

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Vsevoloda Čechoviča, J. A. Komenského 4,
Veľký Krtíš
za školský rok 2023/2024

Predkladá: Mgr. Lenka Klimentová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 29. 09. 2024

.....
podpis riaditeľa školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a odporúča zriaďovateľovi predmetnú správu schváliť.

.....
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Veľký Krtíš schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Vsevoloda, J. A. Komenského 4, Veľký Krtíš za školský rok 2023/2024.

.....
Ing. Dalibor Surkoš
primátor mesta

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Vsevoloda Čechoviča, J. A. Komenského 4, Veľký Krtíš
3. Zápisnice z pedagogickej rady
4. Zhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie
6. Výsledky hodnotenia žiakov
7. Správy o hospodárení školy za rok 2023

Vypracovali:

Mgr. Lenka Klimentová
PaedDr. Beáta Rusnáková
RNDr. Mária Murárová

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola Vsevoloda Čechoviča
Adresa	J. A. Komenského 4, Veľký Krtíš
Telefónne číslo	047/4831307
Webové sídlo	www.skolakom.sk
Adresa elektronickej pošty	skola@skolakom.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Lenka Klimentová	riaditeľka školy
PaedDr. Beáta Rusnáková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
RNDr. Mária Murárová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
Mgr. Janka Kušická	podpredsa	pedagogických zamestnancov
Mgr. Marek Greguš		pedagogických zamestnancov
Katarína Fridrichová		nepedagogických zamestnancov
Zlatica Bečkei Sujová		rodičov
Mgr. Lenka Ivičičová		rodičov
Ing. Jana Koreňová		rodičov
PaedDr. Viera Radošová	zapisovateľ	rodičov
Augustín Janíček		zriaďovateľa
Mgr. Michal Komada	predseda	zriaďovateľa
Ing. Stanislav Mojžiš		zriaďovateľa
Mgr. Andrea Oroszlányová		zriaďovateľa
Adresa elektronickej pošty	skola@skolakom.sk	

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mesto Veľký Krtíš
Sídlo	J. A. Komenského 3, 990 01 Veľký Krtíš
Telefónne číslo	047/4812141
Adresa elektronickej pošty	milan.siska@velky-krtis.sk

3. INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Rada školy do 30. 06. 2024 zasadala 4-krát, a to 12. 10. 2023, 27.02.2024, 29.05.2024, 10.06.2024. Riaditeľ školy oboznamoval pravidelne radu školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy, stave budovy, s výsledkami hospodárenia za rok 2023 a s rozpočtom školy na rok 2024, s organizáciou školského roka 2023/2024, s pripravovanými aktivitami pre žiakov školy. Spolupráca školy s radou školy

je na dobrej úrovni, skoro všetci členovia sa pravidelne zúčastňovali zasadaní, v prípade neúčasti sa ospravedlnili. Na zasadnutí rady školy 10. 06. 2024 sa uskutočnila voľba riaditeľa školy.

4. POČET ŽIAKOV

Ročník	Stav k 15.9.2023					Stav k 31.8.2024				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlen.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlen.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1	2	46	1	1	27	2	45	1	1	27
2	2	38	4	1	27	2	37	4	1	27
3	2	49	5	1	27	2	48	5	1	27
4	2	47	3	1	23	2	48	3	1	23
5	2	55	3	-	-	2	54	3	-	-
6	2	41	4	-	-	2	42	4	-	-
7	2	40	3	-	-	2	38	3	-	-
8	2	43	5	-	-	2	42	5	-	-
9	2	34	3	-	-	2	34	3	-	-
Spolu	18	393	31	4	104	18	388	31	4	104

Počas školského roka došlo k poklesu počtu žiakov z dôvodu presťahovania sa.

5. POČET ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu
Stav k 15.9.2023	1	4	5	3	3	4	3	5	3	31
Stav k 31.8.2024	1	4	5	3	3	4	3	5	3	31

Počas školského roka boli poskytované škole podporné opatrenia ešte ďalším 8 žiakom. Podporné opatrenia sa vzťahovali k nasledujúcim oblastiam: pôsobenia pedagogického asistenta v triede, rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy, prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencie výskytu rizikového správania.

6. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov			Počet prijatých žiakov
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
48	20	3	0	51

7. POČET ŽIAKOV, KTORÍ PODALI PRIHLÁŠKU NA STREDNÚ ŠKOLU

Škola	Počet prihlásených žiakov			Počet prijatých žiakov		
	z 5. roč.	z 8. roč.	z 9. roč.	z 5. roč.	z 8. roč.	z 9. roč.
Gymnázium	6	-	5	6	-	5
Umelecké školy	-	-	-	-	-	-
Zdravotnícke školy	-	-	2	-	-	2
Ekonomické a obchodné SOŠ	-	-	6	-	-	6
Pedagogické školy	-	-	2	-	-	0
Technické a dopravné SOŠ	-	-	10	-	-	10
Ostatné SOŠ	-	2	8	-	2	8
Spolu	6	2	33	6	2	31

Z celkového počtu žiakov v 9. ročníku (34) bolo prijatých na stredné školy 31 žiakov. Tri žiačky plnia povinnú školskú dochádzku na školách zahraničí.

Povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku ako v 9. ročníku, a to v 6. ročníku 1 žiačka a v 7. ročníku 1 žiačka. Tieto žiačky pokračujú v štúdiu na SOŠ – dvojročný učebný odbor.

8. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2024

Ročník	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1	-	-	39	6	0
2	23	8	5	-	1
3	25	6	13	2	2
4	23	7	17	-	1
I. stupeň	71	21	74	8	4
5	38	10	5	-	1
6	12	9	16	4	1
7	10	7	17	2	2
8	12	7	21	-	2
9	10	6	14	1	3
II. stupeň	82	39	73	7	9
Spolu	153	60	147	15	13

Priemer známok na prvom stupni bol 1,68.

Priemer známok na druhom stupni bol 1,88.

Záverečné hodnotenie:

- v 1. – 4. ročníku sa hodnotenie realizovalo klasifikáciou,

nehodnotené predmety v ročníkoch 1. - 4.:

hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, etická výchova a náboženská výchova. V nehodnotených predmetoch sa na vysvedčení žiakom uviedlo slovo aktívne absolvoval/absolvoval.

- v 5. - 9. ročníku sa hodnotenie realizovalo klasifikáciou,

nehodnotené predmety v ročníkoch 5. - 9.:

etická výchova a náboženská výchova. V nehodnotených predmetoch sa na vysvedčení žiakom uviedlo slovo aktívne absolvoval/ absolvoval.

Hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením - pri hodnotení na konci školského roka sme postupovali s prihliadnutím na individuálne možnosti žiaka.

V prvom ročníku neprospelelo 6 žiakov z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín zo zdravotných dôvodov. Týmto žiakom bolo zabezpečené doučovanie, podporné opatrenia, a napriek tomu nezvládli učivo 1. ročníka.

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady niektorí žiaci, ktorí dosiahli neuspokojivé výsledky najviac z dvoch predmetov, boli komisionálne preskúšaní:

v 5. ročníku – 1 žiak

v 6. ročníku – 5 žiaci

v 7. ročníku - 3 žiaci

v 8. ročníku – 6 žiakov

v 9. ročníku – 2 žiaci.

Komisionálne skúšky neurobila 1 žiačka.

Neklasifikovaní sú žiaci, ktorí plnia PŠD v zahraničí.

Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2024

Ročník	Stupeň hodnotenia správania			
	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
1	44	1	-	-
2	36	1	-	-
3	48	-	-	-
4	48	-	-	-
5	53	1	-	-
6	34	5	3	-
7	33	-	2	3
8	40	-	1	1
9	34	-	-	-
Spolu	371	8	5	4

Znížené známky boli udelené za opakované porušovanie školského poriadku, ublíženie spolužiakovi, za nevhodné správanie sa voči spolužiakom a vyučujúcim a za zanedbávanie školskej dochádzky (vymeškané neospravedlnené hodiny). Všetky priestupky žiakov sa riešili v spolupráci – triedny učiteľ, výchovný poradca, školský psychológ a zákonný zástupca žiaka, ktorí spoločne hľadali spôsob nápravy.

Dochádzka žiakov k 31.8.2024

Vymeškané hodiny	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny celkom	27 232	36 020	63 252
z toho ospravedlnené	27 105	35 420	62 525
neospravedlnené	127	600	727
Priemer vymeškaných hodín na žiaka	155,61	179,20	168,22
z toho ospravedlnených	154,88	176,21	166,28
neospravedlnených	0,72	2,98	1,93

Neospravedlnené vymeškané hodiny, záškoláctvo sme oznámili na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Veľkom Krtíši a na príslušný obecný úrad.

