

Základná škola, Ul. J.A.Komenského č.4, Veľký Krtíš

Amaska



Jún 2009



TONAS PÁLIK

Pekné prázdniny Žiakom aj učiteľom!

Hoci mesiace jún a júl majú podobné pomenovanie, predsa sú pre školákov veľmi odlišné. Jún plný práce - učenia, opravovania známok, ale tiež učiteľskej administratívy vystrieda prázdninový a dovolenkový júl. Tak ako stromy potrebujú zimný spánok, tak školské lavice spia cez leto.

Ťažko povedať, kto sa viac teší na prázdniny, či žiaci alebo učitelia. Každý dospelák chodil do školy. Vie, čo je to byť žiakom. No len málokto vie, čo je to byť na druhej strane - v roli učiteľa.

Súčasný učiteľ musí nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Akosi príliš často musí riešiť problémy so správaním žiakov. Generácia dnešných detí je obeťou trhu práce, resp. trvania sa o prácu, nevhodnej kultúry a nesprávne využívanej techniky. V tomto chaose hodnôt stráca bezprostredná rodičovská výchova svoju dôležitosť. Čo je však dôležitejšie ako zdravé a slušné dieťa? A tak učiteľ formuje nielen myslenie dieťaťa, ale aj jeho charakter. Mal som, a mám možnosť, vyskúšať si túto sizifovskú prácu, ba občas dokonca boj, kde som si pripadal ako Don Quijote zápasiaci s veternými mlynmi.

Prázdninovo dovolenkový čas teda dobre padne aj učiteľom. S dúškami leta vsajú tiež energiu potrebnú na ďalší školský rok. V septembri sa opäť stretnú so svojimi deťmi. Napriek neľahkej práci je pre učiteľa každé dieťa dôležité a snaží sa mu dať čo najviac. Robí to z presvedčenia, inak by nemohol byť učiteľom.

K. Cicko



Základná škola na Ul. J. A. Komenského č. 4 vo Veľkom Krtíši je najväčšou základnou školou v okrese. Navštevuje ju 635 žiakov rozdelených do 25 tried. O chod školy sa stará 45 pedagogických 14 nepedagogických pracovníkov. Riaditeľom školy je Mgr. Dušan Gálik.



Ocenili prácu učiteliek



Tak ako po minulé roky, aj v tomto sme si pripomenuli Deň učiteľov spoločným posedením. Pri tejto príležitosti boli slávnostne ocenené pani učiteľky, ktoré už dlhodobo, a pritom kvalitne, vykonávajú svoje učiteľské povolanie. Boli to p. uč. **Zorka Bačíková**, p. uč. **Janka Heinereichová** a p. vychovávateľka **Evka Čáčková**. Vyberalo sa nám ťažko, pretože naša škola má veľa dobrých učiteľov, avšak mohli sme navrhnúť len troch. Ďalších azda nabadúce. Dobrí učitelia sú základom našej školy, na nich stojí záujem verejnosti. Takže, ak raz napíšem rozprávku o škole, bude sa volať nie Soľ nad zlato, ale Učiteľ nad zlato. Všetkým oceneným blahoželám a ďakujem.

Mgr. D. Gálik, riaditeľ školy.



Mgr. Z. Bačíková



E. Čáčková



Mgr. J. Heinereichová

Odchádzajú na stredné školy

Pre 85 našich žiakov bude koncoročné vysvedčenie posledným, ktoré u nás dostanú. V septembri ich už čakajú lavice stredných škôl. Každý z uchádzačov o štúdium si môže podať 4 prihlášky na rôzne školy – dve na školy s talentovou skúškou a 2 bez potrebnej talentovej skúšky. Najväčší počet žiakov zostáva „doma“ v Krtíši, no deviatci prejavili záujem aj o iné školy:

Gymnázium Veľký Krtíš: 15

Gymnázium Banská Bystrica: 1

Gymnázium Detva: 1

Gymnázium Bratislava: 1

Športové gymnázium Banská Bystrica: 1

Súkromné konzervatórium - dramatická výchova Nitra: 1

SPŠ Banská Štiavnica – reštaurátorstvo: 1
Zdravotná škola Banská Bystrica a Lučenec: 2
Lesnícka škola Banská Štiavnica: 1
Animátor voľného času Lučenec: 1
Geodézia a kartografia Banská Štiavnica: 1
Obchodná akadémia Modrý Kameň: 8
SOŠ Veľký Krtíš odbory:
Manažment regionálneho cestovného ruchu: 9
Grafik digitálnych médií: 3
Elektronika: 6
Mechanika počítačových sietí – Lučenec: 5
Kuchár, čašník Modrý Kameň: 13
Autoopravár: 3

Pripravila: **Mgr. Z. Kováčová**

Darček našim deťom



Očakávali sme, že na prvého júna počasie obdarí deti slniečkom. Žiaľ, u nás mu to nevyšlo, ohrievalo Deň detí niekde inde. Dopoludnie na amfiteátri sa teda nekonalo, žiaci zostali v triedach. Darček však dostali. Čakal ich ráno na chodbe. Obrovský, krásne modrý, akoby ho vybrali podľa farby loga školy. Ak to nie je na fotografii dobre vidieť, prezradíme, že tým darčekom sú odkladacie skrinky. Nahradia staré vešiaky upevnené na steny chodieb. Každý žiak bude mať vlastnú zamykateľnú skrinku, takže školská chodba už v zime nebude pripomínať čínsky obchod. Svoje si „odsedeli“ aj staré latkové lavičky. Dostanú „amnestiu“ a nahradia ich nové. Spolu s novými lavicami a novými plastovými oknami budú vytvárať veľmi pekné prostredie. No prosťe – radosť chodiť do školy. A to aj vtedy, keď práve nesvieti slniečko.

**NOVOTY
V STAREJ
ŠKOLE**



Bude nám teplejšie

O výmene starých okien za nové plastové sme písali už v minulom čísle. V tom čase sa s výmenou začalo a koncom apríla bolo osadené posledné okno. Nové okná, respektíve žalúzie, oceňujeme hlavne v slnečných dňoch. Ak sme v predchádzajúcom Amoskovi nazvali okná očami budovy, tak by sme mohli povedať, že prišiel rad na mejkap.



Začalo sa so zatepľovaním budov. Dôvodom je šetrenie energie, ktorú vo veľkom množstve spotrebuje kúrenie.

Ak sa niekto sústavne nepripravuje na vyučovanie, mrazenie pri skúšaní bude pociťovať naďalej. Tomu zateplenie nepomôže. Na obklad z polystyrénu sa potom nanesie omietka a napokon maliari budovu vymaľujú. Zatiaľ nevieme, ako bude vyzeráť nová tvár našej školy, ale tešíme sa na ňu. Určite omladne. Teraz vyzerá na tých svojich štyridsať, no potom sa do nej možno „zahľadí“ aj neďaleký mestský úrad.

K.Cicko



Veselá trieda

Skvelý nápad nám priniesla pani učiteľka Kiššimonová. S nadšením sme ho privítali a po schválení riaditeľom školy sa mohlo začať s realizáciou. Čoho? Čítajte:

Netradičné maľovanie a hodiny výtvarnej výchovy, kde výkresy sme zamenili za časom poznačenú zničenú stenu triedy. S radosťou a veľkým elánom sme všetci priložili ruku k dielu. Využili sme naše vedomosti z prírodopisných predmetov, zo života a najmä prácu v kolektíve so značnou mierou tolerancie (nie všetci sme rovnako zruční vo výtvarnom prejave). Vznikol výsek z prírody plný kvetov, vtáčikov a krásnej zelene v nadživotnej veľkosti, tak ako si predstavujeme Zem, na ktorej žijeme. Naša trieda je teraz útulnejšia našim pričinením. Iná ako ostatné triedy alebo izby doma, kde takto experimentovať nemôžeme.

Kolektív žiakov 7. C





Dovidenia!!!

Dovidenia, lúčime sa,
zbohom krásny školský čas,
lúčime sa tu dnes všetci s vami
život iný čaká nás.
Lúčime sa tu dnes s učiteľmi,
spolužiakmi, so školou.
Keď si na nás zavše pomyslíte,
nebudete to náhodou.

Dovidenia škola,
dobrá si k nám bola,
Krásna, i keď povinná.
Zbohom milá trieda,
kde bola ta krieda,
tak belostne nevinná.
Dovidenia trieda,
kde boli tie lavice,
pre ktoré my slza kanie na líce.

Okolo nás sama veda,
samé samé učenie.
Nikto, nikto by však nepovedal,
jak je ťažké lúčenie.
Nepochopím,
nikdy nepochopím,
prečo v očiach slzy mám,
prečo odrazu sa topím, topím
a vidím že nie som sám.

Výlety a školské plesy,
prvej lásky plamienok,
do života všetci nesieme si
plný uzlík spomienok.
Keď sa potom
po desiatich rokoch
zídeme raz spolu zas,
vážnejší a objemnejší v bokoch
rozozvučíme svoj hlas.

