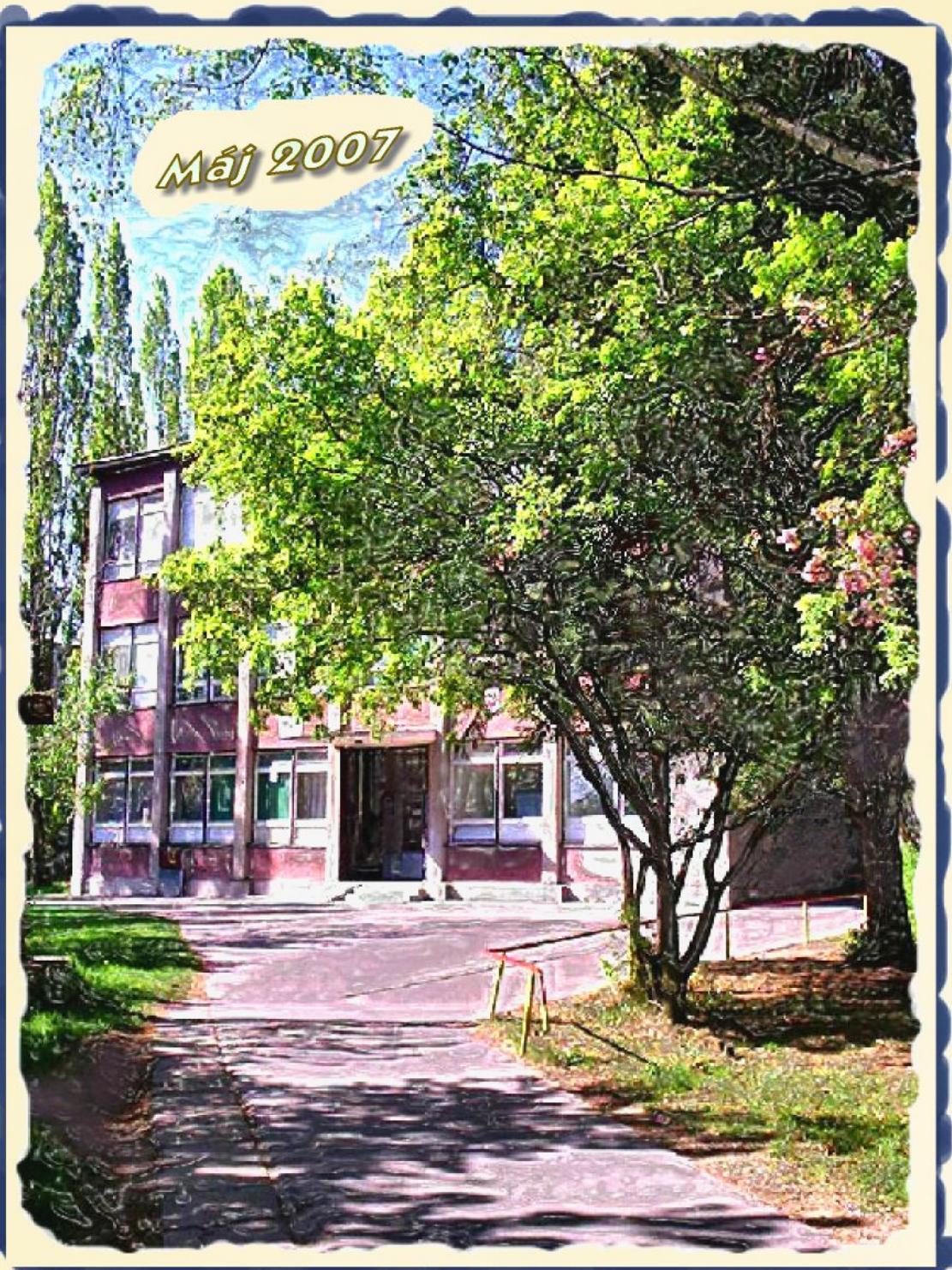


Amosko³

Základná škola, Ul. Komenského 4, Veľký Krtíš



Základná škola na Ul. Komenského 4 vo Veľkom Krtíši je najväčšou základnou školou v okrese. Navštevuje ju 717 žiakov rozdelených do 27 tried. O chod školy sa stará 46 pedagogických a 18 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.



web: www.skolakom.sk

e-mail: skolakom@skolakom.sk

Ahoje!

Uprostred marca ornitológovia spozorovali, že k nám prilietajú lastovičky. Privolali jar a za ním leto. Už sme si zvykli na striedanie ročných období, ale nezovšednelo nám. Vždy ku koncu zimy sa tešíme na rozkvitnuté stromy a uprostred horúčav zatúžime po chladnejších a pestrofarebných jesenných dňoch. V minulých číslach Amoska sme mávali rubriku „Školské počasie“ od našej, žiaľ bývalej, šéfredaktorky Zuzky Hegedűšovej. Vycitila, že život žiakov a školy má veľa podobností s počasím. Je zaujímavé ako v septembri k nám prichádzajú noví žiaci – prváčikovia s veľkými očakávaniami a koncom júna zas odchádzajú



Budova školy v objatí rozkvitných stromov a orgovaná. Ktože by ju nemál rád?

Vysvedčenie je obrazom usilovnosti žiaka, jeho prístupu k povinostiam a tiež schopnostiam zvládnuť učivo. Pre rodičov by nemalo byť žiadnym prekvapením, pokiaľ sa počas školského roka zaujímali o prospech svojho dieťaťa. Známkovanie vychádza z metodických pokynov na hodnotenie žiakov. Tie obsahujú slovný opis kritérií výkonu, podľa ktorých sa známka pridelenie. Ponúkame vám skrátenú verziu opisu jednotlivých známok.

Stupeň 1 (výborný): Žiak ovláda poznatky, pojmy, fakty, definície a zákonitosti vedomstva, úplne a presne a chápe vzťahy medzi nimi. Jeho ústny a písomný prejav je správny, presný a estetický. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné, iba s menšími nedostatkami.

deviataci, ktorí za 9 rokov (čo je odhadom 9 000 vyučovacích hodín) zmúdrili a nadobudli základné vzdelanie. Vyrástli, začinajú si uvedomovať dôležitosť svojich rozhodnutí a zamýšľajú sa nad svojim ďalším životom. Možno by sme mohli zaviesť novú tradíciu – odovzdávanie symbolického štafetového kolika novým prváčikom.

Toto číslo Amoska vychádza v máji, a teda je posledným v školskom roku 2006/2007. Z viacerých dôvodov sme sa rozhodli, že pripravíme iba tri čísla. Istým zadostučinením možno bude, že letné číslo má 22 strán, čo je zatiaľ Amoskov rekord. V júni ešte vyjde príloha zameraná na projekt Comenius, ktorý realizuje naša škola spolu s partnermi v zahraničí. Niečo o zaujímavých aktivitách školy sa dočítate aj v tejto prílohe. Prajeme vám príjemné čítanie a veľa krásnych prázdninových zážitkov. Tešíme sa, že nám o nich napišete.

Redakcia

V júni končí na našej škole povinnú školskú dochádzku 91 žiakov deviateho ročníka. Takmer všetci sa už zapisali na stredné školy, na ktorých budú pokračovať v štúdiu. Najväčší záujem prejavili o štúdium na gymnáziach - 18 žiakov a obchodných akadémiah - 15 žiakov. Ďalej sú to hotelové akadémie, zdravotnícke školy, študijný odbor mechanik počítačových sietí, komerčný pracovník v doprave, kozmetička a vizážistka a tradične odbor kuchár a čašník. Niektori budú pokračovať v štúdiu na ZSS vo Veľkom Krtíši.

Záujem je aj o školy, na ktoré sa vykonávali tzv. talentové skúšky: konzervatória s hudobným a dramatickým odborom, odbor konzervátorstvo a reštaurátorstvo, tvorba nábytku. Medzi menej známe odbory patri odbor mechanik lietadiel. *Mgr. Z. Kováčová vých. poradkyňa*

Stupeň 2 (chválitebný): Žiak ovláda poznatky, pojmy, fakty, definície a zákonitosti vedomstva, úplne a presne. Ústny a písomný prejav máva menšie nedostatky. Kvalita výsledkov činností je bez podstatných nedostatkov.

Stupeň 3 (dobrý): Žiak má v presnosti a úplnosti osvojenia poznatkov nepodstatné medzery. Podstatnejšie chyby vie s pomocou učiteľa korigovať. V ústnom a písomnom prejave má nedostatky v správnosti a presnosti.

Stupeň 4 (dostatočný): Žiak má v presnosti a úplnosti osvojenia vedomostí závažné medzery. Jeho ústny a písomný prejav má väzne nedostatky. Závažné chyby vie korigovať s pomocou učiteľa.

Stupeň 5 (nedostatočný): Žiak si neosvojil vedomosti požadované učebnými osnovami. V ústnom a písomnom prejave má závažné nedostatky v správnosti a v presnosti. Závažné chyby nevie opraviť ani s pomocou učiteľa.

Novoty v "starej" škole

Kuchynka, kde je radosť varíť

V septembri tohto školského roka sme po rekonštrukcii najnovšej budovy našej školy znova mohli začať využívať priestory školskej kuchynky. Tieto umožňujú dievčatám 8. a 9. ročníka pripravovať sa v predmete špecifická príprava dievčat na základné práce v domácnosti, ziskavať zručnosti pri príprave jedla, prestieraní, učiť sa kultúrne stolovať, či naučiť sa udržiavať poriadok a rozvíjať vzťahy vzájomnej pomoci a tolerancie. Základy šitia, vyšívania, pletenia a háčkovania, ktoré ziskavajú dievčatá na vyučovacích hodinách, môžu slúžiť na účelné využitie voľného času. Keďže kuchynka bola dva roky mimo prevádzky, museli sme si ju zúčulniť, aby hodiny prebichali v prijemnom domácom prostredí. Na začiatku sa dievčatá popasovali s nepriadkom. Všetko dôkladne vymývali, vyčistili, vytriedili, aby mali prehľad pri používaní kuchynského náradia. Postupne bol doplnňovaný inventár, zakúpili sa nové hrnce, šálky, naberačky, nože, mixér a iné drobné kuchynské náradie. Nástennky s tematikou prípravy jedál slúžia ako inšpirácia pre dievčatá pri tvorbe návrhov na prípravu pokrmov. Obrusy na stoloch a nami vysadené kvety do farebných kvetináčov zútulňujú miestnosť a dodávajú jej charakter domáceho prostredia. Závesy na oknach slúžia nielen ako dekorácia, zároveň sú ochranou proti slnečnému žiareniu, ktorému sú priestory kuchynky vystavené takmer celý deň. O kvety a čistotu sa dievčatá pravidelne starajú, majú radosť z každého novonarasteného centimetra a do kuchynky chodievajú s radosťou a vždy novým očakávaním.

Pripravila: Mgr. Ž. Matiašová

Spomínané vylepšenia kuchynky sa realizovali pod vedením p.i učiteľky Matiašovej a Žuk – Olszewskej.