Uložené výchovné opatrenia k 31.8.2024

Výchovné opatrenia	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Pochvala triednym učiteľom	6	77	93
Pochvala riaditeľom školy	70	50	120
Mimoriadna pochvala	-	1	1
Napomenutie triednym učiteľom	-	-	-
Pokarhanie triednym učiteľom	3	7	10
Pokarhanie riaditeľom školy	2	5	7

Pochvaly boli udelené žiakom za úspešnú reprezentáciu školy v rôznych súťažiach, za prípravu programu k rôznym akciám školy, za vzornú dochádzku a vzorné správanie. Pokarhania boli udelené za menšie priestupky voči školskému poriadku.

Výsledky externých meraní

	Predmet	Úspešnosť	Priemer SR pre ZŠ
Testovanie 9	Matematika	43,2	56,5
	SJL	51	59,6

Monitorový test bol zameraný viac na čítanie s porozumením. Jeho výsledky sú pre nás dôležitým východiskom k zlepšovaniu kvality vzdelávacieho procesu. V texte čitateľskej gramotnosti boli žiaci úspešnejší v určovaní správnych odpovedí v uzavretých položkách. Vyššiu úspešnosť dosiahli v položkách, ktoré boli viazané na jednoduché prehľadné texty. Žiaci mali problém s formulovaním výstižných odpovedí v otvorených položkách. V mnohých prípadoch čítali a vnímali zadania položiek povrhu, čo sa prejavilo v nedodržiavaní pokynov v úlohách, nespĺnili niektoré požiadavky v zadaniach a v odpovediach. Vyučujúce matematiky aj slovenského jazyka poskytovali žiakom možnosť prehľbiť si učivo na doučovaní. Problémom ostáva aktívna domáca príprava žiakov, vo viacerých prípadoch chýba podporné rodinné zázemie.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

Kružková činnosť

Názov krúžku	Ročník / trieda	Počet členov
Basketbal	8. a 9. ročník	21
Biologicko – geografický krúžok	2. stupeň	17
Čitateľský 1	1.stupeň	23
Čitateľský 2	1.stupeň	28
Gymnastika	1.stupeň	21
Hráme sa	1.– 4. ročník	16
Matematika trochu inak	5. ročník	12
Mediálny	5.– 8. ročník	17
Pohybové hry	1. A	16
Rozprávko	1. B	20
Stolný tenis	2.stupeň	15
Strelecký	2.stupeň	12
Šikovné ruky	1.–7. ročník	20
Šikovní prváci	1.ročník	8
Volejbalový krúžok	7. – 8. ročník	20
Vybíjaná	1. - 6. ročník	28
Zdravotnícky	7. – 9. ročník	10

10. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

	Počet zamestnancov k 30.6.2024			
	Pedagogickí	Odborní	Nepedagogickí	Spolu
ZŠ	31,11	0,2	7	38,31
ŠKD	3,6	-	1	4,6
Školská jedáleň	-	-	7	7
Spolu	34,71	0,2	15	49,91

* Prepočítaný stav zamestnancov

Na škole pracuje: školský psychológ, asistenti učiteľa, výchovný poradca,
koordinátor: drogovej prevencie, environmentálnej výchovy, čitateľskej gramotnosti.

11. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

	Počet zamestnancov	
	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
Učiteľ I. stupňa	9	0
Učiteľ II. stupňa	14	1
Vychovávateľ	4	0
Pedagogický asistent / asistent učiteľa	7	0
Školský špeciálny pedagóg	0	0
Školský psychológ	0,2	0
Spolu	34,2	1

Odbornosť vyučovania

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Počet odučených hodín týždenne	192	292	484
z toho odborne	192	247	439
neodborne	0	45	45
Percento odbornosti vyučovania	100%	84,5%	92,25%

V školskom roku 2023/2024 sa na našej škole neodborne vyučovala matematika – 18 hodín, hudobná výchova – 8 hodín. Ostatné neodborne odučené hodiny vznikli dopĺňaním úväzkov vyučujúcim.

12. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
Pasovanie prvákov	Novopriatí prváci, rodičia	Slávnostné prijatie prvákov do školského kolektívu.
Čarovná pastelka, výchovný koncert	pre 1. stupeň + 5. ročník	Sprostredkovanie základných informácií o našej Zemi, svetadieloch, flóre, faune a živote ľudí v Európe, Afrike, Ázii, Antarktíde, Austrálii a Amerike.
Biela pastelka	Žiaci a zamestnanci školy	Cieľom zbierky je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím.
Deň srdca	Žiaci a zamestnanci školy, Mgr. S. Sabinovská	Podpora sebalásky, fyzickej aktivity

		a súdržnosti triednych kolektívov.
Európsky deň jazykov	Žiaci školy	Oboznámiť žiakov s dôležitosťou učenia sa cudzích jazykov.
Beseda so spisovateľom P. Gajdošíkom	Žiaci 4. ročníka	Rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Deň jablka	Žiaci školy	Oboznámenie s medzinárodným dňom a dôležitosťou zaradenia jablka do denného jedálnička.
Zeleninovo - ovocný týždeň	Žiaci 1. stupňa	Zásady správnej výživy.
Jesenné tvorivé dielne	Žiaci 1. stupňa	Rozvoj estetického cítenia.
Potulky Bojniciami	Exkurzia žiakov 6. a 5. ročníka	Návšteva Múzea praveku v Bojniciach. Zážitkové vyučovanie. Overovanie vedomostí v praxi.
Hvezdáreň Žiar nad Hronom	Žiaci 4. ročníka	Environmentálna výchova – zážitkové vyučovanie. Overovanie vedomostí v praxi.
Zippyho kamaráti	Žiaci 1. ročníka a zamestnanci CPP VK	Súdržnosť kolektívov prvých ročníkov – aktivity a hry zamerané na priateľstvo a správanie sa v kolektíve.
Nemé tváre – výkriky do tmy hudobno- tanečné vystúpenie v Štátnej opere Banská Bystrica	žiaci 8. a 9. ročník	Divadelné predstavenie je príbehom o šikanovaní – virtuálnom i fyzickom.
Zrodili sa hviezdy	Žiaci 1. stupňa, rodičia , zamestnanci CPP VK	Kariérna výchova - spoznávanie sveta povolání, objavovanie žiackych zručností, ale aj šikovnosti pri príprave cukrárskych dobrôt.
Moja mama pečie lepšie ako tvoja.	Žiaci a rodičia 3. ročníka	
Halloween	Žiaci a zamestnanci školy	Oboznámenie sa s americkým sviatkom v rámci učenia sa anglického jazyka - spoznávanie kultúr.

Bubnovačka – aby bolo deti lepšie počuť	Žiaci a zamestnanci školy	Ochrana detí pred násilím – aby bolo deti počuť. Ticho ich pred násilím neochráni.
Komparo	Žiaci 8. a 9. ročníka	Overenie vedomostí zo slovenského jazyka, matematiky.
Mikulášsky beh nádeje	Žiaci, zamestnanci školy, verejnosť	Charitatívny projekt pre OZ Svetielko nádeje.
Beseda s p. Šarinom	Žiaci 3. ročníka	Akceptovanie a pochopenie sveta sluchovo postihnutých.
Vianočný turnaj	Žiaci 2. stupňa	Rozvíjanie fyzického zdravia.
Vianočné trhy	Žiaci, zamestnanci školy, rodičia, verejnosť	Charitatívna akcia pre rodiny v hmotnej núdzi – nákup potravín na Vianoce.
Týždeň boja proti rasizmu – Farebný týždeň	Žiaci, zamestnanci školy	Farebným oblečením vo farbách olympijských kruhov vyjadrujeme toleranciu ku všetkým rasám a národnostiam.
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Žiaci, zamestnanci školy, rodičia	Charitatívny projekt pre starších ľudí, ktorí žijú v domovoch dôchodcov – vianočné balíky.
Valentínska pošta	Žiaci školy	Podpora dobrých vzťahov medzi žiakmi.
Svetový deň pozdravov	Žiaci, zamestnanci školy, verejnosť	Naši žiaci si v uliciach nášho mesta overovali, či sa deti v dnešnej dobe zdravia dospelým.
Lyžiarsky výcvik	8. a 9. ročník	Naučiť žiakov základy lyžovania.
Hlasné čítanie	Žiaci 1. stupňa, rodičia	Čítanie rozprávok rodičmi žiakov 1. stupňa na hodinách čítania.
Ľudové rozprávky	Súťaž pre žiakov 1. ročníka	Rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Deň vody	Žiaci	Oboznámenie so svetovým dňom vody – význam a dôležitosť vody na našej planéte spojené s výchovným koncertom.

