miesto - **Dudášová Katarína 5. C**.

Okresné kolo sa konalo 3.5.2005 v CVČ.

Zúčastnili sa ho 2 žiaci.

Kuráková Dorotka, ktorá obsadila 2.miesto a Varga

Jozef, ktorý vo svojej kategórii zvíťazil a

postúpil do krajského kola. V krajskom kole sa

umiestnil na

5. mieste.

Jozef Varga, náš úspešný spevák



Miška sa zúčastnila novinársko - literárnej súťaže Mladé pero, ktorú vyhlásil Miestny odbor Matice slovenskej v spolupráci s redakciou okresného týždenníka Pokrok. So svojim príspevkom sa umiestnila v striebornom pásme. nebola to však j ediná súťaž, ktorej sa táto žiačka počas školského roka zúčastnila. Miška je súťaživé dievča a rada si svoje sily zmeria aj v iných "arénach". Viac sa o nej dočítate v nasledujúcich riadkoch.

Meno a priezvisko:

Michaela Marcinekova

Rok narodenia: **1990**

Znamenie: **Škorpion**

Trieda: **VIII. C**

Záľuby: **Aranžovanie kvetov, zvieratá, maľovanie, móda**

Je o tebe známe že, patíš medzi najlepších žiakov na škole. Máš rada učenie, keď dosahuješ také dobré výsledky?

- **Učenie mám rada, lebo získavam nové informácie a poznatky. No nemôžem povedať, že to mám až tak rada, ale do šiesteho ročníka som sa veľmi rada učila.-**

V čom spočíva tvoje učenie?

- **Keď sa niečo potrebujem naučiť, tak sa to naučím a nikto ma do toho nemusí nútiť.-**

Ako dlho sa učíš?

- **Teraz asi štyri hodiny, ale sú medzi tým aj prestávky, napríklad počúvam hudbu a keď píšeme písomky, tak je to dlhšie.-**

Na akú strednú školu by si chcela ísť?

- **Predtým som chcela byť zubár - kou, chcela som ísť na zdravotnú, ale teraz chcem ísť na gym-**

názium Andreja Sládkoviča v Banskej Bystrici a študovať tam jazyky.-

Chcela by si pokračovať v štúdiu na vysokej škole?

- **Áno, chcela.-**

Máš nejaké zvyky pri učení, napríklad jedenie?

- **V časopisoch som sa dočítala, že pri učení je dobrým pomocníkom čokoláda a arašidy. Rada tiež ležím na posteli dole hlavou a knihu držím nad sebou, aby mi vedomosti lepšie skákali do hlavy.-**

Akú hudbu počúvaš?

- **Rada pri učení počúvam relaxačnú hudbu.-**

Máš obľúbený aj neobľúbený predmet?

- **Obľúbené sú zemepis, dejepis a nemčina a neobľúbený nemám, lebo na každom predmete sa niečo naučím.-**

V ktorých súťažiach si tento školský rok reprezentovala školu?

- **Bolo ich veru dosť.**

Reprezentovala som v recitačných súťažiach - Timravina studnička a Škultétyho rečňovanky. Riešila som nemeckú olympiádu, pytagoriádu, poslala som literárnu

prácu do súťaže Mladé pero a v súčasnosti sa pripravujem na dejepisnú súťaž Čo viem o svojom meste.-

Aké úspechy si v nich dosiahla?

- **V Škultétyho Zorničke som dosiahla druhé miesto v okrese v prednese prózy. Darček som dostala aj za prácu v súťaži Mladé pero, v nemčine sa mi dobre darilo vlani, keď som postúpila až do krajského kola.-**

Čo robíš, keď sa neučíš?

- **Najčastejšie behám so svojim psíkom Budym, rada si zahrám futbal, prehadzovanú. Dobre sa cítim doma so svojou rodinou.-**

Kedy sa učíš najradšej?

- **Nerada sa učím večer, vtedy mi už nepáli, najradšej sa učím keď prídem zo školy alebo keď vstanem ráno o piatej. -**

Výborní žiaci dnes nie sú veľmi obľúbení. Čo ty na to?

- **S tým nesúhlasím. Asi som výnimka. Ja mám so spolužiakmi veľmi dobrý vzťah, rada im pomôžem, som priateľská a oni to vedia.-**

Prajeme ti veľa úspechov do budúcnosti.

Rozhovor pripravila: **Beata, 8. A**

Mladí zdravot-

Dňa 12.5.2005 sme o ôsmej ráno dorazili autobusom do Lučenca, kde sa konala oblastná súťaž mladých zdravotníkov. Súťažili školy z lučenského, krtíšskeho a poltárskeho okresu. Konkurencia bola naozaj veľká. Spolu nás bolo 16 družstiev. Naše družstvo tvorili dvaja chalani - **Filip Krička a Martin Greguš** a 3 dievčatá - **Michaela Pástorová, Sabinka Bálintová a Dominika Csudayová**. Celý deň na nás svietilo slnko, pretože sme boli na námestí. Po súťaži sme sa premiestnili do jedálne hotela na námestí. Kým sme papali vyprášaný syr s hranolkami a šišky s lekvárom, porota nám počítala body. S výsledkami sme boli celkom spokojní. Všetko sme hravo zvládli, len praktická časť nám robila menšie problémy. Skončili sme na 6. mieste. Pani učiteľka **Mgr. Zora Bačíková**, ktorá nás poctivo pripravovala, sa tešila spolu s nami. Už teraz sa tešíme na budúci rok a dali sme si sľub, že budeme prví... Držte nám palce!... :-)

M. Pástorová, 8.A

Dňa 17. 5. 2005 sa 5 členov krúžku Mladý zdravotník I. - zúčastnilo okresnej súťaže mladých zdravotníkov. Družstvo žiakov obsadilo 3. miesto. Družstvo tvorili žiaci - **Patricia Jakubová, Monika Vargová, Martin Mičko, Miroslav Filkus, Adriana Hlivárová**. Žiaci súťažili vo vedomostných a praktických úlohách. Dokazovali svoje zručnosti pri dávaní umelého dýchania, obväzovaní a poskytovaní prvej pomoci pri úrazoch. Svoje vedomosti obohatili o poznatky vzniku a poslaní ČK a ČP. Dokázali, že poznajú liečivé rastliny, poznajú ich použitie pri niektorých chorobách, že z nich dokážu uvariť chutný čaj. Za svoju šikovnosť dostali pekné ceny. No najkrajšia odmena ich čaká v živote, keď dokážu zachrániť ľudský život a dokážu svoje vedomosti a zručnosti v praktickom živote.

Mgr. Jana Heinereichová, vedúca krúžku



IKA - TIKI GYMNASTIKA ŠKOLA MÁ O PÄŤ POHÁROV VIAC



Ostatné štyri družstvá obsadili tretie miesta a priniesli štyri bronzové poháre.

