

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy Vsevoloda Čechoviča, J. A. Komenského 4,
Veľký Krtíš za šk. rok 2021/2022**

Predkladá :

Mgr. Dušan Gálik

Riaditeľ školy

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ

dňa : 30. septembra 2022

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mesto Veľký Krtíš

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ Vsevoloda
Čechoviča, J. A. Komenského č.4, V. Krtíš

za šk. rok 2021/2022

.....

predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Veľký Krtíš

Schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ Vsevoloda
Čechoviča, J. A. Komenského č. 4, V. Krtíš

za školský rok 2021/2022

.....

zriaďovateľ

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Rozhodnutia a usmernenia MŠVVaŠ SR
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí
- Správy o hospodárení školy za rok 2021

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

§2. Odst. 1a Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|--|
| Názov školy | Základná škola Vsevoloda Čechoviča |
| Adresa školy | J. A. Komenského 4, 990 01 Veľký Krtíš |
| Telefón | 0474831307 |
| E-mail | skola@skolakom.sk |
| WWW stránka | skolakom.edupage.org |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno |
|-------------------------|-------------------------|
| Riaditeľ školy | Mgr. Dušan Gálik |
| ZRŠ | RNDr. Mária Murárová |
| ZRŠ | Mgr. Eva Sliacka |
| Výchovný poradca | Mgr. Zlatica Kováčová |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno |
|--------------------------------|--------------------------------|
| predseda | Mgr. Lívia Klátiková |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Lívia Klátiková |
| | PaedDr. Beáta Rusnáková |
| ostatní zamestnanci | Katarína Fridrichová |
| zástupcovia rodičov | Zlatica Bečkei Sujová |
| | Alexandra Penksová |
| | Peter Koreň |
| | Mgr. Andrea Legényová |
| zástupca zriaďovateľa | Ing. Jaromír Žaloudek |
| | Ing. Božena Vanková |
| | Lucia Zvarová |
| | Augustín Janíček |

Predsedníčka RŠ zaslala mailom dňa 14.10.2021 všetkým členom RŠ dokumenty – správu o hospodárení za rok 2020 a Správu o priebehu výchovnovzdelávacieho procesu v školskom roku 2020/2021. Úlohou členov rady školy bolo dané dokumenty preštudovať a prerokovať. V prípade, ak by mali k daným dokumentom nejaké pripomienky a otázky, mali ich zaslať predsedníčke RŠ, ktorá by ich poslala p. riaditeľovi na zodpovedanie. Každý člen RŠ mal mailom zaslať svoje vyjadrenie: Bol som oboznámený/ Bola som oboznámená s výsledkami hospodárenia školy za rok 2020 a s výchovnovzdelávacími výsledkami v školskom roku 2020/2021. Členovia RŠ zaslali svoje vyjadrenia, kde berú na vedomie predložené dokumenty a súhlasia s ich obsahom.

§2. Odst. 1b Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|--------------------|--|
| Zriaďovateľ | Mesto Veľký Krtíš |
| Adresa | Ul. J. A. Komenského 3, 990 01 Veľký Krtíš |
| Telefón | +42147/4812141 |
| E-mail | milan.siska@velky-krtis.sk |

2. Odst. 1c Poradné orgány školy

V školskom roku 2021/2022 na škole pracovali tieto PK a MZ:

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|---|-----------------------------|--|
| MZ I. stupňa | Mgr. Janka Kušická | |
| PK SJL | Mgr. Zlatica Kováčová | slovenský jazyk a literatúra |
| PK CUJ | Mgr. Lenka Kováčová | anglický jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk |
| PK DEJ - GEG | Mgr. Zuzana Kiapešová | dejepis, geografia, regionálna výchova |
| PK MAT, INF a prírodovedných predmetov | Ing. Iveta Bindzárová | matematika, fyzika, informatika, biológia, chémia |
| PK OBN - ETV - NBV | Mgr. Gabriela Žuk Olszewska | občianska výchova, etická a náboženská výchova |
| PK výchovných predmetov | Mgr. Ivona Krajčíková | výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, technika |
| | | |
| MZ ŠKD | Bc. Heidi Schmidtová | ŠKD |

Metodické orgány postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti, v ktorom sú rozpracované úlohy pre daný školský rok.

