

Amosko³

Základná škola na Ul. Komenského 4, Veľký Krtíš

Apríl
2006



Vanesa Marcineková, 5.C

Základná škola na Ul. Komenského 4 vo Veľkom Krtíši je najväčšou základnou školou v okrese. Navštevuje ju 786 žiakov. V škole máme 29 tried, veľkú telocvičňu, dielne, jedáleň a vlastnú počítačovú učebňu. V septembri minulého roka naša škola oslávila 35. výročie svojej existencie. O chod sa stará 48 pedagogických a 17 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.

web: www.skolakom.sk

e-mail: skolakom@skolakom.sk



Ahojte

Amosko vychádza už druhý rok a číslo, ktoré držíte v ruke, je v poradí siedme. Sedmička sa všeobecne považuje za šťastné číslo. Nielen preto, že od siedmeho mesiaca, teda od júla, sa začínajú prázdniny. Sedem je aj dní v týždni, sedem je divov sveta, v literatúre a v rozprávkach nájdeme sedem statočných, a kdesi za siedmimi horami žije sedem trpaslíkov...

V siedmom vydaní Amoska nájdete články o úspechoch našich žiakov, o exkurzii v pekárni, o lyžiarskom výcviku, karnevale a ďalších aktivitách, môžete si pozrieť tvorbu žiakov - kresbička a básničky, nájdete tu i recepty, tipy na dobré knihy a veľa iných zaujímavých príspevkov.

Veríme, že aj toto siedme číslo vám priniesie radosť. Mimochodom, nie je dobre byť poverčivým, či už sa to týka čísla alebo niečoho iného. Vďaka všetko napokon máme vo svojich rukách. Ak sa vám zdá číslo sedem zaujímavé, napíšte nám svoj názor alebo vlastný zážitok. Najlepšie príspevky uverejníme.

V tomto školskom roku končí povinná školská dochádzka na našej škole 81 žiakov deviateho ročníka. Najväčší záujem je o štúdium na gymnáziu, kam sa podalo prihlášku 33 žiakov, na obchodnú akadémiu sa hlási 16 žiakov a na hotelovú akadémiu 5 žiakov. V tomto školskom roku narástol záujem o štúdiálny odbor pracovník marketingu, kam si podalo prihlášku 9 žiakov. Na ZŠS vo V. Krtíši by chcelo študovať 10 žiakov. Z učebných odborov je najväčší záujem o odbor čašníka - 16 žiakov. *Mgr. Z. Kováčová*

Budúci prváci sú zapísaní



V čase od 10. do 11. februára boli dvere našej školy otvorené pre rodičov a ich deti, ktoré v septembri zasadenú do prváckych lavíc. Pani učiteľky Mgr. Denisa Petriková, Mgr. Eva Sliacka a Mgr. Zdena Krýzová spolu s vychovávateľkami školského klubu pripravili pre nich príjemné privítanie. V rozprávkovo upravenej triede sa deťom veľmi páčilo. V školskom roku 2006/2007 budú otvorené tri prvé triedy. Navštevovať ich bude 75 detí. Je to viac ako v ostatných dvoch krtíšskych základných školách spolu. Veľký záujem o našu školu je ovplyvnený mnohými možnosťami, ktoré škola poskytuje a tiež počtom úspechov vo vzdelávacej, mimoškolskej a záujmovej činnosti.

Novým prváčikom sa u nás páčilo. Privítať ich prišiel aj pán riaditeľ.

Prichádza jar

Niektorá má rád zimu, niektorá jar, iný sa teší na leto a ďalšiemu vyhovuje jeseň. Príroda v našom zemepisnom pásme vyhovie každému. Kým nedávno sa obdivovatelia zimy kochali krásou zasneženého priestranstva školy, dnes sa "teplomilníci" ľudia umievajú na silnejúce slniečko. Pár dní usilovne popracovalo, roztopilo sneh a pomaly vracia tráve zelenú farbu. Vyzlieklo nás z vetroviiek, hrubých kabátov, vyzulo z číziem, stromy odlo do listia. Z neba zošle vlahu pre kvety čerešní a voda sa ujde aj dievčatám v čase jarých sviatkov. Studená bielovlasá morena je pochovaná, zo zeme sa rodia zlatohlavé púpavy. Hoci nás svojimi vrtochmi trochu potrápi premenlivý apríl, čas kráča vždy len dopredu a máj zmení prírodu na kvitnúci raj. Kto by ho nemal rád? Máj je lásky čas. Vezmime si z nej koľko unesieme, stále je komu rozdávať ju. Veľa pekných teplých dní a teplo pri srdci vám praje redakcia Amoska.



Zasnežený chodník do školy má svoje čaro.



Premena, o ktorú sa postará čas. Druhá fotografia je len o týždeň mladšia, no už z nej jasne cítiť jar.





28. marec je Deň učiteľov



Deň učiteľov, náš školský časopis i ulica, na ktorej je naša škola majú spoločného menovateľa - filozofa, všestranným vzdelanca a uznávaného spisovateľa, „učiteľa národov“ **Jána Amosa Komenského**. Narodil sa v roku 1592 a celý svoj život naplnil prácou. Je autorom mnohých historických diel, encyklopédie a pedagogických spisov. Mnohé jeho knihy oslovujú čitateľov i dnes. Diela boli preložené do viacerých jazykov. Medzi jeho najpríťažlivejšie práce patrí *Labyrint sveta* a *Raj srdca*. Z jazykových príručiek sú to *Brána jazykov* a *Svet v obrazoch*.

Učiteľ - osobnosť pre žiakov i dospelých

Svet je veľmi zložito vymyslený. Ako sa má úbohé dieťa v ňom vyznať? Bez pomoci dospelého človeka, ktorý už o svete čo – to vie, by to nedokázalo. Človek, ktorý sa sústavne venuje tomu, aby sa deti vo svete nestratili, ale naučili sa poznávať ho, rozumieť mu a žiť s ním v zhode, nazýva sa pedagóg alebo ak chcete – učiteľ. Pani učiteľka Mgr. Mária Ferancová strávila v škole veľkú časť svojho života má bohaté skúsenosti a rada sa s nami o ne podelila.



Pani učiteľka, v školskej triede ste strávili väčšiu časť svojho života. Vedeli by ste odhadnúť, koľko detí ste naučili čítať a písať?

- Som učiteľkou už 33 rokov. Pôsobila som na rôznych školách – od jednotriedky, malotriedky až po plnoorganizované školy. Od roku 1981 pracujem na tunajšej ZŠ. Najskôr som učila na 2. stupni ruský jazyk a špecifickú prípravu dievčat. Pätnásť rok učím na 1. stupni. Za ten dlhý čas som vyučovala veľmi veľa žiakov, čítať a písať som naučila asi 300 detí.

Práca pedagóga je veľmi náročná, no určite aj krásna, keď učiteľ vidí výsledky svojej práce. Prezradíte nám svoj najkrajší zážitok so žiakmi?

- Najväčšiu radosť mám z úspechov mojich žiakov na rôznych súťažiach, olympiádach a podobne. Pekných zážitkov mám veľa, ale najlepšie sú tie, keď ma bývalí žiaci oslovia na ulici, napíšu pozdrav alebo sa len milo usmiejú. Neopísateľný pocit som mala pred tromi rokmi, keď sa v 1. ročníku zišli dve generácie mojich žiakov – rodičia

Ako by ste porovnali prácu učiteľa v minulých rokoch a dnes?

- V minulosti bol učiteľ väčšou autoritou, angažoval sa v mimoškolskej činnosti, pripravoval žiakov na rôzne kultúrne podujatia, hlavne na dedinách. Bol osobnosťou, ktorú si ľudia vážili, mal rešpekt a dôveru. Dnes rodičia pozdravia alebo oslovia len toho učiteľa, ktorý práve učí jeho dieťa. Je to smutné.

V marci si pripomíname deň učiteľov. Čo by ste na postavení dnešného učiteľa zmenili a čo by ste pedagógom zažlali?

- Chcela by som, aby sa učiteľ stal opäť vážnou osobou ohodnotenou nielen ľudsky, ale hlavne finančne, aby nehol na chvoste hodnotového rehrička. Zažlala by som im predovšetkým pevné zdravie, dobré rodinné zázemie, veľa elánu v ťažkej práci a pochopenie spoločnosti. Aj keď sa hovorí, že učiteľské povolanie je poslaním, nech je toto poslanie adekvátne ohodnotené.