Do prázdnin chýba len pár dní a po prázdninách ma čaká stredná škola. Je to také zvláštne odchádzať zo školy, kde ma toľko naučili. Ešte si pamätám, ako som bola sedemročné dievča, ktoré má radosť z prvého dňa v škole. Teší sa z toho, ako sa naučí čítať svoju obľúbenú knižku, teší sa na nových kamarátov v škole a na pani učiteľku. A teraz? Mám absolvovanú celú základnú školu a odchádzam preč. Bude mi veľmi chýbať. Spomínať na školu budem len v dobrom. Naučila som sa tu písať, čítať, počítať a aj iné veci potrebné do môjho života. Zostane vo mne veľa milých spomienok na chvíle, ktoré som zažila počas školskej dochádzky. Chcela by som sa poďakovať pani učiteľkám a pánom učiteľom, ktorí ma učili a aj veľa naučili. Takže základnú školu končím a čaká ma stredná škola.... *Nikola Lakatošová, 9.C*



Trieda 9.C

Som žiackou posledného ročníka. Táto škola ma dosť naučila. Nastúpila som až do ôsmeho ročníka. Prvý deň sme išli na amfiteáter. Bolo to zábavne, boli pripravené rôzne vystúpenia. Nevedela som, ako medzi žiakov zapadnem, ale nemala som to ťažké, lebo v triede aj kamarátky, s ktorými som sa poznala už veľmi dávno a jedna z nich je dodnes takmer moja naj kamarátka. Takže napokon som sa v triede cítila celkom dobre. Zo začiatku boli medzi spolužiakmi aj nejaké spory, ale dá sa povedať, že boli natoľko drobné, že sme si ich vedeli vyriešiť aj sami, bez hádok. Som rada, že som mohla nastúpiť do tejto školy. Dnes mám pocit, že priateľstvo medzi nami sa len zlepšuje. Škola mi bude moc chýbať. Niekedy si vravím, že si na ňu ani nespomeniem, ale verím tomu, že na ňu budem spomínať len v dobrom. V každom prípade nezabudnem na niektorých učiteľov a hlavne na spolužiakov, s ktorými dobre vychádzam. Aj na jedného chalana, s ktorým si dobre rozumiem. *Veronika Tóthová, 9.C*

Ochrana životného prostredia

Mali by sme si chrániť svoje prostredie okolo seba. Netreba ho znečisťovať rôznymi chemickými látkami. Nemali by sme zakladať úmyselne alebo len tak požiar. Netreba vyhadzovať odpadky na zem. Treba ich dať pekne do koša. Odpad by sa mal spracovať. Nemalo by sa hádzať všetko na jednu kopu. Mnoho ľudí sa ho už naučilo separovať. Len tí druhí ešte stále dávajú všetko na jednu kopy.

Ohňom sa dá najviac škodiť. Na jeseň, keď je už lístie pohrabané, stačí iba neuhasený ohorok z cigarety a máme požiar. Životnému prostrediu škodíme aj tým, že staviame obrovské továrne. Keď z továrne unikajú látky a piliny tie škodia najviac stromom, ale aj nám ľuďom. Ďalej životnému prostrediu škodíme tým, že do vody vypúšťame chemikálie. Tým, že sa voda znečisťuje, zabíjame aj živočíchy, ktoré v nej žijú. Svoje prostredie by sme mali naozaj chrániť. Netreba znečisťovať vodu, ovzdušie a zakladať požiar.

Michaela Kiššová 6. B.

Krotitelia plameňov



Keď po uliciach uháňa hasičské auto so zapnutým majákom, všetci si hneď pomyslia, že niekde horí. Zvyčajne je to pravda. Hasiči však pomáhajú aj pri dopravných nehodách, pri živelných pohromách a všade tam, kde je potrebné chrániť majetok a ľudské životy. Sú to odvážni a statoční chlapi. Radia občanom a kontrolujú dodržiavanie protipožiarnych predpisov. Sú vybavení špeciálnymi prístrojmi a hasičskou technikou. Od ich rýchlosti a šikovnosti závisí zdravie a život ľudí. Žiaľ, práve samotní ľudia často sami spôsobujú nešťastie svojou neobľúbenosťou a nezodpovednosťou. Neopatrne zaobchádzajú s horľavými látkami, nevhodne zaobchádzajú s ohňom, dovoľia deťom hrať sa so zápalkami. Niektoré pohromy spôsobuje aj príroda, napríklad ničiace búrky a povodne.

Hasiči majú svoj sviatok. Je to deň sv. Floriána, ktorý je ich patrónom. V tento deň nám ukázali niečo zo svojho remesla. Prajeme si, aby nebolo toľko nehôd a havárií. Veď každý človek chce svoj život prežiť tak, aby sa nebál o seba a svojich blízkych. Hasiči nám v tomto pomáhajú. Sú to hrdinovia.

Lenka Duchajová, Jaro Žingor

Požiar. Každému toto slovo naháňa strach, lebo oheň je dobrý pomocník, ale zlý pán. Tento príbeh sa naozaj stal a ja som bola priamym svedkom.

Stalo sa to v zimnom období, keď každý na dedine musí prikurovať v piecke alebo v krbe, aby mu bolo teplejšie. Takisto aj v našej dedine si v zime ľudia prikurujú. Samozrejme, že pri vlastnoručnom kúrení musí človek dbať na rôzne veci, ktoré sú s tým spojené, napríklad zaobstaráť kurivo alebo pravidelne čistiť komín. Práve zanedbanie čistenia komína sa stalo susedovcom skoro osudným. Bolo to okolo jednej hodiny po polnoci, keď som sa zobudila na blikajúce svetlo v spálni. A hasiči behali k susedovcom do domu a späť k autu. Potom som si všimla, že z ich komína šľahajú plamene a iskry lietali na všetky strany. Hasiči zatiaľ vodu použiť nemuseli, lebo stačili zhasiť oheň v krbe a sadze v komíne prestali horieť. Práve sadze boli príčinou problému, ktorý vznikol. Prevencia komínov a vykurovacích jednotiek je naozaj dôležitá. Hovorí sa, že človek sa učí na vlastných chybách, ale táto chyba by susedovcov stála strechu nad hlavou, čo je trochu privysoká daň. Opatrnosti nikdy nie je dosť. *Kamila Kukučková, 7.B*

Chráňme našu Zem

V stredu 22. apríla pri príležitosti **Dňa Zeme** sme v našej škole organizovali súťaž **Maľovanie na asfalt**. Témou bola ochrana prírody a význam vody v prírode. Triedy boli rozdelené na dve kategórie: mladší žiaci - 5. a 6. ročník a starší žiaci - 7., 8., 9. ročník.

Kategória mladší žiaci:

1. miesto - 5. A - **Budajová, Jardeková, Schmidtová**
2. miesto - 6. B - **Pauchlíková, Kiššimonová, Taldíková**
3. miesto - 6.C - **Vladovič, Šiket, Radoš**

Kategória starší žiaci:

1. miesto - 8. A - **Ballová, Dulová, Červenková**
2. miesto — 9. A - **Kováč, Oláh, Horváthova**
3. miesto - 9. C - **Kratochvílová, Trojčáková, Jenišťová**

Ochrana životného prostredia je veľmi dôležitá. Preto, aby človek žil, potrebuje čisté a krásne, príjemné prostredie.

Čo znamená „chrániť“? J.G. Tajovský napísal: „**Prírodu chráň ako oko v hlave.**“ Príroda dala život zvieratkám, ktoré máme radi. Musíme ju chrániť a neznečisťovať ju. Keby bola špinavá, tak by bola veľmi smutná. Keď zdvihneme papier, pomôžeme planéte. Treba ju ochraňovať, ako najviac vieme.

Pavel Paholík, 6.B





S Comeniom sme sa

Ubehli už tri roky od času, keď sa naša škola zapojila do medzinárodného projektu Comenius. Počas tejto doby sa žiaci zúčastňovali rôznych aktivít vyplývajúcich z projektu, výsledkom čoho boli zaujímavé produkty. To ako sa podarilo naplniť ciele vzájomnej spolupráce participujúcich krajín sa hodnotilo na poslednom projektovom stretnutí v krajine tulipánov – Holandsku.

Všetkých zástupcov partnerských krajín vítal Holandsko nielen nádhernými poliami rozkvitnutých a pestrofarebných tulipánov, ale aj doširoka otvorenou školskou bránou v meste Nijmegen. Škola v príjemnom prostredí na okraji mesta, z vonku dosť podobná našej, no z vnútra úplne iná. Už len preto, že poskytuje iný druh vzdelania ako tá, ktorú navštevujeme my. Dvanásť až šestnásť roční žiaci sa tu pripravujú na svoje budúce povolanie a to predovšetkým praktickým vyučovaním. Menej teórie a viac praxe prezentovalo ducha tejto vzdelávacej inštitúcie. To všetko podporené kvalitne vybavenými učebňami s množstvom výpočtovej techniky dáva žiakom dobré predpoklady uplatniť sa na trhu práce.