Tešíme sa na nové ihrisko

Školské ihrisko je miestom, kde si môžu zahrať futbal nielen naši žiaci, ale aj športuchtičvá verejnoscť. Trochu s predstihom, ale o to radostnejšie vám môžeme oznamovať správu, že v dohľadnej dobe sa plánuje jeho obnova. Ministerstvo školstva a mesto Veľký Krtíš investovali do rekonštrukcie 1,5 milióna korún. Výsledok bude stáť zato. Na ploche 40 x 20 metrov bude určite dosť priestoru na všeestranné športové využitie. Telesná výchova sa stane zaujímavcejšou, potiešia sa aj žiaci navštevujúci športové krúžky. Antuka, z ktorej sa tak výdatne práší a ešte nepríjemnejšia je pri páde, dosluží. Nahradí ju umelý trávník a v zime možno umelá ľadová plocha. Obvod športoviska bude ohraničený mantinelmi. Na svoje si prídu nielen futbalisti, ale aj volejbalisti, či basketbalisti, ktorí si radi zaskáču pod novými basketbalovými košmi. Hrať sa bude môcť až

do večerných hodín, pretože v pláne je aj umelé osvetlenie. Športová plocha sa stane miestom realizácie rôznych súťaží a turnajov. Škola ponúkne svojom žiakom a tiež občanom mesta nové možnosti ako užitočne a zdravo tráviť voľný čas.
K.Cicko

Naši gymnasti opäť úspešní

Už tradične gymnasti našej školy dosahujú vynikajúce výsledky v gymnastickom štvorboji. Je to postupová súťaž družstiev žiakov a žiačok základných škôl, ktorí súťažia v troch vekových kategóriach.

V kategórii A (1. a 2. ročník) nás reprezentovalo družstvo dievčat v tomto zložení: **Terézia BOROŠOVÁ, Ema ČERNÁKOVÁ, Alexandra KATKOVÁ, Dominika MINÁRIKOVÁ, Soňa MORAVČÍKOVÁ, Patrícia NÁSALYOVÁ, Rebecca HODÁSIOVÁ.**

V družstve chlapcov súťažili: **Erik BARCÍK, Martin BALLA, Šimon KRUPA, Jerguš RAGAČ, Noro VLKOLENSKÝ, Ján BOŽÍK, Patrik BOLIČKA.**

V kategórii B (3. a 4. ročník) našu školu reprezentovali dievčatá: **Dorotka KURÁKOVÁ, Nikoleta ROŠTÁŠOVÁ, Nikoleta ŠRAMKOVÁ, Terezia KRIČKOVÁ, Denisa OLÁHOVÁ.**

V družstve chlapcov súťažili: **Maroš TUTAJ, Richard VESELKA, Jozef GALBAVÝ, Roman LUPA, Peter DREXLER, Pavol DUNA, Juraj BERKY.**

V kategórii C (5. až 7. ročník) bojovalo družstvo dievčat v zložení: **Erika BENDÍKOVÁ, Patrícia CSÁKIOVÁ, Lucia LACINOVÁ, Veronika TROJČÁKOVÁ, Karin MIHALIKOVÁ, Zuzana ROSENBERGOVÁ.**

Všetkých päť družstiev získalo na majstrovstvách okresu 1. miesto a postúpili na krajské majstrovstvá, ktoré sa tento rok konali v Brusne. Tu najlepšie obstalo družstvo chlapcov (kategória B), ktorí si priniesli domov zlatú medailu a 30. mája nás budú reprezentovať na Majstrovstvách Slovenska v Trenčíne. Držte im palce, aby aj tento rok, tak ako vlane, priniesli tú najcennejšiu trofej – titul Majstrov Slovenska základných škôl.

Mgr. Jaroslav Boroš



Kategória A chlapci: E. Barcík, M. Balla, Š. Krupa, J. Ragač, N. Vlkolenský, J. Božík, P. Bolička.



Kategória B chlapci: M. Tutaj, R. Veselka, J. Galbabvý, R. Lupa, P. Drexler, P. Duna, J. Berký.



Kategória C dievčatá: E. Bendíková, P. Csákiová, L. Lacinová, K. Mihalkinová, Z. Rosenbergová, V. Trojčáková.



Kategória A dievčatá: T. Borošová, E. Černáková, A. Katková, D. Mináriková, S. Moravčíková, P. Násalyová.



Kategória B dievčatá: D. Kuráková, N. Roštášová, N. Šramková, T. Kričková, D. Oláhová.

Úspechy našich žiakov

Mladí šachisti zabojovali

Centrum voľného času vo Veľkom Krtíši organizovalo dňa 4. 4. 2007 šachový turnaj trojčlenných družstiev. Zúčastnili sa ho aj naši šachisti a vytvorili dva tímy.

Naše druhé mužstvo v zložení: **Matej Čevajka, Jakub Gibala a Lukáš Bariák** tento turnaj vyhralo. Prvý tím v zložení: **Radoslav Kováč, Juraj Riša, Adrián Babka** a striedajúci **Alexander Čerba** obsadili 4. priečku.

V Meste Veľký Krtíš na základných školách má nás šachový krúžok dobrú základňu a dosahuje najlepšie výsledky v šachových súťažiach. Je na veľkú škodu, že o tento zaujímavý druh športu neprejavili záujem dievčatá.

V súčasnom období prebieha na škole dlhodobý šachový turnaj o „Majstra školy v školskom roku 2006/07.“

Je prihlásených 10 súťažiacich, najlepší traja budú odmenení športovými medailami a ďalší diplomami za dosiahnuté výsledky v šachovej súťaži.

Spracoval: *Trebula Ondrej*, vedúci šachového krúžku



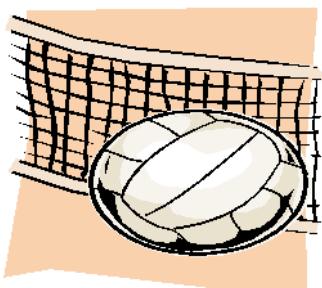
Sportové súťaže

Vybíjaná dievčatá

Naše dievčatá z 5. a 6. ročníka vyhrali v regionálnom kole a zabezpečili si postup na krajské kolo, ktoré sa konalo 14. marca v Detve. Zišlo sa tu šesť najlepších družstiev z Banskobystrického kraja. Dievčatá to nemali ľahké, ale popasovali sa s tým úspešne. V prvom zápase porazili ZŠ Gaštanová z B. Bystrice 16:11. V zápase proti favorizovanej Detve prehrali o jediný bod 14:15. V semifinálovom zápase však porazili ZŠ Hliník nad Hronom 13:11. Týmto zápasom vyhrali tretie bronzové miesto, krásny pohár a diplom. *Kristína Kunštárová*

Volejbal dievčatá

V okresnom kole vo volejbale dievčat, ktoré bolo 15.3.2007 získalo naše družstvo v zložení: **Galbavá, Ivaničová, Hájevká, Stankovičová, Lomenová, Kováčová, Backová, Pástorová, Trojčáková** 2. miesto.



Volejbal chlapci

V okresnom kole vo volejbale chlapcov, ktoré bolo 16.3.2007 získalo naše družstvo v zložení: **Markovič, Hlinica, Kuchársky, Zeleňák, Mihálik, Marek, Pál** 2. miesto.

Matematické a fyzikálne súťaže

Súťaže v prírodovedných predmetoch sú pre žiakov menej príťažlivé ako napr. športové súťaže. Svedčí o tom i stále menší počet žiakov, ktorí sa dostanú do okresného kola. Pričinou sú i pomerne náročné úlohy, riešenie ktorých si vyžadujú vedomosti nad rámec učebných osnov toho ktorého ročníka. Napriek tomu máme na škole žiakov, ktorí nás reprezentujú a v okresných kolách dosiahli pekné výsledky.



Matematická olympiáda kategória Z6

Tomáš Valovič, 6.C - 2. miesto
-úspešný riešiteľ

Erik Pribeli, 7.A - 2. -3. miesto
-úspešný riešiteľ

Tomáš Orlay, 8.B - 2. -3. miesto
Ján Škreňo, 9.B - 8.- 10. miesto

Pytagoriáda

Erik Pribeli, 7.A - 2.- 3. miesto
Tomáš Orlay, 8.B - 1. miesto
-úspešný riešiteľ

Lenka Backová, 8.B - 11.- 12 miesto

Fyzikálna olympiáda

Patrik Nedela - 2. miesto

Čo vieš o hviezdochach

Mário Obročník, 6.B - 4. - 5. miesto

Lukáš Cudziš, 6.A - 6. - 7. miesto

Alžbeta Gondová, 7.B - 9. miesto

Patricia Jeništová, 7.C - 7. miesto

Barbora Laurová, 8.B - 4. miesto

Maroš Mánya, 9.B - 3. miesto

Martin Bíro, 9.C - 5. - 6. miesto

Ziakov na súťaže pripravovali: p. uč. Kádašiová, p. uč. Demeter, p. uč. Porubská

Mgr. E. Porubská

Okresné kolo: BIO-E

Konalo sa 29.3.2007. Na 1. mieste skončila **Viktória Škrdlová** z 8. A triedy a reprezentovala školu v krajskom kole.

Najlepší karatista na Slovensku chodí do našej školy



Čo je karate, vedia už dnes aj malí chlapci. Hlavne zásluhou akčných filmov, kde sa muži a ženy mlátia hlave – nehlava. Skutočný športovec – karatista však nepoužíva svoju silu a obratnosť na to, aby niekoho zmlátil, ale trénuje preto, aby zlepšil svoju kondíciu a vedel

ovládať aj svoje vôľové vlastnosti. Skutočné karate je kultúra pohybu a sebaovládanie. Ak chcete o ňom vedieť viac, môžete sa spýtať najlepšieho karatistu Slovenska vo svojej kategórii. Volá sa **Maroš Hečko** a chodí do 2.B v našej škole. O svojom obľúbenom športe nám povedal: „*Na karate som začal chodiť ako päťročný. V šiestich rokoch som dostal prvé ocenenie - bronz v cvičení kata v kategórii 6 – 8 rokov. Za najväčší úspech však považujem 1. miesto v kata na celoslovenskej súťaži, ktorá bola minulý mesiac v Martine. Trénujem v telocvični ZŠ na Poľnej ulici každý pondelok a štvrtok. Trénuje ma môj otec Maroš Hečko a tréning trvá asi 1,5 hodiny. Je to dosť náročné, ale ja trénujem rád. Občas si zacičím aj doma so svojou sestrou Zuzanou, ktorá v tomto športe tiež získala striebornú a bronzové medaily. Na to, aby sa človek stal dobrým karatistom musí veľa a poctivo cvičiť, mať dobrú kondíciu a predovšetkým výdrž.*“

Priprial: K.Cicko

Spevácke súťaže

Hudba nás sprevádza po celý život. Znie okolo nás každý deň a vďaka vyspejšej technike ju môžeme počúvať kdekoľvek a kedykoľvek. Mnohí nielen radi počúvajú, ale aj spievajú.

V aprili znel spev našou školou ešte viac ako inokedy. Žiaci sa pripravovali na súťaže v speve. Dňa 20. apríla sa konalo školské kolo súťaže Slávik Slovenska 2007, ktorého sa zúčastnili žiaci 1. – 8. ročníka. Súťažili v 3 kategóriách a víťazi **Jerguš Ragač z 1. A, Dorotka Kuráková zo 4. A a Jozef Varga z 8. A** získali ocenenie a postúpili do okresného kola. V I. kategórii obsadil 1. miesto Jerguš Ragač, postupuje do krajského kola, v 2. Kategórii D. Kuráková získala 2. miesto a J. Varga v 3. kategórii obsadil 3. miesto.

Na okresnej prehliadke spevákov ľudových piesní, ktorá bola 24. apríla, súťažili aj naši žiaci – **D. Kuráková, J. Varga, a Barbora Henteková**. Dievčatá sa umiestnili v striebornom pásmi a J. Varga v zlatom pásmi s postupom na krajskú prehliadku, ktorá sa bude konať 19. mája v Hronsku.

Úspechy našich žiakov nás tešia a svedčia o tom, že ked' sa talent spojí s odvahou a usilovnosťou vzniknú nádherné tóny, ktoré potešia i nás ostatných. **Mgr. I. Krajčíková**



Aj maličký prvák môže úspešne reprezentovať našu školu. **Jerguš Ragač z 1.A** obsadil 1. miesto v okresnom kole súťaže "Slávik Slovenska 2007". Gratulujeme a prajeme veľa chuti od spievania.