Rozhovor pripravil: K. Cicko



Vzdelanie pre všetkých, škola hrou a názorné vyučovanie sú želania J.A. Komenského. My želáme všetkým vyučujúcim veľa energie, pevné zdravie, žiakov, ktorí sú nielen dobrými poslucháčmi, ale aj aktívnymi tvorivými bytosťami, ktoré si odnesú do života cennú skúsenosť.

Z. B.



ÚSPECHY NAŠICH ŽIAKOV

Angličtinári opäť postúpili na kraj



Aj v tomto školskom roku sa angličtinári našej školy zúčastnili okresného kola olympiády v anglickom jazyku, ktoré v januári organizovalo Centrum voľného času vo Veľkom Krtíši. Víťazi školských kôl si tu preverili svoje vedomosti a zručnosti z cudzieho jazyka. V kategórii 1A reprezentoval našu školu Marek Makovník zo 7.C triedy a v kategórii starších žiakov Martin Jánossy z 9.C. Obom žiakom sa veľmi dobre darilo v písomnej, ale aj v ústnej časti olympiády a vo svojej kategórii skončili na vynikajúcom 1. mieste. Úspech v okresnom kole ich posunul na krajské kolo do Banskej Bystrice, kde už síce svoje prvenstvo neobhájili, no i napriek tomu skončili v kategórii 1A na peknom 5. a v kategórii 1B na 12. mieste.

Tešíme sa spolu s nimi, že tak ako minulý školský rok, tak i tento získali žiaci prvé miesto na úrovni okresu a prajeme im veľa chuti a nadšenia zlepšovať sa v anglickom jazyku, aby v ďalších ročníkoch krajskej olympiády obstáli na čoraz lepších miestach. *Mgr. P. Chorvát*

Okresné kolo vo volejbale

Okresné kolá vo volejbale chlapcov a dievčat ZŠ sa uskutočnili v dňoch 22. a 23. februára 2006 v telocvični našej školy. V kategórii dievčat bojovalo 8 družstiev a v kategórii chlapcov 10 družstiev.

Chlapci Veľmi dobre reprezentovali našu školu aj chlapci. Vo svojej skupine porazili ZŠ L. Štúra 2:0, ZŠ Čebovce 2:1, ZŠ Balog nad Ipľom 2:0 a podľahli neskoršiemu víťazovi Gymnáziumu vo V. Krtíši 0:2. Chlapcom výrazne chýbal zranený Michal Svitek, ktorého neúčast' sa nepodarilo celkom nahradiť. Zostal nám tak zápas o 3. miesto so ZŠ Veľká Čalomija. Naši hráči zabojovali a po najlepšom výkone na turnaji zvíťazili 2:0. S celkovou bilanciou 4 víťazstiev a jedna prehra sa naša škola umiestnila na 3. mieste v okrese. Školu reprezentovali: **R. Datko, M. Greguš, M. Juhaniak, M. Slatinský, P. Podsedlý, M. Svitek, D. Hlinica a R. Ďurov.**

Dievčatá Táto kategória skončila zaslúženým víťazstvom našej školy, keď sme v skupine postupne porazili ZŠ Bušince 2:0, ZŠ Balog n/I. 2:0 a Gymnázium V. Krtíš 2:0. Týmto výsledkami sa dievčatá prebojovali do finále, kde sa stretli s favorizovanou ZŠ A.H. Škultétyho V. Krtíš.



Naše súperky vyhrali 24:19, čo znamenalo päť mečbalov. Za tohto stavu sa na podanie postavila Lenka Backová a útočným podaním otočila priebeh zápasu na 27:25. Aj tretí set bol veľmi dramatický. Po našom vedení 5:1 sme zrazu prehrávali 5:10 a zdalo sa, že je rozhodnuté. Dievčatá však znovu zabojovali a v dramatickom závere strhli víťazstvo na svoju stranu v pomere 16:14. Týmto víťazstvom si vybojovali účasť v regionálnom kole, ktoré organizuje CVČ Poltár. Vo víťaznom družstve sa predstavili: **Lucka Backová, M. Mikušová, Lenka Backová, P. Ivaničová, L. Stankovičová, K. Hájevská, S. Galbavá, A. Kováčová, M. Lomenová, A. Kušická.** *Mgr. I. Dula*

Zemepisná olympiáda



Do školského kola zemepisnej olympiády v tomto školskom roku sa zapojilo 29. žiakov. Tito súťažili v 5. kategóriách. I kategória (5. ročník) - 8 žiakov, H kategória (6. ročník) - 8 žiakov, G kategória (7. ročník) - 3 žiaci, F kategória (8. ročník) 6 žiakov a E kategória 9. ročník 4 žiaci. Okresného kola, ktoré sa konalo 9.2.2006, sa zúčastnilo 10 žiakov - **Tomáš Katko, Tomáš Valovič, Peter Peterus, Erik Pribeli, Jakub Čevajka, Marcel Makovník Michal Dudáš, Dalibor Turay, Ladislav Szabó, Radoslav Varga.** V Centre voľného času vo V. Krtíši si zmerali vedomosti v 3.častiach geológie - praktická, teoretická a regionálna. V meraní vedomostí dostali dve tretie miesta žiaci **Marcel Makovník a Radoslav Varga.** K úspešným riešiteľom patrila Ladislav Szabó. Naším žiakom blahozeláme a prajeme veľa trpezlivosti do ďalších súťaží. *Mgr. K. Sabóová*

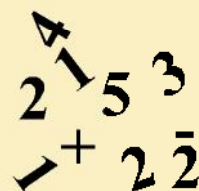
Radoslav Varga a Marcel Makovník sa umiestnili na 3. mieste.

Pikommat



Vo februári sa skončil 23. ročník celoslovenského korešpondenčného seminára z matematiky PIKOMAT – pre 5-6 ročník ZŠ. Naša škola pomáhala pri organizácii. Diplom úspešného riešiteľa získali žiaci, ktorí dosiahli aspoň 50 bodov a zúčastnili sa minimálne 3 sérií. V kategórii Z5 k nim patrili aj žiac našej školy **Tomáš Valovič** z 5. C. Zo 47 riešiteľov v rámci Slovenska sa umiestnil na 7. mieste. My mu k peknému umiestneniu i diplomu srdečne blahoželáme. Sústreďenie najlepších riešiteľov sa uskutoční od v čase od 3. do 8. apríla 2006. Držíme palce v ďalšej reprezentácii školy. *Mgr. M. Kadášiiová*

Pytagoriáda



Dňa 14.3.2006 sa v Centre voľného času vo Veľkom Krtíši uskutočnilo okresné kolo pytagoriády. V kategórii P3 našu školu reprezentovali **Peter Dräxler** z 3.A a **Denis Demeter** z 3.C triedy. V kategórii P4 súťažil **Samuel Panenko** zo 4.A, v kategórii P7 **Marcel Makovník** zo 7.C. a v kategórii P8 **Ján Škreňo** 8.B triedy. Samuel Panenko získal vo svojej kategórii 1. miesto, Ján Škreňo 2. miesto, Peter Dräxler sa umiestnil na 3. mieste, Marcel Makovník na 4. mieste a Denis Demeter skončil na 5. mieste. *Peter Dräxler*

Šalianky Matko



Dňa 16.02.2006 som sa zúčastnila na krajskom kole súťaže "Šaliansky Matko". Konala sa v meste Banská Bystrica v Dome Matice slovenskej. Mala som veľký zážitok. Cesta bola dlhá a únavná, lebo bolo veľmi nepriaznivé počasie. V noci napadlo veľa snehu a cesty boli šmykľavé. Našťastie sme prišli presne načas. Zahájenie bolo v budove Matice Slovenskej. Recitácia pokračovala v múzeu na Námestí SNP. Bola som v 1. kategórii a vylosovala som si číslo 4. Pozorne som počúvala deti počas recitácie. Veľmi sami páčili, lebo recitovali smelo a bolo vidieť, že sú dobre pripravení. Po skončení porota vyhodnotila súťažiacich. Povedali, že viac detí sa im páčilo a bude ťažké vybrať víťaza. Vyhlásili prvé tri miesta a tri čestné uznania. Práve vtedy vyhlásili moje meno. Potešila som sa, že neodídem bez ceny, moja usilovnosť sa vyplatila. *Nikolka Roštášová, 3.A*

Počítačový snehuliak

Koncom marca sa zima z nášho okresu presťahovala do chladnejších krajín a s ňou zmizol aj sneh. Poslední snehuliaci, ktorí zostali celí boli počítačoví snehuliaci vytvorení žiakmi počítačového krúžku. Nielenže sa neroztopili, ale tí animovaní veselo tancovali, usmievali sa, ba dokonca aj lictali. Autori snehuliakov opäť predviedli svoju fantáziu a zručnosť. V kategórii statický snehuliak získala 1. cenu **Simona Kiššová** zo 4. C, druhú cenu si odniesol **Ján Bazovský** z 3. B a 3. miesto patrilo **Lenke Beňovej** z 9.B triedy. Najzaujímavejšieho animovaného, teda pohyblivého snehuliaka, vytvorila **Beáta Kaplárová** zo 4.A, druhá bola **Martina Černochovej** z 5.C a 3. cenu získala **Natália Suchá** zo 4.A. Prácu hodnotil riaditeľ školy *Mgr. Dušan Gálik*.



