

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy, Ul. J. A. Komenského č.4.**

Veľký Krtíš za šk. rok 2019/2020

Predkladá :

Mgr. Dušan Gálik

Riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ

dňa : 30. 09. 2020

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mesto Veľký Krtíš

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ, Ul. J. A. Komenského č.4, V. Krtíš

za šk. rok 2019/2020

.....

predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Veľký Krtíš

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ, Ul. J. A. Komenského č. 4, V. Krtíš

za školský rok 2019/2020

.....

zriaďovateľ

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí
- Správy o hospodárení školy za rok 2019

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Ul. J. A. Komenského 4, Veľký Krtíš
Adresa školy	Základná škola, Ul. J. A. Komenského 4, 990 01 Veľký Krtíš
Telefón	0474831307
E-mail	skola@skolakom.sk
WWW stránka	www.skolakom.sk
Zriadovateľ	Mesto Veľký Krtíš
	Ul. J. A. Komenského 3
	990 01 Veľký Krtíš

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ školy	Mgr. Dušan Gálik
ZRŠ	RNDr. Mária Murárová
ZRŠ	Mgr. Eva Sliacka
Výchovný poradca	Mgr. Zlatica Kováčová
Vedúca ekonom. odd.	Ing. Otília Dufeková
Vedúca ŠJ	Katarína Fridrichová

Rada školy

Funkčné obdobie rady školy pri ZŠ: 29. 11. 2016 – 6. 12. 2020

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Lívia Klátiková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lívia Klátiková
	PaedDr. Beáta Rusnáková
ostatní zamestnanci	Katarína Fridrichová
zástupcovia rodičov	Zlatica Bečkei Sujová
	Alexandra Penksová
	Peter Koreň
	Mgr. Andrea Legényová
zástupca zriadovateľa	Ing. Jaromír Žaloudek
	Ing. Božena Vanková

	Lucia Zvarová
	Augustín Janíček

Poradné orgány školy

Metodické orgány postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti, v ktorom sú rozpracované úlohy z Plánu práce ZŠ. Prioritu práce metodických orgánov predstavujú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie dosiahnutého stavu. Zvýšená pozornosť sa venuje rozvoju čitateľskej gramotnosti, výmene skúseností, príprave exkurzií.

V školskom roku 2019/2020 na škole pracovali tieto PK a MZ:

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ I. stupňa	Mgr. Janka Kušická	
PK SJL	Mgr. Eva Záhorská	slovenský jazyk a literatúra
PK CUJ	Mgr. Lenka Kováčová	anglický jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk
PK DEJ - GEG	Mgr. Zuzana Kiapešová	dejepis, geografia, regionálna výchova
PK MAT, INF a prírodovedných predmetov	Ing. Iveta Bindzárová	matematika, fyzika, informatika, biológia, chémia
PK OBN - ETV - NBV	Mgr. Gabriela Žuk Olszewska	občianska výchova, etická a náboženská výchova
PK výchovných predmetov	Mgr. Ivona Krajčíková	výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, technika
MZ ŠKD	Anna Koreňová	ŠKD

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov školy: 388

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	3	2	2	2	2	2	19
počet žiakov	48	41	42	56	41	37	49	37	37	388
z toho ŠVVP	0	2	2	4	2	6	2	3	4	25
z toho v ŠKD	36	28	16	24	2	0	0	0	0	104

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020:

41 / počet dievčat: 17

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020:

58/ počet dievčat:29

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

5/ počet dievčat: 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	5	1	2	2	37	47

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Bilingválne Gymnázium	Gym 4.roč	SOŠ Úplné stredné odborné vzdelanie	SOŠ Stredné odborné vzdelanie	SOŠ Nižšie stredné odborné vzdelanie	Spolu
prihlásení	5	2	7	17	4	5	40
prijatí	5	2	7	17	4	5	40

Počas školského roka 2019/2020 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili Dňa otvorených dverí v týchto stredných školách:

SOŠ hotelových služieb a dopravy Lučenec

SOŠ Želovce

V rámci profesijnej orientácie sa žiaci zúčastnili na prezentácii SOŠ S. Mikovíniho z Banskej Štiavnice, SPŠ stavebnej v Lučenci a exkurzie v závode EILLERSEN vo Veľkom Krtíši, zážitkového učenia na SOŠ v Želovciach a vo Veľkom Krtíši v rámci aktivity POKUS.