V kategórii B - súťažili chlapci: **Martin Ďuroš, Václav Černý, Štefan Lauko, Jakub Kuchta, Kamil Bartok**.

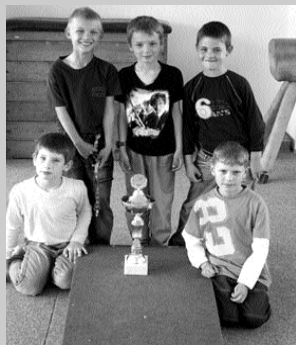
Dievčatá z B kategórie: **Lucia Strhárska, Nina Sikorová, Lucia Lacinová, Vladka Štrbiková, Patricia Momčilová**.

Chlapci z C kategórie : **Michal Blažej, Andrej Lendvay, Matúš Ivanov, Patrik Oláh, Radko Šoučík**.

Dievčatá z C kategórie: **Andrea Vicianová, Lucia Katyiová, Lenka Backová, Karin Miháliková, Nika Pástorová, Veronika Trojčáková**.

Ak sa im bude takto dariť aj 15. - 17. júna 2005 na Majstrovstvách Slovenska v Trnave, škola bude asi potrebovať výstavnú miestnosť na poháre.

Doniesli ich naši gymnasti z Detvy, kde sa zúčastnili Majstrovstiev Banskobystrického kraja v gymnastickom v štvorboji. Mladší žiaci **Dávid Laho, Richard Veselka, Richard Berec, Peter Dräxler, Maroš Tutaj** sa stali v kategórii A majstrami kraja a doniesli najvzácnejší - zlatý pohár.



Blahoželanie patrí gymnastom i ich trénerom - pani učiteľkám **Mgr. Eve Sliackej, Mgr. Valérii Kmetovej** a páňovi zástupcovi riaditeľ'a **Mgr. Jaroslavovi Borošovi**.

Páňovi zástupcovi sme položili niekoľko otázok:

Ako sa vám podarilo vybrať také talentované deti?

- *Gymnastike sa na škole venujeme intenzívne viac rokov. Gymnastické krúžky pracujú dva roky. Deti sa venujú gymnastike pravidelne celý rok. Talentované deti sme vyberali v spolupráci s triednymi učiteľkami na I. stupni. Nevyberáme len talentované deti, ale aj také, ktoré majú pevnú vôľu a chcú cvičiť. Práve niektoré z týchto detí sa dostali do*

reprezentačného kádra školy.-

V čom spočívala a ako dlho trvala príprava na súťaž?

- *Činnosť v krúžku zameriavame na prípravu na súťaž gymnastický štvorboj. Disciplíny v tejto súťaži sú také isté ako v športovej gymnastike: prostné, hrazda, preskok, kladina (lavička).-*

Aké sú Vaše plány v gymnastike do budúcnosti?

- *Vyhrať majstrovstvá Slovenska aspoň v jednej kategórii.-*

Aké boli vaše pocity pred a po súťaži?

- *Fantastické, s troškou nervozity pred súťažou.-*

Rozhovor pripravil: **P. Čížmár 7.C**

Za týmito dverami ešte stále sedia súčasní deviataci. Vo svojich myšliach sa však už necítia byť žiakmi základnej školy. Absolvovali prijímacie pohovory na školy vyššieho stupňa a po prázdninách ich čaká veľká zmena. Zasadnú do iných lavíc, budú si budovať pozície v nových kolektívoch, zoznamovať sa s novými pedagógmi a venovať sa študijnému odboru, ktorý si sami zvolili.

(triedy však neostanú prázdne. Prvých v rade nahradia ďalší a na koniec radu pricupkajú malí prváčikovia.)



Zbohom, ško-

Kam odchádzajú naši deviataci?

Čo si z nej odnášam

M. Eremiáš 9.C

Ja si myslím, že každý človek, ktorý chodil do školy, si odnáša do života ve³/₄mi ve³/₄a.

Ja si tiež odnášam do života ve³/₄mi ve³/₄a. Nazbieral som ve³/₄a vedomostí, ktoré sa mi v živote zídu.

Našiel som si tu ve³/₄a kamarátov. Odnášam si do života dobré i zlé zážitky. V každom prípade je tých dobrých viac. Keď budeme dospelí, budeme spomínať na tie zlaté časy

Monika Suchánska 9.B

Zo školy si odnášam plnú hlavu vedomostí a plné srdce priate³/₄stiev a možno aj tajných lások. Tiež spomienok na ³/₄udí, na ktorých nikdy nezabudnem, pretože som s nimi prežila chvíle plné radosti, občas i smútku.

Ja osobne si zo školy odnášam nielen obrovské množstvo vedomostí, ale i skúseností. Za ve³/₄mi dôležitý považujem 1. ročník, kde som sa naučila čítať, písať a poeítať.

Gymnázium V. Krtíš	10
Gymnázium Poltár	1
Gymnázium B.Bystrica	2
SŠ-OA M. Kameň	11
OA Lučenec	2
ZŠ V. Krtíš	15
ZŠ Lučenec	9
ZŠ Zvolen	2
ZŠ B.Bystrica	1
ZŠ polygraf. Bratislava	1
ZŠ Želovce	1
HA Brezno	1
SLŠ B.Štiavnica	1
SPŠ Stankov. B.Štiavnica	1
SPŠ Mikovín. B.Štiavnica	1
PŠ stavebná Nitra	1
SPŠ dopravná Zvolen	2
Konzervatórium B.Bystrica	1
ŠÚV Kremnica	1
SŠ-SOU Modrý Kameň	15
SOU Podbrezová	1
PaSA Lučenec	1

Svet nebude nikdy dobrý, ale môže byť lepší.

(C. Zuckmayer)

Možno práve s týmto heslom by mali odchádzať naši deviataci na stredné školy. Možno práve vďaka tomuto heslu sa z nich stanú „bojovníci za mier“. Všetci si myslíme, že niečo nové by sme mali začínať s čistým štítom. Ale prečo, keď práve ten

„špinavý“ štít z nás robí to, čo vlastne sme. Nieкто raz povedal, že sme si strojmi vlastného šťastia. Tak predpokladajme, že aj to šťastie sa na tom štíte nachádza. Práve preto by asi bolo lepšie, keby sme si vyčistili myseľ, nie len štít.

**Veľa šťastia na stredných školách Vám za všetkých spolužiakov praje
Zuzka, šéfredaktorka.**

Koncoroëné výle-

Koniec školského roka je obdobím školských výletov. Aj my ich máme naplánované v mesiaci jún. Pôjdeme spoznávať krásy našej vlasti, oddýchnuť si od školy a zabaviť sa. Najradšej by sme dvoj dňové a troj dňové výlety, niekde pri vode, no s tým naši triedni nechcú súhlasiť. Kde sa chystáme? Do bábkového divadla do Banskej Bystrice. Budeme spoznávať stredné Slovensko, navštívime Kremnicu, poobzeráme hviezdy v Planetáriu v Žiari nad Hronom. Budeme sa kúpať na kúpalisku v Dolnej Strehovej, navštívime jaskyne i hrady. Už aby

sme cestovali!