Ceny do súťaže venovala firma Uniplus V.Krtíš. Prácu si môžete pozrieť na www.skolakom.sk.

Olympiáda z nemeckého jazyka



Dňa 12.12.2005 sa v našej škole konalo školské kolo Olympiády z nemeckého jazyka. Zúčastnili sa ho žiaci 5.-9. ročníka. Boli rozdelení na dve kategórie 1A (5.-7. ročník) 1B (8.-9. ročník). Olympiáda sa skladala z viacerých častí, pri ktorých bolo dôležité dobre premýšľať, využiť fantáziu a skúsenosti, ktoré žiaci získali na hodinách nemeckého jazyka. Ako prvý písali gramatický test, po ňom nasledovalo čítanie s porozumením a poslušnosť s porozumením, kde sa žiaci asi najviac natrápili. Ďalšou úlohou bol opis obrázka a napokon nasledovalo voľné rozprávanie, kde si žiaci zrebovali jednu z tém. Z každej kategórie postúpil len jeden žiak do okresného kola. Tiež pozostávalo z rovnakých častí, no o niečo náročnejších a žiaci sa museli poriadne sústreďiť. Zmena nastala vo voľnom rozprávaní, pretože témy móda, šport, rodina, škola, voľný čas bolo treba spojiť do jedného rozprávania. Do okresného kola sa dostali dve žiačky a to z kategórie 1A- **Lenka Navratilová** a z 1B - **Michaela Marcínková**. Obom dievčatám sa darilo, pretože sa umiestnili na „medailových priečkach“ – Lenka vo svojej kategórii získala 2. miesto a Michaela 3. miesto. Všetci žiaci získali nové skúsenosti a zdokonalili sa v nemčine. *Michaela Marcínková, 9.C*

Rozprávkové vretienko



Dňa 17.marca sa uskutočnilo školské kolo súťaže Rozprávkové vretienko pre žiakov 2. až 4. ročníka. Súťaže sa zúčastnilo 19 žiakov. Na 1. mieste sa umiestnil **Janko Skulský** z 3.A, na 2. mieste bola **Frederika Krnáčová** zo 4.A a na 3. mieste skončila **Nikoleta Roštášová** z 3.A. Všetkým srdečne gartulujeme. *Mgr. Jana Heinereichová*



Destský karneval v našej škole

Určite ste aj vy zatúžili byť niekým iným. Aspoň na chvíľu. Napríklad nevšedným človekom, rozprávkovou bytosťou alebo ste si možno chceli vyskúšať, aké je byť v koži nejakého zvierat'a. Herci na javisku majú dostatok príležitostí zahrat' si zaujímavú rolu, no i my, bežní ľudia, si môžeme takúto premenu vyskúšať – vo februári, v čase plesov a karnevalov.

V jedno piatkové dopoludnie sa v telocvični Základnej školy na Ul. Komenského vo Veľkom Krtíši zišla neobvyklá spoločnosť. Prišla Červená Čiapočka, čert, šašo, Spiderman, Myšiak Mickey, mažoretka, niekoľko bosoriek, kráľ neznámej kajiny, aj hrozivo vyzerajúce príšery. Poprechádzali sa po telocvični ako modelky na pódii, pričom urobili pár póz, aby zapôsobili na všetkých prítomných. Cítili sa tu ako doma. Právom, pretože „doma“ skutočne boli. Svoju fantáziu pri tvorbe kostýmov predvádzali žiaci 1. stupňa tejto školy. Do kroku im hrala rezká hudba, niet divu, že ich po chvíli strhla k tancu.

Napoludnie sa karnevalové šantenie skončilo a spod masiek zlých strig a príšer vykukli usmiate tváričky detí. Opäť boli sami sebou, tak ako ich my, dospelí, máme radi. **K.Cicko**

Karneval sa páčil aj samotným deťom

Ach, už skončila zima a do jari nás privádza obľúbený karneval. Stále sa naňho teším, lebo je tam veľa smiešnych masiek a dobré súťaže, ktoré si nemôžem nechať ujsť. Náš karneval sa uskutočnil v telocvični, kde bolo asi 300 detí a s nimi aj ich masky. Bola veľká zábava, niektorí boli kovboji, väzni a lupiči. A najlepšie bolo, že naše učiteľky boli futbalistky. Dobré by bolo, keby riaditeľ bol ich tréner. Súťažili sme aj s balónmi, ktoré nám nakoniec aj tak praskli. A tie deti, ktoré vôbec nepoznajú karneval, nech si naň počkajú a uvidia, aký je super. Náš karneval by bol ešte lepší, keby sa tak skoro neskončil. **Denis Demeter, 3.C**

Fašiangy na dedine

Fašiangy sú jedným z najzaujímavejších a najzábavnejších období. Trvajú od Troch kráľov (6. január) do Popolcovej stredy. V tomto čase sa v školách i v škôlkach pripravujú masky na karneval. Na karnevale sa deti môžu zabávať dosýtosť. V minulosti boli fašiangy časom zakáľáčiek, priadok, ale hlavne zábavy, hojného pitia a jedenia. Mládenci chodili po dedinc vo fašiangovom sprievode. Mali oblečené kostýmy, sprevádzala ich muzika a všetci dedinčania sa zabávali. Chlapci navštevovali dom po dome, želali gazdom hojnosť, šťastie a radosť, za čo si vyslúžili odmenu v podobe slaninky, domácej pálenky alebo niečoho iného z gazdovského stola. Rozlúčka so zimou a víťanie jari sa vo väčšine slovenských dedín regiónov spájala s vynášaním Moreny - symbolu zimy v podobe slamenej figuríny oblečenej do ženského kroja. Vynášanie Moreny malo zabezpečiť definitívny odchod zimy a znovuoživenie prírody.

Dnes sa tieto tradície udržiavajú len v niektorých dedinách a sú vzácnym dedičstvom našej minulosti. **Karin Žoňáková, 5.B**



Prišla jar

Predstavte si nádherné slnečné popoludnie. Ideálne počasie na bicyklovanie, kolobežkovanie, atď. Aký dátum vám vtedy napadne? Mne 21.3., čiže prvý jarný deň. Nevieť ako vy, ale ja mám teplé a hlavne jarné dni rada. Viete, konečne nemusíme nosiť pulóvre, ale stačí nám tričko a krátke nohavice. Ale pre istotu sa neobliekajte veľmi letne, lebo neskôr môže byť zima. No dobre, ale preč od obliekania a späť ku jari. Ja si myslím, že teplo môže byť aj 1. marca, ale skutočná jar sa pre mňa začína 21.3. Vtedy vykúka slnko, kvitnú kvety, rodia sa vtáčie mláďatá, robíme jarné športy atď. No jednou vetou: Jar je krásne ročné obdobie. Ak nemáte radi slnko a teplo, radšej si nasledovnú básničku nečítajte, ale tí, ktorí áno, prečítajte si ju.