Uskutočnilo sa 5 zasadnutí MZ I. stupňa a MZ ŠKD a to v mesiacoch september, november, január, apríl a vyhodnocovacie zasadnutie v mesiaci jún.

Zasadnutia PK sa uskutočnili v mesiacoch september, november, marec a jún.

Podrobná činnosť MZ a PK je popísaná v zápisniciach z jednotlivých zasadnutí a vo vyhodnocovacej správe MZ a PK.

§2. Odst. 1d Údaje o počte žiakov v školskom roku 2021/2022

Počet žiakov školy: 358

Počet tried: 18

Podrobnejšie informácie (stav ku koncu školského roku):

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| počet tried | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 19 |
| počet žiakov | 50 | 49 | 46 | 36 | 40 | 44 | 32 | 23 | 38 | 358 |
| z toho ŠVVP | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 21 |
| z toho v ŠKD | 29 | 29 | 27 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 |

§2. Odst. 1e Zamestnanci

Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP | 31 | 12 | 31 | 12 |
| DPP | 4 | 3 | 3,47 | 2,67 |
| Znížený úväzok z TPP | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZPS z TPP | 1 | 2 | 1 | 2 |

§2. Odst. 1f Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 26 | 26 |
| vychovávateľov | 0 | 4 | 4 |
| asistentov učiteľa | 0 | 5 | 5 |
| | | | |
| spolu | 0 | 35 | 35 |

Predmety vyučované neodborne

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne | Počet učiteľov |
|-------------------|------------------|----------------------|----------------|
| I. stupeň | Informatika | 5 hodín | 3 |
| II. stupeň | Občianska náuka | 4 hodiny | 1 |
| II. stupeň | TSV dievčatá | 8 hodín | 2 |
| II. stupeň | Výtvarná výchova | 4 hodiny | 1 |
| II. stupeň | Technika | 13 hodín | 2 |

Na 2. stupni sa neodborne vyučovala technika.

Čiastočne neodborne sa vyučovali informatika, výtvarná výchova, telesná výchova dievčat, vyučujúci si dopĺňali hodinami úväzok.

§2. Odst. 1g Prehľad výsledkov súťaží a predmetových olympiád

Umiestnenie žiakov v jednotlivých predmetových súťažiach:

| Súťaž | Zúčastnení | Trieda | Obvodné kolo | Krajské kolo |
|------------------------|------------|---------|----------------------|--------------|
| Škultétyho Zornička | 1 žiačka | III. B | 1. miesto | |
| | 1 žiačka | III. A | 2. mesto | |
| | 1 žiačka | III.A | 3. miesto | |
| | 1 žiačka | VII. B | 3. miesto | |
| | | | | |
| ŠALIANSKY MAŤKO | 1 žiačka | III.A | 3. miesto | |
| | žiačka | VII. B | 2. miesto | |
| | | | | |
| OLYMPIÁDA ZO SJL | 1 žiačka | IX. B | | |
| | | | | |
| BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA E | 1 žiak | VII. B | 1. miesto ÚR | |
| | 1 žiak | VII. B | 3. miesto ÚR | |
| | | | | |
| DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA | 1 žiačka | VIII. A | 1. miesto ÚR | ÚR |
| | 1 žiačka | IX. A | 3. miesto ÚR | |
| | | | | |
| CHEMICKÁ OLYMPIÁDA | 3 žiaci | IX. B | 2. , 3. miesto ÚR | ÚR |
| | | | | |
| GEOGRAFICKÁ | 3 žiaci | V. B | 3. miesto | |

| OLYMPIÁDA | | | ÚR | |
|---------------------|-----------|--------|-----------------|--|
| PYTAGORIÁDA | 1 žiačka | III. A | 1. miesto | |
| | 1 žiak | III. B | 3. miesto | |
| | 1 žiak | IV. B | 2. miesto | |
| | 1 žiačka | V. A | 3. miesto ÚR | |
| | 1 žiak | VI. B | 5. miesto ÚR | |
| SLÁVIK SLOVENSKA | 1 žiak | III. B | 2. miesto | |
| | 1. žiačka | IX. B | 2. miesto | |

Klokan

Žiaci 1. stupňa sa zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže Klokan. Traja žiaci získali 100 % úspešnosť.