Jozef Varga je už skúsený súťažiaci spevák. Má za sebou viacero úspechov.

Čo je kata

Tak ako v každom bojovom umení pochádzajúceho z ďalekého východu, tak aj v karate tvorí významnú súčasť kompletného výcviku súborné cvičenie nazvané kata. Kata, v doslovnom preklade znamená "forma" a symbolizuje boj proti niekoľkým, najčastejšie dvom až štyrom imaginárnym útočníkom, ozbrojeným či neozbrojeným a útočiacich rôznymi spôsobmi. Úloha "obrancu" spočíva vo vykrytí týchto imaginárnych útokov so súčasnými vlastnými protiútokmi a to vopred určenými technikami a v určenom smere. Aby sa však kata neznehodnotila iba na predvádzanie technik karate, sú tieto techniky vykonávané v určenom tempe a stanovenou rýchlosťou tak, aby kata dávala cvičiacemu pocit reality skutočného boja. Ide teda o vopred určený sled obranných a útočných technik proti predpokladaným spôsobom útoku.



Škultétyho Zornička

Dňa 20.4.2007 sa uskutočnilo okresné kolo recitačnej súťaže Škultétyho Zornička. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín - próza a poézia. V každej súťažili 4 kategórie. Mali sme možnosť načieriť do sveta poézie a prózy.

Našu školu reprezentovali v I. kategórii - poézia **Tereza Kríčková 3. A a Nikola Roštášová 4. A**, v II. kategórii - próza **Frederika Krnáčová 5. A, Laura Berková 7.C a Barbora Henteková 9. C**, ktorá vo svnej kategórii získala 2. miesto.

Všetci žiaci, ktorí sa zúčastnili tejto súťaže sú výnimočné osobnosti, pretože sa dokážu venovať nie len svetu počítačov a techniky, ktorá vládne dnešnému svetu, ale dokážu ponoriť svoju myseľ do knížky. Kniha je a vždy bude najlepším priateľom človeka.

Redakcia



Tri z tucta pre pána riaditeľa

1. Lepšie sa nám učí v odborných učebniach ako v triedach. Plánuje sa zriadenie ďalších odborných učební?
2. Myslite si, že je správne, keď učiteľ príliš preferuje svoj predmet?
3. Myslite si, že to dnes žiaci v škole majú ľahké? Chceli by ste byť žiakom v dnešnej škole?

1/ Naša škola má 4 odborné učebnace, na výučbu fyziky, chémie, dielni a špecifickej prípravy dievčat. K nim môžeme priradiť ceste počítačovú učebňu. V niektorých sa organizujú dokonca okresné olympiády, avšak ich vybavenie na dnešné pomery je už podľa mňa zastarané. Bolo by potrebné ich doplniť učebnými pomôckami, ktoré sú žiaľ veľmi drahé. K spokojnosti nám slúži hlavne učebňa „kuchynky“, ktorá sa nachádza v novšej budove ŠKD. Viem si predstaviť odborné učebne na množstvo ďalších predmetov ako je biológia, dejepis, zemepis a samozrejme na výučbu cudzích jazykov. Myslim si, že priestorov máme dosť, budúcnosť však ukáže, ako nám dovolia naše finančné možnosti skvalitniť vyučovací proces ďalšími učebňami. Ich potrebu si reálne uvedomujem, tiež mi srdece „zaplakalo“, keď sme na návštive družobnej školy v Španielsku videli okrem vyššie spomenutých odborných učební tiež odbornú učebňu hudobnej a výtvarnej výchovy.

2/ Už ako žiakovi sa mi nepáčilo, keď niekto učitelia s „klapkami na očiach“ videli len svoje vlastné predmety. Učiteľ, ako pedagóg, musí vnímať žiaka komplexe, mal by byť tolerantný v tom, že žiak má tiež mnoho iných povinností s výučbou a účasťou na ostatných predmetoch. Myslim si, že ak niekto vidi len svoje predmety, nie je tolerantný ani k ostatným kolegom. Zatiaľ o takom človeku na škole neviem, ale ak je to pravda, dajte vedieť. Je pravdou, že existujú predmety náročnejšie, ktoré sú potrebné napríklad k prijímaciemu konaniu na strednú školu. Je to hlavné matematika a slovenský jazyk, ale tiež individuálne niektoré iné predmety. Je im potrebné venovať zvýšenú mieru záujmu, pretože sú náročnejšie. Na druhej strane niekto žiaci potrebujú práve výchovy, nakoľko sa zúčastňujú talentových skúšok. Keby som to na záver zhmrul, všetky predmety, ktoré sa na škole vyučujú sú pre každého žiaka dôležité, sú to predsa základné vedomosti,

ktoré v živote všetci potrebujeme, alebo raz budeme potrebovať.

3/ Dnešná škola sa líši od niekdajšej školy tak ako sa líši celá spoločnosť. O učivo by možno ani tak nešlo, i keď v súvislosti s vedou a výskumom sa dostali do učební nové veci. Dnešní žiaci sú rovnako múdri a schopní dosahovať dobré výsledky v tak náročnej škole, akou je práve slovenská škola v porovnaní so základnými školami v iných krajinách. Učebné osnovy našej základnej školy sa dajú dokonca porovnať s náročnosťou učebných osnov niektorých stredných škôl napríklad v Írsku. Kameň úrazu je niekde inde. Vo výchove a v správani. Hovorí sa, že my dnes súc máme rozum v 21. storočí, ale srdecia v dobe kamennej. Na výchove žiaka sa nepodieľa len škola, ale tiež rodina a spoločnosť. A práve v tých ďalších dvoch prípadoch to nie je vždy a všade v poriadku. Mnoho žiakov má dnes výchovné problémy. Keď som chodil ja na našu školu, stalo sa raz začas, že mal jeden, nanajvýš dvaja z celej školy dvojku zo správania. Dnešné výskumy dokazujú, že až 70% žiakov by malo mať zniženú známku zo správania minimálne na druhý stupeň. A to je niečo hrozné! Mnohí sa chcú podobať dospelým, zaujímavé je, že len v tých horších skutkoch, alebo v tom, na čo vekovo nemajú. Tam, kde chýba výchova, nie je disciplína a škola bez disciplíny je ako mlyn bez vody (Komenský). Takže som rád, že som chodil do školy kedy dávnejšie, kedy učitelia chodili viac usmiali, pretože mohli viac učiť ako stále niekoho upozorňovať. Na škole bol väčší pokoj, úcta, ale tiež kopec srandy, ktorá však nikomu neubližovala. Stačí si pozrieť staré filmy. Dnes je ľahšie chodiť do školy žiakom, ktorí berú školu zodpovedne, ale môžem vám sľúbiť jedno, že disciplína na škole vždy bola a bude stredobodom našej pozornosti.

Zábavne aj zdravo

Viete deti, ako sa môžete zabaviť a pri tom urobiť niečo pre svoje zdravie? Deti z Materskej školy na UJ. P. O. Hviezdoslavu to už vedia. Prišli si zacvičiť do nášho školského klubu na fitloptach. Pre niektoré deti boli lopty trošku veľké, ale kým si v septembri po prvý raz sadnú do školských lavíc, ešte o pár centimetrov podrastú a fitlopty im budú ako šité na mieru. Cvičenie sa im veľmi páčilo. Všetci škôlkari sa už tešia do 1. ročníka a aj na školský klub. *p. vych. Eva Čačková*



Ranné vtáčatá z ŠKD

„Ach, zas musím vstávať do školy!“ vzdychne si nejeden žiak, keď sa mu nechce z posteľe. „Ešte si pár minút poležím, ved' je len sedem.“

Pre niekoho „len“, pre iného „už“. Deti, ktoré chodia do ranného školského klubu vstávajú o šiestej a o siedmej sú už v škole. Takto skoro cupkajú do školy preto, lebo ich rodičia sú zamestnaní a tiež musia ráno odísť do práce. Školský klub im trochu nahrádza domov. Odtiaľto prichádzajú na 1. vyučovaciu hodinu a po vyučovaní zas odchádzajú do klubu, odkiaľ si ich prevezmú rodičia. O deti v ŠKD sa starajú vychovávateľky **Viera Györgyvá, Eva Čačková, Slavomíra Ďurošová, Zuzana Kurčíková a Anna Koreňová.**

V čase mojej návštavy mala službu paní vychovávateľka Anna Koreňová a o klube nám povedala: „Prevádzka v ŠKD začína ráno o 6,30, kedy väčšina zamestnaných rodičov začína pracovať. V tomto školskom roku k nám ráno prichádza 13 detí, no v minulosti ich bolo viac. Nezamestnanosť sa prejavila aj tu, pretože menej rodičov pracuje a zostáva s deťmi doma. Žiaci, prevažne prváci a druháci, sa v ŠKD hrávajú s hračkami, spoločenskými hrami alebo si kreslia. O 7,30 ich vychovávateľka odprevádzza na vyučovanie. Deti si na skoré vstávanie zvykli, cítia sa tu príjemne, bezpečne.“

Ako deti samé povedali, v tomto príjemnom prostredí sa cítia dobre a ak by si mali niečo želat, priali by si PC a dievčatá by potešil domček pre Barbie. Myslím, že to nie sú až tak náročné želania, aby sa týmto ranným vtáčatám nedali splniť.



Roberta Chrtanská, 2. A: Mamina ma ráno zobudí a z toho nemám veľkú radosť. Cestujem do školy z Dolnej Strehovej. Poobede chodievam na krúžky. Zapísala som sa na spevácky, výtvarný, tanecný a gymnastický krúžok. Mama ma berie z krúžku alebo idem do ŠKD, kde som do pol štvrtéj.

Kevin Šüveg, 1.A: Bývame v Kiarove. Ráno mňa aj mamu privezie ocko. Aj mama pracuje vo Veľkom Krtíši. Ráno musím vstať o šiestej. V klube sa nenuďime, máme tu veľa hračiek, a tak nám čas rýchle prejde. Poobede chodím domov okolo tretej, podľa toho, ako sa dá ocinovi prísť.



Lesika Michalicová, 1.A: Bývame v Strhároch a do školy ma rodičia vozia autom. Obaja sú zamestnaní. Ráno sa mi nechce vstávať, ale keď už som v škole, je mi tu fajn.

Lukáš Čierny: Ocko zvyčajne odprevádzza mamu do roboty a mňa priniesie do školy. V školskom klube sa najradšej hrám s legom. Zo školy chodím znova do klubu, kde som do 16.00. Len v pondelok chodím na počítačový krúžok a potom domov.

Patrik Bolička, 1.B: Rodičia pracujú a ja som v rannom klube od pol siedmej. Hram sa tu s autičkami, motorkami a pogami.



Katka Karáseková, 1.A: Ráno ma nosí ocko a poobede po mňa chodí mama. V utorok chodím do výtvarného krúžku, tak som v škole dlhšie. V rannom klube mám veľa kamarátov. Najčastejšie sa spolu s Lesikou hráme s bábikami.

Martin Balla, 1.A: Bývam v Opatovskej Novej Vsi. Odtiaľ cestujem spolu s mamou autobusom, niekedy nás privezie ocino na aute. Po vyučovaní zas pride po mňa ocko. V pondelok mám ešte gymnastický krúžok. V škole som asi do 14,30.

Pripravil: **Koloman Cicko**

MONITOR 9

„Prvá skúška dospelosti.“

V marci sa uskutočnil 5. ročník celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky MONITOR 9. Jeho absolvovanie je jedným z kritérií prijímania na stredné školy. Postupne by mal nahradiť prijímacie skúšky. Aj v súčasnosti sa v prijímacom konaní zohľadňujú výsledky MONITORU, avšak nie rovnako, čo nie je celkom spravodlivé.