Plavecký výcvik

Aj v tomto školskom roku sa druháci vybrali na kúpalisko do Dolnej Strehovej. Išli triedy 2.A, 2.B, 2.C, spolu 61 žiakov. Žiaci sa rozdelili do skupín a potom sa oboznámili s vodou. Naučili sa splývať a základy plaveckého štýlu kraul a znak. Na konci sa zúčastnili pretekov, za čo boli odmenení diplomom a sladkosťou. Nad bezpečnosťou žiakov po celý čas bdeli dozorujúce pani učiteľky a pán učiteľ.

Škola hrou

Po návrate zo školy v prírode sa žiaci

tretieho ročníka tešia na vyučovanie netradičnou formou - "Integrované vyučovanie". Vyberú sa za dobrodružstvami do kráľovstva slov v nasledovnom poradí: **1. deň** prejdeme cestovným poriadkom pani abecedy, bude to aj cesta do ľudského tela, **2. deň** pôjdeme spolu - ja a ty do sveta na výlety, **3. deň** sa vyberieme na cestu s tromi cestovateľmi - bodkou, otáznikom a výkričníkom, **4. deň** si zopakujeme všetky jazyky, ktoré poznáme a **5. deň** sa dobrodružstvo ešte neskončí....

Vaši tretiaci

Historicko - Geografický krúžok

Je zaujímavý a navyše zábavný. Na tomto krúžku si vyjasňujeme tie veci, ktoré na vyučovacích hodinách nevieme pochopiť. Pán učiteľ **Mgr. Jozef Cuper** a pani učiteľka **Mgr. Kamila Saboová** nám na krúžku pripravujú vždy nejaký zaujímavý program. Buď ideme do knižnice, von do prírody alebo do počítačovej učebne. Všetci, čo na

tento krúžok chodíme sme spokojní, dobre sa v ňom cítime, lebo nás neskúšajú, neučíme sa a ani veľa nepíšeme, zato sa dozvedáme veľa zaujímavostí. Väčšinou sa rozprávame o zábavných veciach. Taktiež robíme projekty z histórie alebo z geografie. Historicko - geografický krúžok nám prináša všetko, čo sme chceli, očakávali. Tomuto krúžku nechýba nič. Je skvelý.

Maroš Manya 7.B



Žiaci mnoho zaujímavých informácií získavajú aj z internetu

Aerobic

Každú stredu sa stretávame v malej telocvični, aby sme spravili niečo pre svoje telo a zdravie. Pri rytmickej hudbe sa najprv rozcvičíme a postupne spájame prvky aerobiku do jednoduchých zostáv. Po rozcvičke a hlavnej časti nasledujú menej dynamické cvičenia na zemi, ktorými

spevňujeme jednotlivé časti tela. Na záver pri relaxačnej hudbe si uvoľníme celé telo. Z nacvičených prvkov sme pripravili jednoduché zostavy k 35. výročiu ZŠ. Všetkým zúčastneným dievčatám sa touto cestou chceme poďakovať.

**Mgr. A. Melišíková,
Mgr. S. Verešová**



Špecifické práce

Vo 8. ročníku sa na našej škole vyučuje predmet špecifické práce, ktorý je určený pre dievčatá a má ich pripraviť na práce v domácnosti. Tento rok by sme mali variť, bohužiaľ, nie je to možné, pretože nemáme potrebné priestory. Momentálne sa venujeme ručným

prácam, ale viac by nás bavilo varenie. Dúfam, že sa táto situácia zmení a opäť sa tu bude môcť variť, pretože bez varenia si baby budú musieť v budúcnosti nájsť výborných manželov - kuchárov.

Teraz máme možnosť ukázať šikovnosť rúk. Vyšívame, pletieme a háčkujeme. Za naše práce nás pochválili v škole aj doma. **M.P. 8.A**



Dievčatám idú ručné práce naozaj od ruky

Čítankové stretnutie

Dňa 7.6. sa žiaci prvých ročníkov stretli na čítankovom stretnutí, ktorému sme dali názov "Ako sa prváci naučili čítať?"

Z každej prvej triedy pani triedna učiteľka vybrala piatich najlepších čítajúcich žiakov. Všimli sme si plynulosť čítania, porozumenie textu, správnu výslovnosť a dodržiavanie intonácie. Žiaci čítali neznámy text,

ktorý si vylosovali. Z 19 žiakov sme vybrali 8 najlepších. Ostatní žiaci, a to platí nielen o súťažiacich, svoju neistotu v čítaní musia prekonať len

pravidelným čítaním kníh.

Mgr. Mária Mesárošová

Vítazi: Sprava - Rebeka Juhászová, 1.B, Dominik Nota 1. C, Michaela Schmidtová 1.A, Ladislav Benčík 1.D, Adrian Hodási 1.B, Matej Chlpoš 1.C, Radka Ďurišová 1.A, Nikola Pompová 1.A



Škola v prírode

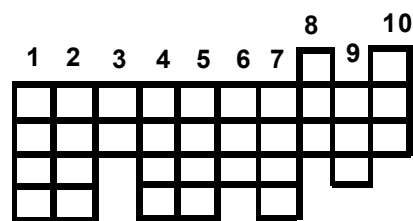
Dňa 10.júna žiaci tretieho ročníka sa lúčia na 8 dní do 17. júna 2005. Cestujú do Detvianskej Huty, kde ich čaká mnoho zážitkov a príjemných dní prežitých v prírode. Program dní je naplánovaný takto: 1. deň - poznávací, 2. deň branno-turistický, 3. deň - rozprávkový, 4. deň - indiánsky, 5. deň - umelecký, 6. deň - karnevalový, 7. deň - olympijský, 8. deň - (posledný) ro-

zlúčkový. O tom, čo sme všetko zažili a či sa splnili naše očakávania vám porozprávame v budúcom čísle. Ale predsa ešte niečo prezradíme v krížovke. Viete, ako získajú deti sladkosti? Áno, že si ich kúpia, len platidlom nebudú peniaze, ale.....(tajnička)

1. Pomôcka na písanie
2. Končatina
3. Druh zeme
4. Pláva

5. Dravý vták
6. Má dvere a okná
7. Liečivý strom (kvet)
8. Plaz

9. Opak dňa
10. Výkres, ale aj zvieratá



DEÒ

Deň Zeme vznikol v roku 1970. Pred 34 rokmi 22. apríla



zorganizovali študenti v USA protestné podujatie proti vládnym zločkám, ktoré zo študentského rozpočtu nevyčlenili dostatočné množstvo financií na zabezpečenie ochrany životného prostredia. Počas tohto dňa sa má na celom svete verejnosti pripomínať dôležitosť ochrany planéty Zem.