I Bobor

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v det'och využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Žiaci súťažili v 4 kategóriách. V prvej kategórii (Drobec) súťažilo 7 žiakov, 6 žiaci boli úspešní riešitelia. V druhej kategórii (Bobrík) 1 žiačka bola úspešná riešiteľka, rovnako aj v kategórii Benjamín.

English Star

Aj v minulom školskom roku sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže z anglického jazyka English Star.

Štyria naši žiaci dosiahli 100% úspešnosť, v celom teste neurobili ani jediná chybičku:

1 žiak zo 7.B sa navyše umiestnil na 5. mieste v celoslovenskom rebríčku.

Úspešnosť nad 90% dosiahlo 37 žiakov

Dosiahli sme výborný výsledok v celkovom umiestnení škôl, aj vďaka tomu, že na našej škole sa angličtinu učíme už od 1. ročníka.

Aktivity organizované na našej škole počas školského roka:

| | |
|----------------|---|
| september 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Európsky deň jazykov - Biela pastelka |
| október 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Ovocný týždeň - Deň jablka - Jesenné tvorivé dielne - Súťaž – Záložka do knihy spája školy - Testovanie pohybových predpokladov žiakov - 1. a 3. ročníka - Halloweensky beh |
| november 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Pasovanie prvákov - Člnkový beh |

| | |
|---------------|--|
| | |
| december 2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Mikuláš pre žiakov I. stupňa - Vianočné besiedky |
| február 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Valentínska pošta - Týždeň spisovného jazyka |
| marec 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Knižní pátrači - Deň vody - Týždeň boja proti rasizmu - Ekoolympiáda |
| apríl 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Zápis žiakov do 1. ročníka - Tvorivé dielne ku Dňu Zeme a vody - Plavecký výcvik - Testovanie 9 |
| máj 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - English Star - Lesná pedagogika - Testovanie 5 |
| Jún 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - MDD - Škola v prírode - Dopravná výchova - Skáče celá škola - Čítajme si 2022 - Zumba deň - Športová olympiáda |

Divadelné predstavenia a akcie pre deti

Divadlo pre 1. stupeň + 5. roč. : Matko a blázni

Deň ľudovej rozprávky – návšteva knižnice

Exkurzia: Hvezdáreň Žiar nad Hronom

Exkurzia do archívu vo Veľkom Krtíši

Školský výlet: Donovalkovo

Školský výlet: Hrušov

Školský výlet Sv. Anton

Školský výlet Banská Štiavnica a okolie,

Školský výlet Banská Bystrica

Škola má veľmi dobrú **spoluprácu s CPPP a P Veľký Krtíš**. V rámci spolupráce sa uskutočnili tieto aktivity:

- Adaptácia na druhý stupeň pre žiakov 5. ročníka – riadená beseda
- Osobnostné predpoklady – aktivity pre žiakov 9.ročníka
- Ako si vybrať strednú školu – webinár pre rodičov žiakov 8. ročníka
- Remeslo má zlaté dno – stretnutie s úspešnými podnikateľmi - remeselníkmi v našom okolí v spolupráci s Regionálnym centrom kariéry pre žiakov 8. ročníka,

- Exkurzia do Technogymu pre žiakov 9. ročníka
- Burza práce a informácií pre žiakov 7. a 8. ročníka
- Obchodovanie s ľuďmi pre žiakov 9. ročníka
- Fb kariérne dni Veľkokrtíšskych stredných škôl
- **Mindfulness**“- aktivita pre žiakov 9. ročníka
- Dni povolání
- Prednáška : Návrat k učeniu
- Prednáška : Nástrahy dospievania.

Veľmi dobrá spolupráca s **okresnou knižnicou** pokračovala aj v tomto školskom roku. Žiaci všetkých tried pravidelne navštevovali knižnicu počas hodín slovenského jazyka, besied, tematických akcií.

Akcie školy sú zdokumentované aj v školskom časopise Amosko, ktorý vychádza v tlačenej, aj internetovej podobe na stránke školy.

§2. Odst. 1h Projekty

Krátkodobé

Záložka do knihy spája školy – v tomto školskom roku sa uskutočnil 10. ročník projektu. Téma v školskom roku 2021/2022 : *Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní* . Partnerskou školou nám bola škola v Českej republike, v Písku. Žiaci našej školy v spolupráci s triednymi učiteľkami na 1. stupni a vyučujúcimi SJL, VYV a THD na 2. stupni vytvorili množstvo záložiek, ktoré ozdobili úryvky poézie, prózy, ilustrácie a citáty. Sprievodným programom pri výrobe záložiek boli aktivity zamerané na podporu čítania.