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC
I. A														
I. B														
II. A	1,45									1,6				
II. B	1,65									1,8				
III. A	1,56									1,78				
III. B	1,59									2				
IV. A	1,1									1,3				
IV. B	1,19									1,43				

IV. C	1,79								2,14				
V. A	2,18	2,47	2,35			2,71			2				
V. B	1,48	1,62	1,76			1,62			1,71				
VI. A	3,2	3	3,4		3,14	3			2,64			2,4	
VI. B	2,5	2,12	2,47		2,35	2,06			2,06			1,59	
VII. A	2	2,52	2,67		2,52	2,67		2,48	2,19		2,56	1,52	
VII. B	2,3	2,26	2,65		2,52	2,43		2,48	2,3		2,26	1,7	
VIII. A	2,53	2,27	2,4		2,33	2,27		1,93	2,2		2,47	1,87	
VIII. B	2,11	2,68	2,53		2,68	2,21		2,32	2,32		2,79	2,21	
IX. A	2,05	2	1,65		1,98	2,05		1,85	1,6		2,42	1,2	
IX. B	2,9	3,4	2,73		3	3,09		2,4	2,7			1,9	

Trieda	PDA	PRV	REV	RUJ	SJL	THD	TSV	VLA	VYV
I. A									
I. B									
II. A		1,35			1,7				
II. B		1,8			1,85				
III. A	1,72				1,83			1,83	
III. B	1,95				2,05			1,95	
IV. A	1,35				1,3			1,3	
IV. B	1,38				1,67			1,52	
IV. C	2,14				2,36			2,36	
V. A					2,24				
V. B					1,95				
VI. A					3,47				
VI. B					2,22				
VII. A				2,08	2,67				
VII. B					2,52				
VIII. A				1,13	2,73				
VIII. B					2,63				
IX. A					2,2				
IX. B					3,09				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
I. A	24	24	0	0

I. B	24	23	0	1
II. A	21	20	0	1
II. B	20	20	0	0
III. A	19	18	0	1
III. B	23	22	0	1
IV. A	21	20	0	1
IV. B	21	21	0	0
IV. C	14	14	0	0
V. A	18	17	0	1
V. B	23	21	0	2
VI. A	17	11	4	2
VI. B	20	17	2	1
VII. A	22	20	0	2
VII. B	27	22	1	4
VIII. A	17	14	2	1
VIII. B	20	19	0	1
IX. A	22	20	0	2
IX. B	15	11	0	4

V stĺpci nehodnotení sú zaradení žiaci, ktorí plnia PŠD v zahraničí a zákonní zástupcovia žiakov nepožiadali o ich preskúšanie. V stĺpci neprospeli sú zahrnutí žiaci, ktorí si počas mimoriadnej situácie neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, na základe rozhodnutia pedagogickej rady boli ohodnotení známku nedostatočný.

Správanie žiakov hodnotené v prvom a druhom polroku školského roka

	I. stupeň	II. stupeň
	1. polrok /2. polrok	1. polrok /2. polrok
Pochvaly triednym učiteľom	13 / 108	54 / 3
Pochvaly riaditeľom školy	111 / 1	26 / 10
Pokarhanie triednym učiteľom	3 / 0	22 / 42
Pokarhanie riaditeľom školy	1 / 0	18 / 21

Znížená známka zo správania	I. stupeň	II. stupeň
	1. polrok /2. polrok	1. polrok /2. polrok
2. stupňa	1 / 1	6 / 3
3. stupňa	1 / 0	1 / 0
4. stupňa	0 / 0	3 / 2

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu		22	23	25	26	27	29	30	30	30

Voliteľné hodiny sme využili v jednotlivých ročníkoch nasledovne:

nový predmet _____ posilnenie predmetov

1. ročník	anglický jazyk – 1 h Informatika - 1 h	
2. ročník	anglický jazyk – 1 h Informatika - 1 h	matematika - 1 h
3. ročník		matematika - 1 h slovenský jazyk – 1 h
4. ročník		matematika – 1 h
5. ročník	regionálna výchova – 1 h	anglický jazyk - 1 h matematika - 1 h
6. ročník		matematika - 1 h biológia – 1 h dejepis – 1 h geografia – 1 h
7. ročník	2.cudzí jazyk - 2 h	fyzika – 1 h dejepis – 1 h
8. ročník –	2. cudzí jazyk – 2h	dejepis – 1 h
9. ročník- 9. A	2. cudzí jazyk – 2h	dejepis – 1 h fyzika – 1 h chémia – 1 h
9. B		dejepis – 1 h fyzika – 1 h chémia – 1 h biológia – 1 h technika – 1 h