10 naj z geografie sveta

Zem - modrá planéta Slnecnej sústavy. Asi jediná obývaná mysliacimi bytosťami.

Istanbul (Ázia, Európa) - jediné mesto na svete, ktoré leží na dvoch svetadieloch, európskom a ázijskom. Svojou polohou je jedinečné miesto, kde sa už vyše 2000 rokov stretáva VÝCHOD so ZÁPADOM.

Amazonka (Južná Amerika) - rieka s dĺžkou 6 430 km je najväčšou riekou sveta podľa povodia aj prietoku vody. Tečie z peruánskych Ánd cez Brazíliu do Atlantického oceánu.

Mauna Loa (Tichý oceán) - najväčšia činná sopka na svete. Leží v strede ostrova Havaj, ktorý je súčasťou Havajských ostrovov.

Kordillery - **Andy** (Severná Amerika, Južná Amerika) - je najdlhšia horská reťaz na svete, najaktívnejšie horské pásmo na svete.

Veľké Jazerá (hranica USA a Kanady) - patria sem jazerá Horné, Hurónske, Michiganské, Erijské, Ontário. Tvoria najväčšiu sústavu jazier na svete, ich rozloha je 244 000 km.

Dolina Smrti (Severná Amerika) - najnižšie položené a najsuchšie miesto Severnej Ameriky. Leží 86 metrov pod hladinou mora. V tieni teplota vystupuje na 57 C.

Sahara (Afrika) - najväčšia púšť sveta, rozloha približne 9 miliónov kilometrov (asi ako rozloha USA).

Himaláje (Ázia) - najvyššie pohorie na Zemi s najvyšším vrchom Mount Everest, ktorý meria 8 848 m. Rozkladá sa v štáte Nepál.

Mount Erebus (je najjužnejšia sopka Zeme, činná v historickej dobe. Posledný výbuch bol v roku 2003. Výška sopky je 3 794 m.

MÁME RADI NAŠU

Každý z nás sa teší na deň, keď má svoj sviatok. Ešte viac nás poteší, keď si na nás v tento deň spomenie niekto iný. 22. apríl je Deň Zeme a my žiaci 2.C triedy sme na našu Zem nezabudli. Tento deň sme venovali celý jej. Vymieňali sme si poznatky o nej, ktoré sme si overili v kvíze. Najviac sme sa zamerali na spôsoby pomoci našej Zemi. Čítali sme článok o recyklácii papiera, pretože to je jeden zo spôsobov, ako aj my môžeme pomôcť. Venovali sme sa zberu plastových fliaš a išli sme na vychádzku, na ktorej sme zbierali odpadky. Na výtvarnej výchove sme si vyskúšali využitie odpadu na rôzne zaujímavé predmety ako napr. monitor počítača či chobotnička z plastovej fľaše. Keďže nás táto téma veľmi zaujala,

rozhodli sme sa urobiť si nástenku s plagátom Týždeň Zeme. Na tento plagát sme si počas celého týždňa zapisovali skutky, ktoré sme, či už ako trieda alebo jednotlivci, pre našu Zem urobili. Túto tému sme uzavreli opäť na výtvarnej výchove a z odpadu sme vyrobili strašiakov do poľa. Dozvedeli sme sa veľa nového o našej Zemi a bolo to poďakovanie za to, čo všetko nám ona dáva. **Truč. Melišíková**



Strašiáci z odpadového materiálu. Nie sú ani zďaleka takí nebezpeční ako odpad, ktorý nás "straší" v prírode.

Zem je živý organizmus

Každý má svoje miesto na Zemi. Tým najmenším stačí pár metrov štvorcových vo svojej detskej izbe. Je to ich životný priestor, kde sa hrávajú, kde ich mama má pod dozorom, kde ich ukladá spať. Školáci a dospelí sa musia pohybovať vo väčšom priestore. Chodia do škôl, do zamestnania, nakupujú a počas dovolenky na určitý čas prekročia "hranice všedných dní". Ani Zem ako celok nevisí len tak v ničote. Je súčasťou vesmíru. Astronauti, ktorí mali šťastie vidieť ju z veľkej výšky, dali jej pekné prívlastky - krásna modrá planéta. Má vlastnosti živého organizmu - pohybuje sa, dýcha, reaguje na podnety, prechádza premenami. So svojim vekom 4, 5 miliardy rokov patrí medzi planéty v mladom, ale dospelom veku. Je matkou. Matkou nás všetkých. Nás

šiestich miliárd ľudí (pričom každý človek je neopakovateľným originálom - nie je to úžasné?!). Medzi planétami by pokojne mohla byť modelkou. V bokoch meria 40 074 km, čo je tak akurát. Správa sa k nám ako ozajstná starostlivá mama. Poskytuje nám všetko, čo pre život potrebujeme - vzduch, vodu, potravu, nerastné suroviny... Hnevá sa, keď s týmito darmi nerozumne hospodárime. Matka Gaia, ako ju nazývali Starí Gréci, nás svojim telom chráni pred nevládnosťou vesmíru. Kto z detí by neľúbil takú matku?

Svoju úctu k nej môžeme dokázať na tom svojom kúsku Zeme. Či je to detská izba, chodník, po ktorom každý deň kráčame alebo príroda, kam chodíme na výlety. Nech je Zem - Gaia dlho tou krásnou modelkou vo vesmíre.



MÁJ

lásky čas

...s hviezdami sa milo pousmiali. Usmievali sa nad krásou ... hľadeli na párik zaľúbencov pozerajúcich sa na seba s ... láskou, porozumením. Ťažko opísať ten pohľad. Je plný nehy, láskavosti, šťastia. Ako je možné vyjadriť v jedinom pohľade toľko veľa? Pýta sa mesiac hviezd. Hviezdy však odpoveď nepoznajú. Tak, ako to netuší nik. Jediné, čo hviezdy vedia je, že sa Amor opäť pohral so svojimi šípmi. Bohvie kam tie šípy poslal a komu tým pomohol. Isté však je, že to boli aj títo dvaja. Dvaja, ktorí v májový večer hľadia do neba posiateho hviezdami i zdobeného krásnym veľkým mesiacom.

Zuzka 8.C

Májové tradície v

Máj je nielen mesiacom lásky, ale aj mesiacom plným sviatkov.

Dňa 8. mája sa oslavuje porazenie fašizmu. U nás má oslava podobu vatry. Mládež poukladá asi dvojmetrovú vatru a na vrch zapichne mladý konárik hrušky alebo čerešne - symbol oslobodenia. Večer sa vatra zapáli a zotrúva sa pri nej až do rána pri muzike.