Separácia odpadu a zber druhotných surovín - Projekt zameraný na separáciu odpadu a ochranu životného prostredia, zber papiera a PET fliaš a bioodpadu.

Dlhodobé

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-testovanie). Ide o dlhodobý projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). Projekt znamená súbor aktivít zameraných na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov na efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov s následným využitím výsledkov ako podkladov na zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania potrieb vzdelávania.

Národný projekt : Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety

Národný projekt VÚDPaP : **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí.**

Národný projekt: „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**“. Cieľom národného projektu je podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy na materských, základných a stredných školách. V rámci tohto projektu sme od marca 2020 vytvorili dve pracovné miesta asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

V školskom roku 2021/2022 sa na škole realizoval projekt **Zhromažďovanie dažďových vôd, jej využitie a likvidácia, Veľký Krtíš**. Zmyslom projektu je zachytávanie a využívanie dažďovej vody na polievanie rastlín, ktorých výsadba v dvoch zelených zónach je súčasťou tohto projektu.

§2. Odst. 1i Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14. 06. 2021

Druh inšpekcie: následná.

§2. Odst. 1j Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú veľmi dobré. Žiaci 1. a 2. stupňa sa vyučujú v dvoch oddelených budovách. V škole je 7 odborných učební (2 počítačové učebne, učebňa fyziky, učebňa chémie, jazyková učebňa, učebňa techniky, kuchynka). Škola disponuje 2 telocvičňami, otvoreným viacúčelovým ihriskom a multifunkčným ihriskom na školskom dvore, samostatnými priestormi ŠKD.

Počas školského roka sa priebežne realizovali na škole bežné opravy a údržba podľa potreby.

§2. Odst. 1k Úspechy a nedostatky

Úspechy vo výchovno-vyučovacom procese:

- Uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania so zameraním na rozvoj tvorivosti a vyšších myšlienkových procesov - využívanie IKT vo vzdelávaní žiakov, zážitkové učenie, vzdelávanie v tematickom prostredí, projektové vyučovanie, tvorivé dielne.
- Práca sekcie pre rozvoj čitateľskej gramotnosti pri MZ .
- Podpora kvalitného vyučovania cudzích jazykov, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (anglický jazyk sa na škole vyučuje od prvého ročníka, v 5. ročníku je posilnená hodinová dotácia, od 7. ročníka sa vyučuje nemecký a ruský jazyk podľa výberu žiakov), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov. Na hodinách anglického jazyka na doplnenie a spestrenie vyučovania využívajú vyučujúci digitálny obsah a moderné výučbové materiály z projektu English One.

- Pri riešení problémových situácií na škole (pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi) pomáha školský psychológ, pracuje so žiakmi s ŠVVP.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- V oblasti dochádzky žiakov do školy máme vysoký počet vymeškaných hodín v priemere na žiaka.
- V Testovaní 9 výsledky žiakov boli pod celoslovenským priemerom (výsledky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, vysoký počet vymeškaných hodín a málo účinná motivácia žiakov).
- Na vyučovacích hodinách zefektívňovať stratégie vyučovania so zameraním na rozvoj tvorivosti a vyšších myšlienkových procesov.

Opatrenia:

Z analýzy školského roka 2021/22 vyplývajú závery, ktoré je potrebné vnímať ako podnety pre ďalší kvalitatívny rozvoj školy. Na ich základe sú formulované odporúčania na nasledujúci školský rok:

a) výchovno-vzdelávacia oblasť

- zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky do školy,
- pokračovať vo formovaní zdravého životného štýlu žiakov s cieľom znížiť ich chorobnosť a zvýšiť ich zodpovednosť za dochádzku do školy,
- zvýšenú pozornosť naďalej venovať motivácii žiakov k zodpovednej príprave na Testovanie 9, komunikácie s rodičmi, individuálne pristupovať k žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (k žiakom so SZP, k individuálne začleneným žiakom), pravidelne vykonávať písomné previerky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky na úrovni vedenia školy i na úrovni predmetových komisií,
- pokračovať vo využívaní rôznych foriem a metód práce s cieľom zlepšenia čitateľskej–gramotnosti žiakov,
- individuálne pristupovať k žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (k žiakom so SZP, k individuálne začleneným žiakom),
- zamerať sa na zadávanie úloh na rozvíjanie tvorivosti a hodnotenia podporujúcich vyššie myšlienkové procesy, uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania,
- zefektívniť komunikáciu s rodičmi, hlavne u žiakov so slabšou motiváciou a u žiakov s problémami v správaní,