Už jar prišla, zima odišla,
deti sa radujú a hrajú
chlapeci na skejtovanie a brejkovanie,
dievčatá na korčuľovanie.
Sneženka rozkvitla,
fialka sa k nej pridala.
Rodičia na deti kričia:
„Nestúpajte po kvetoch!“
Vonku teraz veľký zhon,
deti plačú pod oknom,
že kvietocky postúpali,
tak sa s vami lúčim so slovami:
Jar je krásna
Natália Borošová, 3.C



Jarná únava

Zima skončila a 21.marca sa začala jar. Po dlhej zime sa cítíme ospalo a lenivo. Nič nás nebaví, chýba nám energia. Prečo? V zime väčšinu času trávime doma, sedíme v teple, menej chodíme do prírody na prechádzky. Počas zimných mesiacov je aj menej slnka, máme menej vitamínov, čerstvej zeleniny a ovocia. S jarnou únavou treba bojovať. Treba sa na ňu pripravovať už koncom zimy. Čo pôsobí proti jarnej únave? Dostatok spánku a odpočinku, prechádzky v prírode, malé radosti cez deň, napr. vychádzka s priateľmi na plavárňu. Pohyb zbaví telo škodlivín, ale aj stresu či zlej nálady. Doma si môžeme otužovať organizmus - sprchovať sa striedavo studenou, teplou a zase studenou vodou. Dôležitá je tiež strava. Aspoň raz v týždni by mal byť v jedálničku zeleninový alebo ovocný deň. Kedysi ľudia mäso v stredu a v piatok nejedli. Jedli by mali byť ľahké – nie vyprážané a bez údenín. Netreba zabúdať na dostatok vitamínov a mliečne výrobky. Pozor tiež na tekutiny. Denne je potrebné vypiť asi 2 litre. Vhodné sú zelené čaje, džúsy, minerálky.

Skvelý čaj proti jarnej únave si môžeš urobiť aj doma. Pripravíš si čajovú zmes, ktorá obsahuje 2 lyžičky žihľavy, 2 lyžičky ľubovníka, 1 lyžičku šalvie, a 2 klinčeky. Zmes zaleješ litrom vriacej vody. Nechaj 15 min. ustátiť, potom preced'. Čaj sa pije 3-krát denne. L.B



Letný čas

V noci z 25. na 26. marca sa posunom z druhej hodiny na tretiu začal letný čas. Zavedenie letného času malo pôvodne šetriť energiu, no ekonómovia zistili, že úspora je minimálna. Je možné, že na budúci rok, už letný čas zavedený nebude. Po prvý raz bol na Slovensku letný čas zavedený v rokoch 1915 a 1916 počas prvej svetovej vojny a v rokoch 1940 až 1949. Každoročne sa zavádza od roku 1979. Spolu so Slovenskom tak robí aj väčšina členských štátov Európskej únie či Rusko. Naopak, letný čas zrušili všetky tri pobaltské republiky, Portugalsko, Bielorusko, Island a nemá ho ani Grónsko a nickofko štátov USA. Kým si človek zvykne na zmenu čas, trvá to niekoľko dní. Ráno sa nám ťažšie vstáva a večer sa nám nechce ísť spať.



Deň narcisov



Liga proti rakovine SR

Kvet narcisu sa stal v mnohých krajinách symbolom boja proti rakovine.



Na Slovensku ochorenie na rakovinu ročne takmer 23 000 ľudí. Potrebujú pomoc a nádej. Deň narcisov sa stal symbolom nádeje pre život a ziskava si stále viac sympatizantov. Priprútením kvietka narcisu vyjadrujeme spolupatričnosť s ľuďmi postihnutými rakovinovým ochorením a úsilie im pomáhať. Pretože proti rakovine musíme bojovať spoločne. Preto každý rok, vždy začiatkom jari vyjadrujeme prostredníctvom žltých narcisov svoju podporu boju proti rakovine. V tomto roku budeme mať možnosť pripnúť si kvietok narcisu 7. apríla po desiaty raz.

Niekoľko narcisov nájdete aj v tomto časopise. Prelistujte strany a skúste spočítať koľko ich je.

Súťaž žiacka knižka

My žiaci 7.C sme sa na hodine výtvarnej výchovy zapojili do celoslovenskej súťaže výtvarnej súťaže návrhu na obal žiackej knižky.



Na hodinách výtvarnej výchovy sme sa oboznámili s podmienkami súťaže. Do tejto súťaže sa zapojila celá škola, všetky triedy najkrajšie práce boli zaslané do Bratislavy. Ostatné práce sme inštalovali na nástenku.

Monika Šitová 7. C



Netradičná forma vyučovania zvaná - Integrované tematické vyučovanie

Vyučovanie sa začína väčšinou rovnako. Zazvoní a do triedy vojde učiteľ alebo učiteľka. Žiaci sa postavia, aby vyučujúceho pozdravili. Na laviciach už majú pripravené učebnice, zošity a potrebné pomôcky. Potom si sadnú a nasledujúcich 45 minút počúvajú, píšú, čítajú a občas sa prihlásia. Takto to pozná väčšina žiakov a takto sa učili aj naši rodičia. Viete si predstaviť, že vyučovanie nezačne v laviciach, ale žiaci pohodlne sedia v kruhu na koberec a rozprávajú sa o tom, ako sa cítia, čo pekné sa im práve prihodilo, na čo sa dnes tešia... a potom postupne prejdú na vyučovaciu tému? O zvonení sa netrápia, majú svoj vlastný plán, nazvaný mapa mysle. Ak nie sú s niečím spokojní, pokojne to môžu povedať. Pri riešení zložitých úloh žiak nie je sám – pracuje v kolektíve, kde šepkanie a odpisovanie je vlastne spolupráca. Takáto forma vyučovania sa nazýva integrované tematické vyučovanie a môžete veriť, že deťom sa páči. Našlo si miesto vo viacerých triedach na I. stupni našej školy. Pani učiteľka **Mgr. Andrea Melišiková** má s ITV bohaté skúsenosti a rada nám o nich napísala.



Ranná komunita v 3.C, kde je tr. učiteľkou Mgr. A. Melišiková



Návšteva triedy so zavedeným ITV v Detve.

Po prvých kontaktoch s touto formou vyučovania sme s pani učiteľkou **Mgr. S. Verešovou** a asistentom učiteľa **Bc. Ľ. Berkym** pripravili projekt „Skladanie mozaiky dobra“ a predložili ho Nadácii pre deti Slovenska. Vďaka projektu sme sa skontaktovali s programovými manažérmi pánom Piovarčiom a s pani Chlebníčánovou, ktorí nám pomáhali pri uzavretí zmluvy na špecializačné inovačné štúdium. V rámci štúdia sme navštívili ZŠ v Detve, kde nám pani učiteľka **Alena Matúšková** ukázala priebeh vyučovania v triede so zavedeným ITV. Z vlastných skúseností môžem potvrdiť pozitívny vplyv zavádzania prvkov ITV vo vyučovaní. O tom, že metódy a formy v ITV sú zamerané na žiaka a vyhovujú deťom, hovorí aj skúsenosť, že deti pri ranných komunitách samé dávajú návrhy na mapu mysle a pokiaľ nepripravím integrovaný deň – dožadujú sa ho. S veľkou radosťou vždy privítajú aplikačné úlohy. Snažím sa u nich rozvíjať životné zručnosti, čo sa prejavuje aj v prístupe žiakov a pri riešení konfliktov. Dokážu sa navzájom spontánne oceniť za úspech a svoju pozornosť upriamujú nielen na seba, ale aj svoje okolie. Veľmi dobré skúsenosti mám s popoludňajšími stretnutiami s rodičmi a deťmi, kde sa venujeme záľubám prispôsobeným rannému vyučovaniu. **Mgr. Andrea Melišiková**

Návšteva v Detve

V jeden zasnežený piatok - bolo to 17.2.2006 sa 6 učiteľov z 2. stupňa zúčastnilo ITV v Detve. Tu na nás čakali maličkí druháci z 2.B. Boli veľmi zvedaví na nás a my sme boli na nich. Keďže bol piatok, bol nákupový deň. To bola téma celého vyučovacieho dňa. My sme sa tešili, čo všetkého nám tie malé usilovné hlavičky ukážu. A ony sa tešili z našej návštevy, aby ukázali, čo sa ony všetko naučili. Svojou šikovnosťou a usilovnosťou by sa veru vyrovnali aj štvrtákom. Najprv sa pekne v kruhu privítali a povedali si cieľ dňa, čo chcú všetko urobiť. Na 1. vyučovacej hodine to boli pravidlá - aké vlastnosti má mať kupujúci, aké predávajúci, ako sa majú voči sebe správať. Na hodine slovenčiny nakupovali. Každá skupina mala iný obchod - nájsť v triede veci, urobiť si zoznam, čo na aké oddelenie patrí: potraviny, papiernictvo, hračky, športové potreby. Slová rozdeľovali na slabiky. Na hodine matematiky to už bolo násobenie, sčítanie, odčítanie. Koľko môžem kúpiť za 100 korún, koľko stojí napr. 5 jogurtov, koľko mi vydajú, ako kúpiť mlieko, syr, rožky z určitej sumy. Na slohu tvorili vety podľa zámeru. Trieda bola vždy v pohybe. I keď mali neustále nejakú zmenu v činnostiach, vedeli byť aktívni. Ak si z niečím nevedeli rady, mali pomocníkov z radov pánov učiteľov. Tí im nielen pomohli s úlohami pri plnení, ale aj pri kontrole riešení. To preto, že druháčikovi treba i doma ešte pomôcť, poradiť, ale i skontrolovať, ako svoju prácu urobil. Záver bol vyhodnocovací. Pani učiteľka Matúšková pochválila aktívnych, povzbudila pomalších. Druháci mali za sebou „nákupový deň“ a my pekné dojmy z návštevy.