Sviatkom katolíkov je Urbanko, patrón vinohradníctva. Oslavuje sa 25. mája. V tento deň je omša v hájovej kaplnke a prosí sa o dobrú úrodu. Prítomní sa po omši rozídu do chýžiek, kde oslavujú.

Oslavuje sa aj jeden z najväčších kresťanských sviatkov Božie telo. V tento sviatok sa kostol a štyri kríže oko-

lo neho vyzdobila. Nasleduje procesia. Kňaz so zástupom sa zastavia pri každom kríži, modlia sa a spievajú. Posväcuje sa dedina a deti posypávajú cestu pred kňazom lupenami kvetov. Každý si potom zoberie jeden kvet z oltárika domov.

Na druhý deň sa v Dolných Plachtinciach stavajú máje. Sú to vysoké jelše. Stavajú sa dievčatám, ktoré sú na vydaj. Dievčatá si pripravujú stužky. Keď chlapec, ktorý bol dievčatám nápadník, postavil máj, dievča vyšilo „ručníček“ a zavesilo ho na máj.

Domáci chlapcom, ktorí máj doniesli a postavili, ponúkli slané pečivo, zákusky a klobásu. Nechýbalo ani vínko alebo pálenka. Takto vyzdobený

lo neho vyzdobila.

máj stál týždeň. V sobotu ho tí istí chlapci išli zvaliť. Keď chlapci zrútili máj, domáci im zaplatili. V "Turičnu nedeľu" bývali zábavy v Stredných Plachtinciach a v "Turičny pondelok" v Horných Plachtinciach. Bolo zvykom, že dievčatá, ktorým postavili máje, pozvali prvé do tanca. Stávalo sa, že keď mal chlapec vážnu známosť s dievčaťom, postavil jej máj sám. Na to sa však ostatní chlapci hnevali. Ak si ho do rána nestrážil, máj zrútili a postavili svoj. Oni ho strážili do rána, aby ho nikto nezrútil. Zvyk stavania májov trvá i dodnes, ale už nie je symbolom náklonnosti chlapca k dievčaťu. Je to už len tradícia. Teraz sa máj stavia pri kostoloch v Stredných a Horných Plachtinciach a obecných úradoch.

Majka B., Lenka B. 8.B

Deò

Deň matiek bol od začiatku vnímaný ako oslava zázraku prírody, ktorá dáva život.

Vedeli to už v starovekej Hellade či Ríme,

vníмали ho aj prví kresťania a moderná doba. V USA sa objavil v roku 1872. Spopularizovala ho Anna Marie Jarvisová v roku 1907 na počesť svojej matky a uzákonil ho prezident Woodrow Wilson v roku 1914.

Odvtedy sa druhá májová nedeľa vníma ako deň osláv materstva. Sú aj výnimky - v Latinskej Amerike sa Deň matiek slávi o niekoľko dní neskôr, v Argentíne až v septembri. Európsku pôdu zasiahol sviatok najprv vo Švajčiarsku v roku 1917, dnes ho v Španielsku a Portugalsku oslavujú v decembri.

Moja milá mama

Milá mamička, si dobrá a starostlivá.

Pre teba mám srdce milá mamka.

Nikto mi nie je dôležitejší ako ty.

Si moje dobré slniečko, si moja duša, nikto mi ťa nezoberie.

Si najlepšia mamička na celom svete.

Mám ťa veľmi, veľmi rád.

Marta Š. 9. B

U nás sa Deň matiek slávi skoro úplne všedne. Líši sa len tým, že počas celého dňa sa snažíme našu mamu čo najmenej hnevať. Spomenieme si na ňu aj počas slávnostného nedeľného večera. Poďakujeme sa jej za lásku, ktorú nám po celý rok dáva a dáme jej darčeky, ktoré sme si pre ňu spolu s otcom pripravili. Zakaždým sú to len maličkosti, ale veľmi ju potešia. Mama nám zdôrazňuje, že najväčší dar pre ňu je naša poslušnosť a láska. Našu lásku, tú bude mať, no s tou poslušnosťou to bude oveľa ťažšie.

Jedno je však isté. Aj keď svoju mamu nezahŕňame vždy drahými darmi, máme ju veľmi radi a to ona určite vie.

Lukáš L. 9.B

Deň matiek je určite najkrajším dňom mojej mamičky. V tento deň sa jej môžem poďakovať a odmeniť sa za starostlivosť a lásku, ktorú vynakladá každý deň na moju výchovu. Moja mamička je pre mňa všetko, lebo mi dala život a vychováva ma s láskou.

V našej rodine sa Deň matiek oslavuje vždy rovnako, avšak tento rok bol predsa trochu iný. Najskôr sme jej s otcom a s bratom zablahoželali k sviatku a potom sme ju pozvali do reštaurácie na večeru. Maminka bola šťastná a túto zmenu sme si užili aj my.



Na deň matiek

*Moja mamka usmieva sa,
hoc má život rušný,
iba vtedy zamračí sa,
keď sme neposlušní.*

*Moja mama v práci je
a ja sa učím v škole,
čím,
čím sa jej odvdáčim
za starosti toľké?*

*Aha ľudia! Už to viem,
aký darček prinesiem.
Natiahnem sa trošičku
a vrelo si vybozkávam
svoju drahú,
milovanú mamičku.*

Barborka Slováková, 2.A

Medzinárodný deň detí v našej škole

My, deti, sme veľmi dôležití. Viete si predstaviť, že by nás nebolo?

V pôrodniciach by nastalo úplné ticho, dospelí by prišli o starosti s výberom kočíka a postieľky. Prišli by o prebdené noci, ktoré strávili pri nás, keď sme boli choré. Rovnako by prišli o radosť z nás, keď sme urobili prvý krôčik a aj ďalšie rovnako dôležité kroky, ktoré sme museli urobiť a ktoré nás ešte čakajú. Bez všetkých tých starostí a radostí by určite dospelým bolo smutno. Majú nás radi a preto pre nás vymysleli sviatok - Medzinárodný deň detí. A keďže neexistuje medzinárodný deň dospelých, skúsme im robiť radosť každý deň. Ako? To vy už určite viete. Napište nám, čo najviac poteší vašu mamu alebo otca.



Tvorba našich žiakov

Môj kútik

Veľký Krtíš, mesto malé
pod' te deti pozrieť,
čo je v tom meste zaujímavé.

Stoja tu školy, domy,
kultúrny dom,
predstavenie hrajú v ňom.

Ned'aleko hrad sa týči,
Modrý kameň sa sním pýši.

Vo Veľkom Krtíši
býva moja rodina,
To je môj kútik,
moja domovina.

Dominika Fábyová, 2. A

Moje mesto

Moje mesto pekné je,
rád chodím ku fontáne.
Mám dobrého kamaráta,
na zmrzlinu vždy ma zláka.