b) personálna a sociálna oblasť

- podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov za účelom zvyšovania ich kvalifikácie,

c) materiálno-technická oblasť –

- naďalej zvyšovať efektívnosť využívania materiálno-technického vybavenia školy,
- naďalej sa zapájať do projektov so zameraním na modernizáciu vybavenia školy (oddychové zóny v triedach a na chodbách) .

§2. Odst. 3b Zapisaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 50 / počet dievčat: 21

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 40/ počet dievčat:15

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5/ počet dievčat: 3

§2. Odst. 3c počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0 | 5 | 2 | 1 | 3 | 43 | 54 |

§2. Odst. 3d počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

| | Gym 8.roč | Gym 4.roč | SOŠ Úplné stredné odborné vzdelanie | SOŠ Stredné odborné vzdelanie | SOŠ Nižšie stredné odborné vzdelanie | Spolu |
|------------|-----------|-----------|---|--|--|-------|
| prihlásení | 5 | 7 | 27 | 3 | 6 | 48 |
| prijatí | 5 | 7 | 27 | 3 | 6 | 48 |

§2. Odst. 3e Výsledky hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

| Trieda | ANJ | BIO | DEJ | ETV | FYZ | GEG | HUV | CHE | INF | MAT | NBV | NEJ | OBN | PVC |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|
| II. A | 1,18 | | | | | | | | 1,12 | 1,35 | | | | |
| II. B | 1,06 | | | | | | | | 1,11 | 1,89 | | | | |
| II. C | 1,38 | | | | | | | | 1,08 | 1,85 | | | | |
| III. A | 1,45 | | | | | | | | 1,09 | 1,55 | | | | |
| III. B | 1,21 | | | | | | | | 1 | 1,25 | | | | |
| IV. A | 1,45 | | | | | | | | 1 | 2 | | | | |
| IV. B | 1,47 | | | | | | | | 1,07 | 1,84 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------|------|------|--|------|------|------|------|------|------|--|------|------|--|
| V. A | 2 | 2,24 | 2,52 | | | 2,43 | 1,43 | | 1,29 | 2,29 | | | | |
| V. B | 1,86 | 2,32 | 2,82 | | | 2,77 | 1,59 | | 1,5 | 2,1 | | | | |
| VI. A | 2,04 | 2,81 | 2,96 | | 2,42 | 2,85 | 2,4 | | 1,31 | 2,85 | | | 2,52 | |
| VI. B | 2,37 | 2,93 | 3,26 | | 2,37 | 2,89 | 1,96 | | 1,19 | 3,07 | | | 1,93 | |
| VII. A | 2,92 | 2,77 | 3,46 | | 3,23 | 3 | 1,85 | 2,54 | 1,08 | 3 | | 2,75 | 2,77 | |
| VII. B | 2,19 | 2,35 | 2,25 | | 2,15 | 2 | 1,8 | 1,75 | 1,1 | 2,33 | | 1,63 | 2 | |
| VIII. A | 2,52 | 2,29 | 2,63 | | 2,65 | 2,04 | 2,09 | 2,87 | 1 | 2,54 | | | 1,3 | |
| IX. A | 2 | 2,15 | 2,65 | | 2,25 | 2,65 | | 2,8 | 1,08 | 2,7 | | 3,14 | 1,25 | |
| IX. B | 1,78 | 1,59 | 2,11 | | 2,06 | 1,76 | | 2 | | 1,88 | | 2 | 1,65 | |