P. uč. Mgr. L. Kollárová a Mgr. K. Sabóová



Mgr. A. Matúšková kladie veľký dôraz nielen vzdelávaniu, ale aj výchove.



Aj učiť sa treba učiť - naši učitelia absolvujú vzdelávanie zamerané na ITV.

Marec v školskej knižnici



Kniha sú múdre slová rozmenené na písmenká. Ktosi vymyslel, že jej venuje jeden z dvanástich mesiacov v roku. Čo myslíte, zaslúži si naozaj takú poctu? Knihy berieme do rúk už ako malé deti. Hľadáme v nich obrázky zvieratiek a vecí. V období školskej dochádzky sú pre človeka nevyhnutným spoločníkom. Žiaci by povedali, že nie vždy príjemným, no určite sú zdrojom bohatých a užitočných informácií. Ani v rokoch dospelosti ich neopúšťame, sú predsa priateľom človeka. Majú svoje stále miesto na poličkách. Tak ako v detstve, rovnako radi po knihe siahneme aj keď máme rokov podstatne viac a na čítanie už potrebujeme okuliare.

Naši žiaci nemusia chodiť za peknou literatúrou ďaleko. Majú k dispozícii školskú knižnicu, kde si môžu vybrať knihu, ktorú ich zaujíma. Ak si nevedia vybrať, rada im poradí pani učiteľka **Mgr. Zdena Krízová**, ktorá školskú knižnicu pozná ako svoju dľaň. položili sme jej niekoľko otázok:

Ako dlho pracujete s knihami v školskej knižnici?

- *Pracujem tu už 25 rokov.*

Ste spokojná s úrovňou knižnice?

- *Vedela by som si to predstaviť aj lepšie. S priestorom som spokojná, ale s knižkami nie. Je ich málo. Na druhej strane som však rada, že máme svoju školskú knižnicu a deti ju radi navštevujú.*

Čo by ste chceli na školskej knižnici zmeniť?

- *Okrem nových pútavých kníh by sa nám v knižnici zišiel počítač, pohodlné sedačky a pekný nábytok, aby sa tu deti cítili ešte lepšie.*

Ktoré knižky si deti najradšej požičiavajú?

- *Väčšinou sú to rôzne rozprávkové knižky.*

Ktoré knižky ste si najviac obľúbila vy a prečo?

- *Mojou najobľúbenejšiou knihou je Harry Potter, pretože je to fantastická, zaujímavá kniha a také knihy mám rada. Zo starších titulov je to knižka o Nevedkovi.*

Ďakujeme za rozhovor.

Pýtala sa **Karina Zošáková**,

Erik - krásny príbeh o túžbe žiť

Keďže rada čítam knihy, bolo veľa kníh, ktoré by stálo za to spomenúť. No kniha **Erik** od americkej autorky **Doris Lundovej** ma zaujal určite najviac! Doris Lundová zaznamenala príbeh svojho syna Erika. Dej knihy je veľmi pútavý a zaujímavý. Erik je 17 ročný chlapec plný života, energie a chuti zažívať nové a nové dobrodružstvá sa práve pred prijatím na Univerzitu dozvedel, že má leukémiu. Neznamenalo to preňho však to, že jeho život stratil cenu. Práve naopak. Rozhodol sa bojovať o to, po čom tak túžil. Po tom, aby sa dostal na štátnu súťaž vo futbale. Hoci bol chorý, udržiaval sa vo forme. Keď to bolo aspoň trochu možné, behal a trénoval. „Mami, ja to nezvládnem“, hovorieval mame, a tým vyjadril všetko. Postupne sa dostával do remisií, teda do období, keď sa leukémia dostáva do „dobrého“ stavu v počte krviniek a nastúpil na neďalekú univerzitu. Lekári mu dávali pol roka života, no jeho silná vôľa a túžba žiť boli silnejšie. Tento čas predĺžil na 4 roky a zažil aj prvú skutočnú lásku, cestoval so svojim kamarátom a osamostatnil sa tak veľmi, ako to len išlo. Jeho vzťah s rodičmi naoko vyzeral akoby sa rozplýval a chradol, no naopak silnel. Nechcel, aby celá rodina žila jeho chorobou a svojou tvrdohlavosťou dosiahol, že ho mama nechala robiť, čo si zaumienil, dôverovala mu. Hoci kniha končí tým, že Erik zomrie, je neskutočne krásna. Pri jej čítaní človek pochopí, že my, ktorí sme zdraví, žijeme často menej intenzívne ako Erik, ktorý mal smrť na dosah. Dokonca možno v každom okamihu.

Nika Barčíková 9.B

ANKETA

Ako hodnotia knižnicu žiaci a čo najradšej čítajú?

Lucia Martinková 5. B:

Do knižnice chodím rada. Sú tu pekne povesti, číta ich aj moja mamina.

Moja najobľúbenejšia knižka je Nevedko.

Patrik Dibala 4. A:

Je mi tu dobre a môžem si tu písať domáce úlohy. Najradšej čítam knihu Geometria pre deti.

Patrícia Momčilová 5.A:

V knižnici sa cítim príjemne. Veľmi sa mi páči publikácia Staré grécke báje a povesti.

Karina Danielová, 6.A:

Veľmi sa mi páčila kniha Harry Potter. Hlavne preto, lebo je v nej veľa mágie, kúziel a napokon všetko dobre dopadne.

René Šúňava, 6.C:

Zaujala ma kniha 1000 otázok a odpovedí. Rád si prečítam aj nejakú encyklopédiu alebo niečo o zvieratkách.

Jakub Čevajka, 7.A:

Zaujímajú ma náučná literatúra a encyklopédie napríklad dejepisné a prírodovedné.

Mária Klinčková, 7.C:

Naposledy som čítala knihu Rekordy živej prírody. Bolo to veľmi pútavé a poučné. Rada čítam všetko o prírode.

Anketu pripravili:

K. Zošáková a V. Onuška 5.B

Viete, ktorá kniha je najčítanejšia na svete? Nazývaná je „knihou kníh“ a jej skutočný názov pochádza z gréčtiny – **Biblia**. Bola vytvorená v priebehu asi 1500 rokov. Delíme ju na dve časti: Starý zákon a Nový zákon. Kompletnú Bibliu možno v súčasnosti čítať v 426 jazykoch. Jednotlivé časti z nej existujú dokonca v 2403 rečiach. Do slovenčiny ju po prvýkrát preložili kamaldulskí mníši okolo roku 1750.

Ako sa pečie chlieb

Keď si sadneš k prestretému stolu, na ktorom sú všakové dobroty, pochutíš si, zamaškrtíš si dosýta, ba môže ti byť z toľkých dobrôt ťažko. Je však jedlo, ktorého sa nikdy nepreješ – chlieb každodenný. Mal si už v ruke čerstvý, teplý a voňavý chlieb? Má nenahraditeľnú chuť. Skôr ako sa dostane na stôl, musí v poli vyrásť obilie. Obilie sa napája dažďom a ťahá sa za slnkom. Keď má farbu zlata, ľudia ho vezmú z polí a odvezú do mlyna, aby toto zlato premenili na snehobielu múku. Múka potom poputuje do pekárni. Čo sa s ňou deje ďalej a ako sa premieňa na chlieb, či iné pekárenské výrobky, to si išli naši žiaci pozrieť do pekárni v Sklabinej. Svoje zážitky napísali a priniesli do redakcie Amoska

Jedného dňa nám pani učiteľka povedala, že pôjdeme na exkurziu do pekárne. Všetci sme sa potešili a nevedeli sme sa dočkať, kedy príde ten deň. V tomto slohu by som chcela opísať, čo všetko sme tam videli.