Ypsilon	Žiaci	Celoslovenská súťaž zo slovenského jazyka a literatúry – žiaci si overujú svoje vedomosti zo slovenčiny s rovesníkmi z celého Slovenska.
Cheer je cool	3. a 4. roč., 8. a 9. roč., 6. a 7. roč.	Zoznámenie žiakov s olympijským športom.
Exkurzia: Po stopách SNP	Žiaci 8. a 9. ročníka	Podpora záujmu žiakov o históriu.
English Star	Žiaci	Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku – žiaci si overujú svoje vedomosti z angličtiny s rovesníkmi z celého Slovenska.
Škola v prírode Krahule	1.ročník	Utuženie kolektívu, spoznávanie prírody.
Exkurzia: Včelí raj	Žiaci 2. ročníka	Praktické vyučovanie prírodovedy. Overovanie vedomostí v praxi.
Deň rodiny v ŠKD	Žiaci z ŠKD	Dôležitosť vzťahov v rodine, láska a úcta k rodičom a starým rodičom.
Plavecký výcvik	1.ročník	Naučiť žiakov základy plaveckých štýlov.
Jazykovo – poznávacia exkurzia Brusel - Londýn	2.stupeň	Spoznávanie krajín a zdokonaľovanie sa v anglickom jazyku.
Športová olympiáda	Žiaci školy	Rozvíjanie pohybových schopností u žiakov.

Našu školu, ako aj činnosť a aktivitu žiakov, prezentujeme v rámci dostupných možností nasledovne:

- v okresnom týždenníku POKROK, Novinky,
- vydávaním školského časopisu,
- na webovej stránke školy a Mesta Veľký Krtíš,
- na facebookovej stránke školy,
- Dni otvorených dverí,
- v krúžkových činnostiach,
- v športových aktivitách žiakov, v olympiádach, v rôznych súťažiach.

Predmetové súťaže a olympiády

Súťaž	Počet zúčastnených	Umiestnenie		
		Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
iBobor	52			20 žiakov - ÚR
Olympiáda zo slovenského jazyka	12	účasť		
Olympiáda z anglického jazyka	15	účasť		
Pytagoriáda		P4 – 2. miesto, ÚR P5 – 3. miesto, ÚR	-	
Matematická olympiáda	2	2., 4. miesto	-	
Chemická olympiáda	4	2., 4. a 5. miesto, ÚR	ÚR	
Geografická olympiáda	22	Kat. F – 5. miesto, ÚR	-	
Biologická olympiáda	10	Kat.C – 2. miesto, ÚR Kat. E – zoo 3.miesto - ÚR		
Dejepisná olympiáda	6	Kat.C – 2. a 6. miesto	-	
		Kat. D – 2. miesto	ÚR	
		Kat. E – 3.miesto		
Rozprávkové vretienko	2	1 žiak – Cena poroty		
Šaliansky Mat'ko	2	2.miesto		
Škultétyho Zornička	4	3.miesto 3.miesto		
Timravina studnička	2	1.miesto		3.miesto
Slávik Slovenska	5	2.miesto		
Basketbal chlapci	10	1.miesto		
Super Pohár Florbal dievčat ml. žiačky	10	1.miesto		
Super Pohár Florbal chlapcov ml. žiaci	10	2.miesto		
Okresné kolo mladých záchranárov CO, 1. družstvo	4	1.miesto		
Okresné kolo mladých záchranárov CO, 2. družstvo	4	3. miesto		

Futbal žiakov ZŠ	10	2. miesto		
Futbal žiačok ZŠ	10	1. miesto		
Streetbasket 3x 3 chlapcov	4	1.miesto	4. miesto	
Mc Donald CUP futbal	10	1.miesto		

Matematický Klokan

V tomto školskom roku sa do súťaže zapojilo 72 žiakov z ročníkov 1. – 8. Žiaci riešili rôzne zaujímavé úlohy.

8 žiaci (v 2. roč. - 3 žiaci, v 3. roč. - 1 žiak, v 4. roč. – 2 žiaci, v 6. roč. – 1 žiak a vo 8. roč. – 1 žiak) získali Diplom úspešného riešiteľa a zaradili sa medzi 20 % najúspešnejších žiakov v SR.

Ypsilon

Celoslovenská súťaž zo slovenského jazyka a literatúry – do riešenia úloh sa zapojilo 41 žiakov našej školy. 38 žiakov boli úspešní riešitelia tejto súťaže, z toho 7 žiakov dosiahlo 100% úspešnosť.