Hoci sme na škole strávili len krátke dva dni stihli sme sa venovať dvom hlavným bodom, kvôli ktorým sme do Holandska pricestovali. Prvým a tým najhlavnejším bola prezentácia výsledného modelu „ideálnej“ európskej školy. Model pozostával z piatich hviezd reprezentujúcich päť krajín zapojených do projektu a jednej centrálnej s logom projektu. Každá z hviezd bola z vnútra dekorovaná podľa akéhosi prioritného záujmu tej - ktorej školy. Česi sa zamerali na umenie, Španieli na dejiny, Turci na jedlo, Holandsko ako technická škola na techniku a Slováci na šport. V ich pozadí sa prezentovalo desať „ideálnych“ pravidiel doplnených ilustráciami žiakov. Potvrdilo sa však, že väčšina z nich ako napríklad priateľstvo, komunikácia, česťnosť, pravda, zdvorilosť, rešpekt, právo na názor či vzájomná spolupráca v podstate ničím novým nie sú, avšak len ich dodržiavanie môže viesť k vzájomným ideálnym vzťahom na školách.

Aby neostalo len pri oficialitách a formalitách, ako súčasť nášho druhého bodu programu sme považovali za potrebné pracovať s deťmi. V rámci tzv. „Medzinárodného trhu“ si každá krajina postavila stánok a predávala svoje typické produkty. Samozrejme, že väčšinou vo forme informácií, ale i sladkostí

či drobných prezentov reprezentujúcich tú – ktorú krajinu. Zdá sa, že úspech sme mali veľký, lebo už v týchto dňoch pripravujú holandskí žiaci hru so zameraním na získané vedomosti z participujúcich krajín. Možno práve tu vidieť rozdiel medzi kreatívnym holandským a našim žiakom.

Keďže posledné stretnutia prinášajú so sebou aj hodnotenia a bilancie odvedenej práce, radi konštatujeme, že sme počas troch rokov vzájomnej spolupráce nachádzali viac -menej len pozitíva. Zaujímali sme sa o históriu, súčasnosť a budúcnosť školských pravidiel, hľadali sme ich podobnosti a rozdiely, snažili sme sa zvýšiť žiacke povedomie o ich vlastnej krajine a rozšíriť ich povedomie z oblasti iných kultúr. Sme veľmi radi, že sa žiaci zdokonaľovali v anglickom jazyku, ktorý bol komunikačným jazykom celého projektu a že sme sa tým viac priblížili k školským osnovám a to aj obsiahnutím rôznych foriem práce, ktoré si projekt vyžadoval. Žiaci využívali moderné informačné technológie na produkciu kvalitných materiálov, brožúr, letákov a na uľahčenie komunikácie medzi partnerskými školami. Vymenili si tak množstvo poznatkov zo školského prostredia medzi učiteľmi, riaditeľmi, koordinátormi či ostatnými zainteresovanými inštitúciami. Všetky výsledné produkty vytvorené žiakmi si môže široká verejnosť pozrieť na internetovej stránke www.idealrules.eu.

Teší nás, že naše posledné projektové stretnutie projektu Comenius vyšlo práve na Holandsko, na krajinu, v ktorej J. A. Komenský pôsobil a v ktorej aj dožil svoj život. Vidíme, že jeho názory a myšlienky sú aj v našej dobe stále živé a aktuálne. Veď napokon to dokázal aj samotný náš projekt. Snáď na záver už len citát z Komenského prvého diela v dejinách pedagogiky: „Dieťa si má osvojiť striedmosť, čistotnosť, úpravnosť, šetrnosť, ohľaduplnosť, úctivosť, poslušnosť, trpezlivosť, pravdovravnosť, pracovitnosť, naučiť sa hovoriť, ale aj mlčať, ochotne pomôcť starším a byť zdvorilý voči nim.“ No nie sú tie pravidlá podobné ako tie, ku ktorým dospeli žiaci?

Mgr. Pavel Chorvát



Neodsudzujeme. Doučujeme!

„Ty sa máš! Tebe je dobre, ty sa doma nemusíš učiť!“ Aj takéto slová bolo počuť z úst jedného prváčka na adresu prepadajúceho spolužiaka.

Deti majú svoje vlastné videnie skutočnosti a stáva sa, že je trochu „pokrivené“. Pravdou je, že do našej školy chodia aj žiaci, ktorých domáca príprava je veľmi slabá alebo žiadna. Nemajú doma dostatok podnetov k tomu, aby prijali vzdelávanie ako svoju povinnosť a nevyhnutnosť, bez ktorej sa v živote nezaobídu. Pomôcť deťom zvládnuť prvý ročník si za cieľ položil projekt „**Tutoring a mentoring rómskych žiakov 0. a 1. ročníkov**“, ktorý vypracovala a manažuje **Krajská asociácia rómskych iniciatív v Banskej Bystrici**. Naša škola je jednou zo šestnástich na Slovensku, ktoré



Pri učení využívame aj výpočtovú techniku. Na interaktívnu tabuľu sa deti vždy tešia.



Počas návštevy mažerov a donorov projektu odznali na adresu vyučujúcich a vedenia školy pochvalné slová.

sa do tohto projektu zapojili. V rámci neho asistenti učiteľa po skončení riadneho vyučovania precvičujú so slaboprosievajúcimi žiakmi preberané učivo. K týmto deťom je potrebné osobitne a individuálne pristupovať, aby zvládli aspoň základné učivo. Je to náročná práca, vyžaduje si veľa času a trpezlivosti zo strany učiteľky a asistenta a veľa snahy a dobrej vôle zo strany dieťaťa. V apríli sa uskutočnil monitoring úspešnosti projektu – navštívili nás manažéri a zahraniční donori projektu. Prácu so slaboprosievajúcimi deťmi hodnotili vysoko pozitívne. Ocenili prístup asistenta, manažmentu školy, ktorý vytvára veľmi dobré podmienky a rovnako prístup prváčkových triednych učiteľiek, ktoré sa deťom tiež individuálne venujú. Osobitne ich zaujalo využívanie výpočtovej techniky na doučovaní matematiky a slovenského jazyka. Ak projekt naplní všetky očakávania v rámci Slovenska, bude sa realizovať aj v budúcom školskom roku. Pre deti z menejpodnetného prostredia je to šanca čiastočne prekryť handycap z absentujúcej domácej prípravy. **K. Cicko**



Škola poskytla na doučovanie samostatnú triedu, kde deti nie sú ničím rušené. V útulnom prostredí sa cítia ako doma.

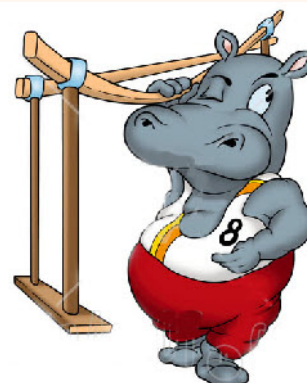


Kým ostatné deti po vyučovaní odchádzajú domov, tieto zostávajú na doučovaní a opäť berú do rúk učebnice.

Smiešny telocvik

Bol utorok. Skončila sa tretia hodina a začala sa prestávka. Ponáhľali sme sa na telocvik. Našu telocvičňu akurát prerábajú, a tak sme nemohli ísť našou zvyčajnou cestou. Išli sme sa prezliecť a v tom vběhol do šatne učiteľ. Povedal nám, že máme nosiť žinenky. Tak sa aj stalo. Mne sa nechcelo, tak som len podával. Bol tam ešte jeden veľký koberec. Učiteľ povedal, že ho máme zobrať piati a nesmie nám spadnúť. Samozrejme nám hneď pri dverách spadol. Všetci sme sa začali strašne smiať. Od smiechu sme ho nevedeli zodvihnúť. Napokon sme ho zodvihli a odniesli do malej telocvične. Keď sme ho odniesli, tak sme začali žartovať, akú dostaneme výplatu. Hodina pokračovala ako obvykle.

Martín Vetrák, 5.B



Kozliatka na športovom ihrisku

Prívlastok multifunkčné ihrisko je pre našu zelenú športovú plochu naozaj príznačný. V jeden krásny jarný deň poslúžilo aj siedmim kozliatkam. Neprišli sa napasť, ani si zahrať futbal, ale potešiť naše deti.

Nápad odohrať divadelné predstavenie na zelenom, hoci umelom, trtávniku a pod šírím nebom bol jednoducho skvelý. Nenápadne som nazeral za kulisy, kde sa herci pripravovali na svoj výkon. Či som počítal tak, či onak, vždy som narátal len dvoch. Už som si začal myslieť, že zmenili program predstavenia, veď ako môžu dvaja herci hrať sedem kozliatok, plus mamu kozu, vlka.... Umeniu sa medze nekladú, nebolo nutné riešiť matematický hlavolam. Dvaja

šikovní umelci – herec a herečka si poradili. Herečka hrala doslova rukami, nohami. A nielen to, ale aj hlavou, zadkom a „predkom“. Takže, keď to spočítame: dve ruky, dve nohy, hlava, zadok, predok – presne sedem. Na každej tejto časti tela mala upevnenú bábkú jedného z kozliatok. Predstavenie sa mohlo začať.

Samozrejme, nielen zaujímavá forma, ktorú si aktéri zvolili, ale aj zábavné dialógy a celkové moderné podanie klasickej rozprávky, deti, ba ja tých starších, dostalo. Prežili sme pekné dopoludnie na multifunkčnom ihrisku pri skvelom výkone „multifunkčných“ hercov.