Uvediem len tri príklady:

Výsledky MONITORU sa vyhodnocujú v percentách aj počtom získaných bodov. Na to, aby bol žiak prijatý na Gymnázium A.H Škultétyho bez prijímacích skúšok, musela byť jeho úspešnosť vyššia ako 70% v matematike a tak isto v slovenskom jazyku. Obchodná Akadémia v B. Bystrici vyžaduje až 80% úspešnosť a gymnázium v B. Bystrici získanie viac ako 2/3 bodov v obidvoch predmetoch. Aj žiak, ktorý nesplnil tieto podmienky, však ziskava určitý počet bodov podľa dosiahnutého percenta. V budúcnosti by bolo možno dobré, aby stredné školy zjednotili svoje podmienky týkajúce sa výsledkov monitoru.

Mgr. Z. Kováčová, Výchovná poradkyňa



MONITOR. Jedna z najhrôzostrašnejších udalostí v inak pokojnom deviatom ročníku. Slovami jedného nášho učiteľa: „Naša prvá skúška dospelosti.“ Tento rok bol však pre deviatakov dosť rušný. Najskôr to bol odklad monitoru pre chriplkové prázdniny a niekoľko dní pred samotným testovaním sa na internete začali húfne objavovať mnohé „zaručene pravdivé“ výsledky Monitoru. Väčšina z nás však narazila na výsledky starých Monitorov a rôznych iných testov. Písanie Monitoru sa po odklade presunulo do prvej polovice marca. Spočiatku sme tento odklad tvrdzo kritizovali, takže si viete predstaviť, že správa o odklade nepotešila. S odstupom času však musíme uznať, že nám táto zmena skôr prosperala, ako uškodila. Odklad dal nám všetkým viac času na opakovanie učiva.

Martin Biro

Našich spolužiakov deviatakov sme v súvislosti s MONITOROM 9 položili otázky: Aký je tvoj názor na MONITOR 9? Aké boli tvoje pocity pri písaní? Pomohol ti dostať sa na strednú školu?

Martin Biro, 9. C: *S výsledkom testu zo slovenčiny som bol spokojný, ale test z matematiky mohol dopadnúť aj lepšie. Nápad, že by mal monitor nahradiť prijímacie skúšky má svoje klady aj záporu. Medzi záporu podľa mňa patrí to, že zahŕňa učivo od prijatia na ZŠ až po deviaty ročník. Medzi ďalšie nevýhody patrí aj možnosť úniku správnych výsledkov a ich zverejnenie na internete. Podľa môjho názoru je súčasný systém dobrý. Monitor sa nikdy nestane plnohodnotnou náhradou prijímacích skúšok.*

D. Turay 9. C: *Z matematiky sa mi Monitor písal na očakávanie výborne. Zo slovenčiny to už bolo horšie, celkovo bol Monitor zo slovenčiny ľažší ako z matematiky.*

B. Henteková 9. C: *Monitor 9 bol podľa môjho názoru dosť náročný, najmä z matematiky, ale podaril sa mi napísat na dostatočný počet bodov, aby ma vzali na strednú školu. Zobrali ma do Bratislavu na konzervatórium a to nielen kvôli Monitoru, ale aj kvôli talentovým skúškam, ktoré som musela absolvoval.*

A. Kováčová 9. A: *Myslim si, že vďaka mojej cielavedomosti som ho zvládla dobre. Splnila som všetky tri požiadavky strednej školy, na ktorú som si dala prihlášku. Za mojím úspechom však nestojím len ja, ale aj naši učitelia, ktorí nám starostlivo každý deň podávali výklad na hodinách. Pocity, ktoré som prečívala pri písaní monitoru boli rôzne. No hlavné som sa snažila sústrediť, aby som dosiahla čo najlepší výsledok. Dnes už môžem s dobrým pocitom a úsmevom na tvári povedať: „Nie je to nič hrozné, čo by sa nedalo zvládnúť.“*

Kušická Adriana: *Hlavnú rolu pri písaní zohrala nesústredenosť, aj keď som sa pripravovala dosť dlho. Pomýlia som sa v jednoduchých otázkach a tie ľažšie som urobila správne. Moje predstavy o úspešnosti boli iné. Monitor mi pomohol dostať sa na strednú školu.*

Zuzana Oravcová 9. A: *Z otázok mi nepadli dve alebo tri, no ostatné boli pre mňa šití ako na mieru. MONITOR mi pomohol dostať sa na banskobystrický gypsel, ktorý bol „môjim cielom“. Pocity pri písaní boli zmicšané, na jednej strane bola štipka strachu, ale ten odpadol po čas písania, po prečítaní obsahu a zjednení čokolády, ktorá naozaj ukludňuje.*

Prípravila: Mgr. Eva Záhorská



Aj naša planéta má svoj sviatok. Je ním 22. apríl, Deň Zeme. V tento deň si viac ako inokedy pripomíname dary, ktoré nám poskytuje a na ktorých sme závislí. Zem je zdrojom množstva nerastných surovin, vody, potravy pre nás, jej obyvateľov. Poskytuje nám všetko potrebné pre život, poskytuje nám domov. Zdroje Zeme však nie sú nevyčerpateľné, preto je našou povinnosťou chrániť ich a starat' sa o našu planétu tak, aby sme nezničili ju a tým vlastne aj seba.

Zem prehovorila

Volám sa Zem. Som jednou z planét slnečnej sústavy. Len ja sa môžem pyšiť tým, že na mne žijú ľudia. Žiaľ, nie všetci ľudia sa ku mne správajú ako ku svojej matke. Chcem Vám vyrozprávať, čo všetko ma trápi, lebo je toho už na mňa priveľa.

Jedným z mojich trápení je znečisťovanie ovzdušia. Veľmi mi škodia nebezpečné výfukové plyny. Viem, že autá sú pre ľudí nevyhnutnosťou, no pohodlie, ktoré im prinášajú, je draho zaplatené. Veľa škodlivých látok sa do vzduchu dostane aj z veží jadrových reaktorov. Zahaľujú ma do závoja dymu a hmly! V atmosfére sa vytvorila ozónová diera, ktorá sa neustále zväčšuje a cez ňu prúdia silné slnečné lúče, ktoré spalujú moje telo. Roztápačajú aj ľadovec a ich slzy napĺňajú occány.

Ľudia potrebujú pitnú vodu, lebo bez nej nevydržia viac ako tri dni, no sami ju znehodnocujú odpadmi a chemickými čistiacimi prostriedkami. Takáto činnosť ľudí neohruzuje iba ich samých, ale tiež zvieratá a rastliny. Lesy sú plúcami planéty a vyrubovanie stromov spôsobuje nedostatok kyslika pre živé bytosť. Ľudia vyrábajú rôzne výrobky, ktorých obaly často končia v mojich lesoch. Keď ich tam hádzam, nemyslia na to, že tým ubližujú živočíchom,

rastlinám, ale aj poškodzujú a znečisťujú svoje životné prostredie.

Moju pôdu znečisťujú výlučky človeka a iných živých organizmov. Zmenšujú sa moje zásoby nerastných surovin, ľudia stále viac potrebujú ropu, uhlie a zemný plyn. Tieto prírodné zdroje sú veľmi obmedzené a ľudia si ich musia začať vážiť. Aj to malé Slovensko je krajina, kde majú rešpekt voči mne. Aj z ich kultúry viem, že mali svojich ľudi na správnom mieste. Napríklad taký Jánošík! Vážil si obyčajných ľudí, všetkým pomáhal! Ja by som tiež potrebovala takých národných hrdinov ako bol on, aby ma ochraňoval a bojoval aj za moje práva.

Už ma, prosím, neničte a nezabíjajte všetko živé na mne! Ľudia sa prestali o mňa starať, pomaly ma znetvorujú a zabijajú moje srdce. Prosím Vás, nemyslite iba na seba, ale aj na to, že len ak budem žiť ja, bude žiť aj všetko ostatné. Ved' sa len obzrite okolo seba, či som taká, akú ma chcete zanechať! Dúfam, že si Vás raz добре vychovám! A ešte niečo: toto sú rôzne spôsoby, ako ľudia znečisťujú ovzdušie, vodu, rastliny a pôdu. Mali by si však uvedomiť, že škodia sebe, prírode a tým aj mne! Ved' sa len pozrite na moju tvár, polovica je smutná a druhá sa smeje. Uhádnite, kedy je mi fajn a kedy som zúfalá! Vaša Zem.

Spracovala p.uč. Kamila Fajčíková so žiakmi 5.A v geografickom krúžku pre projekt Maska



Prosba lesa



Som darcom tepla v tvojom krbe za chladných nocí a darcom prijemného chládku v žiare slnka. Dal som trámy do tvojho obydlia a dosku na tvoj stôl. Zo mňa je lôžko, na ktorom spávaš, zo mňa je drevo svojej kolísky i tvojej rakvy. Som tým, čo pre blahobyt je chlieb a pre krásu kvet. Vypočuje teda moju prosbu:

nenič ma!

Do aktivít na ochranu prírody sa zapojili aj prváci s triednymi učiteľkami Mgr. D.Petríkovou, Mgr. E.Sliackou a Mgr. Z. Krýzovou.

Výlet na Mesiac

-Čo myslíš, žijú na Mesiaci ľudia?

Mesiac bol ako vyleštená zlatá minca vo svetle reflektora. Pomaly sa kotúšala po čiernom nebi. Z okna bytu sa zdala byť blízko. Každú chvíľu mohla cinknúť o susednú strechu.

-Aj mňa by zaujímalo ako si tam žijú,- odpovedal som svojmu synovi.

Chlapec sa pritisol k oknu a sústredene sa zadíval.

-Naozaj tam niekto býva?

-Pozri na tie tmavé škvirny. To by mohla byť pevnina a tie bledé zas moria.

-Oco, nevymýšľaj si. V škole sme sa učili, že na Mesiaci voda nie je.

-Možno nie je a možno ju ani nepotrebuju. Čo ak žijú pod povrchom, v priestranných jaskyniach pospájaných chodbami. Majú tam svoje obydlia, obchody a školy. Pod zemou pracujú, učia sa, zabávajú sa..., prosté žijú.

-Chcel by som sa ist na nich pozrieť. Ako vyzerajú, čo po celé dni robia, ako sa hrajú ich deti ako sa k sebe správajú. Oco, išiel by si so mnou na Mesiac?

Potom sme si plánovali cestu: Do kufra si zabalíme krátke nohavice aj teplé kabáty. Kto vie aké je tam teraz počasie. Dáždnik sme hned vylúčili. Kde nie je voda, tam nemôžem ani pršať. V každom prípade si musíme vziať baterku. Možno dorazíme v noci a túlat sa potme na neznámych miestach môže byť nebezpečné. Nedá sa spolichátať na to, že vynašli pouličné lampy. Možno nepoznajú ani oheň. Bez darčekov na takú dôležitú návštavu ist nemôžeme. Ale čo im priniesť? Ako sa prezentovať? Pyramída, ani Socha slobody sa do kufra nezmestí a nálepky pokémonov im veľa nepovedia. Kdesi som počul, že domorodí Indiáni sa veľmi tešili obyčajnému zrkadlu, ktoré im priniesli objavitelia Ameriky.