English Star – medzinárodná súťaž v anglickom jazyku pre základné školy a gymnáziá

Súťaže sa zúčastnilo 79 našich žiakov, z toho bolo 62 úspešných riešiteľov. Osem žiakov dosiahlo 100% úspešnosť.

13. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Charakteristika projektu
Pomôž mi pochopiť Tvoj svet	Hontiansko – novohradská knižnica v spolupráci s banskobystričským samosprávnym krajom a Nadáciou Orange realizovala v našej škole projekt s názvom Pomôž mi pochopiť tvoj svet. Projekt bol zameraný na kyberbezpečnosť a ochranu mládeže pred radikalizáciou a dezinformáciami. Išlo o systémový vzdelávací projekt, ktorého súčasťou bola séria besied so žiakmi 7. – 9. ročníka. Hostami besied boli odborníci z rôznych oblastí - psychologička, influencerka, novinár, kyberanalytik, knihovník.
Tréneri do škôl	Projekt je zameraný na skvalitnenie a zatriktívnenie hodiny Telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom výučby, budovaní pozitívneho vzťahu k športu a prehĺbenie záujmu detí o šport a zároveň aj rozvíjanie ich všestrannej pohybovej gramotnosti na prvom stupni základných škôl. V rámci projektu sa uskutočnil modul: Cheer je cool a Mammal - úpoly
Čitateľská stopa	Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov 1. stupňa, vybudovanie pozitívneho vzťahu k čítaniu, vytvorenie návyku navštevovať knižnicu. Projekt prebehol v spolupráci s RCPÚ Lučenec.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-testovanie).	Projekt znamená súbor aktivít zameraných na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov na efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov s následným využitím výsledkov ako podkladov na zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania potrieb vzdelávania.
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Cieľom národného projektu je podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy na materských, základných a stredných školách. V rámci tohto projektu sme v školskom roku 2023/2024 vytvorili tri pracovné miesta asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
Záložka do knihy spája školy	Cieľom projektu je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými ZŠ a osemročnými gymnáziami a samotná podpora čítania. Našou partnerskou školou bola ZŠ s MŠ Josefa Kajetána Tyla v Písku v ČR. Žiaci našej školy v spolupráci so svojimi triednymi učiteľkami na 1. stupni, s pani vychovateľkami, asistentkami a vyučujúcimi SJL, VYV na 2. stupni prispeli množstvom farebných záložiek, ktoré zdobili úryvky poézie, prózy, ilustrácií a citátov. Sprievodným programom pri výrobe záložiek boli aktivity zamerané na podporu čítania.

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s **CPP Veľký Krtíš**. V rámci spolupráce sa uskutočnili tieto aktivity:

- Adaptácia na druhý stupeň pre žiakov 5. ročníka – riadená beseda.
- Osobnostné predpoklady – aktivity pre žiakov 9.ročníka.
- Dni povolání – aktivity pre žiakov 3. až 9. ročníka.
- Projekt: Zippyho kamaráti – budovanie pozitívnej klímy v triedach 1. ročníka.
- Prednášky na rôzne témy.

Veľmi dobrá spolupráca s **okresnou knižnicou** pokračovala aj v tomto školskom roku. Žiaci všetkých tried pravidelne navštevovali knižnicu počas hodín slovenského jazyka, zúčastňovali sa besied so spisovateľmi, tematických akcií.

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s **RCPU** v Lučenci. V rámci spolupráce sa uskutočnilo vzdelávanie pedagogických zamestnancov: Podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti. V rámci spolupráce prebehlo aj testovanie úrovne čitateľskej gramotnosti u žiakov 1. stupňa na začiatku a konci školského roka.

Medzi testovaniami sa uskutočnili aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti a čitateľských návykov. Na ich odporúčanie boli vytvorené v triedach triedne knižnice, do ktorých boli zakúpené nové knihy cez projekt v kníhkupectve Martinus.

Niektorí pedagógovia využili aj individuálny mentoring.

14. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14. 06. 2021

15. INFORMÁCIE O PRIESTOROCÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Priestorové podmienky

Naša škola sa skladá zo šiestich budov, ktoré sú všetky plne využívané na výchovno-vzdelávací proces. Priestorové podmienky školy sú veľmi dobré, a to vďaka pravidelnej údržbe a priebežným drobným rekonštrukciám. Žiaci 1. a 2. stupňa sa vyučujú v dvoch oddelených budovách, čím sa zaručuje efektívnejšia organizácia a plynulosť výučby.