| Trieda | PDA | PRV | REV | RUJ | SJL | THD | TSV | VLA | VYV |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| II. A | | 1,47 | | | 1,35 | | | | |
| II. B | | 1,78 | | | 1,94 | | | | |
| II. C | | 1,69 | | | 2,08 | | | | |
| III. A | 1,64 | | | | 1,55 | | | 1,67 | |
| III. B | 1,21 | | | | 1,29 | | | 1,94 | |
| IV. A | 1,55 | | | | 1,8 | | | 1,94 | |
| IV. B | 1,67 | | | | 2,07 | | | 1,95 | |
| V. A | | | | | 2,38 | 1 | 1,19 | | 1,19 |
| V. B | | | | | 2,68 | 1,05 | 1,09 | | 1,33 |
| VI. A | | | | | 3 | 1,08 | 1,23 | | 1,23 |
| VI. B | | | | | 2,85 | 1 | 1,26 | | 1,04 |
| VII. A | | | | 3 | 3,08 | 1 | 1,21 | | 1 |
| VII. B | | | | 2,38 | 2,79 | 1 | 1,1 | | 1 |
| VIII. A | | | | 1,93 | 2,74 | 1 | 1,13 | | 1,26 |
| IX. A | | | | 2,17 | 2,35 | 1 | 1,11 | | 1,1 |
| IX. B | | | | | 2,24 | 1 | 1,12 | | 1,11 |

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka základnej školy

| Počet žiakov, ktorí písali | Matematika % úspešnosti | Matematika -Ø percentuálna úspešnosť v SR | Slovenský jazyk % úspešnosti | Slovenský jazyk -Ø percentuálna úspešnosť v SR |
|----------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|---|
| 41 | 52,19 | 61 | 62,2 | 69,2 |

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|---------------------------------|--|
| Počet žiakov, ktorí písali | Matematika % úspešnosti | Matematika -Ø percentuálna úspešnosť v SR | Slovenský jazyk % úspešnosti | Slovenský jazyk -Ø percentuálna úspešnosť v SR |
| 36 | 34,9 | 53,2 | 50,3 | 59,1 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Nehodnotení |
|---------|-------|----------|------------|-------------|
| I. A | 18 | 16 | 0 | 2 |
| I. B | 15 | 15 | 0 | 0 |
| I. C | 17 | 15 | 1 | 1 |
| II. A | 17 | 17 | 0 | 0 |
| II. B | 18 | 18 | 0 | 0 |
| II. C | 14 | 12 | 1 | 1 |
| III. A | 22 | 21 | 1 | 0 |
| III. B | 24 | 24 | 0 | 0 |
| IV. A | 21 | 20 | 0 | 1 |
| IV. B | 15 | 15 | 0 | 0 |
| V. A | 22 | 19 | 2 | 1 |
| V. B | 23 | 22 | 0 | 1 |
| VI. A | 27 | 22 | 4 | 1 |
| VI. B | 27 | 22 | 5 | 0 |
| VII. A | 14 | 12 | 1 | 1 |
| VII. B | 23 | 20 | 1 | 2 |
| VIII. A | 25 | 23 | 1 | 1 |
| IX. A | 21 | 19 | 0 | 2 |
| IX. B | 22 | 18 | 0 | 4 |

Záverečné hodnotenie

- v 1. ročníku sa realizovalo formou slovného hodnotenia,
- v 2. – 4. ročníku sa realizovalo klasifikáciou,
nehodnotené predmety v ročníkoch 2.-4. -

hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, informatika, etická výchova a náboženská výchova. V nehodnotených predmetoch sa na vysvedčení žiakom uviedlo slovo absolvoval.

- v 5. - 9. ročníku sa realizovalo klasifikáciou.

Nehodnotené predmety v ročníkoch 5.-9. -

regionálna výchova, etická výchova a náboženská výchova. V nehodnotených predmetoch sa na vysvedčení žiakom uviedlo slovo absolvoval.

Hodnotenie žiakov so ŠVVP - pri priebežnom hodnotení v čase mimoriadnej situácie a hodnotení na konci školského roka sme postupovali s prihliadnutím na individuálne možnosti žiaka.

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady niektorí žiaci, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky, boli komisionálne preskúšaní od 24. 8. 2022 do 30. 8. 2022:

v 5. ročníku – 4 žiaci

v 6. ročníku - 1 žiak

v 7. ročníku - 1 žiak.

Komisionálne skúšky neurobili 2 žiaci.

V stĺpci nehodnotení sú zaradení žiaci, ktorí plnia PŠD v zahraničí a zákonní zástupcovia žiakov nepožiadali o ich preskúšanie.