Po obchodoch jo-jo-jój,
s mamou máme veľký zhon.
Do kina sa ponáhľame,
na filmy nie veľmi drahé.

Telefóny, úrady
navštevujem so starkým.
moje mesto rád ja mám,
Domov sa vždy ponáhľam.

Mošijlik
Mošijlik na kves príbeľ,
a hneď z neho odleťel.
Dorobáka ho chytil v sák,
a má červený zobák.
Celý šťastný že ho má,
narazil s nim do sena.
Isralil krásne perá,
a k somu aj mošijla.
Mošijl šťastný že je na slobode,
a už lešil do novej loče.
A som zbadal Krissinu,
ktorá mu už nesie dáselinu.

Grigorij Blazej 1 V. A

Májové farbičky



Dohodli sa farbičky,
že si kúpia lodičky.
Jeden žlté, druhé tmavé,
veď sú presne šité na ne.

Utekajú do obchodu,
veď chcú šaty na výstavu.
Ale beda, ale beda,
sú špinavé po kolená.

Červená sa plakať pustí.
Veď jej šaty zdobia kruhy.
Zelené aj trblietavé.
Na zábavu prichystané.
Tak si milé farbičky nekúpili
lodičky,
ale iba zelené a trblietavé
sukničky.
Zelená už rozkazuje,
volá hneď do TESCOA

Rada chodí na nákupy,
veď zelená všetkým sluší.

Dohodli sa farbičky,
že si kúpia lodičky.
Jeden žlté, druhé tmavé,
veď sú presne šité na ne.
Dominika Hámorníková, 6. B

Mamičke

Mamka moja mamička,
Ty si moja hrdlička.
Dávaš lásku, šťastiečko
Ty si moje slniečko.

Mám ťa rada nadovšetko

Dám ti božtek na líčko.

Nikomu ťa nedám,
si len moja.
A vždy ťa budem volať
Mamička moja.

Dianka Knapková, 2. A

Jún

Už je tu Deň detí,
ako ten čas rýchlo letí.

Zvoní malý zvonček,
pri ňom malý stromček.

Každé ráno pomaličky
cupkáme si do školičky.

Potôčik sa ligoce,
slniečko sa mihoce.
Patricia Ivaničová, 7. B

Hurá na

Konečne je tu leto, veľa slniečka a kúpania! Poradíme Vám ako si bez problémov užít krásnych horúcich dní a pritom sa nespáliť.

✓ **Opalovací krém** je nutnosťou. Kedy ho máme použiť? Ochranný prípravok začína pôsobiť asi o 30 minút po nanesení, preto sa treba natrieť vždy s predstihom - ešte predtým ako sa začnete slniť. Ak sa pri slnení zvyknete aj kúpať, nezabudnite sa po kúpaní znova nakrémať.

✓ Extra starostlivosť o tvár

Pokožka na tvári sa len tak pred slnkom neschová, je náchylnejšia na spálenie a preto jej treba dopriať výnimočnú starostlivosť. Používajte kozmetické krémy, ktoré sú vhodné na vašu pleť a zmierňujú pôsobenie slnečného žiarenia.

✓ Starostlivo usušiť

Kúpanie je príjemné, príjemne schladí telo a osvieži. Ale pozor! Spáliť sa môžete aj vo vode, a preto radšej používajte vode odolné prípravky. Po kúpaní sa vždy utrite do sucha, pretože mokrá pokožka je omnoho citlivejšia.

Tvoja tvár je svojrázna a jedinečná,

tak ako ty. Je zrkadlom tvojho vnútra. Skús sa zamyslieť aj sama, sám, čo pre seba robíš - ako sa stravuješ, ako odpočívaš...

Problémy s akné?

Na pleť sa často v našom veku objavuje akné. Ošetrovanie často robíme sami, ale nie u každého typu pleti to zaberá! Dôležité je nevytláčať si ešte "nedozreté" vyrážky a radšej ich potierať (napr. alpou z maminkej police) a vysušiť ich. Pri tomto nehrozí, že nám zostanú rôzne jazvičky na tvári a zaberá to na každý typ pleti, samozrejme len pri "pár vyrážkach". Ak sa nám ich nepodarí odstrániť vlastnými pokusmi, najrozumnejšie je navštíviť kožnú lekárku, ktorá predpíše pleťovú vodu. Jej účinnosť je takmer 100%. Na trhu je aj veľa kozmetických prípravkov určených špeciálne na tento problém. Niekedy pomôže recept, ktorý si môžeme sami vyskúšať.

OBKLADY:

Kúp si vrecúškový čaj z nechtíka

Medzi nami, dievčatami

alebo repíka lekárskeho nechaj vyluhovať podľa návodu a rob si obklady. Vatový tampón namoč do čaju a nechaj priložený na postihnutom mieste, až kým nebudeš cítiť, že obklad celkom vychladol. Zopakuj 3 - krát!

PREČISŤUJÚCI ČAJ:

Vyrážky na pokožke majú aj vnútorné príčiny. Uvar si liter záparu zo žihľavy a po dúškach ho popíjaj celý deň.

BYLINKOVÝ ZÁPAR:

1 plnú čajovú lyžičku zalej litrom vriacej vody a nechaj krátko vyluhovať.

Kráčaj s módou

Slnečné okuliare:

Nielen módnym doplnok, ale aj ochrana pred agresívnymi slnečnými lúčmi. Pozor na kvalitu! Nekvalitné okuliare viac pokazia ako pomôžu.

Farby leta:

Neboj sa výrazných odtieňov, pestrých vzorov. Móda leta povoľuje veľmi veľa, čo nestrpí je nuda a váhavosť..

AMOSkomp

3. pokračovanie úspešnej hry je na obzore

Gothic

Mnoho hráčov si obľúbilo žáner RPG. Je to typ hry, kde sa staráte o hrdinu, ktorý sa zdokonaľuje v rôznych schopnostiach. Dokáže brať predmety a zbrane, ktoré môže neskôr predať a za získané peniaze kúpiť ďalší nevyhnutný inventár na cestu za dobrodružstvom. Je to veľmi zaujímavý typ.

Pre žiadneho z fanúšikov RPG nie je neznáma hra Gothic. Ohúrila najmä prepracovaným príbehom a interakciou s okolím. Táto hra mala perfektnú atmosféru. Onedlho vyšlo jej pokračovanie, Gothic 2. Po grafickej stránke je ešte lepšia. Nádhernú atmosféru dopĺňajú efekty, ako konáre stromov ohýbajúce sa vo vetre, cyklus striedania dňa a noci, atď.

Začiatkom roku 2006 sa môžeme tešiť na Gothic 3, ktorý bude mať engine, dosahujúci vysoké efekty a kvalitné detaily. Tvorcovia hry - firma Piranha Bytes vravia, že v hre nenájdete žiadne dva rovnaké stromy. Gothic 3 patrí medzi najočakávanejšie hry budúceho roka.