Jašterica múrová

Na svete žije asi stošesťdesiat druhov jašteríc, u nás len štyri a všetky sú chránené. Stretnúť sa s nimi môžeme v záhradách, parkoch, v ovocných sadoch a v ruinách stavieb. Jašteričky žijú aj v areáli našej školy. Vďaka svojej potrave, v ktorej je mnoho škodcov, sú veľmi užitočné. Ich život však často ohrozujú žiaci, ktorí sa ich snažia chytať a neraz im aj zámerne ubližujú. Uvedomme si, že tieto zvieratká sú živé tvory, cítia bolest a trpia ak s nimi niekto kruto zaobchádza. Nikdy by sme ju nemali chytať za chvost, aby sme ho neodtrhli.

Časom jej dorastie nový, ale už nie v pôvodnej dĺžke. Výnimcoľne jej narastú aj dva náhradné chvosty, oba vyrastajú z toho istého poraneného miesta.



Človek každý deň pozera do mnohých tvári, ale tú svoju vidí len zriedka. Obyvateľ Mesiača možno svoju vlastnú tvár ešte nevidel. Zrejme by bol prekvapený, ako vyzerá a že vobec tvár má. Na rozdiel od dobyvatelov Ameriky im však ponúkneme svoje priateľstvo. Priateľstvo je celkom dobrý vynález. Dúfam, že ho ocenia aj naši vesmírni susedia a našu návštavu nebudú považovať za inváziu. Zaujimalo by ma, či aj oni majú svojho Michaela Jacksona, Matku Terezu alebo Usámu Bin Ladina. Či kvalita ich každodenného života závisí od množstva peňazi, či sa k niekomu modlia a či pred niekým zohýnajú chrbát. Vedia plakať? Radi sa smejú? Doniesli by sme si odtiaľ zopár nových vtipov? Robia u nich šaty mesačnana, tak ako u nás človeka, alebo sú ich cisári nahí ako tí naši?

Mesiac v splne necinkol o strechu, pošuchol sa po nej a šiel horc za hviezdami. Možno v nejakom mesačnom obydlí stáli pri okne dve bytosti a pozerali na našu planétu. Z Mesiača je Zem určite veľmi krásna. Veľká a modrá zaberá kus oblohy. Mesační básnici ju ospevujú tak ako my Lunu a milenci sa pri svetle Zeme prechádzajú po mesačných cestičkach. V jej čarovnej prítomnosti sa cítia príjemne a dobre. Nikto z nich netuší, že je u nás aj hlad a vojny.

-Oco, čo ak sa už nedostaneme späť?

-To by mi bolo ľutó.

Bolo by mi smutno za modrou planétou. Možno by na Mesiac mali ísť tí, ktorí ničia ju a jej obyvateľov. Aby z výšky videli, tak ako v zrkadle, čo robia vo svojom hniezde. Raz budú ľudia bežne lietať na Mesiac. Vysadia tam záhrady, sady, premenia púste na úrodné polia, naplnia jazerá. Povrch Mesiača bude pestrý ako naša Zem. Raz, keď sa tí naši samolúbi cisári oblečú. Inak sa stane opak a povrch Zeme bude vyzerat ako mesačný.

K.Cicko

Pod'me si pokecat



Písanie navoňaných listov sa už dávno nenosí. Dnešným tinedžerom nič nehovori slovo "liebesbrief", tak ako tým starším slovo "chatovanie". Časy sa rýchlo menia a zrýchliala sa aj komunikácia medzi ľuďmi.

Internet nám umožňuje bleskovú komunikáciu, ktorá môže byť nielen užitočná, ale aj zábavná. Výraz chatovanie (četovanie) pochádza z anglického slova „chat“ a znamená klebetiť. Chat je spôsob komunikácie viacerých ľudí súčasne. Zvyčajne všetci účastníci vidia príspevky ostatných užívateľov, no je možná komunikácia aj medzi presne určenými ľuďmi. Každý užívateľ má svoju prezývku, takzvaný nick a sám určí, či zostane v anonymite alebo niečo o sebe prepradi ostatným. Anonymita má svoje výhody, ale aj nevýhody. Môže byť zdrojom zábavy, ale dá sa aj zneužiť a môže účastníkom chatu zneprijemniť život. O svojich skúsenosťami s chatovaním nám napísali niekto žiaci.

POKEC - haluzenie s priateľmi či nebezpečná zábavka?

Pokec je jeden z mnohých slovenských internetových chatov. Stretáva sa na ňom množstvo ľudí, ktorí možno ani nic sú takí, ako sa tvária, no predsa sú tam. Mnoho mladých ľudí si práve tu nachádza partiú kamošov, s ktorými sa má o čom baviť. Hanbliví sa stávajú odvážnymi, škaredé dievčatá snáď práve tu ziskajú pocit, že na každom je niečo pekné. Ti, čo v reálnom živote patria do skupinky odstratených pre ich výzor či nezvyčajné správanie, sú vo virtuálnom svete bez hraníc a pravidiel obľúbenými s obrovskou zásobou slov. Nickedy premýšľam nad tým, prečo aj v reálnom svete nenachádzame potrebu pozrieť sa na človeka srdcom. Ako povedal Exupéry - to hlavné je očiam neviditeľné, dobre vidime iba srdcom. Práve som si spomenula na to, ako som získala super netového bráška. Po asi siedmich dňoch písania s ním som dostala RP s textom: „Je mi s tebou super, si ako moja sestra.“ Ten pocit bol väčšie na nezaplatenie. Odpísala som: „Ved' aj ty si pre mňa taký netový brat...“ Virtuálny svet má aj minusy a myslím, že oproti plusom vyhľávajú. Ved' vlastne nikdy si nemôžeme byť istí, s kým komunikujeme. Nickto sa nám predstaví ako milý chalan či baba, ktorý ma 19 rokov, voľný čas trávi v posilňovni a pritom na druhej strane možno sedí 60 ročný dedko, ktorému veľa nechýba, aby mal 200 kil. Množstvo pedofilov, úchylov a podobných človečíkov si tam poletuje a ani neviete ako sa dostane práve k vám. Tak bacha (: ! Alc je mi jasné, že aj napriek tomuto všetkému chat skutočne má zmysel, ved' aj moja láska začala obyčajnými písmenkami na pokeci. Prajem aj vám veľa prechatovaných minút s ľuďmi, ktorí SKUTOČNE STOJA ZA TO !!! Nikinka, naša bývala žiačka

Kristína Hriechová, 5.A: Chatujem väčšinou s mojou sestrou, ktorá pracuje v Londýne, s kamarátmi a spolužiakmi. Pišeme si o tom, ako sa máme, čo robíme, čo budeme robiť, aké máme známky. Mám dobré aj zlé skúsenosti. Napríklad začala som si pišať so 16 ročnou babou a ona sa ma spýtala kolko mám rokov. Ja na to, že 11. Dostala som odpoveď, že s krpatými si nepíše. S kamarátmi si posielame maily so zábavnými obrázkami, ale najčastejšie RP – rýchlu poštu.

M.Sujová 8.B: Chatujem pravidelne skoro každý deň, aspoň dve hodiny. Niektorí by povedali, že som závislá. Vždy si mám o čom pišať. Rada spoznávam nových ľudi. Je to lepšie ako sms -kovať, ušetrím peniaze! Určite si treba dať pozor na ľudí, ktorých nepoznáte a zdajú sa podozriví. Občas sa nájde človek, ktorý sa nudi a rieši to tak, že posielá nepríjemnú poštu. Takých ľudí ignorujem.

D. Hámorníková 8.B: Chatujem dva roky. Zo začiatku som sa neprestajne zoznamovala s novými ľuďmi. Chat Je miesto, kde idem zabít nudu. Mám tam priateľov. Ľudí s ktorými si písem už veľmi dlho. Je tam veľa ľudí z našej školy, s ktorými by som vedela prekecať celé dni. Ľudia sú na pokoci rôzni. Ja osobne si píšem iba s tými, ktorých poznám alebo s tými, čo majú fotografiu. Najskôr si musím overiť, či je môj nový priateľ normálny človek alebo či je nejaký cvok, čo si chce zo mňa vystreliť. Tu sa dá dozvedieť veľa informácií, klebiet a pikošiek zo školy alebo z nášho mesta. Dá sa povedať, že miestnosť Veľký Krtíš je taká menšia klebetáreň. Za dva roky som nazbierala nové vedomosti a skúsenosti a určite k tomu prispelo aj chatovanie.

L. Kremničanová, 8.B: Môj názor je veľmi pozitívny. Pri chatovaní som sa zoznámiла s mnohými ľuďmi. Podľa mňa sa chatovaním rozšíruje slovná zásoba. Mám založené aj fotoalbumy, v ktorých som ja a moji kamaráti. Samozrejme, sú tu aj riziká, no myslím, že už viem odhadnúť ľudí.



Chatovanie s neznámymi môže byť zábavné, niet však nad "živý" rozhovor s priateľmi.

Násilie

Hľadá sa vinník ...



Násilie v nás prebúdza hrózu a znechutnenie. Stačí si sadnúť pred televízor. Víkendové ráno začína rozprávkami. Rozprávka by mala byť o láske a šťastí, no v týchto rozprávkach je násilie. Násilie je aj v počítačových hrách, ktoré tak radi hráme. Toto je virtuálny svet, ale čo realita? Aj v realite je násilie - vraždy, zajatia, teroristické útoky, či bitky. Čítame o tom každý deň v novinách, alebo pozérame v televízii. Násilie neobehádza ani školy. Nedávno preletela Slovenskom informácia o žiakoch, ktorí na svoje mobilné telefóny natáčali bitky zo školy. Čo sa nám na násilí páčí? Krv? Vypichnuté oči, či rozstrelané hlavy? Ak v skutočnosti niekomu ublížime, tak nevstane a nezačne skákať a behať ako vo filmoch. Na rozdiel medzi realitou a virtuálnym svetom by sme nemali nikdy zabúdať. *Jakub Čevajka*

Počítačové hry?

Steve Russel určite netušil, čo spôsobí vytvorením prvej počítačovej hry. Počítačové hry sa stali súčasťou trávenia voľného času, prinášajú aktívnejšiu formu zábavy ako televízia a umožňujú ponorenie do dejov. Horšou stránkou počítačových hier je násilie, ktoré je ich súčasťou. S rozvojom tejto zábavy prišli aj obavy, že hranie týchto hier má zlý vplyv na vývin detí. Nebezpečnosť počítačových hier s násilným obsahom je v tom, že dieťa - hráč si môže zvyknúť na agresivitu a tak riešiť svoje problémy. Konanie hráčov násilných hier býva často násilnejšie ako iných. Častejšie sa zapájajú napr. do bitiek v škole. Dochádza u nich k neprimeraným výbuchom hnevu a zúrivosti. Deti sú totiž veľmi náchylné opakovat'

po osobách, s ktorými sa dokážu stotožniť. V týchto prípadoch s hrdinom hry. V počítačových hrách práve tento hrdina, ktorý je najnásilnejší alebo najagresívnejší, získava najviac bodov - vyhráva. Na základe uskutočnených výskumov prikročili už v niektorých krajinách k vekovému ohrazeniu prístupnosti hier. To však neprineslo očakávaný výsledok. V podstate existujú dve možnosti, ako obmedziť vplyv násilia v počítačových hrách. Môže to byť ich úplný zákaz (čo sa asi nestane) alebo prevencia, ktorú zabezpečia rodičia. V 85% sú to práve rodičia, ktorí kupujú pre svoje deti nevhodné hry. Je dobré, ak rodič do určitého veku dieťaťa kontroluje obsah hier a pomáha pochopíť rozdiel medzi konaním postáv v hre a v skutočnom živote.

*Mgr. Z. Kováčová,
výchovná poradkyňa*

Filmy a video?