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
----------------	--------------------	----------------------	----------------------------	------------------------------

TPP	35	13	34,34	12,5
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok z TPP	2	1	1,34	0,5
ZPS z TPP	1	3	1	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	1	4	5
spolu	1	34	35

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. stupeň	Informatika	7 hodín
II. stupeň	Informatika	2 hodiny
II. stupeň	Geografia	4 hodiny
II. stupeň	TSV dievčatá	8 hodín
II. stupeň	Výtvarná výchova	7 hodín
II. stupeň	Technika	14 hodín
II. stupeň	Etická výchova	1 hodina

Na 2. stupni sa neodborne vyučovala technika. Informatika, geografia, výtvarná výchova, etická výchova, telesná výchova dievčat sa vyučovali čiastočne neodborne, vyučujúci si dopĺňali hodinami úväzok.

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Špecializačné kvalifikačné	1	1

Prehľad výsledkov súťaží a predmetových olympiád

Umiestnenie žiakov v jednotlivých predmetových súťažiach:

Súťaž	Zúčastnení	Trieda	Školské kolo	Mestské kolo	Obvodné kolo	Regionálne kolo	Krajské kolo
TIMRAVINA STUDNIČKA	1 žiačka	V.B	1. miesto				
	1 žiačka	V. B	2. miesto				
ŠALIANSKY MAŤKO	1 žiačka	III. A	1. miesto		1. miesto		
	1 žiačka	V. B	1. miesto		1. miesto		
OLYMPIÁDA ZO SJL	1 žiačka	IX. A	1. miesto		1. miesto		2.miesto
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA C	1 žiačka	IX. A			1. miesto		
	1 žiak	VIII. B			4. miesto		
DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA	1 žiačka	VI. B	1. miesto		1. miesto		
	1 žiak	VI. B	2. miesto		2. miesto		
	1 žiačka	VII. A	1. miesto		2. miesto		
	1 žiačka	IX. A	1. miesto		3. miesto		
OLYMPIÁDA V ANJ	1 žiačka	VII. A	I. miesto		2. miesto		
	1 žiak	IX. A	1. miesto		1. miesto		10. miesto
Chemická olympiáda	1 žiačka	IX. A	1. miesto		1. miesto		ÚR
	1 žiačka	IX. A	2. miesto		3. miesto		ÚR
	1 žiačka	IX. A	3. miesto		4. miesto		
OK VO VYBÍJANEJ	12 žiakov	4. roč			1. miesto		
Krajská strelečná liga	4 žiaci	VI. A, VII.B, VIII. B			2. miesto		
BADMINTON	3 žiaci	IX. A			3. miesto		
Basketbal žiakov	družstvo žiakov	8. až 9. ročník			4. miesto		

Basketbal žiačok	Družstvo	7. – 9. ročník			1. miesto		

Aktivity organizované na našej škole počas školského roka:

september 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Európsky deň jazykov - Biela pastelka
október 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Pasovanie prvákov - Ovocný týždeň - Deň jablka - Súťaž – Záložka do knihy spája školy - Ochrana života a zdravia 2. stupeň - Testovanie žiakov 1. ročníka
november 2019	<ul style="list-style-type: none"> - KOMPARO žiakov 8. a 9. Ročníka - Generálna skúška E –T5 - Halloweenký pochod mestom (spolupráca s ŠKD) - Týždeň boja proti drogám - Testovanie žiakov 5. ročníka zo SJL a MAT
December 2019	<p style="text-align: center;">Aktivity pre MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikuláš (spolupráca s II. st. ZŠ) - Práca s PC - Tvorivé dielne v ŠKD
december 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Mikuláš pre žiakov I. stupňa - Vianoce v Honte 4. ročník - Vianočné besiedky - Súťaž Ypsilon - Vianočné trhy - Všetkovedko
Január 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka
február 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Valentínska pošta