Hra sa bude odohrávať v krajine Myrthana. V tejto krajine žijú dve rasy - ľudia a orkovia. Svet v Gothic 3 bude trikrát väčší ako v Gothic 2. Desiatky druhov zvierat so slušnou inteligenciou sa môžu navzájom naháňať, biť a budú vedieť na vás reagovať. Aj tu si môžete vybrať typ hrdinu, vďaka tomu je možné hrať hru niekoľko krát, vždy za iný typ.

Žiaľ, multiplayer nebude podporovaný, no singleplayeri sa majú na čo tešiť.

Bezpečne na Internete

Internet sa dnes bežne využíva nielen na pracoviskách, ale aj v domácnostiach. Na nete môžete nájsť množstvo užitočného softu, ale pozor na potvory, ktoré sa do vášho počítača dostanú bez vášho vedomia. Ich úloha je jasná - škodiť a otravovať vás.

Existuje niekoľko typov takýchto škodlivých programov. Medzi najbežnejšie patria Spyware, alebo malware. Zatiaľ čo Spyware iba sleduje počítač a posielá o ňom informácie svojmu výrobcovi, Malware je zlomyselnejší. Prenikne do systémových súborov a nastavení, kde spôsobuje škodu. Na preventívnu ochranu pred nimi sa používajú rôzne programy, nazývané Firewally. Medzi najlepšie patrí ZoneAlarm. Nájdete ho na webovej stránke www.skolakom.sk/Amoskomp/index.htm v sekcii software, pod položkou Freeware programy. Vaša ochrana však ešte nebude dokonalá. Potrebujete tiež antivírusový program. Odporúčam Norton Antivirus 2005. Tiež sa dá stiahnuť v sekcii Freeware. Bezpečnosť závisí aj od internetového prehliadača, ktorý používate. Najpoužívanejší je Internet Explorer, zároveň je ale najmenej bezpečný. Obsahuje mnoho „dier“, cez ktoré môžu vírusy ľahko prejsť. Ja najradšej používam prehliadač Opera. Grafické prostredie iné ako v IE, ale rýchlo sa naň zvyknete a môžete sa cítiť oveľa bezpečnejšie. Opera sa nachádza tiež v sekcii Freeware.

mathias

SUPERTOUR '05

A je to tu! Šialenstvo s názvom SUPERSTAR pokračuje! Konečne môže každý (kto zoženie lístky), vidieť svoju hviezdu, a pravdaže aj ostatných finalistov.

Na koncerte v Banskej Bystrici si hlasivky vyskúšala aj partia žiakov z našej školy a náhodou sme sa tam stretli aj my, tri členky redakčnej rady. Mohli sme tam vidieť romantického rockera - **Samuela Tomečka**, nekonečného rebela - **Roba Miklu**, štýlového interpreta precítených R 'n' B songov - **Petra Končeka**, energickú „ symposku " - **Zdenku Prednú**, sebavedomú

mbu - **Martinu**, fešáka s očarujúcim spevom, vyšportovaného tenistu, barbarskú princeznú, inšpiratívnu optimistku, príťažlivého tanečníka, či dokonca sladučký idol ženských srdc.

Jedenásti finalistu nám predviedli skvelú dvojhodinovú show.

Vidieť ich všetkých naživo bol určite pre všetkých, ktorí sa na tomto koncerte zúčastnili, úžasný nezabudnuteľný zážitok.

Repertoár koncertu bol perfektný. Pri piesňach sme si mohli romanticky zaslziť, zatancovať alebo na začiatku urobiť mexickú vlnu. Všetci sme boli unesení výkonomi



nových objavov. Každý tleskal, dupal, vrieskal, chvíľami bolo počuť viac obecenstvo ako spevákov...

Tohtoročné kolo súťaže **SLOVENSKO HEADÁ SUPERSTAR** bolo krásne, nezabudnuteľné, neopakovateľné,... ale aj napriek tomu sa tešíme na druhý ročník!

Beata a Miška, 8.A



!!! školotrapasy !!!

Putá

Pred dvoma rokmi sa mi stalo niečo neuveriteľné. Bol som štvrták. Môj najlepší kamarát doniesol do školy putá. Vyzerali ako opasok. Neuveril som mu, že sú to putá. Dohodli sme sa, že ma nimi spúta. Ak sa z nich však nedostanem, dám mu dvacku.

Pripútal ma, a to dosť silno. Dostal som tri minúty na vyslobodenie. Čas som si rozumne rozdelil. Prvú minútu som rozmýšľal, ako na to. Prvý pokus sa mi nevydaril a oškrel som si ruku, čo dosť štípalo. Trieda mlčala a všetci upierali zrak na mňa. O chvíľu začalo zvonit'. Kamoš mi chcel pomôcť, ale putá sa ZASEKLI! Do triedy vošla učiteľka. Obaja sme zažili strašný trapas. Asi desať minút z hodiny sme tie putá dávali dole.

Pri každom stretnutí s Rišom alebo pani učiteľkou sa nezdržím smiechu. A na dvacku sa zabudlo (našťastie).

Jakub Čevajka, 6. A

"Komáři inšpektori"

Dňa 23.5.2005 na našu školu zavítali komáři inšpektori. Rozdelili sa do tried a kontrolovali, ako sa v nich učí. Do nižších ročníkov prišli menší inšpektori a do vyšších ročníkov, ako sú 7, 8 a 9, sa nasáčkovali obrovskí, tuční, nacicaní inšpektori. Na konci vyučovania zhodnotili, že naša škola je úplne v poriadku a nám deťom odkazujú, aby sme si nanich nedovoľovali a nenaháňali ich po celej triede. Oni sú vraj starší a k starším treba mať úctu.

MIRKA 8.C

Do školy bez tašky

V škole sa mi stala jedna z najvtipnejších príhod. To ráno sa začalo ako každé iné. Z postele som však zrejme vykročil ľavou nohou. Budík by aj bol zazvonil, keby som ho ja - zábudlivý - natiehol. Zaspali sme, a tak sme sa museli ráno ponáhľať do školy. Ja ani brat sme si nevšimli jednu podstatnú vec. Všimol som si to až v triede. V tom zhone som si doma zabudol školskú tašku. Už pri odchode do školy som mal pocit ľahkosti, ale TOTO som nečakal. Na každej hodine som sa chodil ospravedlňovať. Najhoršie však bolo byť celý deň o hlade a smáde. Na grimasy mojich spolužiakov a brata nikdy nezabudnem.

Jožef Koška 6.A

Veselý príbeh zo školy

Predstavte si obyčajný školský deň, hodinu prírodopisu. Preberali sme hmyz a pani učiteľka ma vyvolala.