Televízia nám rada ponúka násilie a brutalitu, ide predsa o čo najväčšiu sledovanosť. Zo skúseností vieme, že najlepšie večerné správy sú také, kde sa opisuje a zobrazuje nejaký násilný čin. Vo filmoch násilne zomierajú ľudia a dej filmu sa nám týchto ľudí snaží čo najviac priblížiť, aby „nám bolo jasné“, že to sú skutoční ľudia, ktorí majú svoje rodiny, svoje cítenie, prípadne si môžete pozrieť pohreb zavraždeného. Neviem o jednej počítačovej hre, kde by po zabiti

protivníka nasledoval pohreb. Hra je súťaž a hráč si uvedomuje, že postavy sú nakreslené. Aj keď vyzerajú realisticky, väčšinou sú to rôzni mutanti a mimozemšťania, teda v podstate rozprávkové bytosti, podobne ako Baba Jaga, Sedemhlavý Drak alebo zlý Vlk, ktorých koniec bol tiež drastický. To, čo je na PC hráč nebezpečné, je dlhé vysedávanie pred monitorom, nedostatočná komunikácia medzi rodičmi a deťmi a v neposlednom rade rôzne riziká pri chatovaní na internete.

Názory žiakov

V.F., 7.B: Podľa mňa je to škodlivé. Deti sa rýchlo naučia zlé veci, rýchlejšie ako dobré.

T.K., 7.B: Ja nehrám násilné hry, lebo potom neviem zaspäť. Len výnimcoľ si pustím bojovú hru.

D.S., 7.B: Keď hram, tak mám pocit, že sa musím brániť proti nástrahám, ktoré sú v hre, musím zabíjať protivníkov. Na týchto hrách ma baví napätie.

J.R., 7.B: Rád hram aj také hry, v ktorých je násilie, ale v skutočnom živote násilie neznášam.

B.B., 7.B: Moje pocity sú rôzne. Mám dobrý pocit, keď vyhávam, no na druhej strane nemám rád, keď strieka krv.

P.B., 8.A: Mal by sa sprísniť predaj takýchto hier. Ako napríklad predaj cigaret alebo alkoholu. Rodičia by sa mali viac venovať svojim deťom a snažiť sa vyplniť ich voľný čas.

Kto je bez viny...

Násilie, ktorého je v hrách i vo filmech neúrekom je odrazom stavu spoločnosti. Mnohí z nás si radi zaplatia vstupné do kina na "dobrý horor", pozrú thriller v televízii a bez reptania kúpia synovi akčnú hru. Hry a filmy nestojia na začiatku násilia, ale na jeho konci ako jeden zo spôsobov propagácie nezdravej kultúry a biznisu. Dieta za počítačom netvorí násilie, je jeho obeťou.

K.Cicko

Za okienkom školskej jedálne

Obed! Pozitívna to činnosť v režime dňa. V škole zvlášť obľúbená, vedľa je spojená s ukončením vyučovania. Hlava plňa – bricho prázdné. A tak „hurá“, do školskej jedálne. Tá naša má v tomto školskom roku 450 - 460 stravníkov. Kto sa to vlastne o naše hladné brušká stará? Trochu si ich predstavíme. Hlavná kuchárka – pani D. Čemanová, kuchárky - A. Mrázová, a O. Berkyová, pomocné kuchárky - O. Bolťová, J. Hromadová, E. Gyomberová, A. Rusnáková. Šéfuje im pani vedúca J. Garajová, ktorá nám o práci v kuchyni porozprávala: Naša pracovná doba začína o 6.45 a ak je obed náročnejší na čas, kuchárky si privstanú a prídu o polhodinu, či hodinu skôr. Suroviny na prípravu obedu sa pripravujú už deň dopredu, hlavne mrazené veci. Obedy sú normované na presný počet stravníkov. Rozmrazené potraviny sa už nesmú znova zmrazovať. V tom je ukrytá aj odpoveď na otázku, prečo sa nedá z obedu odhlásiť až ráno.



Navariť pre 450 ľudí je náročná práca a potom ešte treba umyť riad

Normy na prípravu jedál sú určené ministerstvom školstva a ním je určená aj skladba jedálneho lístka. Musia v ňom byť napríklad ryby, zeleninové jedlá, prívarok i mlícko. Jedlá sa v mesiaci nesmú opakovať, okrem zeleninovej polievky, tá je dobrá vždy. Predpisy naopak nedovoľujú podávať tatarskú omáčku, volské oko a donedávna ani našu slovenskú pochúťku bryndzu. Ovocie, ktoré sa podáva k obedu

musí vážiť 10 dg, preto sa jablká a pomaranče riečú na polovice. Jedlá sa nevaria v hrnecoch, ale v kotloch a smaženkách. Vedľa na jeden obed je potrebné ako prílohu očistiť 160 – 170 kg zemiakov a vypražiť 70 – 80 kurčiat alebo uvařiť 34 kg ryže či cestovín. Naštastie sa za ostatné dva roky zlepšilo technické vybavenie kuchyne. Zakúpili sa nové antikorové umývadlá, regály vydávaci ohrievací pult, elektrické rúry, v ktorých sa dá piecť aj pizza. Keby tak ešte pribudli sporáky a automatická umývačka riadu, ale najlepšia by bola kompletná rekonštrukcia kuchyne.



Vedúca školskej jedálne pani J. Garajová

Čo najviac ľubí papáť v školskej jedálne náš hlavný stravník – žiak? Podľa pani vedúcej sú to špagety, kolienka, dukátové buchtičky, na dupľu sa chodi aj na zemiakový prívarok. Najmenej obľúbené sú zeleninové polievky, mäso, pampúchy s penou, nové jedlá, ktoré žiaci nepoznajú a „pre istotu“ ich ani ncochutnajú.

A čo vidia spoza okienka naše pani kuchárky? Žiakov, ktorí si nenosia preukaz stravníka, predbichajú sa v rade, nejedia polievku, neodnášajú použitý riad a nechávajú na stoloch neporiadok. A najviac ich teší, keď deti vracajú do okienka prázdné taniere a odchádzajú zo školskej jedálne s blaženým pocitom plného bruška.

Pripavila: Mgr. Eva Záhorská



Rad pred okienkom - tak toto poznáme. Ako to vyzerá za ním?

V ankete sme sa žiakov spýtali, čo im v ŠJ najviac chutí a čo by podľa nich v jedálnom lístku vôbec nemuselo byť.

Dorotka, 4.A:

Na občde mi nič nechutí, nemám rada jedlá, ktoré tam varia. Bola by som rada, keby v školskej jedálne robili často pizzu, lebo ju mám veľmi rada.

Barborka, 4.A:

Najradšej mám kura s cestovinami. Nerada jem kapustu. V školskej jedálne by som najradšej jedávala palacinky s tvarohom.

Bibiana, 4.A:

Na obede rada jem buchty na pare. Nemám rada šaláty so zeleninou. Rada by som často jedla pizzu v ŠJ.

Kevin, 4.C:

Na obeude sa mi páči všetko. Nechutia mi iba rezance s makom. Najradšej jem pizzu, mohli by ju robiť častejšie.

Tomáš, 3.A:

Na obeude mám najradšej špagety. Vôbec mi nechutí zeleninová polievka. Rád mám skoro všetky jedlá, ale palacinky s lkvárom by mohli robiť častejšie. Nepáči sa mi ukladanie tašiek.

Lívia a Simona, 8.B:

Najradšej máme špagety. Nemáme rady prívarky, paradajkovú omáčku a mäsové guľky.

Tomáš, 8.B:

Ryža býva suchá. Tešíme sa, že sa robí pizza, mohla by byť častejšie.

Dominika, 8.B:

Buchty na pare sú veľmi chutné. Zemiakový šalát, ktorý mám veľmi rada, robí moja starká lepší ako v školskej jedálni.

Pes Blino v škole

V jedno ráno, keď sme prišli do školy už z diaľky sme začuli štekanie podobné skutočnému psovi. Sluch nás neklamal a v triede 4.B sme naozaj mali živého pudlika Blina.

Prečo sme ho mali v triede? Pretože na hodine prírodrovedy sme práve v ten deň preberali učivo o psoch, a tak sa náš spolužiak Kristián rozhodol, že nám prinesie názornú ukážku. Blino s nami strávil celý deň a poviem vám, že to bol super deň. Celý deň sa ku mne túlil a sedel pod mojou katedrou. Aj keď sa psov bojím, tohto malého pudlika som si oblúbila od prvej chvíle. Zažili sme s ním kopce srandy. Upozornil nás na príchod každého človečika, ktorý vstúpil do budovy. Takže hned, keď Blino začal štekať, vedeli sme, že nikto vstúpil do budovy a v tom momente sme hned stíchli, ved' čo ak by to bol pán zástupca alebo pán riaditeľ. Blino sa stal našim plnohodnotným žiakom so všetkými vymoženosťami. Mal aj svoju vlastnú stoličku, na ktorej však veľa času nestrávil, lebo bol dosť neposedný. Najviac srandy sme s nim prežili na hodine telesnej výchovy v malej telocvični. Počas rozevičky cvičil spolu s nami a stále nám pobchoval pomedzi nohy. Na prírodrovede nám veľmi pomohol s pochopením nového učiva. Či už pri opise stavby jeho tela, ako sa stravuje a ako trávi deň.

Mgr. B. Rusnáková



Byť so psom v škole bol pre nás veľký zážitok. A ako na tento deň spomínali samotní žiaci?
V utorok ráno sme prišli do školy a mali sme prírodrovedu. Nikto nič netušil.

Kristián Kolečko doniesol do školy psa. Každý ho začal hľadkať. Bo to biely pudliček Blino. Kristián ho doniesol na prírodrovedu. Mali sme preberať krta, ale keď sme mali v triede psa, krta sme preskočili. O psovi sme sa naučili veľa zaujímavostí. My sme sa učili a on si behal po triede. Vzali sme ho aj na telesnú výchovu do malej telocvične. Aby sa pes nebál, dali sme si ľahšie cvičenia.

Keď sa skončilo vyučovanie, Kristián zobrajal psa domov a každý si išiel svojou cestou. Samuel Gibala, 4.B

Hviezdy proti drogám

Dňa 11.aprila 2007 sa v priestoroch kultúrneho domu konal výchovný koncert Hviezdy proti drogám, v ktorom sa predstavila stredoslovenská poprocková skupina **IOKERMAN**. Koncertu sa zúčastnili žiaci deviateho ročníka, 8.B. trieda a žiaci strednej školy v Modrom Kameni. Koncert bol zameraný na protidrogovú výchovu. Kapela pozostávala z dvoch gitaristov, jedného bubeníka a speváčky Veroniky Rabadovej. Zazneli protidrogové piesne od skupín ako napríklad Rolling Stones, Beatles, Skorpion, Bon Jovi... Niektoré boli aj v slovenskom prevedení. Po každej pesničke nám premietali názory známych osobností na závislosť od drog. Vypočuli sme si názor Sajfu, Daniela Dangla, Diany Mórovej, Tomáša Bezdedu, Adely Banášovej a Igora Timka. Všetky sa zhodovali v tom, že byť závislým na drogách je strašné a užívaním drog život iba strácame. Zmysel života sa dá nájsť v jednoduchých, každodenných radostiach. Premietli nám aj jednotlivé drogy, ich spôsob užívania a hlavne ich následky na ľudskom tele! Koncert zakončili piesňou od Bon Joviho -*It is my life*. Verime, že mnoho žiakov si zobraťo z koncertu veľké ponaučenie a trikrát si to premyslia, či má zmysel podľahnúť nejakej droge.