K. Cicko



Bábka je nielen hračka, ale aj umenie



Hrad Modrý Kameň som zo začiatku navštevoval veľmi málo. Naposledy som tam bol na Vianoce. No odvtedy ako sme 18. mája navštívili hrad Modrý Kameň s triedou, úplne sa to zmenilo. Som tam každý deň, niekedy každý druhý. Je to už „choré“, ale veľmi sa mi tam páči. Vždy po škole, keď nemáme domáce úlohy, sa vyberiem na autobus o 13:51 a cestujem na Modrý Kameň. Keď ma už z diaľky vidia lek-

tori a iní zamestnanci, len prevracajú očami, že čo tam zas chcem. No nič, len ich chcem pozrieť a nadýchať sa čerstvého modrokamenského vzduchu, lebo u nás doma vo Veľkom Krtíši dýcham len výfuky z áut. Oproti hradu je

Kalvária, na ktorú sa idem po záverečnej prejsť. Je to 360 metrov nad morom. Na tejto Kalvárii sú niektoré zvieratá a rastliny jediným exemplárom v Európe. Proste tip na víkend je určite hrad Modrý Kameň.

Do múzea nám prišli nové hračky z praveku. Boli nájdené v okolí Modrého Kameňa. Jednoducho, viem o ňom všetko. Dokonca by som tam dokázal robiť aj sprievodcu. Každý utorok tam chodím o 14:00 na bábkový krúžok. Tento krúžok spočíva v tom, že sa tam najprv učíme šiť bábk, čo som už síce dávno vedel, ale aj hráme divadlá rôznym hosťom. Napríklad, keď prídu deti z materských škôl alebo aj žiaci zo základných škôl. Šiť bábk je pre mňa život. Nejak ma to pochytilo a nepustí ma to. Dokopy už mám 3 marionety a 1 javajku. Pozývam každého, koho bavia bábk a bábkarske kultúry. Príďte všetci, čo si myslíte, že to zvládnete. *Domik Gyorgy*



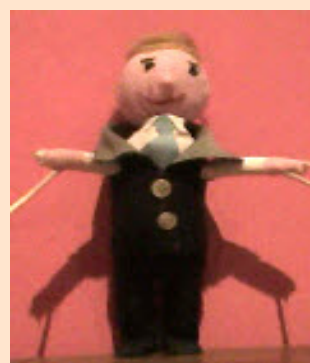
Šašo - marioneta



Babička - marioneta



Červená čiapočka-marioneta



Elegant - javajka

Úspechy našich žiakov

Matematická olympiáda

Školské kolo MO 4. roč.:

Pavel Hamári 4. A, Lukáš Čevajka 4. A

Okresné kolo MO 5. ročník:

Adrian Hodási 5. A, Erik Príbeli, 9. A

Okresná kolo MO 6. - 8. roč.

Marek Trebuľa 6. B - úspešný

Tibor Čierny 7. A 4. - 17. miesto

Tomáš Valovič 8. C 4. miesto

Fyzikálna olympiáda

Okresné kolo

Erik Príbeli, 9. A 3. - 5. miesto

Andrej Lendvay, 9. A 6.-7. miesto

Tomáš Valovič, 8. C, 1. miesto

Pytagoriáda

Okresné kolo - 5 - 8. roč.

Adrian Hodási, 5. A - 13..miesto

Natália Borošová 6.C – úspešná

Marek Trebuľa 6. B 6.-7.miesto

Tomáš Valovič 8. C - 1.-3.miesto

Čo vieš o hviezdach

1. kategória

Michaela Schmidtová, 5. A - 5.miesto

Rebeka Juhászová 5. A - 7.miesto

2. kategória

Viktoria Vrábliková 8. C - 8. miesto

Vanesa Marcinekova 8. C - 9.miesto

Zemepisná olympiáda

Okresného kola zemepisnej olympiády sa zúčastnili:

Martin Vetrák 5. B, Tomáš Mlynár 5. A,

Alena Bukovová 6. C, Marek Trebuľa 6. A,

Mário Obročník 8. B, Tomáš Katko 8. B,

Jaroslav Kubinec 9. A, Denis Sanda 9. B.

Jaroslav Kubinec sa umiestnil na 4. mieste a Denis Sanda na 5. mieste.

Dejepisná olympiáda

Školské kolo dejepisnej olympiády sa konalo 12.12.2008 a okresné kolo 4. 2. 2009 zúčastnili sa ho títo žiaci: **Marek Trebuľa 6.B (4.miesto), Frederika Krnáčová 7. A, Dominika Varhaňovská 7. A (5. miesto), Rebeka Vladovičová 7. A, Karina Zošáková 8.B (4. miesto), Tomáš Valovič 8.C (2. miesto).**

Hliadka mladých zdravotníkov

Po ôsmich mesiacoch tvrdej práce konečne nastal 30. apríl a my sme sa s hrdosťou a zároveň so strachom vybrali do Lučenca na zdravotnícku súťaž. Celú cestu sme sa tešili na súťaž. Boli sme zvedaví, ako to tam vyzerá a ako to dopadne. Po príchode sme naplno začali prežívať stres. Hneď, ako sme tam prišli, predelili nám číslo a dres. Našou kapitánkou bola Nika Galová. Súťaže sa zúčastnilo 19 družstiev. Po dlhom čakaní sme konečne prešli na rad. Čakali nás štyri stanovišťa, na ktorých sme mali dokázať, čo sme sa za osem mesiacov naučili. Aby sme sa k nim dostali, museli sme zodpovedať otázky, ktoré sme zvládli bez chyby. Všetky stanovišťa sme prešli bez chyby len to posledné sme totálne dokázali. Keď sme skončili na stanovištiach, najedli sme sa a išli na zmrzlinu. Keď sme sa vrátili, čakalo nás neprijemné prekvapenie, skočili sme na deviatom mieste. Sice my sme boli nespokojné, ale pani učiteľka Bačíková nás pochválila. Domov sme sa vracali s nádejou, že nabudúce to bude lepšie. Dnes už na to spomíname s radosťou a so smiechom a tešíme sa na budúci rok.

Súťaže sa zúčastnili: **Nika Galová 9.A, Nika Parajová 8.A, Zuzana Šišková 7.A, Katarína Baltová 7.A, Michaela Pavlovová 7.A, Patrícia Momčilová 7.A.**

Pripravili: **Z. Šišková, K. Baltová, P. Momčilová**

Slávik Slovenska 2009



Ľudové piesne, tak ako tance a ľudová slovesnosť, patria k nášmu národnému dedičstvu. Dedičstvu, ktoré si dnes málokto uvedomuje a cení. Ľudové piesne znejú okolo nás čoraz menej a sú nahradené populárnou (nie vždy kvalitnou) hudbou. O to viac poteší

pekný spev žiakov našej školy, ktorý sa každoročne rozlieha z tried najmä pred speváckou súťažou Slávik Slovenka.

Tohtoročné školské kolo súťaže Slávik Slovenska 2009 sa uskutočnilo 17. apríla v projekčnej miestnosti a zúčastnilo sa na ňom 23 žiakov prvého až šiesteho ročníka.

V zlatom pásme sa umiestnili: **Lukáš Majchrovitz, Diana Cudzišová, Katka Karásekova, Dominika Kilvadyová, Jerguš Ragač, Natália Matejovová, Maroš Hečko, Natália Balážová, Roderika Ďurovová.**

V striebornom pásme sa umiestnili: **Kristína Búthová, Samuel Bobál, Katka Rišová, Žofia Ščuroková, Roberta Chrtánská, Denis Auxt, Daniel Miksa, Marek Marko, Rebeka Juhászová, Barbora Slovákova, Karolína Kováčová.**

V bronzovom pásme sa umiestnili: **Simona Pindiaková, Veronika Petényiová, Dávid Bosák.**

Do okresného kola, ktoré sa konalo v CVČ 5. mája, postúpili:

1. kategória: **Katka Karásekova**

2. kategória **Natália Matejovová**

3. kategória- **Kristína Rosenbergová**

4. Katka Karásekova sa v okresnom kole umiestnila na 3. mieste. Gratulujeme. Pripravila: **Mgr. I. Krajčíková**

Úspechy našich športovcov

Školské športové súťaže sú neoddeliteľnou súčasťou školskej telesnej výchovy. Patria medzi najobľúbenejšie podujatia žiakov ZŠ. Naši športovci už tradične patria medzi najlepších, čo dokazujú nielen v okresných, ale aj vo vyšších postupových kolách. Aj v tomto školskom roku sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov. Spomenieme len tie najlepšie:

Basketbal

Tradične veľmi dobre sa darilo basketbalistom, ktorí v okresnom kole nenašli súperov a obsadili 1. miesto. Škola, že pre chrípkovú epidémiu nemohli nastúpiť do regionálneho kola.