Chodby a triedy postupne renovujeme a modernizujeme s dôrazom na zvýšenie komfortu a funkcionality učebných priestorov. Okrem toho škola disponuje aj niekoľkými priestormi, ktoré sa v súčasnosti nevyužívajú. Plánujeme však tieto priestory postupne uviesť do prevádzky, a to v závislosti od dostupných finančných prostriedkov, čím sa zvýši kapacita školy a rozšíria možnosti pre ďalšie aktivity a vzdelávacie programy.

Škola má tiež multifunkčné ihrisko v exteriéri, ktoré žiaci využívajú na telesnú výchovu a mimoškolské aktivity.

Počas školského roka boli podľa potreby realizované bežné opravy a údržba, pričom sa dbalo na zachovanie bezpečnosti a dobrého technického stavu všetkých priestorov školy.

Materiálno-technické podmienky

Škola disponuje dvoma hlavnými budovami, v ktorých sa učia žiaci. Triedy a učebne sú postupne modernizované, pričom niektoré z nich sú vybavené interaktívnymi tabuľami, ktoré podporujú inovatívne vyučovanie.

Škola má tiež niekoľko špeciálnych učební, ako sú jazykové laboratórium, fyzikálna, chemická učebňa, ako aj tabletová miestnosť, ktoré sú plne zariadené a pripravené na používanie pri výučbe.

K dispozícii sú dve počítačové učebne, avšak vybavené staršími počítačmi, čo limituje možnosti pri práci s modernými technológiami. Problémy s pokrytím internetu, vrátane častých výpadkov, ovplyvňujú plynulosť výučby.

Škola má vlastnú budovu telocvične, ktorá je plne a funkčne vybavená, ako aj menšiu gymnastickú telocvičňu s postačujúcim vybavením pre gymnastické aktivity. Športové pomôcky a vybavenie sú pravidelne dopĺňané a udržiavané.

Budova školskej jedálne prešla nielen estetickou zmenou, ale aj modernizáciou vybavenia, kde boli doplnené nové kvalitné spotrebiče, ktoré zlepšujú kvalitu stravovania žiakov.

Hoci je materiálno-technické vybavenie školy na dobrej úrovni, priebežne sledujeme potreby a podľa finančných možností budeme pokračovať v modernizácii a dopĺňaní vybavenia.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Triedy	18
Odborné učebne	7: 2 počítačové učebne, učebňa fyziky, učebňa chémie, jazyková učebňa, učebňa techniky, kuchynka
ŠKD	5
Telocvičňa	2
Školská jedáleň	1
Spoločné priestory	1
...atď...	otvoreným viacúčelovým ihriskom a multifunkčným ihriskom na školskom dvore

16. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Naša škola sa v prvom rade zameriava na kvalitné vzdelávanie. Naša otvorenosť inováciám v školstve sa odráža vo vysokej úrovni humanizácie a inovatívnych trendov vo výchovno-vzdelávacom procese. Na vyučovaní sa uplatňujú efektívne vyučovacie stratégie zamerané na rozvoj tvorivosti a vyšších myšlienkových procesov. Žiaci majú možnosť zapájať sa do zážitkového učenia, tematického vzdelávania, projektového vyučovania a rôznych kreatívnych dielní. Pravidelne organizujeme akcie a aktivity pre žiakov k rôznym tematickým dňom. Všetky tieto akcie sú nielen zážitkové, ale predovšetkým vzdelávacie. Žiaci sa pri nich dozvedajú množstvo nových informácií, čo prispieva k ich osobnostnému a intelektuálnemu rozvoju.

Vysoká kvalita pedagogických zamestnancov školy zabezpečuje kvalitné vzdelávanie.

Sekcia pre rozvoj čitateľskej gramotnosti sa aktívne podieľa na zlepšovaní čitateľskej kompetencie žiakov, čo vedie k lepším výsledkom vo vzdelávaní. V spolupráci s RCPU sa podarilo vytvoriť „prečítané“ stopy z našej školy až do mestskej knižnice.