Divadelné predstavenia a akcie pre deti

Divadelné predstavenie – Aladin

Ekotopfilm- Envirofilm

Beseda so spisovateľkou Ľubicou Kepštovou

Beseda ku kyberšikane s Mgr. K. Nyékiovou

Návšteva okresnej knižnice: Ľudová slovesnosť

Divadelno - šermiarska kumpánia

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku: The onlines, A bol Rabbit in Afrika
 Intervalový beh
 Vianočné trhy
 Vianočný koncert ZUŠ
 Ferdo Mravec – operné predstavenie pre žiakov 5. ročníka
 Čitateľský oriešok
 Valentínska pošta
 Deň zručností v SOŠ v Modrom Kameni

Školské výlety a exkurzie

Exkurzia: Terakotová armáda, Synagóga Lučenec 2. stupeň
 Exkurzia do Hvezdárne Žiar nad Hronom 4. ročník
 Deň zručností v SOŠ v Modrom Kameni
 Burza stredných škôl
 Profesijná orientácia POKUS 9. A a 9. B triedy
 + exkurzia do Eillersenu 9. ročník
 Exkurzia do archívu 5. ročník

V školskom roku 2019/2020 sme vydali dve čísla školského časopisu Amosko, ktorý je na škole vydávaný od roku 2004. Školský časopis Amosko vychádza v tlačenej, aj internetovej podobe na stránke školy. Pedagógovia prezentujú svoju prácu s deťmi na stránke školy, v okresných novinách Pokrok. Na stránke školy je pravidelne učiteľmi aktualizovaná internetová žiacka knižka.

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2019/2020 navštevovali žiaci našej školy tieto krúžky:

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Bystré hlavy	Mgr. Denisa Petříková
Čitateľský	Mgr. Jana Juchová
Francúzsky jazyk	Mgr. Monika Krajčíková
Florbalový krúžok	Mgr. Ľubomír Dula
Florbalový krúžok	Mgr. Ľubomír Dula
Futbalový	Mgr. Ľubomír Dula
Hráme sa	Mgr. Silvia Verešová
Hráme sa a čítame	Mgr. Jana Juchová
Mediálny krúžok	Koloman Cicko
Pohybové hry 2	Anna Koreňová
Pohybové hry	Mgr. Monika Krajčíková
Prírodovedný krúžok	Mgr. Gabriela Výbochová
Spoločenské hry	Mgr. Andrea Krahulcová
Strelecký	Jaroslav Fľaška
Šachový	Mgr. Mária Hromadová
Šikovné ruky	Mgr. Jana Beláková
Športový - vybíjaná, basketbal	Mgr. Zuzana Kiapešová
Šťastná škola	Mgr. Andrea Lajková

Stolný tenis	Mgr. Lenka Kováčová
Vybíjaná	Mgr. Jana Juchová
Zdravotnícky	Mgr. Lucia Havlíčková

Projekty

Krátkodobé

Každý rok sa škola zapája do projektu **Komparo**. V minulom školskom roku sa do Kompara zapojili žiaci 8. a 9. ročníka (november). Ide o hodnotenie vzdelávacích výsledkov, predmetové testy sú z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, z vybraných prírodovedných a spoločenskovedných predmetov (ôsmaci).

Záložka do knihy spája školy – projekt zameraný na podporu čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Téma v školskom roku 2019/2020 : List za listom – baví ma čítať. Partnerskou školou nám bola škola v Českej republike, v Písku.

Dlhodobé

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-testovanie). Ide o dlhodobý projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). Projekt znamená súbor aktivít zameraných na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov na efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov s následným využitím výsledkov ako podkladov na zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania potrieb vzdelávania.

Národný projekt : Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety

Národný projekt VÚDPaP : **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno–patologických javov v školskom prostredí.**

Národný projekt: **„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“**. Cieľom národného projektu je podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy na materských, základných a stredných školách. V rámci tohto projektu sme od marca 2020 vytvorili dve pracovné miesta asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 11. 2018 - 16. 11. 2018

Druh inšpekcie: komplexná

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú veľmi dobré. Žiaci 1. a 2. stupňa sa vyučujú v dvoch oddelených budovách. V škole je 7 odborných učební (2 počítačové učebne, učebňa fyziky, učebňa chémie, jazyková učebňa, učebňa techniky, kuchynka). Škola disponuje 2 telocvičňami, otvoreným viacúčelovým ihriskom a multifunkčným ihriskom na školskom dvore, samostatnými priestormi ŠKD.