Správanie žiakov hodnotené v prvom a druhom polroku školského roka

| | I. stupeň | II. stupeň |
|------------------------------|----------------------|----------------------|
| | 1. polrok /2. polrok | 1. polrok /2. polrok |
| Pochvaly triednym učiteľom | 16 / 4 | 33 / 38 |
| Pochvaly riaditeľom školy | 97 / 98 | 29 / 36 |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 0 / 0 | 4 / 10 |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 1 / 3 | 1 / 64 |

| Znížená známka zo správania | I. stupeň | II. stupeň |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| | 1. polrok /2. polrok | 1. polrok /2. polrok |
| 2. stupňa | 2 / 2 | 3 / 10 |
| 2. stupeň | 3 / 0 | 12 / 8 |
| 3. stupeň | 0 / 1 | 4 / 9 |
| 4. stupeň | 0 / 0 | 2 / 7 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|---------------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| I. A | 18 | 2534 | 136,22 | 2518 | 135,33 | 16 | 0,89 |
| I. B | 15 | 2923 | 179,53 | 2897 | 179,53 | 26 | 1,73 |
| I. C | 17 | 3148 | 179,94 | 2984 | 170,29 | 164 | 9,65 |
| II. A | 17 | 1979 | 116,41 | 1979 | 116,41 | 0 | 0 |
| II. B | 18 | 2241 | 124,50 | 2241 | 124,50 | 0 | 0 |
| II. C | 14 | 1503 | 107,36 | 1503 | 107,36 | 0 | 0 |
| III. A | 22 | 3127 | 142,14 | 3127 | 142,14 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------------|----|------|--------|------|--------|-----|------|
| III. B | 24 | 3337 | 139,04 | 3337 | 139,04 | 0 | 0 |
| IV. A | 21 | 2742 | 123,71 | 2742 | 123,71 | 0 | 0 |
| IV. B | 15 | 2183 | 137,47 | 2149 | 137,47 | 34 | 2,27 |
| V. A | 22 | 2924 | 132,91 | 2865 | 130,23 | 59 | 2,68 |
| V. B | 23 | 3879 | 168,65 | 3799 | 165,17 | 80 | 3,48 |
| VI. A | 27 | 3271 | 133,26 | 3150 | 126,37 | 121 | 6,89 |
| VI. B | 27 | 3737 | 138,41 | 3475 | 128,70 | 262 | 9,70 |
| VII. A | 14 | 2044 | 140,07 | 1935 | 132,29 | 109 | 7,79 |
| VII. B | 23 | 3609 | 156,91 | 3574 | 155,39 | 35 | 1,52 |
| VIII. A | 25 | 2883 | 110,88 | 2794 | 107,46 | 89 | 3,42 |
| IX. A | 21 | 3853 | 175,14 | 3695 | 167,95 | 158 | 7,18 |
| IX. B | 22 | 2232 | 101,45 | 2232 | 101,45 | 0 | 0 |

Odbory a učebné plány

| Učebný variant | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Počet tried v ročníku | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| ISCED 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| ISCED 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |

Žiaci 1. až 9. ročníka postupovali podľa iŠkVP.

Učebné plány pre 1. až 9. ročník

| Vzdelávacia oblasť | Predmet/ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|----------------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 9 | 8 | 8 | 7 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| | Prvý cudzí jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Druhý cudzí jazyk | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | | | 1 | 2 | | | | | |
| | Vlastiveda | | | 1 | 2 | | | | | |
| | Prvouka | 1 | 2 | | | | | | | |
| Človek a príroda | Biológia | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Chémia | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Fyzika | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Geografia | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Občianska výchova | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Regionálna výchova | | | | | 1 | | | | |
| Človek a hodnoty | Etická/náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| | Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Technika | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Spolu | | 22 | 23 | 25 | 26 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 |

Voliteľné hodiny sme využili v jednotlivých ročníkoch nasledovne:

nový predmet posilnenie predmetov

1. ročník anglický jazyk – 1 h
Informatika - 1 h

2. ročník anglický jazyk – 1 h
Informatika - 1 h
matematika - 1 h

3. ročník
matematika - 1 h
slovenský jazyk – 1 h

4. ročník
matematika – 1 h

5. ročník regionálna výchova – 1 h
anglický jazyk - 1 h
matematika - 1 h

6. ročník
matematika - 1 h
biológia – 1 h
dejepis – 1 h
geografia – 1 h

7. ročník 2.cudzí jazyk - 2 h
fyzika – 1 h
dejepis – 1 h

8. ročník –

2. cudzí jazyk – 2h alebo dejepis – 1 h
 Cvičenia z matematiky – 1h
 Čítanie s porozumením – 1h