Najprv som sa bál, ale po chvíli zo mňa strach opadol. Pani učiteľka zo mňa chcela vytiahnuť informácie o lienke. Prvá otázka bola takáto: "**Čo lienka konzumuje?**" Moja nepozornosť zapracovala a odpoveď znela: "**Živí sa rastlinnou potravou.**" Výbuch smiechu v našej triede netreba opisovať. Druhá otázka znela: "**Kde žije lienka?**" Viete čo som zatrepal? Lienka žije na skalách a vo vyšších polohách. Výraz tváre pani učiteľky mi napovedal, že nemám pravdu. Moji spolužiaci sa však kvalitne zabávali. Poslednú otázku mi položil spolužiak: "**Ako sa volajú stvrdnuté krídla chrústa?**" Bez menšieho zaváhania som odpovedal, že sú to broky. Tváre v triede boli razom červené. Pani učiteľka od zlosti, spolužiakov od smiechu. To bola finálová bodka za mojou odpoveďou. Od vtedy však viem, ako sa tie krídla volajú.

M. Klenovčan 6.A

Evine "duchaplné" hlášky**Učiteľka:** Lucia, ty si taká roztatárená!**Eva:** Ráno asi zjedla tatársku omáčku.**Trieda:** (veľký smiech).**Spolužiak:** Ty si šibnutá!**Eva:** Nemám šibačov**Nahnevaná učiteľka zlému žiakovi:**

Vypadni!

Eva: Nemá padák.**Spolužiak:** Odpáľ!**Eva:** Nemá palivo.**Učiteľka:** Zmizni!**Eva:** Nemá zmizík.Pripravila: **Eva Púšpökyová, 6.B****Hlavolamy****Bača a ovce***Koľko oviec má bača?*

Bača pasie každý deň ovce. Keď ich večer zatvára do košara, ide jedna ovca za druhou. Koľko má oviec?

Hotel*Ako ubytovať 13 ľudí v 12 izbách?*

Do hotela, ktorý mal len dvanásť izieb, prišlo trinásť cudzincov a každý chcel mať izbu pre seba. Vrátnik ich zapísal do knihy návštevníkov a potom im osobne rozdeľoval izby.

Trinásteho požiadal, aby chvíľku počkal s prvým hosťom v izbe číslo 1. Teda v prvej izbe boli dvaja.

Tretieho dal do izby číslo 2, štvrtého do izby číslo 3 a tak ďalej až dvanásteho do izby číslo 11. Potom sa vrátil do jednotky, zavolať trinásteho hosťa a priviedol ho do prázdnej izby číslo 12. Takto mal každý svoju izbu. Ako je to možné?

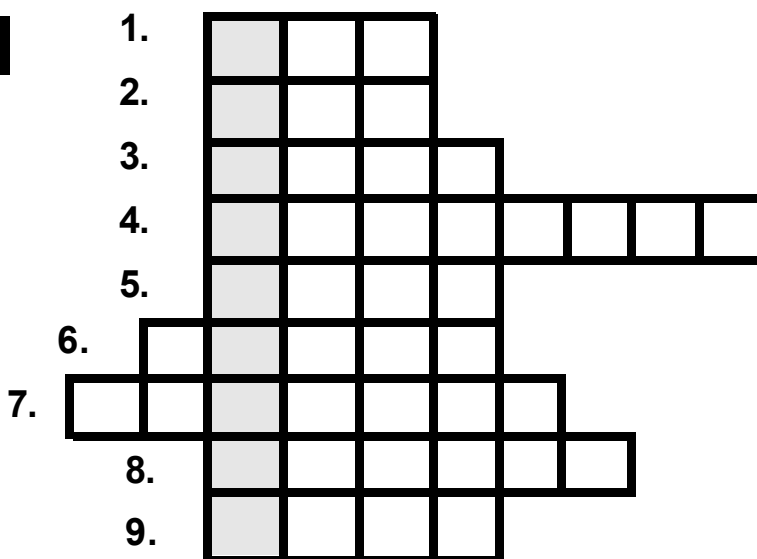
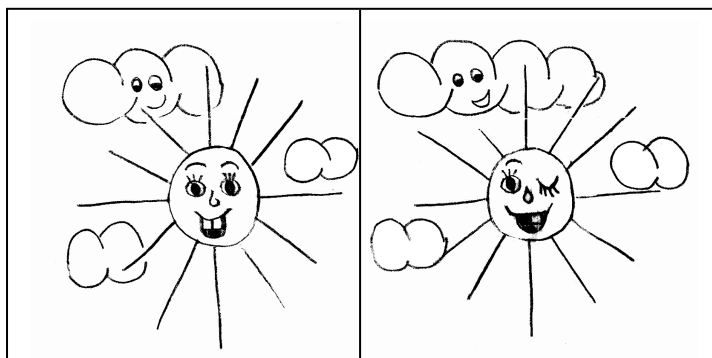
Úroda jabĺk*Koľko jabĺk je v záhrade?*

Ak vám násobenie nerobí problémy, je to jednoduchá úloha.

V záhrade rastú štyri lipy, na každej z nich sú štyri konáre, na každom konári štyri halúzky, na každej halúzke štyri jablká. Koľko jabĺk je dohromady v záhrade?

Doplňovačka

1. Bývame v ňom a okolo neho je záhrada
2. Orgán zraku
3. Sprchujeme a kúpeme sa v nej
4. Nosíme to v lete na očiach
5. Listnatý strom
6. Ročné obdobie
7. Na nohy si dávame pletené...
8. Nepríjemný hmyz
9. Dopravný prostriedok

Pripravila: **Livia Kremničanová, 6.B****Nájdí rozdiely****Trochu matematiky**

Napíš pomocou 5 trojok a matematických znakov čísla 5, 10, 15 a 20.

*Máš dobrý postreh?*Koľkými spôsobmi sa dá prečítať slovo **TROLEJBUS** na obrázku?

T	R	O	L	E	J	B
R	O	L	E	J	B	
O	L	E	J	B	U	
L	E	J	B	U	S	

Riešenie hlavolamov nájdete na www.skolakom.sk

Amosko, časopis Základnej školy na Ul. Komenského 4, vo Veľkom Krtíši. Šéfredaktor: Zuzana Hegedúšová. Redakčná rada: Mirka Tutajová, Miška Pástorová, Beata Petrovská, Katka Viziová, Patrik Čížmár, Dominika Hámorníková, Livia Kremničanová, Lucia Trnková, Klaudia Ballová, Eva Púšpökyová, Michal Slatinský, Nika Barčíková, Majka Berecová, Lenka Beňová. Grafická úprava: Koloman Cicko, Zlatka Lóbeová. Kontakt: 047/48 313 07, e-mail: skolakom@skolakom.sk, www.skolakom.sk.