Počas školského roka sa priebežne realizovali na škole bežné opravy a údržba podľa potreby. V čase letných prázdnin sa na budove ŠKD pokračovalo vo výmene okien, v tomto roku sa vymenili okná na 1. poschodí a čiastočne na 2. poschodí.

Úspechy a nedostatky

Úspechy vo výchovno-vyučovacom procese:

- Práca sekcie pre rozvoj čitateľskej gramotnosti pri MZ pokračovala naďalej vo svojej činnosti.
- Podpora kvalitného vyučovania cudzích jazykov, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (anglický jazyk sa na škole vyučuje od prvého ročníka, v 5. ročníku je posilnená hodinová dotácia, od 7. ročníka sa vyučuje nemecký a ruský jazyk podľa výberu žiakov), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov. Na hodinách anglického jazyka na doplnenie a spestrenie vyučovania využívajú vyučujúci digitálny obsah a moderné výučbové materiály z projektu English One.
- Zamestnanie školského psychológa. Školský psychológ pomáha pri riešení problémových situácií na škole (pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi), súčinnosť s výchovnou komisiou, pracuje so žiakmi s ŠVVP.
- V 5. ročníku sme v rámci voliteľných hodín zaviedli predmet regionálna výchova. Na vyučovaní sa žiaci oboznamujú s kultúrnym dedičstvom regiónu (s folklórom, ľudovou slovesnosťou, regionálnou históriou, kultúrnymi pamiatkami, technickými, prírodnými zvláštnosťami a významnými osobnosťami regiónu).
- Vyučovanie predmetu technika. Vyučovanie prebieha v nadštandardne vybavených priestoroch dielne. Žiaci získavajú praktické zručnosti pri práci s drevom, kovmi.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Veľkú rezervu vidíme v zlepšení dochádzky žiakov do školy. Počet vymeškaných hodín sa nepriaznivo podpisuje na dosiahnutých výsledkoch u väčšiny týchto žiakov.
- Ďalšou problematickou oblasťou je spolupráca s rodičmi pri zvyšovaní motivácie žiakov k učeniu u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Nedostatočné zameranie sa na vyučovacích hodinách na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania, na rozvoj vyšších myšlienkových procesov a tvorivosti.

Opatrenia:

Z analýzy školského roka 2019/20 vyplývajú závery, ktoré je potrebné vnímať ako podnety pre ďalší kvalitatívny rozvoj školy. Na ich základe sú formulované odporúčania na nasledujúci školský rok:

a) výchovno-vzdelávacia oblasť

- zamerať sa na zadávanie úloh na rozvíjanie tvorivosti a hodnotenia podporujúcich vyššie myšlienkové procesy, uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania, na prezentáciu výsledkov činnosti žiakov pri práci v dvojiciach a skupinách,
- zefektívniť komunikáciu s rodičmi, hlavne u žiakov so slabšou motiváciou a u žiakov s problémami v správaní.
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka (na začiatku školského roka dôkladne zmapovať možnosti detí pre dištančné vzdelávanie),
- rozvíjať počítačovej gramotnosti u slabších žiakov a žiakov z MRK – zručnosť pri on- line vzdelávaní,
- naučiť zákonných zástupcov pracovať s Edupage,
- spolupracovať s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, ktorí poznajú prostredie žiakov z MRK,
- začiatkom nového školského roka venovať dostatok času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania podľa návrhu ministerstva školstva do 31.10.2020.

b) personálna a sociálna oblasť

- zdokonaľiť digitálne zručností učiteľov,
- podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov za účelom zvyšovania ich kvalifikácie,

c) materiálno-technická oblasť –

- naďalej zvyšovať efektívnosť využívania materiálno-technického vybavenia školy .

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v našej škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

V tomto období sa naša Základná škola riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na www.minedu.sk.

Táto Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie je sumárom správ PK a MZ.

Organizácia vzdelávania:

Od začiatku mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách bolo vzdelávanie realizované dištančnou formou cez **Edupage (1. – 9. roč.)** Vyučujúci vytvárali pre žiakov študijné materiály, prezentácie, pracovné listy, zvukové a video nahrávky. Vyučovali online prostredníctvom aplikácie Messenger a Zoom. V značnej miere využívali aj program Alf. Využívali sa aj on-line portály uverejnené na Učíme na diaľku.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu vydalo 28. apríla 2020 Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou bol aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách.