Do pekárne, ktorá sa nachádzala v obci Sklabiná sme prišli s autobusom. Privítal nás majiteľ pekárne a zaželel nám príjemnú exkurziu. Na začiatku sme videli, ako sa dáva múka do zásobníka, pridáva sa voda, soľ a kvások. Všetko sa mieša v miesiči. Po vykysnutí sa tvarujú bochníky a pečú sa vo veľkých peciach. V pekárni sa nepečie len chlieb, ale aj rožky a rôzne druhy pečiva. Počas prehliadky nás ponúkli chutnými vrkočmi. Veľmi sa mi táto exkurzia páčila a chcela by som si to ešte raz zopakovať. Už viem, ako sa pečie chlieb a pečivo. *Natália Jánová 4. B*

Dňa 22. februára sme boli v pekárni. Videli sme tam ujo pekárov a tety pekárky. Samozrejme, bolo tam aj pečivo. Keď sme ráno vyšli von, bola nám zima. Potom sme vošli do spomínanej budovy a hneď nám bolo teplo. Na rožky a korbáčiky som dostal veľkú chuť. A veru sme sa aj najedli. Každý z nás dostal korbáčik. O chvíľu sa otvorili dvere a ocitli sme sa znova tam, odkiaľ sme prišli. Nastúpili sme do obrovského autobusu. Po cesnakovej pochúťke sme boli veľmi smädní, a tak sme sa napili. Už nás čakala len cesta do školy. V škole sme napísali tento sloh a ak neviete o čom bol, tak si ho prečítajte ešte raz. *Gabriel Jóri 4. B*



Lyžiarsky výcvik



Miestom lyžiarskeho výcviku bolo už tradične lyžiarske stredisko Kokava - chata Hámor. Netradičný bol termín odchodu - 6. január 2006, teda vo sviatok Troch kráľov. Účastníkmi výcviku boli žiaci - výborní lyžiari a aj takí, ktorí si nevedeli ani zapnúť lyžiarku, ale boli odhodlaní stať sa po lyžiarskom výcviku olympijskými nádejami Slovenska.

Keď sme prvýkrát uzreli svah, naše pocity boli rôzne. Niektorí sa radovali, iní mali v očiach hrôzu. Postupne sme všetko zvládli. Boli sme rozdelení do troch skupín podľa kvality nášho lyžovania. Na vleč sme sa odvážili až na tretí deň. Často sa stávalo, že sa vleky zastavili, keď sme boli v strede kopca a všetci sme popadali.

Súčasťou lyžiarskeho výcviku boli aj služby, povinné voľno i obľúbený večerný program. Nech sme sa akokoľvek snažili, najlepší program nám vždy pripravili naši učitelia. Bolo sa čomu smiať aj hodinu. Najťažšie boli rána. Večierka bola síce o 21.00, ale zaspávali sme oveľa neskôr. Museli sme predsa sem - tam niekoho natrieť pastou a potom zasa vždy niekto chrápal. Naši učitelia boli výbornými inštruktormi. Z lyžiarskeho sme všetci odchádzali ako lyžiari. V závere výcviku sa uskutočnili preteky v slalome, na ktorých si žiaci mohli otestovať svoje schopnosti. V kategórii chlapcov bol najlepší **D. Nociar**, za ním **R. Jánossy**, **M. Trojčák**, a **D. Adamov**. Z dievčat sa najviac darilo **V. Škrdlovej**, za ňou nasledovala **L. Kremničanová**, **V. Gluchová** a **M. Sujová**. Ďakujeme a tešíme sa na ďalší lyžiarsky výcvik. *Lucia Trnková, 7.B*

Putovanie za hviezdou s ospravedlnením

V zimnom čísle Amoska bol uverejnený článok o vianočnom programe s názvom "Putovanie za hviezdou". Opäť sa k nemu vraciame a nielen preto, že program bol bohatý, zaujímavý a skutočne nádherný, ale hlavným dôvodom je chyba, ktorá sa v článku vyskytla. Hneď v úvode je napísaná táto veta: *Milý predvianočný darček v podobe pestrého programu s názvom "Putovanie za hviezdou" pripravila pre žiakov Základná umelecká škola v spolupráci s Centrom voľného času vo Veľkom Krtíši.* Práve tu sa stala chyba. Po vytlačení časopisu sme sa dozvedeli, že **celý program pripravilo Centrum voľného času vo Veľkom Krtíši** a hlavný podiel na jeho príprave mala pani učiteľka Štefánia Selská, ktorá má s mimoškolskou a záujmovou činnosťou veľmi bohaté skúsenosti.

Náš časopis má nielen zabávať, ale v prvom rade informovať. Každá informácia musí byť presná a overená, aby sa neskresľovala realita. Žiaľ, v tomto prípade sme získanú informáciu nepreverili, a tak došlo k chybe, čo nás úprimne mrzí.

Týmto sa Centru voľného času vo Veľkom Krtíši ospravedľujeme.



Návšteva hasičského zboru

Každé dieťa snívá o svojom povolaní, keď vyrastie. Nemálo chlapcov na otázku: "Čím by si chcel byť, keď budeš dospelý?" odpovie, že hasičom. Táto práca je pre nich príťažlivá určite okrem iného aj nebezpečenstvom, záhadnosťou a veľkými autami.

Na hodinách vlastivedy sme sa učili o požiarnej ochrane v obci, a tak sme sa my, Žiaci 3.C a 3.B, vybrali na exkurziu hasičského zboru v Modrom

Kameni. Privítali nás vysmiati ujovia v hasičských uniformách. Porozprávali nám o príčinách vzniku požiaru, o tom, čo robiť, keď už požiar vznikne, ale predovšetkým, ako požiaru predchádzať. Veľmi zaujímavé boli fotografie zo zásahov pri požiaroch. Na vlastnej koži sme si mohli vyskúšať časti povinnej výstroje hasiča. Videli sme špeciálne protichemické a nehorľavé obleky. Zaujímavá bola aj miestnosť, kde sa zaznamenávajú všetky hovory na číslo 150. No najväčšiu radosť sme mali, keď sme si mohli z bezprostrednej blízkosti popozerať hasičské autá. Ujovia nám poukazovali vybavenie týchto áut, porozprávali nám, ktoré auto sa na čo používa a ako sa navzájom líšia. No a čo nemôže chýbať žiadnemu hasičskému autu? No predsa siréna. Počas našej návštevy sa vďaka nám rozozvučala niekoľko krát. Niektorí z nás si vyskúšali pocit raneného pri požiari, pretože nám ujovia ukázali prenos raneného v špeciálnych nosidlách. Odchádzali sme plní zážitkov a poznatkov. Po tejto návšteve si určite ešte viac budeme vážiť prácu ľudí, ktorí často riskujú aj svoje životy pre záchranu druhých - naši hasiči. *Andrea Melišíková*

Prednáška o včelách



Zo zimného spánku sa prebúda celá príroda a s ňou i zvieratká. Včielky, ktoré sa v zime túlili k sebe, aby si udržali teplo a nezamrzli, teraz vyletujú z úľov a ohrievajú sa na slniečku. Včielky sú známe svojou pracovitosťou, nie každý však vie, čo všetko sa skrýva v bzučiacom úli. O živote týchto užitočných zvieratiek prišiel štvrtákov porozprávať včelár pán Krištof.

Deťom sa rozprávanie páčilo a veľa z neho si zapamätali. Svoje nové poznatky napísali aj do Amoska. Včely medonosné žili pôvodne v dutinách stromov alebo skál. V jednom včelom spoločenstve žije 20 až 80 tisíc včiel. Je tam zakladateľka roja - matka, samičky, robotnice, a samičky trúdy, ktoré možno vidieť len začiatkom leta. Ich úlohou je oplodniť matku, ktorá potom kladie vajíčka do buniek plástu. Bunky plástu sú trojaké: pre larvy trúdok, pre larvy robotnice a najväčšie pre larvy matiek. Najmladšie robotnice čistia úľ, staršie kŕmia larvy, najskôr stavajú a pripravujú voskové plásty, strážia úľ a najstaršie vyhľadávajú kvety, aby mohli nazbierať peľ a nektár.