E. Matejovová, Z. Lišková 8.B

Výstava nerastov

Vo štvrtok išla naša trieda 4. B do Centra voľného času vo Veľkom Krtíši pozrieť si výstavu neživej prírody. Privítal nás ujo, ktorý nám ukázal mnoho pekných kameňov, napríklad kremeň, opál, žulu, sopečné horniny, andezit. Niektoré pochádzali zo Slovenska a iné zdáleka – z Ruska, Talianska alebo aj z Afriky. Videli sme tiež hodiny z kameňa. Ujo mi priložil k uchu veľkú mušľu a ja som v nej počula šumenie mora. Jeden z kameňov vyzeral ako pyramída. Ujo povedal, že keď si na jej vrchol priložíme prst, dodá nám energiu. Niektoré z nerastov a hornín sme si mohli kúpiť. Ja som si kúpila kremeň, opál a žulu. Exkurzia bola veľmi zaujímavá a poučná.

Laura Kiššimonová

Tvorba našich žiakov

Môj pobyt v prírode

Cez prázdniny som bola s rodinou v prírode. Pobalili sme si všetky potrebné veci a vyrazili sme kempovať. Dorazili sme na krásnu lúku plnú kvetov a pri lúke bol malý potôčik. Sestra s očinom začali rozkladať stan, bratia išli hrať futbal, mamina zbierať bylinky a ja som bola očarcená krásnym prostredím. Išla som sa prejsť, mala som so sebou fotoaparát, takže som fotila okolitú prírodu. Ako som išla, asi v kilometrovej vzdialenosťi som zbadala srnčiu rodinku. Bolo to neuveriteľné. Nemyslela som si, že srnky môžu byť také zaujímavé. Hned som si ich odfotila. Keď som ich chcela ukázať aj ostatným, bohužiaľ tam už neboli. Ale je dôležité, že ja som ich videla. A moje pocity? Bol to jeden krásny zážitok. Mám pamiatku na srnčiu rodinku, ktorú si uchovávam ako v hlave, tak aj v srdci! Na druhý deň sme všetci spolu zabávali rôznymi hrami.

V. Adamíková, 6.B



Klaudia Ignáčová, 4.B



Kristína Kertészová, 4.B



Radka Ďurčová, 2.C



Roberta Chri'anská, 2.A

Najkrajšie ročné obdobie

Jar sa začala pomaly, ale isto ohlasovať. Všade navôkol štebotajú vtáčiky a poletujú motýle. Konečne nastane teplé jarné počasie a nie chladné zimné dni. S jarou prichádza aj veľa starostí. Väčšina z nás sa vyberie do záhradky, iní odchádzajú na dovolenky. V záhradkách sa belejú snežienky. Určite nie sú samé. Sú tam aj iné jarné kvietky, ale bohužiaľ tie určite odidú spolu s jarou. Hmyz začal opelčovať stromy, aby sme mali chutné plody. Niektorí ľudia považujú jar za najkrajšie ročné obdobie. My tiež.

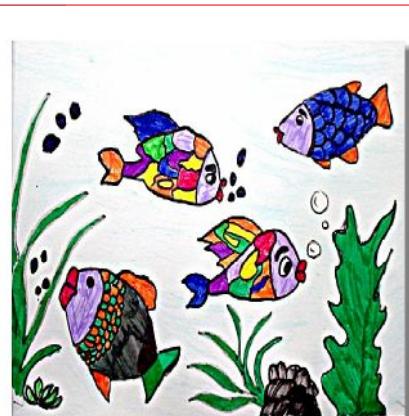
Karin Zošáková, 6.B

Jar

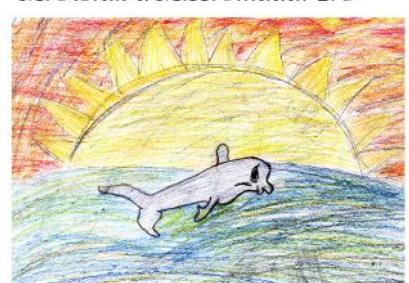
Pohladil ma jarný lúč,
už je zima, už je fuč.
Prlleteli lastovičky,
zazeleneli sa kríčky.

Pučia stromy, kvitnú kvety,
na dvore už šantia deti.
Vôkol počuť detský smiech,
už je zima preč - tak nech!

Marián Kivilády 5.B



M. Olšiak a M. Hromada, 2.C



Krisína Komárová, 2.B



Milena Litvajová



Žofia Ondrejková, 2.A



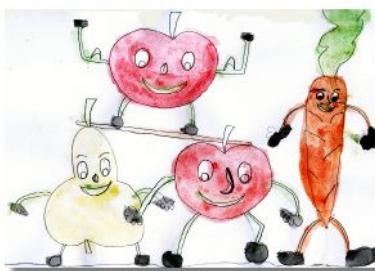
Dávid Bišut', 2. A



M. Horváthová, 2. A



Marek Trebuľa, 4.B



Jakub Varhaňovský, 2.B



Kristína Szabová 5.C



Patrícia Sedláčeková 5.C



Klaudia Krivdová, 5.C



Kristína Macsaková 5.C

Konečne je tu jar. Už sme sa jej nevedeli dočkať, aj keď zima nebola tuhá. Vtáčiky ju zvestujú bezstarostným a radostným spevom. Človek je hned šťastnejší a veselší, keď počuje ich spev a prvé teplo lúče mu šteklia tvár. Trávica začina rásť aj s prvými kvetmi, ktoré sa už nevedeli dočkať prvých jarných lúčov. Keď sa ráno zobudíte a započujete sa do spevu vtáčikov, vtiahnete do seba jarný vzduch, hned pochopíte, že nič krajsie ako striedanie ročných období nie je. Kamila Kučkučková, 5.B

JAR

Jar je plná,
jar je teplá,
rozkvitajú púčiky,
poletujú vtáčiky.

Trávica sa zelená,
obloha je belasá,
slničko nám svieti,
po lúke behajú deti.

Všade počuť krik a zhon,
v dedine vyzváňa zvon.
Pod kričkom rastú fialky.
Potôčik žblnká cez kamienky.

Na jar všade veselo,
Ľudia sa k sebe správajú
milo.
Všade sa rodia mláďatká,
A z vajec liahnu vtáčatká.

Jar je pekná,
jar je teplá,
deti sa z nej vytešujú
a zvieratka pobehujú.
Lucia Karlíková, 5.B



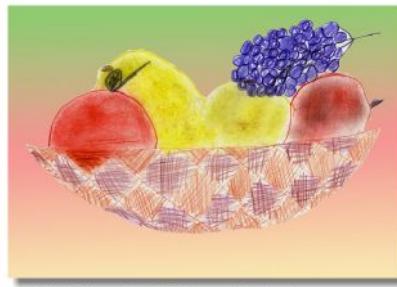
Lucia Kozáková, 6.A



Dominik Bán, 3.C



Simona Kratochvílová



Viktória Rakitková, 5.C



Júlia Káššayová, 2.B

Kytička pre mamičku



**Kvety to sú lásky slová,
Kto by sa z nich neradoval?
Nežné ako slovká mamy,
Rozkvitnú mi pod rukami.**

Viažem si kytičku v zelenom hájičku,
ked' si ju uviažem, mamke ju ukážem.
**Toto je kytička z malého hájička,
pre teba mamička, kus môjho srdiečka.**

Aj touto pesničkou sme si spríjemnili piatkové popoludnie 1. mája 2007, kde prváci predviedli program svojim mamičkám pri priležitosti Dňa matic. V kytičke pre mamičku sa skrýva skutočný darček, ktorý každé dievča pripravilo zdobením kvetináčov, presádzaním petúnií, polievaním a starostlivosťou o kvietok, skrášlením a zdobením. V prvom ročníku využívame prvky integrovaného vyučovania a túto tému sme vhodne využili pri zavádzaní celoživotného pravidla STAROSTLIVOSŤ. Nejednej mamičke vypadla slzička šťastia, keď videla svoje dieťa vystupovať v programe, ktorý bol zostavený z básni, piesní a scénok. Tento program nacvičovali pod vedením triednych učiteľiek: p. uč. Sliackej, p.uč. Petríkovej, a p. uč. Krýzovej.

Krúžok šikovných rúk

Do našej školy chodi veľa detí, ktoré dosiahli významné úspechy vo vedomostných alebo športových súťažiach. Niekoľko rát používa svoj um, iný má radšej šport, iní vedia veľmi pekne využiť šikovnosť svojich rúk a prstov. Malí šikulíkovi chodia do krúžku šikovných rúk, ktorý vede paní učiteľka **Mgr. Denisa Petríková**. V krúžku pripravujú rôzne dekoračné predmety, priležitosné darčeky, učebné pomôcky. Podarilo sa im vyrobiť veľmi pekné leporelá a vymyslieť k nim text. Najradšej pracujú s papierom a prírodným materiálom. Stretávajú sa každý pondelok o 13,00 v 1.B. Za svoju usilovnosť a šikovnosť si zaslúžia pochvalu: **Paľko Petráš, Edinka Víziová, Radka Ďurišová, Miška Schmidtová, Sindy ďurošová, Beatka Zdechovanová, Martin Magula, Rebeka Juhászová** a samozrejme ich paní učiteľka.



Deti z krúžku šikovných rúk



Leporelá, ku ktorým vymysleli vlastné texty



Ukradnutý telefón

Začala sa hodina telesnej výchovy. Všetko bolo bez problémov. Odcvičili sme a každý odišiel do šatne. V dievčenskej šatni boli rozhádzané veci. Kamarátka Mirka zistila, že jej zmizol telefón. Naše veselé slniečko sa odrazu zmenilo na pláčuci mrak. Mirka bola smutná a rozrušená. Dievčatá si cez prestávku spomenuli na dve dievčatá, ktoré videli v šatni pred koncom hodiny. Naša triedna ich prehľadala, ale telefón sa nenašiel. Všetci v triede telefón prezváňali. Po vyučovaní Mirka utekala domov. Ja, Marek, Nelka a Eva sme to nenechali len tak a začali sme ten telefón hľadať. Telefón sme prezváňali. Keď nám ho zodvihli, počuli sme detské hlasy. Na prvom stupni sa už neučili, a tak sme sa vybrali, už aj s triednou učiteľkou, do družiny. Hned v prvej triede sme našli jedno z dievčat, ktoré naša triedna prehľadala. Po dlhom rozprávani a prehováraní, aby sa priznala, prišlo za nami malé dievča a vraví: „To dievča, čo ste s a s ňou rozprávali mi dalo taký telefón,“ a doniesla Mirkin telefón. My sme hned utekali za Mirkou. Keď sme jej dali telefón, bola šťastná a ďakovala nám. Zlodejky dostali to, čo si zaslúžili. Z tohto príbehu plynú dve ponaučenia. Kradnúť a klamať sa nevypláca, pretože lož má krátke nohy. A po druhé – netreba si také drahé veci nechať len tak, ale treba si ich nechať v kabinete u vyučujúceho, alebo nechať strážiť necvičiacim žiakom.

Jakub Čevajka, 8.A

Varíme s Amoskom

Pochúťka v alobale

Potrebujueme:

Na 1 porciu: 150g kuracich mäsa, 50g údennej slaniny, 50g klobásy, 3 zemiaky, 1 rajčina, 1 menšia paprika, 1 cibuľa, sol', rasca, mleté čierne korenie, 1 lyžička worcesterskej omáčky.

Postup:

Mäso rozkrojíme na 3 plátky, naklepeme ich, osolíme. Slaninu, klobásu, rajčinu i papriku pokrájame na kolieska. Na kúsok obalu poukladáme očistené a na kolieska pokrájané zemiaky, posolíme, posypeme rascou. Na ne uložíme plátky mäsa, slaninu, klobásu, cibuľu, rajčinu i papriku. Všetko okoreníme a pokvapkáme worcesterovou omáčkou. Alabal dobre uzavrieme, uložíme na rošt alebo plech a dáme piečť do vyhriatej rúry na 40-45 minút. Po vybratí z rúry necháme alabal ešte 5 minút uzavretý.