Poradie

1. ZŠ Komenského 4, V. Krtíš
2. ZŠ Čebovce
3. ZŠ A. H. Škultétyho V. Krtíš
4. ZŠ M. Kameň
5. ZŠ Želovce
6. ZŠ Bušince
7. ZŠ Čelovce

Našu školu reprezentovali: **M. Zeleňák, J. Bela, N. Fajčík, T. Kanda, P. Bela, B. Boľoš, N. Bakoš, V. Sidor, L. Špaldoň, K. Belkovič, R. Kováč a M.**



V kategórii dievčat sa nám až tak nedarilo a obsadili sme 3. miesto. Na tomto umiestení sa podieľali - **K. Kunštárová, D. Havranová, K. Malatincová, V. Marcinek, N. Betáková, N. Dobríková, M. Uhrínová, M. Berecová, L. Berkyová, S. Durošová, N. Rigová a S. Kratochvílová.**

V basketbale mladších žiakov „Nestlé Cup“ obsadili žiaci 2. miesto, na čom majú zásluhu: **K. Belkovič, K. Bartal, L. Komlóšši, J. Kovacs, T. Čierny, M. Gemer, A. Horniak, M. Trebuľa.**

Rovnaké umiestnenie, teda 2. miesto dosiahli chlapci aj vo volejbale, keď vo finále chýbalo len trochu šťastia na celkové víťazstvo. K tomuto výsledku prispeli chlapci, ktorí hrajú aj basketbal.

Stolný tenis

V stolnom tenise družstiev obsadili dievčatá v zložení **B. Rigóová, V. Kekeláková, a L. Blažejová** pekné

Gymnastika

V posledných rokoch dosahujú žiaci našej školy výborné výsledky v gymnastickom štvorboji. Potvrdili to aj v tomto roku, keď vo všetkých kategóriách, v ktorých nastúpili obsadili 1. miesto. Poďakovanie patrí pani učiteľke Sliackej, ktorá viedla gymnastický krúžok úplne sama, bez svojich tradičných pomocníkov.

Výsledky okresného kola:

1. miesto: kategória A dievčatá:

D. Cudzišová, P. Suchánska, P. Nasályová, R. Hodásiová, D. Mináriková, S. Moravčíková

1. miesto: kategória B chlapci:

S. Gibala, P. Paholík, J. Galbavý, M. Tutaj, R. Veselka, R. Lupa

1. miesto: kategória C dievčatá:

L. Katyová, N. Betáková, V. Trojčáková, E. Bendíková, P. Csákyová, K. Rosenbergová.

Naši gymnasti sa nestratili ani v krajskom kole v Banskej Bystrici, kde dievčatá v kategórii A obsadili 3. miesto a chlapci v kategórii B 2. miesto.



Futbal

O tom, že na našej škole máme výborných futbalistov, sme všetci vedeli, ale že v okrese nenájdeme žiadnu konkurenciu, to prekvapilo aj nás. Ukázalo sa, že keď sa spojí kvalita so skúsenosťami z nášho multifunkčného ihriska, tak súper nemali šancu. Výsledky tešia o to viac, že do futbalových turnajov

sa zapojili všetky školy v okrese a do finálových turnajov sa bolo potrebné prebojovať cez obvodové kolá.

Výsledky:

Starší žiaci: 1. miesto: **M. Fridrich, B. Boľoš, M. Zelenák, T. Kanda, L. Špaldoň, P. Bala, B. Šiket, N. Bakoš.**

Mladší žiaci: 1. miesto: **K. Bartaľ, M. Gemer, K. Belkovič, A. Horniak, P. Paholík, J. Galbavý, M. Fedeš, S. Gibala, L. Malatinec.**



Nesklamali ani dievčatá – futbalistky, keď spomedzi siedmich družstiev obsadili pekné 2. miesto. **V. Tóthová, N. Pásztorová, K. Holovicová, V. Rigóová, M. Berecová, N. Betáková.**



Veľkú radosť nám urobili aj naši mladší futbalisti pod vedením p. učiteľa Demetera, ktorý v okresnej súťaži pod názvom „**Mc Donalds'cup**“ napodobnili svojich starších spolužiakov a tiež nenašli premožiteľa.

Poradie:

1. ZŠ Komenského V. Krtíš
2. ZŠ Želovce
3. ZŠ D. Strehová
4. ZŠ Nenince
5. ZŠ Balog nad Ipľom
6. ZŠ Čebovce
7. ZŠ Hrušov
8. ZŠ Škultétyho V. Krtíš
9. ZŠ Bušince
10. ZŠ V. Čalomija

Školu reprezentovali: **A. Hodási, M. Horváth, A. Bizov, T. Fehér, B. Kliment, M. Menšík, M. Olšiak, M. Zelenák.**



Chlapci sa nestratili ani v regionálnom kole v Rimavskej Sobote, kde v konkurencii najlepších družstiev z okresov Lučenec, Poltár a Veľký Krtíš obsadili znova 1. miesto a prebojovali sa do krajského finále, ktoré bude v Banskej Bystrici.

Hokejbal

V dlhodobej súťaži si dobre počínajú aj naši hokejbalisti, ktorí sú v priebežnom poradí na druhom mieste a čaká ich ešte záverečný turnaj play - off. Chlapci hrajú v tomto zložení: **K. Vozdecký, M. Nôta, F. Turek, M. Sabo, P. Bela, M. Zelenák, M. Fridrich, R. Kováč, L. Špaldoň.**



Pripravil:

Mgr. Ľubomír Dula



Mgr. Dušan Gálik

Tri otázky pre pána riaditeľa

Sme veľmi zvedaví, ako bude naša škola vyzerat' po vonkajších úpravách. Bude opäť fialovo - šedá alebo sa môžeme tešiť na farebné zmeny?

- *Je dôvod sa tešiť na farebné zmeny, ale nebudú až také výrazné.*

Terajšia fialovo - šedá bude nahradená lososovou v dvoch farebných variáciách so šedou. Lososová farba je v súčasnosti in a šedá, ako doplnková, vytvoria zaujímavú farebnú kompozíciu. Mnohí mi vraveli, že škola má byť farebná, veselá. Áno, škola má byť práve taká, ale nie srandovná, pretože je to dôležitá inštitúcia. Tak už len držať palce, aby sa firmy trafili v namiešavaní odtieňov, ktoré sme podľa vzorkovníka vybrali. -

Môžeme v budúcom školskom roku očakávať nejaké personálne zmeny? Odiđe niekto zo súčasných alebo príde nový učiteľ?

- *K nejakým podstatným zmenám nedôjde. Pani učiteľka Rusnáková ide „bábätkovať“, tak jej prajeme príjemnú materskú dovolenku. Budeme potrebovať kohosi na zastupovanie. Nieкого sme už vyhládli, ale*

nebudeme zatiaľ prezrádzať, pretože sa oslovená pani učiteľka ešte záväzne nevyjadrila. -

Prestavba našu školu vynoví. Budeme ju môcť ešte nazývať „stará škola“? Čo v nej zostane staré?

- *Ak je niečo staré, neznamená to, že nie je hodnotné. Koľko starých vecí je v múzeách a majú nevyčísľiteľnú hodnotu. Sú to predmety, ktoré kedysi slúžili ľuďom a prevažne boli oveľa kvalitnejšie ako tie dnešné. A o tom je hodnota našej školy. Bola v živote mnohých ľudí, ktorým dala základy do života, dôležitou životnou etapou. Škola je ako človek. Má svoje vnútro – dušu, to je to, ako sa učíme, ako sa správame. Má tiež svoj vzhľad – svoju fasádu, ktorá teraz bude úplne nová. To už človek nedokáže. Keby áno, to by sa potešilo veľa ľudí – myslím, že hlavne žien, ktoré sa musia maľovať každý deň, nie ako škola raz za čas. Vôbec nezáleží, či nás budú posudzovať za starú alebo novú školu, dôležité je, aby sme boli dobrou školou, aby bolo počuť bzučať včielky v novom úli. -*

Ďakujeme za odpovede. Pripravil: K.Cicko

Turnaj vo vybíjaní

Celý školský rok sme trénovali na krúžku s našou pani učiteľkou **Mgr. J. Trebulovou**. A v jeden slnečný deň nám pani učiteľka oznámila radostnú správu, že ideme na turnaj vo vybíjaní v Šahách. Počas toho mesiaca sme každý deň trénovali vybíjanú. Deň predtým sme trénovali s pánom učiteľom **Mgr. E. Dulom**. Naučil nás mnoho zaujímavých vecí.

Museli sme vstať skoro ráno a stretli sme sa na zástavke.

Cesta bola výborná. Pomaly sme išli do ZŠ Janka Kráľa, kde nás už čakali. Prezliekli sme sa do úborov a išli sme hrať. Prvý zápas sme prehrali a v druhom sa karta obrátila na našu stranu. Vyhrávali sme až po piaty zápas, kde vybili kapitána **Lukáša Čevajku**. Skončili sme na treťom mieste a dostali sme diplom. Cesta domov bola dobrá, odišli sme s pocitom, že sme si zahrali a skončili na treťom mieste.