Včely si oznamujú kde možno nájsť potravu. Zvukom, pachom a rozdeľovaním potravy tak isto informujú o akú potravu ide a kde sa nachádza. Tanec do kruhu znamená, že zdroj potravy je vo vzdialenosti do 80 metrov. Ráznosť a dĺžka tanca vyjadrujú bohatosť zdroja. *Veronika Tóthová 4. B*

Tvorba našich žiakov

Vymyslený

Má sladký úsmev na perách,
Ja žijem v krásnych predstavách,
že raz pocítim ich chuť,
na ktorú nebudem chcieť zabúdať.

V snoch budem sa vznášať v jednom vánku,
on bude strážny anjel v mojom spánku,
bude ma milovať, bude ma strážiť
a ja si jeho oddanosť budem navždy vážiť.

M.M. 9.A



M.M. 9.A

Vo dne, v noci vkráda sa k nám,
Každý z nás, aj ja ju mám.
V srdci, v tele, v duši, v slovách...
Je to cit,
je to teplo, čo nás hreje.
Je to zázrak,
je to smútok, čo nás rozosmeje.
Občas bolí, ba i raní,
občas sa jej človek bráni.
Ten krásny cit, vyryje i vrásky,
to všetko sú

ZNaky LÁSKY



Martinka Černochová, 5.C

Už čítam sama

Keď som bola maličká,
čítala mi mama.
V škole som sa naučila,
už si čítam sama.

Každú dobrú knižočku
čítam dva- tri krát.
Povedzte mi ktorý z vás
nečíta knihy rád.

M. Uhrinová 5.C



Beáta Kaplárová, 4.A

Kytička pre mamičku

Viažem si kyticu
v zelenom hájičku,
keď si ju uviažem,
mamke ju ukážem.

Toto je kyticu
z malého hájička
pre teba mamička
kus môjho srdiečka.

M. Uhrinová 5.C



Láska má rôzne podoby

Láska má rôzne podoby.
Poznáme lásku k priateľom,
rodičom a blízkym. Pre mňa
láska znamená veľa. Najviac
lásky dávam svojim rodičom.
Mám rodičov rada a nedopustím,
aby sa im nič stalo, preto si ich
chránim. Mamina a ocino mi
dávajú tiež veľa lásky a majú ma
radi. Ku nikomu necítim takú
veľkú lásku. Ja by som nikdy
nevedela, že ma rodičia ľúbia, ale
viem to lebo mi dávajú všetko, čo
si prajem, ak sa to dá – jedlo,
hračky a najviac lásku. Poznám
lásku aj k Bohu. Tiež pre mňa
veľa znamená. Láska k priateľom
je tiež veľmi dôležitá. Keby sme
nemali kamarátov, nebolo by to
dobré, lebo keď nemáš priateľov,
necítiš veľa lásky. Moja najlepšia
kamoška je Patrícia Gazdíková a
Anna Kladivíková. Ak je priateľ
dôverný a neklamá ťa, všetko ti
povie, je to naozaj dobrý priateľ.

Mirka Frídrichová, 3. C

Čučoriedky v tele

Žili raz v našom tele biele a
červené krvinky. Jedného dňa som
však ochorel. Biele krvinky sa
premnožili. Zaútočili na červené.
„Do boja!“ Vtom sa zvýšila
teplota. Mamina mi hneď dala
Paralen a obklady a citrónový čaj.
Biele krvinky odolávali a červené
boli oslabené. Navštívili sme pani
doktorku. A ona predpísala sirup.
Zabral, hurá! Biele krvinky sa
dostávali do stabilnej polohy a
červené krvinky si opäť plnili
svoju funkciu. A ja som vyzdravel.

M. Bozô 5.B



Viktória Vrábliková, 5.C

Kniha

Knižka hopsa z police,
chcem si čítať veruže
Krimy, román, rozprávku,
začnem kričať zo spánku.

Ľúbim vás a milujem
báje, mýty, legendy.
To sú veci a či nie?
veľa čítam, veľa viem,
každému to rozpoviem.

Patrícia Szabová, 6.B



Martinka Černochová, 5.C



Ján Bazovský, 3.B

Jarné slniečko

Slniečko sa rozsvietilo
a usmialo sa milo
na kvety a na stráne,
poteší aj mladé lane.

Otepľuje sa vodička,
pláva na nej lodička,
spolu s ňou aj morena,
pani Zima zomiera.

Moc prevzala pani Jar,
pod'me deti na chotár,
potešiť sa tráve, kvietkam,
Zvieratám a ich malým
dietkam.

Nikolka Roštášová, 3.A



Martinka Černochová, 5.C

Jar klope na dvere

Lastovičky prilietajú,
konvalinky vyrastajú,
slniečko sa usmieva,
jar na dvere klope nám.
Tráva sa už zelenie,
čaká deti od rána,
poobede bude hej,
zahráme sa veľa hier.

Tibor Penke 6.B



Miška Sabóová, 3.B



Tereza Bendíková, 1.B

Veľká noc

Veľká noc je sviatok veľký,
mokré budú všetky dievky.
Chalani korbáč kupujú,
dievky vajcia maľujú.
Chlapci chodia po dedine,
každý zájde ku gazdinej.
Poďte chlapci, poďte k nám,
výslužku vám peknú dám.

Patrícia Szabová, 6.B



Miška Hošeková, 1.B



Kristián Kolečko, 3B

Prišla jar

Jarné milé slniečko
pootvorí svoje viečko,
veselo sa usmeje
na tie stráne zelené.
Pošteklí lúčom kvietky,
hneď rozkvitnú všetky,
vytvoria krásny koberec
aký nedokáže žiadny umelec.

Snežienky, prvosienky, fialky
zdvihnú k nebu svoje hlávky.
Poďakujú pekne slniečku
za jeho pomoc srdečnú.
Oznámia celému svetu
konečne očakávaná jar je tu!
Žiaci 3.A



Kristína Komárová, 1.B

Veľká noc

Veľká noc, Veľká noc,
kedyže bude,
ktorýže šuhaj ma
pooblievať príde?
Oblievaj, oblievaj
vlasý aj hlavičku,
ale mi neznič
tú moju šukničku.

Sandra Ďurošová 6.B



Maroš Hečko, 1.B

Jarná muzika

Snežík sa už roztápa,
slniečko nám rozdáva,
svoje lúče horúce.
Kvetov plné ulice,
vtáčik nám už čvriká,
to je jarná muzika.

Erika Michalová, 6.B



Viktória Vrábliková, 5.C



Knihy zo školskej knižnice



V školskej knižnici nás zaujala knižka pre mladších čitateľov, ale skutočne pútavá. Napísal ju Nikolaj Nosov a volá sa **Nevedkove dobrodružstvá**. Nevedko je fafmok, ktorý býva v Kratul'kove a hľadá si kamaráta. Je to veľký nezbedník, stále niečo vyvedie. Kniha je veselá, vtipná, s peknými obrázkami. Pre väčších žiakov je tu ďalšia kniha – **Hrdinský zápisník** od Kláry Jarunkovej. Podľa chlapcov, ktorí sú hlavnými postavami, ide o samé hrdinské skutky. Či sú naozaj hrdinské, musíte posúdiť sami. I táto kniha je plná humoru, huncútstiev a príhod zo školy. **E. Kaziová**

Knihy z okresnej knižnice



Novinka: Najkrajšie antické báje

V krásne ilustrovanej publikácii na vás čakajú mýty starého Grécka a Ríma. Kniha je určená skôr starším čitateľom, doplnená obrazmi zo známych svetových galérií. Prináša množstvo gréckych a rímskych báji, známych z inej literatúry, ale aj menej známych. Báje zozbieral veľký znalec antiky Thomas Bulfinch, ktorý žil v minulom storočí. V závere knihy je prehľad mytologických bohov znázornený formou rodostromu. Publikácia určite splní očakávania aj tých najnáročnejších čitateľov. **E. Kaziová**

S Amoskom v kuchyni

Študentská pečť

Potrebuje: 1 margarín CERA, 250g práškový cukor, 3 vajcia, 3 polievkové lyžice kakao, 100g posekaných orechov, 100g hrozienok, 100g pokrájané želé cukríky, 4 tortové oblátky, veľké a iné sušené ovocie-figy, slivky.....

Ceru rozkrájame na menšie kúsky a spolu s cukrom a vajcami rozpustíme v kotlíku nad parou.