Kapustová polievka so sójou

Potrebujueme:

300g kvasenej kapusty, olej, 1 strúčik cesnaku, mletá červená paprika, korenec, sol', 1 bobkový list, 1 konzervu sóje, 1 surový zemiak, 1 majorán.

Postup:

Na oleji speníme nadrobno pokrájanú cibuľu, pridáme mletú papriku a kapstu. Osolíme ju, okoreníme, zalejeme vodou a varíme. Pridáme sóju a bobkový list. Podľa potreby dolejeme vodu a chvíľu povaríme. Zemiak ošúpeme, postrúhame a vmešáme do kapusty. Ešte chvíľu varíme a nakoniec ochutnáme majoránom.

Recepty priravila Dáša Mitterová, 6. B

Medzi nami dievčatami

Test: Aký si typ baby?

1. Ktorá z týchto osobností je ti najsympatickejšia?

- A: Avril Lavigne
- B: Olsens Twins
- C: Pink

2. Čo by si spravila, keby tvoja naj kamoška si kúpila také isté tričko ako ty?

- A: Najprv by mi to vadilo, ale určite by som jej nevynadala
- B: Nič, rady sa obliekame rovnako
- C: Zabila by som ju

3. Ktoré zviera sa ti najviac páči?

- A: Pes
- B: Roztomilé mačiatko
- C: Lev

4. Ktoré z týchto vecí nosíš najradšej?

- A: Tričko a rifle, len nech sa v tom cítim v pohode a som IN
- B: Sukňu a všetko podľa najnovšej módy
- C: Nedbám na oblečenie len na to, ako sa v tom cítim

5. Aké DVD by si si požičala na víkend?

- A: Nejakú poriadnu komédiu, napr. Božský Bruce
- B: Niečo o láske alebo o dievčatách napr. Protívne sprosté baby
- C: Brutálny horor, rada sa bojím, napr. Texaský masaker

VYHODNOTENIE

Najviac odpovedí A:

Si totálny kľučas, nič ťa nerozhodí. Máš v sebe kúsok rebelky, ale aj dámy. Dovolím si ťa prirovnáť k Avril Lavigne. Móda ťa zaujima, ale nedbáš o ňu až tak.



Najviac odpovedí B:

Ty si taká bábika. Zaujíma ťa všetko zo sveta dievčat. Si milé nežné stvorenie. Môžem ťa prirovnáť k Olsenkám.



Najviac odpovedí C:

Ty si rebelka ako má byť. Netrápia ťa nejaké trápne barbiny, čo sa cheču ukazovať. Ty máš rešpekt a nezáleží ti na tých, čo ťa nepochopia.

Ale tých je naozaj málo, lebo bývaš stredobodom pozornosti.



Prevzaté z www.teenweb.yw.sk

Školotrapsy

Zo života našej triedy

Život v našej triede nebyva jednotvárny, ale je prepletený rôznymi zážitkami, ktoré sú niekedy príjemné aj neprijemné. Prihodu, ktorú som zažil, sa stala v triede počas veľkej prestávky. Hlavnými hrdinami boli Rišo, Paťo, no a samozrejme ja. Cez veľkú prestávku sa vždy zotiera tabuľa špongiou. Službu som mal ja s Rišom. Navrhhol som: „Čo tak využíš špongiu namiesto lopty?“ A hra začala. V tom do triedy vošiel Paťo po desiatu. Netrvalo mu dlho a pridal sa k nám. Špongia lietala po triede ako lopta pri hádzaní. Hra nás bavila a bolo to super. Vtedy sa otvorili dvere. V nich stál učiteľ, ktorý práve vykonával dozor. Zavolal nás a povedal: „Čo robíte?! To sa robí cez prestávku?“ Hra sa skončila jeho napomenutím a našim ospravedlnením učiteľovi. Z tohto príbehu vyplýva ponaučenie, že cez veľkú prestávku máme desiatovať a pripravovať sa na vyučovanie. Samotný koniec tohto príbehu bola odpoveď z dejepisu, ktorý učí práve dozorujúci učiteľ. Pre niekoho dopadla odpoveď dobre, ale pre niekoho veľmi zle.

Mário Bozó, 6.B

Hlavolam

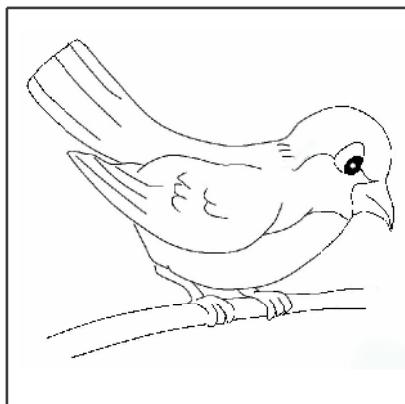
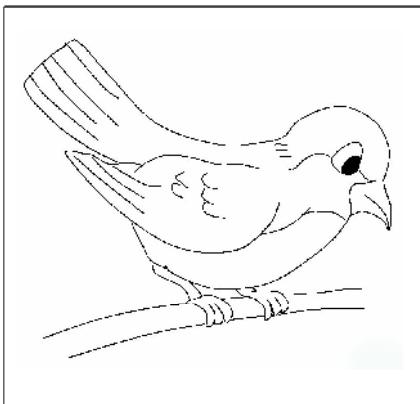
Roľník sa vracia z trhu, kde kúpil kozu, mladého vlka a kapustu. Na ceste domov sa musí preplaviť cez rieku. Jeho lodka je malá, a preto môže na ňu so sebou vziať iba jednu z troch vecí. Na brehu nemôžu zostať koza s kapustou (protože by ju koza zjedla), ani koza s vlkom (protože vlk by zjedol kozu). Ako dostane všetko bezpečne na druhý breh?

Vráti sa s ňou na počiatočný breh. Tam ju vylodí a naloží vlka. Odvezie ho na druhý breh a vrati sa pre kozu. Riešenie: Vezme kozu a prevezie ju. Vráti sa späť, vezme kapustu, prevezie ju a vylodí, hned naloží kozu

Nájdi rozdiely

Otestuj si svoj zrak

Na prvý pohľad sú obidva obrázky rovnaké. Keď sa však lepšie pozrieš, nájdeš 5 rozdielov, ktorými sa od seba odlišujú. Podarí sa ti to?



Osemšmerovka

Pani triedna učiteľka sa pýta týždenníkov: "Kto najviac rozprával cez hodinu?" (odpoveď je ukrytá v tajničke)

M P A R O Z U M K A R Z
A K T Č O K A N É T N A
Č O Á N N J A R M O K C H
K R R Á K Ě D H O R A E
A O K R A R Ó U I K M P
A K A O M M M P L A O S
N I N D A S U U Č T Z Ú
Á T A Z A K I U Š I O K
R I R Č T I C A R D G O
B E R A Ž C E R A T S R
E Ċ R O Z Í V E L E T Ú
Ľ O L O V O K A J E L O

Použité slová:

ANTÉNA, BRÁNA, ČAS, DRACI, HORA,
JARMOK, KAT, KAZ, KOČ, KOROK,
KRÁT, ĽUD, MAČKA, MAK, MOZOG,
MÓDA, NÁROD, OLEJ, OLOVO, RAK,
RANA, RAŽ, ROZUM, SAD, SMRŤ,
STAREC, TELEVÍZOR, TIEŇ, UPÍR,
UŠI, ÚROK, ÚSPECH, ZRAK

Nové filmy v kinách

Spider - man



Do kín sa dostáva tretie pokračovanie súrie o Spidermanovi s názvom Spider-Man. Podľa niektorých jeho fanúšikov ide o veľké sklamanie. Dej a ani herecké výkony hlavných postáv nie sú ničím výnimočné. Rolu superhrdinu stváril Tobey Maguire, tak ako v predchádzajúcich dieloch. Na druhej strane sa tvorcovia filmu snažili divákom ponúknut' skvelé vizuálne efekty a bûrlivé akčné scény. Komiksový hrdina s pavúčimi schopnosťami sa na televíznych obrazovkach objavuje už od 60. rokov minulého storočia. Na veľkolepý film pre kiná sa však čakalo dlho. Niet pochyb, že aj tretí Spider - Man zaplní sály kin a ľudia budú odchádzať spokojní.



Arthur and the invisibles

Mladi aj starší sa môžu tešiť na veľkolepý, rodinno-dobrodružný film o chlapcovi, ktorý sa po zmiznutí svojho starého otca vydáva zachrániť rodinný dom z pazúrov realitných agentov. Arthur zistuje, že musí nasledovať antický klúč starého otca, ktorý ho priviedie k obrovskému pokladu, a odblokuje prechod do pôsobivého nového sveta plného mysterióznych malých ľudí, tak drobných, až sú neviditeľní.

Amoskomp



Windows Vista je najnovšia verzia operačného systému Windows od firmy Microsoft. Mal by nahradiť doteraz používaný systém Windows XP. Windows Vista bude disponovať mnohými novými funkciami a tiež zmeneným grafickým rozhraním nazvaným Aero, vylepšeným systémom vyhľadávania, množstvom bezpečnostných vylepšení a nanovo prepracovanými protokolmi počítačových sietí, systémov podpory zvuku, tlače a zobrazovania. Vista tiež zjednoduší komunikáciu medzi počítačmi v sieti, zdieľanie súborov, nastavovanie hesiel a prácu s digitálnymi médiami a externými zariadeniami.

Nové knihy



Húrinove deti

Zem ľudi obletela senzačná správa z ríše fantázie: Na svete je nová Tolkienova kniha!

Prichádza legenda z Dávnoveku, odohrávajúca sa tisícky rokov pred udalosťami, ktoré sa opisujú v Pánovi Prsteňov. Kniha Húrinove deti je pritaživo vyrozprávaný príbeh s mnohými dejovými zvratmi. Vystupujú v ňom elfovia, trpaslíci, božské sily, a aj celý rad nepriateľov, známych už z Pána Prsteňov. Húrin, pán z Dor-lóminu, vzdoruje Morgothovi, ktorý predstavuje zlo. Ten ho zajme a uvalí kliatbu naňho aj na jeho rodinu, na jeho syna Túrina a dcéru Nienor. Túrin je odvážny muž, ktorý sa vyznamenáva v bojoch proti Morgothovým spojencom, ale kliatba poznačí jeho osud...

www.martinus.sk

Amosko, časopis ZŠ na ul. Komenského 4 vo Veľkom Krtíši. Korektúry: Mgr. Eva Záhorská. Do časopisu prispeli: PaeDr. L. Kaziová, Mgr. D. Petriková, Mgr. Jaroslav Boroš, Ing. Ondrej Trebula, Mgr. Ž. Matiašová, Mgr. K. Fajčíková, Mgr. Z. Kováčová, Mgr. B. Rusnáková, Mgr. I. Krajčíková, A. Korčiová, K. Cicko, E. Matejovová, M. Sujová, J. Čevajka, J. Haraksimová, D. Mitterová, M. Bozó, L. Kiššimonová, M. Trebuša, K. Komárová, P. Sedláčeková, K. Kukučková, S. Kratochvílová, J. Káššayová, V. Rakitková, K. Krivdová, K. Macsaková, K. Szabová, R. Chrtánská, M. Kilvády, D. Bán, K. Zošáková, Ž. Ondrejková, M. Litvajová, M. Horváthová, R. Durčová a ďalší. Grafická úprava a tlač: Koloman Cicko. Všetkým d'akujeme. Kontakt: tel.: 047/48 313 07, e-mail: skolakom@skolakom.sk, web: www.skolakom.sk.

Vymaruj si