9. ročník-

2. cudzí jazyk – 2h biológia – 1h
 fyzika – 1 h
 chémia – 1 h

§2. Odst. 5a Správa o hospodárení za rok 2021

V zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov vám predkladáme „Správu o hospodárení za rok 2021“, o čerpaní finančných prostriedkov, ktoré sme obdržali prostredníctvom zriaďovateľa na financovanie prenesených a originálnych kompetencií.

| | |
|--|-------------------------|
| Prenesené kompetencie | v € |
| <u>Bežné výdavky spolu</u> | <u>971 431</u> |
| Normatívne : | 872 469 |
| Mzdy a odvody - ZŠ | 760 989 |
| Prevádzka – ZŠ | 111 480 |
| Nenormatívne : | 74 137 |
| Odchodné | 4 214 |
| Na dopravu žiakov | 6 401 |
| Učebnice | 7 891 |
| Vzdelávacie poukazy | 9 408 |
| Žiaci zo SZP, ZZP | 38 068 |
| Letná škola | 1 800 |
| Špecifiká | 5 555 |
| Čítame radi | 800 |
| Projekt „Edukácia detí a žiakov“ | 24 825 |
| Originálne kompetencie | |
| <u>Bežné výdavky spolu</u> | <u>175 845</u> |
| ŠJ mzdy a odvody | 52 400 |
| Prevádzka | 39 464 |
| ŠKD mzdy a odvody | 73 877 |
| Prevádzka | 2 754 |
| Ostatné OK-ZŠ | 7 350 |
| Kapitálové výdavky | 7 000 |
| UPSVaR: | 18 905 |
| Potraviny | 17 892 |
| Školské pomôcky | 1 013 |
| <u>Zdroje financovania celkom :</u> | <u>1 173 181</u> |
| <u>Príjmy povolené prekročenie</u> | <u>45 138</u> |

Z toho:

| | |
|------------------------|--------|
| Príjmy za stravné – ŠJ | 6 261 |
| Príjmy potraviny ŠJ | 17 920 |
| Príjmy za družinu- ŠKD | 7 824 |
| Príjmy z vratiek | 13 133 |

Do školy sme zakúpili motorovú kosačku v hodnote 2 000,- €, z príspevku na IT techniku vo výške 2 000,- € sme zakúpili notebooky a počítače, do školskej kuchyne elektrický varný kotol v hodnote 5 000,- €.

§2. Odst. 5b Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

| Názov záujmového krúžku | Vedúci |
|-------------------------|-----------------------------|
| Basketbalový krúžok | Mgr.Lenka Klimentová |
| Čitateľský | Mgr. Jana Juchová |
| Digitálny učiteľ | Koloman Cicko |
| Gymnastika | Mgr. Lenka Klimentová |
| Hráme sa | Mgr. Silvia Verešová |
| Dobrá škola | Mgr. Andrea Lajková |
| Nebojme sa vedieť viac | Mgr. Zlatica Kováčová |
| Pohybové hry | Mgr. Monika Krajčíková |
| Príprava na T 9 | Mgr. Lucia Havlíčková |
| Príprava na T 9 MAT | Mgr. Jana Beláková |
| Spoločenské hry | Mgr. Andrea Krahulcová |
| Stolný tenis | Mgr. Lenka Kováčová |
| Šikovné ruky | Mgr. Jana Beláková |
| Učíme sa hrou | Mgr. Erika Kapičáková |
| Varíme, tvoríme | Mgr. Gabriela Žuk Olszewska |
| Všetkovedko | Mgr. Denisa Petriková |
| Vybíjaná | Mgr. Zuzana Kiapešová |
| Vybíjaná 1 | Mgr. Jana Juchová |

Záver

Vypracoval: Mgr. Dušan Gálik, RNDr. Mária Murárová, Mgr. Eva Sliacka, Ing. Otília Dufeková

Vo Veľkom Krtíši, 23. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30 . septembra 2022