Potom postupne pridávame kakao, orechy, želé cukríky, hrozienka. Nakoniec vmiešame na drobno polámané oblátky. Dostaneme hustú hmotu, ktorú vlejeme do smäčieho chrbta. Necháme vychladnúť- stuhnúť a potom krájame na plátky. Aby sa zákusok ľahšie krájal, dobre je dať do formy mikroténové vrecúško a potom naň vyliať hmotu. **Mgr. E. Porubská**

Pestrá turistická bageta

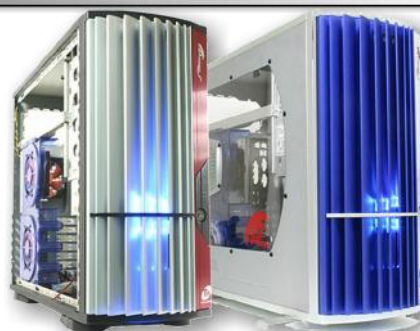
Potrebuje: 1 malú bagetu (rožok), maslo na natieranie, ľubovoľný tvrdý syr, šalátovú uhorku, 1 vajíčko uvarené natvrdo, 1 paradajku, 1 list šalátu, 2 reďkovky

Jarná príroda volá na turistické vychádzky. Ak ste sa rozhodli ísť na dlhšiu prechádzku, nezabudnite si so sebou vziať občerstvenie.

Turistická bageta chutí však rovnako dobre aj doma alebo v škole cez desiatovú prestávku. Ak chceš prekvapiť rodičov, aký si ty šikovný malý kuchár, priprav si jedlo ako nik. Bagetu rozkrojíme a natrieme maslom. Na spodnú polovicu bagety poukladáme syr nakrájaný na plátky. Ozdobíme ho plátkami uhorky, pokrájaným vajíčkom, paradajkou, šalátovým listom a plátkami reďkoviek. Potom priložíme druhú polovicu bagety a chutné občerstvenie je hotové. Dobrú chuť. **E. Kaziová**

Amoskomp

Stránka AmosKomp sa môže popýšiť ďalšími novinkami. Otvorili sme rubriku Hardware. Takže pre obdivovateľov grafických kariet, procesorov a ďalšieho rôzneho hardwaru bude pripravované čoraz väčšie množstvo informácií. Taktiež sme sa potrápili i na obsahu sekcie Screenshots. Okrem už známych, pribudli screeny menej známych, ale predsa dobrých hier, ako Pariah, Splinter Cell alebo Psychotoxic. Nezabúdajte aj na naše ankety, práve z nich vieme, ako si našu prácu vážite. My sa vám za to budeme snažiť ponúknuť čo najšľavatejšie informácie. **Eduard Krajčík/“double_D“**



Počítačové skrinky pre "fajnšmekrov".
Viac o hardware na www.skolakom.sk/amoskomp

Medzi nami dievčatami

Módne trendy na jar 2006 Pre módu sezóny je charakteristický návrat romantiky, ktorá sa vyznačuje kvetinkami, čípkami, volánikmi, krajkami a korálkami. Módne plisované a skladané sukne pripomínajú mestskú eleganciu 20. a 30. rokov. Inšpiráciou je tiež more vo všetkých podobách. Do popredia sa dostávajú vplyvy arabské i africké, prevažuje farba kávy. Hitom sezóny budú výrazné doplnky, napríklad veľké gombíky alebo textilné ruže na oživenie. Najdôležitejším doplnkom bude maxi - taška. Aktuálne zostanú džínsy a džínsové oblečenie kombinované s blúzkami a suknami romantických strihov. /Podľa: Sveta módy/

Hádanky

Už J. A. Komenský tvrdil, že učeniec nemusí byť iba mučenie, ale môže byť tiež celkom zábavné. Napríklad pri hádankách. Pani učiteľky **Mgr. E. Porubská** a **Mgr. K. Sabóová** si pre vás niekoľko pripravili. Skúste hádať!

Ak o polnoci prší, aká je nádej, že už o 72 hodín bude svietiť slnko? (o 72 hodín bude zas polnoc)

Koľko dostaneš, keď delíš polovicu stovky jednou polovicou? (sto)

Čo je ťažšie? Pol kg päťdesiatihaliernikov alebo 1 kg desaťhaliernikov? (1 kg desaťhaliernikov)

Kolo Zeme chodník, voláme ho ... (kinvor)

Najmenšia guľa maličká z deviatich je posledná a tiež je studená. Čo je to? (otulP)

Vietor sa s ňou hráva, postojáčky spáva ... (avárt)

Pod zemou sa hrám na studený chrám. Som ... (aňyksaj ávoľpavk)

A ešte pár hádaniek z knihy **Hádanky** od pána riaditeľa **Dušana Gálíka**. V nej nájdete aj odpovede.

Ceruzku si stále drží nakrátko

Pri tabuli sa vždy rada opíja

Zavše ľahká, potom ťažká, býva školáková

Krúti sa drevená palička, v tanci jej odlieta suknička

Hádanky od Vladimíra Onušku a Matinky Černochovej:

Jedna hlava, jedna noha, čo je to? (atsupak)

Zvonka sa červenám, vo vnútri som biela, jazyček poštipem, som tvoja milá. (akvokd'er)

Nato som ťa bral, aby som ťa dral a živé mäso do teba pchal. (amžič)

V lete visí v kožuchu a v zime je holý. (natšag)

Vysloviš moje meno a zabiješ ma. (ohcüt)

V stajni sú ľudia a kone. Spolu je 22 hláv a 72 nôh. Koľko koní a ľudí je v stajni? (V stajni je 14 koní a 8 ľudí)

Kto má vpredu dve oči, ale vzadu ešte veľa ďalších. (váp)

Zasmejme sa

Na hodine zemepisú: „prečo je Zem guľatá?“

„A čo ja viem?“ odpovedá Ferko.

„A čo ešte vieš?“ pýta sa učiteľ.

„Že to nie je lopta,“ odpovedá Ferko.

„Ocko dnes som dostal v škole päťku.“

„Výborne! Každá koruna je dobrá!“

Odpoviec otec.

Starý otec sa pýta vmuka: „Jozinko, čo už vieš z tej angličtiny?“

„Ale, iba dobrý deň, ďakujem a prosím.“

„To je dobré, veď si to nevedel ani po slovensky,“ hovorí starý otec.

„Ty to máš v maličku, no ohromné!“

Zavolať otec na syna.

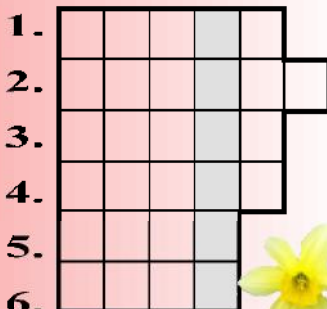
„Chyba je v tom, že to nemáš všetko v hlave!“

Pripravila: **Z.B.**

Doplňovačka

Doplňte anglické výrazy

1. Duch
2. Pulóver
3. Šál
4. Vlak
5. Meno /Ján/
6. Kráľ



Pripravila: **Monika Uhrínová, 5.C**

Amosko, časopis Základnej školy na Ulici Komenského 4 vo Veľkom Krťiši. Šéfredaktorka: Zuzana Hegedúšová. Odborná pomoc a úprava príspevkov: PaedDr. Ľudmila Kaziová, Mgr. Ján Miháľkin. Do časopisu prispeli: PaedDr. Ľ. Kaziová, Mgr. A. Melišiková, Mgr. L. Kollárová, Mgr. K. Sabóová, Mgr. Jana Beláková, Mgr. E. Porubská, Mgr. Jana Heinereichová, Mgr. M. Ferancová, Mgr. Z. Kováčová, Koloman Cicko, M. Mikušová, E. Krajčík, K. Zošáková, M. Fridrichová, D. Demeter, G. Jóri, M. Uhrínová, N. Močárová, M. Černochovej, V. Vrábliková, M. Marcinková, N. Barčíková, T. Penke, J. Janičeková, E. Michalová, S. Ďurošová, M. Tutajová, N. Jánová, V. Onúška, A. Čerbová, M. Bozó, K. Komárová, N. Rošťašová, M. Hošeková, T. Bendiková, M. Hečko, Ján Bazovský, S. Kiššová, B. Kaplárová, K. Kolečko, M. Sabóová, Patricia Szabová. Technické spracovanie: Mária Berecová, Lenka Beňová, Nika Barčíková. Grafická úprava: Koloman Cicko. Všetkým ďakujeme.

Kontakt: tel.: 047/48 313 07, e - mail: skolakom@skolakom.sk, web: www.skolakom.sk.