Na základe tohto usmernenia boli urobené od 29. 4. 2020 zmeny v organizácii dištančného vyučovania v našej škole.

V obsahu vzdelávania sme vymedzili:

Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:

- Jazyk a komunikácia = SJL, ANJ, RUJ, NEJ
- Matematika a práca s informáciami = MAT, INF
- Človek a spoločnosť = VLA, GEG, DEJ, OBN
- Človek a príroda = PVO, PDA, BIO, FYZ, CHE

Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patria:

- Človek a hodnoty = ETV, NBV
- Človek a svet práce = PVC, THD

- Umenie a kultúra = HUV, VYV

- Zdravie a pohyb = TSV

V predmetoch, ktoré boli do toho času zadávané niektoré blokovo na celý týždeň, iné podľa rozvrhu hodín sa prešlo na zadávanie učiva podľa upraveného rozvrhu, ktorý zabezpečoval nepreťažovanie žiakov v jednotlivých dňoch a rovnomerné zadávanie úloh a aktivít na každú vyučovaciu hodinu zvlášť. Pri zadávaní učiva bola zohľadňovaná časovo indikatívna záťaž žiakov stanovená pre 1. - 9. ročník a zároveň bolo dodržané striedanie jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi.

Dištančné vyučovanie od 5.mája 2020 prebiehalo podľa upravených rozvrhov pre jednotlivé triedy.

Ročník	Rozsah hodín výučby
1. – 4.	10 h/týždenne
5.	11 h/týždenne
6. – 9.	15 h/týždenne

Na základe týždenných štatistík mali vyučujúci vypracovaný prehľad zapájania sa žiakov do výučby. Väčšina žiakov s pedagógmi spolupracovala na veľmi dobrej úrovni.

Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo formou sms správ. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

Individuálne sme riešili prípady, kde mali žiaci problém so zapojením sa do dištančnej formy vzdelávania zapožičaním školských notebookov.

Prístup k internetu však nemali všetci žiaci našej školy: na I. stupni – 13 žiakov, na 2. stupni – 14 žiakov. Týmto žiakom doručovali úlohy a pracovné materiály raz týždenne asistenti učiteľa. Rovnako im odovzdávali vypracované úlohy a asistenti ich preposielali vyučujúcim.

Pri tlači a doručovaní materiálov do jednotlivých rodín nám bolo veľmi nápomocné Komunitné centrum menšín vo Veľkom Krtíši.

Od 1. júna 2020 škola zmenila dištančnú formu vyučovania pre ročníky 1. - 5.

Žiaci 1. - 4. ročníka sa vyučovali 4 vyučovacie hodiny, 5. ročník 5 vyučovacích hodín, podľa upraveného rozvrhu hodín.

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu od 1.6.2020 sa riadilo Metodickým odporúčaním č.2/2020/

Žiaci sa učili vo svojich triedach, neboli spájaní do spoločných tried. Venovali sa opakovaniu a precvičovaniu učiva. Žiakom, ktorí pokračovali v dištančnej forme boli naďalej zadávané úlohy cez internet..

Ročníky 6. - 9. pokračovali v dištančnom vzdelávaní. Žiaci, 6. až 9. ročníka, ktorí mali problém s pripojením na internet, v tomto období absolvovali po dohovore konzultácie s učiteľmi jednotlivých predmetov

Od 22. júna 2020 začala denná výučba pre väčšinu žiakov z ročníkov 6. - 9.

Dištančná výučba pokračovala pre žiakov, ktorí sa dobrovoľne z rôznych príčin rozhodli vyučovať sa naďalej na diaľku. Žiaci 5. - 9.ročníka sa v škole vyučovali 5 vyučovacích hodín podľa rozvrhu hodín platného počas školského roku 2019/2020.

Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov

O spôsoboch hodnotenia rozhodol riaditeľ školy po prerokovaní na pedagogickej rade dňa 28.4.2020 na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Usmernenie vydal Štátny pedagogický ústav dňa 6.4.2020.

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách pred vydaním usmernenia realizovalo do 6.4.2020 formou slovného hodnotenia a klasifikáciou.