Marek Bojtoš, 4.A

Patria medzi nás

Osud nám v živote pripraví často nečakané chvíle, niekedy veľmi trpké. Stres, nešťastie, choroby ľudí často privedú na miesto, ktoré nás neláka. A predsa títo ľudia patria medzi nás, boli to šikovní, rozumní ľudia, s ktorými sa osud škaredo zahral. Tešia sa každej návšteve, každému milému slovu. Sú to pacienti **Ústavu sociálnej starostlivosti v Kirti**. Práve ich potešila návšteva detí zo Školského klubu pri ZŠ Komenského 4 vo Veľkom Krtíši. V pondelok 18.mája, spolu s vychovávateľkami

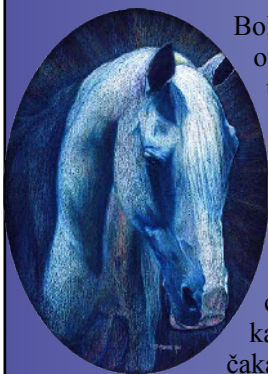
zorganizovali návštevu tohto zariadenia.

Tak ich už netrpezlivo čakali. Jeho obyvatelia pre deti pripravili divadelné predstavenie **“V starom mlyne”**. Deti boli milé a so záujmom sledovali predstavenie. Potom sa spolu prešli po parku. Navštívili malé zoo, o ktoré sa pacienti sami starajú. Majú tam pštrosy, pávy, srnky, lamy, dikobraza. Povožili sme sa na parádnom koči a dokonca jazdili na koňoch. Deťom sa výlet veľmi páčil. Spokojné boli obidve strany. Jedna z príjemnej návštevy, druhá z dobrého pocitu, že urobili niekomu, ale aj sebe radosť.

Text a foto: Vychovávateľky **E. Čáčková, S. Krnáčová, V. Gyorgyová**



Divoký jazdec a ľudožrúti



Bola hodina dejepisu. Unudení žiaci omámene pozerali na triednu učiteľku, ktorá vysvetľovala učivo. Moja kamarátka sa na mňa zaškerila: „Spíš, či čo?“ Hodina konečne o pätnásť minút končila. Mala to byť posledná vyučovací hodina. Keď konečne zazvonilo a všetci boli pripravení na odchod, Džesika, moja najlepšia kamarátka, a ja sme sa pobrali čakať na auto, ktoré pre nás malo prísť.

Sedel v ňom mladý šarmantný muž. Bol to Džesikin otec. Keď nás odviezol k nám domov, Džesikina mama sedela za stolom spolu s mojou mamou a rozprávali sa. Džesika sa veľmi tešila na kone. Než som stihla odísť do izby, Džesika už bola v stajni. Ach nie, na oblohe sa zjavujú mraky a poriadne šedé.

Kôň, ktorého sme nedávno našli v lese, dostal meno Princ. Je to divoký žrebec. Staráme sa o neho, akoby vždy patril nám. Džesika je z neho veľmi nadšená. Tiež by chcela mať doma takého koňa, no jej rodičia s tým nesúhlasia. Nemajú doma vhodné podmienky a malá sestra Karolínka by vraj mohla byť ohrozená. No podľa Džesiky to nie je fér.

Džesika dlhú dobu cválala v búrke. Dostala sa až na úplne neznáme miesto. Zrazu sa z kríkov vynorili neznáme stvorenia. Džesika sa zľakla a skríkla. V živote nič také nevidela. V tom odnikade pricválal mladý muž na bielom koni a ochránil ju pred obludami. Keď už boli v bezpečí, predstavil sa jej a povedal, že sa volá Erik a je synom kráľa z rozprávkovej krajiny. Obludy, ktoré ju chceli napadnúť, boli ľudožrúti. Džesika bola veľmi prekvapená, myslela si, že sníva.

Zakrátko sa s princom rozišli a Džesika hľadala cestou domov. Po chvíli k nej prišiel zvláštny človek. Nemal ľudské nohy, ale od pása dolu mal telo koňa. Džesika sa preľakla a z celého hrdla vykrikla. Princ Erik nebol ďaleko a veľmi rýchlo pricválal. No nebol dôvod na paniku. Neznámy tvor bol kentaur. Prišiel s dobrým úmyslom, priniesol chutné lesné plody.

„Princ Erik, ďakujem Ti, že si mi prišiel na pomoc. Viem, že ti môžem dôverovať,“ povedala Džesika.

V rozprávkovej krajine pobudla niekoľko dní a spoznala veľa milých bytostí - elfov, kentaurov a iné stvorenia. No začalo sa jej cnieť po rodine, po sestričke Karolínke, po mame, po ockovi. Dúfala, že ju už hľadajú. Hoci s princom Erikom sa jej tu žilo dobre, predsa tu na ňu číhali rôzne nebezpečenstvá.

Nasadla na koňa a chcela sa vrátiť domov. No nevedela nájsť cestu. Les bol hustý a tmavý. V kríkoch sa ozvalo šušťanie a ľudožrúti opäť zaútočili. Boli všade dookola. Kôň čierny ako uhoľ odkopol tých, čo stáli za ním. Potom sa otočil a kopol do ďalších. Džesika zostala sedieť na koni a napokon sa im podarilo utiecť. Džesikinu statočnú obranu pozoroval z diaľky princ Erik, a ponáhľal sa na pomoc. Bol prekvapený, že si vedela sama poradiť a povedal jej, že je poriadne divoký jazdec. Prezradil jej, že v tejto krajine sa jej splní všetko, čo si predstaví. Džesika si predstavila, že má na sebe rytierske brnenie a meč. Stal sa z nej skutočný divoký jazdec, ktorý ochraňoval slabšie stvorenia pred zlými ľudožrúťmi.

Táto krajina a jej lesy sa pre ňu stali domovom. Na svoju rodinu si už len hmlisto spomínala, akoby strácala pamäť. Cítila však, že stratila niekoho, kto jej teraz chýba. Raz si želala vidieť, odkiaľ pochádza. Vo vode malej studničky sa je zjavil obraz jej rodného mesta. V meste vypukol veľký požiar a ona videla ľudí, ktorých poznala. Boli však všetci o niekoľko rokov starší. V tejto krajine plynul čas pomaly a hoci tu prešlo len niekoľko mesiacov, v ozajstnom svete prešli tri roky. Takže Džesika mala v skutočnosti nie dvanásť, ale pätnásť rokov. Bola to pre ňu dosť šokujúca predstava. Odrazu si začala spomínať na svoju blízku rodinu, na priateľku Mišu a na všetkých, ktorých mala rada. Rozbolelo ju za nimi srdce. Vedela, že oni na ňu nezabudli a stále ju hľadajú. Hnevala sa sama na seba. Princ Erik jej ukázal cestu domov, rozlúčila sa s ním a vrátila sa k svojim blízkym.

Všetci boli veľmi prekvapení a pýtali sa, kde bola tak dlho. Džesika im všetko vyrozprávala, no mnohí jej neverili a mysleli si, že sa pomiatla.

Celé dni rozmyšľala nad tým, ako byť so svojou rodinou a zároveň s princom Erikom. Ešte v nej zostala kúzelná moc z rozprávkovej krajiny, preto si veľmi priala, aby sa mesto, v ktorom bývali, stalo súčasťou rozprávkovej krajiny. Prial si to aj Erik a tak sa to naozaj stalo. Mesto odvtedy patrilo k Erikovmu kráľovstvu a žilo sa tu šťastne každému človeku. Erik s Džesikou si boli stále verní a stáli si bok po boku. *Natália Matejovová, 4. A*

Dopravná výchova

sa na to tešila, nevedela som sa dočkať. Viete, ako sa to začalo?

Už ráno som videla ako jeden pán pripravuje školské ihrisko. Vyzeralo ako dopravná cesta. Úplne istá som bola, až keď postavil dopravné značky. Keď všetko pripravil, na ihrisko chodili deti rozdelené do skupín podľa tried a ročníkov. Spomenula som si, že toho pána vlastne poznám. Bol to pán Gabúľ, ktorý nás aj minulý rok učil ako sa máme správať na ceste. Už deň predtým nám pani učiteľka povedala, že si na školskom dvore zašportujeme a máme si doniesť kolobežky. A tak som ráno niesla so sebou kolobežku, teda kolobežka niesla mňa a po ceste hrkotala. Kolobežky a bicykle sme si ráno odložili do jednej triedy. Potom na ihrisku nám pán Gabúľ vysvetlil pravidlá a my sme začali podľa nich jazdiť. Ak sme urobili nejaký priestupok, kolobežku alebo bicykel sme museli požičať kamarátovi. Tak sa z nás stali chodci, tiež sme však museli dodržiavať pravidlá premávky. Asi o pol druhej sa náš športový deň skončil. Pre mňa a mojich spolužiakov bol veľmi príjemný. *Natália Matejovová, 4. A*

28. máj bol dobrý, ale naozaj dobrý deň. V škole sme sa učili len štyri hodiny potom nasledovali dve hodiny oddychu a športovania. Veľmi som





Mário Nôta, 8.C



Romana Dulová, 8.A



Patrik Adam, 8.A



Michaela Budaiová, 5A



Laura Berkyová



Nikola Pasztorová

Graffiti 09

Základná umelecká škola vo Veľkom Krtíši zorganizovala prvý krát súťaž Graffiti 09.