Zásady hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie

Priebežné hodnotenie je motivačné, formou konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa, s pomenovaním chýb, ktoré žiaci robia a navrhnutím postupu pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má individualizovaný charakter a zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka. Spätnú väzbu je poskytovaná písomne, pri on-line hodinách okamžite. Pri priebežnom hodnotení sa zohľadní sebahodnotenie žiaka.

Kritéria priebežného hodnotenia:

- aktívna účasť na online vyučovaní,
- systematické riešenie zadaných úloh,
- riešenie samostatných praktických úloh,
- vynaložené úsilie žiaka počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky

Záverečné hodnotenie sa realizovalo v 1. ročníku formou slovného hodnotenia.

Záverečné hodnotenie v 2. - 9. ročníku sa realizovalo klasifikáciou.

Nehodnotené predmety v ročníkoch 1.-4.

Hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, informatika, etická výchova a náboženská výchova.

Nehodnotené predmety v ročníkoch 5.-9.

Hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, technika, informatika, etická výchova a náboženská výchova.

V nehodnotených predmetoch sa na vysvedčení žiakom uviedlo slovo absolvoval.

Hodnotenie žiakov so ŠVVP - pri priebežnom hodnotení v čase mimoriadnej situácie a hodnotení na konci školského roka sme postupovali s prihliadnutím na individuálne možnosti žiaka.

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady niektorí žiaci, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, boli komisionálne preskúšaní do 31. 8. 2020:

v 6. ročníku – 4 žiaci
v 7. ročníku - 3 žiaci
v 9. ročníku - 1 žiak.

Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa naši učitelia rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali.

Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú formu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie s pomocou IKT techniky alebo diferencované formy dištančného vzdelávania.

V týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí sa museli učiť novým zručnostiam, napríklad digitálnym.

Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach ako aj v slovnom hodnotení.

Učitelia skvalitnili spoluprácu s rodičmi – s niektorými boli v dennodennom kontakte (mailovom, telefonickom).

Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedieť byť zodpovední a samostatní pri učení.

Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t.z. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas.

V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo zasielanie listov zákonným zástupcom o upozornení na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania alebo upozornenie mailom, sms správou).

Správa o hospodárení za rok 2019

V zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov vám predkladáme „Správu o hospodárení za rok 2019“, o čerpaní finančných prostriedkov, ktoré sme obdržali prostredníctvom zriaďovateľa na financovanie prenesených a originálnych kompetencií.

Správa o hospodárení za rok 2019 Základná škola, Ul. Komenského 4, Veľký Krtíš

	v €
Prenesené kompetencie	
<u>Bežné výdavky spolu</u>	839 357
Normatívne :	784 475
Mzdy a odvody - ZŠ	683 323
Prevádzka – ZŠ	101 152
Nenormatívne :	54 882
Odchodné	6 385
Na dopravu žiakov	9 354
Učebnice	1 741
Vzdelávacie poukazy	8 922
Žiaci zo SZP, ZZP	22 721
Lyžiarský výcvik	1 598
Škola v prírode	4 161
Originálne kompetencie	
<u>Bežné výdavky spolu</u>	195 772
ŠJ mzdy a odvody	54 233
Prevádzka	53 896
ŠKD mzdy a odvody	60 690
Prevádzka	18 753
Ostatné OK-ZŠ	8 200
<u>ÚPSVaR spolu</u>	27 273
Z toho: strava	26 244
školské pomôcky	1 029
<u>Zdroje financovania celkom :</u>	1 062 402

<u>Príjmy povolené prekročenie</u>	21 370
Z toho:	
Príjmy za stravné – ŠJ	7 754
Príjmy za družinu- ŠKD	8 379
Príjmy za služby	1 236
Príjmy dobropisy	355
Príjmy sponzorský	3 646

Do školy sme nakúpili drobný majetok v celkovej hodnote 2 927,- € - tlačiareň, motorovú kosačku, čipový systém na dochádzku žiakov, pomôcky na výučbu jednotlivých predmetov. Pokračovali sme s výmenou okien na pavilóne školského klubu v celkovej hodnote 18 233,- €.

Do školskej jedálne sme dokúpili stoly a stoličky, škrabku zemiakov a ostatný inventár v celkovej hodnote 4 392,- €.

Záver

Vypracoval: Mgr. Dušan Gálik, RNDr. Mária Murárová, Mgr. Eva Sliacka, Ing. Otília Dufeková

Vo Veľkom Krtíši, 29. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. septembra 2020