Graffiti sú kresby, nápisy, dekorácie, ktoré najčastejšie vidíme na stenách budov, vagónov vlakov alebo garážach. Vznikli ako prejav mladistvých rebelov černošských a portorikánskych get v USA, odkiaľ sa preniesli a stali sa módou v celej Európe. Sú vyhotovované farebnými sprejmi alebo aj kriedami. V očiach širokej verejnosti sú graffiti dielom vandalov, ktorí takto poškodzujú svoje okolie. Sme radi, že sme sa mohli do tejto súťaže zapojiť a dokázať, že ten, kto sa venuje tomuto umeniu, nemusí byť vandalom a že aj graffiti môžu byť umeleckým dielom. Ocenené boli zaujímavé práce plné farieb. Medzi víťazmi boli aj žiaci našej školy. V prvej kategórii sa žiaci na 1. mieste umiestnili **Michaela Budaiová** z 5. A, v druhej kategórii 1. miesto získala **Romana Dulová** z 8.A, 2. miesto **Mário Nôta** z 8.C a tretie miesto **Patrik Adam** z 8.A triedy.

Romana Dulová a Patrik Adam z 8.A.



Kristína Komárová, 4.B

Máj

Máj patrí medzi jarne mesiace. Je to celkom fajn mesiac. V máji je aj veľa sviatkov: 1. máj - Sviatok práce, 8. máj - Deň víťazstva, druhú májovú nedeľu je Deň matiek. Chlapci stavajú dievčatám máje. Okrem toho bývajú aj rybárske preteky. Tento rok sa konali v Sklabinej. Od 15. mája je povolené chytať ryby. Veľa ľudí rybárčenie nezaújima, ale pre mňa je to koníčkum. Mám rád aj koniec mája, lebo viem, že do konca školského roku je už len necelý mesiac. Vonku je už teplo, dá sa lepšie hrať futbal. Už sa teším.

M. Trebuľa, 6.B



Martin Hanuljak, 4.C

Máj - lásky čas

Máj je obľúbený mesiac niektorých ľudí. Ľudia sa majú radi a prejavujú si úctu. Májová príroda je krásna a voňavá. Už kvitnú všetky stromy a kvety. V záhradách vonia orgován, turecké kľince, farebné ruže. O máji sa hovorí, že je lásky čas. Ľudia majú bližšie k sebe. Chodia spolu do prírody, na prechádzky. Prejavujú si lásku. Lásku treba prejať aj zvieratám i prírode. Ja mám tento mesiac rád.

Samuel Gibala, 6.B.



Kinga Pasztorová, 4. C



Vanesa Kováčsová, 4.C



K. Malatincová, 8. A



Júlia Káššayová, 4. B



Nikola Paulusová, 4.B

Fialka

Fialka je krásny kvet,
mamke odtrhnem ho hneď.
Bežím, spadnem, vyskočím,
no mamke to nevadí,
s radosťou si poskočím.

K.Taldíková, 6.B

Príroda v máji

Máj je mesiac prírody. Príroda sa v máji prebúda. Je teplo. Kvitnú kvety, stromy, všetko ožíva. Rodia sa mláďatá. Včely poletujú z kvetu na kvet. Koncom mája dozrie prvé ovocie - jahody a čerešne. V záhradách môžeme pozorovať, ako rastie úroda, čo sme zasadili. Máme kopu práce – okopávať zeleninu, zemiaky, kukuricu, vysádzame priesady. V máji rýchlo rastie tráva, preto často musíme kosiť. No ovocných stromoch sa objavujú maličké plody. V máji bývajú rôzne športové a kultúrne podujatia. Rád chodievam do lesa na prechádzku. Pozorujem pri tom lesné zvieratá, srnky, líšky, ako sa šantia na lúke. Koncom mája sa už otvárajú kúpaliská. Nedočkavé deti to rýchlo využijú. Máj je najkrajší mesiac v roku. Adam Horniak 6.B.



Adam Rusnák, 4 B



Peter Duna, 6. C



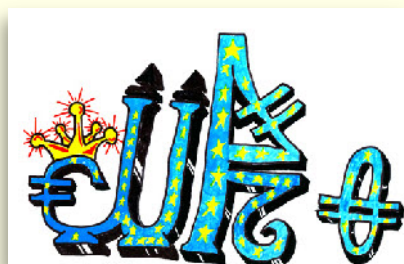
Adriana Bartošová, 4. B



Júlia Káššayová, 4.B



Maroš Hečko, 4.B



Stano Oláh



M. Oláhová, 4. B



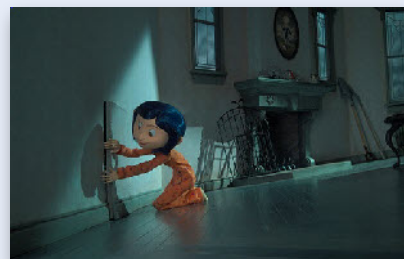
Bianka Rigóová



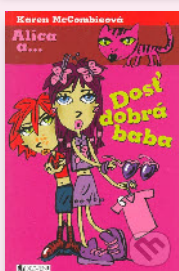
Nové filmy v kinách

**Koralína a svet za tajnými dverami**

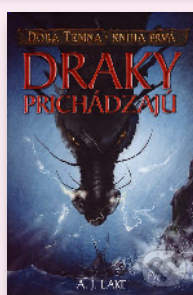
Nasaďte si okuliare a vydajte sa do sveta temnejšej fantázie pre menších i väčších... Malé dievča Koralína prichádza do nového zvláštneho domu. Jej rodičia sú zaneprázdnení, a tak si dlhý čas kráti plnením otcových úloh a počítaním všetkého možného, pričom skúma každú izbu. V jednom momente (pri počítaní dverí) objaví, že jedny z nich vedú do zvláštneho sveta. Temnej chodby by sa nejeden z nás bál, no statočná Karolína ňou prechádza a na druhej strane objavuje realitu podobnú jej vlastnej – aj tam je zvláštny dom, jej rodičia (no správajú sa inak) a navyše aj iní obyvatelia, staré dámy a zábavný chlapík... Prečo neujsť do tohto zaujímavejšieho sveta nadobro, keď ten obyčajný vám toľko neponúkne? A aká je cena za prechod do iných sfér? Zdroj: www.kinema.sk



Nové knihy

**Dost dobrá baba**

Alica je trinásťročné anglické dievča, ktoré rieši rovnaké problémy ako snáď všetky jej vrstovníčky na celom svete: spory so súrodencami, nepochopenie rodičov, vzťahy s kamarátkami a prvé lásky. Tentoraz jej robí veľké starosti sestra Jabla, ktorá sa naraz začala správať divne, nevyzerá normálne (teda problém je v tom, že práve vyzerá normálne!) a porušuje pravidlá. Vtipný text písaný formou denníka je určený dievčatám. Zdroj: www.martinus.sk

**Draky prichádzajú**

Iba dvaja ľudia, Edmund, utajený kráľovský syn, a Elspeth, samopašná dcéra námorného kapitána, prežijú stroskotanie lode. Oba majú zvláštne schopnosti, Edmund patrí medzi Vidiacich, dokáže sa na svet dívať očami iných, a Elspeth vládne tajomnému krištáľovému meču. Chcú sa vrátiť domov, ale zapoja sa do bitky s diabolským generálom, ktorý terorizuje ich krajinu. Sprevádza ich záhadný potulný spevák, prenasledujú magické sily, putujú krajinou divých sviň, zúrivých túlavých rytierov a čiernej mágie. Ich cieľom je dostať sa domov, no pri putovaní budú musieť nájsť odvahu, aby zachránili kráľovstvo pred zlom, ktoré prebudilo draka. Zdroj: www.martinus.sk

Nové počítačové hry

**The Sims 3**

The Sims 3 sú presne to, čo si fanúšikovia vysnivali – po všetkých stránkach vylepšeným pokračovaním, ktoré poteší nielen tých skalných, ale aj tých hráčov, ktorým bol do dnešných dní tento ojedinelý virtuálny úkaz akosi ukradnutý. Obrovitánska lavína možností ako svojho zverca smerovať, skvelá – ba priam – polorevolučná AI, virohodné mechanizmy socializácie a spoločenského života, pestrá ponuka mimopracovných aktivít, zaujímavé vylepšenia v podobe kvázi questov, no skrátka, po obsahovej (ako aj formálnej) stránke ide o maximálne profesionálny kúsok a pokiaľ nie ste na takýto typ hier vyložene hákliví, určite si vo svete tretích Simákov nájdete niečo, čo vás upúta na poriadne dlhú dobu. Zdroj: www.sector.sk autor: blade



Nájdete na webe

Knižná encyklopédia poskytuje veľké množstvo informácií z oblasti, na ktorú sa zamerava. Vo webovej encyklopédii-wikipedii nájdete informácie z akejkoľvek oblasti, na ktorú si spomeniete. Pôvodná anglická verzia vznikla v januári 2001. Naša slovenská verzia vznikla v októbri 2003 a v súčasnosti pracujeme na 108 134 článkoch. Na rozdiel od knižných encyklopédií, môžete z nej informácie nielen čerpať, ale aj pomáhať tvoriť ju svojimi príspevkami. Okrem poučných článkov tu nájdete tiež zaujímavosti a diskusie na rôzne témy. Hľadajte na www.wikipedia.sk



Crysis je moja obľúbená hra a obľúbenou určite zostane, pretože má jeden mega - obrovský tromf, ktorý neprekoná podľa mňa žiadna iná hra, iba Crysis 2.

GRAFIKA

Ten tromf, ktorý som spomínal je grafika. Niektorí z vás možno určite poznajú Far Cry a jeho dobrú grafiku. No to bol len začiatok tohoto tropického šialenstva. Sice táto hra vyšla v roku 2007, no komplex excelentných technológií ktoré obsahuje, stoja za zmienku. Dodnes majú ľudia problém túto hru rozbehať na úplne plných detailoch. Táto hra plne podporuje directx10. Je tu napríklad: Dynamická zmena dňa a noci, dynamické tieňovanie, 3D technológia oceánu- vidíte naozaj skutočné vlny a odrazy slnka, animácia tváří, parametrický skeletálny systém človeka, hĺbka poľa, atď... A to je len časť týchto vecí....

NANOOGLEK

Skvelou prednosťou tejto hry je nanooblek. Tvoria nanoboty- roboti, ktorí sú takí malí ako červené krvinky, a preto sa dokážu dostať do krvného obehu. Nanooblek má štyri hlavné funkcie, ktoré sa však nedajú využívať súčasne, to znamená, že aktivácia druhej zruší tú prvú.

MAXIMUM ARMOR je niečo ako štít. Hráč má omnoho väčšiu odolnosť v boji. MAXIMUM SPEED je maximálna rýchlosť. Nano-boty preniknú cez kožu do krvného obehu, ten zrýchlia, a tak je hráč rýchlejší a lepšie reagujete v bojovej situácii.

MAXIMUM STRENGTH - maximálna sila. Nanooblek je vyrobený z látky, ktorá je veľmi podobná ľudskému svalu- vie sa naťahovať a sťahovať. A ak z takej látky vyrobíte oblek, ktorý opisuje svalovú stavbu človeka a k tomu pridáte nanoboty, ktoré ho spevnia a k tomu zabezpečujú bleskurýchlu odozvu obleku na váš pohyb, získate tak skvelý exoskeleton s nadľudskými vlastnosťami. Môžete napríklad skákať do obrovskej výšky.

CLOAK- čiže plášť, v tejto hre to znamená NEVIDITEĽNOSŤ. Nanoboty sa presunú na povrch obleku a majú schopnosť nastaviť sa tak, aby v určitej percentuálnej miere svetlo PREPÚŠŤALI, a teda ste teoreticky neviditeľný. Iba bystré oko dokáže rozoznať jemný modrý záblesk svetla, ktorý prebehne vždy, keď sa nanoboty obnovujú na povrchu obleku.

HRATEĽNOSŤ

V tejto hre máte desiatky možností, ako vyriešiť situáciu. Taktiež je tu prevratný systém modifikovania zbrane v reálnom čase - pozriete sa na ňu a môžete na ňu pripnúť tlmáč, laser, lampu, až tri druhy puškohľadov pre každú situáciu, môžete si zmeniť strelivo na zápalnú muníciu.. Možností a kombinácií je veľa...

CRYISIS

Očarujúca príroda a nadľudské schopnosti



PRÍBEH

Hra sa odohráva v roku 2020 na vymyslených Lingsh-anových ostrovoch, odkiaľ bol zachytený signál o pomoc. Vláda tam pošle jednotku, ktorá zistí, že celý ostrov zaistili Severokórejci. No zrazu sa stane niečo neočakávané. Ostrov napadnú mimozemšťania a okolo neho vytvoria elektromagnetické pole. Ostrov začína pohlcovať chlad a zima.



ZVUKY

Hudba je primerane dynamická, Pokojná pri prechode džungľou, nervy trhajúca pri boji. Zvuky zbraní sa mi nepáčili, boli trochu nevýrazné. Okrem hudby sa mi celkovo nepozdávala zvuková stránka hry.

MOJE CELKOVÉ HODNOTENIE

Klady prevažujú nad zápormi. Je to naozaj obrovský míľnik v hrách, a tak skoro ho neprekoná žiadna hra. Crytek sa veru pochlapil !!!

Crysis vyšiel iba na PC, preto majitelia konzolí môžu závidieť, čo dokáže hardvér počítačov. No samozrejme potrebujete poriadnu mašinu na to, aby ste to zvládli. Taktiež vyšli dva datadisky Crysis Warhead a Crysis WARS.

Pripravil: *Vladimír Onuška*

Zasmejme sa...

Pripravil: **Vladimír Onuška**

Dobry večer. Kam tak zrána? Na obed, na obed?...

Nebojte sa. Podržime vás! Ak nie, spadneme s vami. Vaše Aerolinie...

Jedzte trus! Desať miliárd múch sa predsa nemôže mylíť!

Aj keď bola hluchá, reagovala na každý výkrik módy...

Chcel som chytiť zlatú ryбку, no chytil som zlatú žilu...

Dovtedy chodil s pokriveným charakterom, kým ho nevystrelo...

Kto má vo vrecku, nemá v hlave.

V zdravom tele zdravý puch.

Plat je najlepší kuchár.

Mľčanlivosť blato prináša.

Pán Boh stvoril vrany a čert politické strany.

Protiklady sa vyťahujú.

Hýriť sa je ľudské.

Zlý poslanec nevyhynie.

Nie je každé drevo súčasťou pod koľená.

Všetko má svoj kaz.

Čo sa za mladí naučíš, na starosť ti nebude na nič.

Kto mnoho vyberá, priberie.

Dnes mne, zajtra sebe...

Kde si nepoložil, zober.

Babkááááá! Urob niečo, dedko išiel utopiť kocúra!

Alenerev toľko, ten kocúr bol chorý... Ale kocúr sa už vrátil a dedko nie!

Janko, vieš prečo sa v škole nesmie klamať?

Pretože škola nie je parlament, pani učiteľka!

Viete, ako kváka žaba, ktorá chodí na pokec?

T0 AKOŽE ÚPLNE KVAK!!!

Viete, aký je rozdiel medzi nebožtíkom a učiteľom?

Zazvoní im a idú.....

Žiacke perličky

Jurko, čo ste mali na obed:

„Zlaté buchtičky!“ (dukátové)

Ako sa volal Kukučín krstným menom?

Jozef! (Martin)

Čo tvorí BIOMY?

Je to je sauna! (savana)

Pripravila: **K.Taldíková**

Doplňovačka

1. Vodný štvornohý cicavec
2. Symbol
3. Zviera, ktoré obľubuje banány
4. Mesto, ktoré založil Romulus

Pripravila: **Lenka Duchajová, 6.B**

1.					
2.					
3.					
4.					

Osemsmerovka

Každé pero má svoje zvláštnosti a svoju históriu. Pero, a to doslova pero z husi, používali už starí Egypťania pred 4000 rokmi. V 19. storočí sa začali objavovať prvé oceľové perá – plniace s trubičkou atramentu a guľčkové, ktorého hrot tvorí guľčica. Tá sa otáča a roznáša po papieri atrament. Najmodernejšie, keramické perá, majú namiesto oceľovej guľčiky keramickú, ktorá je tvrdšia. V keramickom pere je je redší atrament, preto sa s ním píše ľahko, bez veľkého tlaku. Dlho však perá nemali vlastný zásobník na atrament, museli sa neustále namáčať do nádoby s atramentom. Možno ju používali ešte aj vaši starí rodičia. Viete, ako sa volala? Jej názov je ukrytý v osemsmerovke.

DOBA, ETAPA, HAD, HRB, HUS, KOČ, KRUH, KUKUČKA, MEĎ, MYŠ, POHYB, POZÍCIA, PRIESKUM, RÝE, SAD, STRACH, TELO, ULICA, VLASY, VTIP, ZMENA, ŽULA.

K H U R K V A L U Ž
U C H A R T S K P A Ć
K Y L I D O O B M O
U S P A L Z A Y U K
Ć A S E Í A C H K H
K L T C N A I O S U
A V I E Š P L P E S
B A M Y B A U Ľ I D
O Z M R A T M Ý R A
D Á H R M E Ď R P H

Amosko, časopis ZŠ na Ul. J.A.Komenského 4 vo Veľkom Krťiši. Do časopisu prispeli: Mgr.E.Záhorská, Mgr.D.Gálik, Mgr.I.Krajčíková, Mgr.P.Chorvát, Mgr. E.Dula, V.Gyorgyová, E.Čáčková, S.Krnáčová, Mgr. Z.Kováčová, PaedDr. E. Káziová, K.Cicko, N.Matejovová, V.Onuška, M.Trebul'a, L.Duchajová, K.Kukučková, R.Dulová, M.Vetrák, K.Taldíková, B.Rigóová, K.Komárová a ďalší. Bez gramatických korektúr. Grafická úprava a tlač: Koloman Cicko. Všetkým ďakujeme.
Kontakt: tel.: 047/48 313 07, e - mail: skolakom@skolakom.sk, web:www.skolakom.sk.

animarj.si