V oblasti výučby cudzích jazykov sa snažíme o zefektívnenie jazykového vzdelávania. Anglický jazyk sa vyučuje už od prvého ročníka, pričom v piatom ročníku zvyšujeme hodinovú dotáciu. Od siedmej triedy sa žiaci môžu rozhodnúť pre nemecký alebo ruský jazyk. Kvalifikovaní vyučujúci zabezpečujú kvalitné vyučovanie a podporujú aktívnu komunikáciu medzi žiakmi. Na hodinách anglického jazyka využívame digitálny obsah a moderné výučbové materiály, čím obohacujeme vyučovací proces.

Naša škola začína s vyučovaním informatiky už od druhého ročníka, čím zabezpečujeme, že žiaci sú pripravení na digitálnu budúcnosť.

V tomto školskom roku sme opäť vytvorili triedu so športovým zameraním, čím posilňujeme náš záväzok viesť deti k športu a zdravému životnému štýlu.

Zároveň sa snažíme o rozvoj ekologického zmýšľania medzi našimi žiakmi, čím podporujeme ich vedomosti o ochrane životného prostredia a zodpovednom správaní sa voči prírode.

Úspechy našich žiakov a ich podpora zo strany učiteľov potvrdzujú kvalitný vzdelávací proces a našu snahu rozvíjať ich potenciál.

V prípadoch problémových situácií na škole, ako sú pohovory so žiakmi a rodičmi, poskytuje cennú pomoc školský psychológ, ktorý sa zaoberá aj žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V tejto oblasti sme rozšírili pracovný kolektív, do ktorého sa novým prírastkom stali sociálny pedagóg a psychológ, ktorí pomáhajú riešiť rôzne problémové situácie a podporujú žiakov a ich rodiny v prípade potreby.

Naša škola sa prezentuje aj prostredníctvom online platforiem, kde vedieme online kroniku školy a archivujeme podujatia na našej webovej stránke, čím sa snažíme o zapojenie žiakov, rodičov, priateľov školy a širšej verejnosti do školských aktivít.

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, resp. rezervy

Naša škola identifikuje niekoľko oblastí, v ktorých máme nedostatky a rezervy, ktoré si vyžadujú našu pozornosť a zlepšenie:

- **Dochádzka žiakov:** V oblasti dochádzky žiakov do školy evidujeme vysoký počet vymeškaných hodín v priemere na žiaka, čo má negatívny dopad na ich výchovno-vzdelávací proces a celkový rozvoj.
- **Výsledky žiakov v Testovaní 9:** Výsledky žiakov v Testovaní 9 ukazujú na potrebu ďalšej podpory a posilnenia vyučovacích metód, aby sme zabezpečili lepšie výsledky a prípravu na ďalšie štúdium.
- **Zefektívnenie vyučovacích stratégií:** Na vyučovacích hodinách je potrebné zefektívniť výchovno-vzdelávacie stratégie so zameraním na rozvoj tvorivosti a vyšších myšlienkových procesov. To môže zahŕňať rôzne metódy a prístupy, ktoré budú lepšie zohľadňovať individuálne potreby a záujmy žiakov.
- **Aktivizácia žiakov:** Je dôležité zaktivizovať žiakov a lepšie im pomôcť nájsť ich talenty a ciele. To zahŕňa zvyšovanie ich záujmu o vzdelanie a motiváciu k osobnému rastu a rozvoju, aby sa stali aktívnymi a zodpovednými členmi spoločnosti.
- **Nedostatočná komunikácia a slabá spolupráca s rodičmi:** V niektorých prípadoch je slabá komunikácia medzi školou a rodičmi, čo ovplyvňuje vzdelávacie výsledky, ale najmä správanie konkrétnych žiakov. Nedostatočný záujem rodičov o vzdelávanie svojich detí.
- **Otvorený a nechránený školský areál**

17. VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

Koncepcia rozvoja Základnej školy Vsevoloda Čechoviča je premyslená, s jasne definovanými cieľmi a stratégiami na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Je potrebné zamerať sa na slabé stránky a riziká, aby sa zabezpečila dlhodobá udržateľnosť a rozvoj školy.

18. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŽIAKOV

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiaka sa realizuje prostredníctvom:

- webovej stránky školy,
- školskej kroniky,
- edupage,
- facebookovej stránke školy,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadaniach výboru rodičovského združenia,
- úzkej spolupráce triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí za účasti zákonných zástupcov žiakov navštevujúcich klub,
- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom Edupage,
- informovanie rodičov prostredníctvom triednych učiteľov.

19. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

V zmysle § 7 ods. 1-3 zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov vám predkladáme.

Prenesené kompetencie

Bežné výdavky spolu	1 079 473€
Normatívne :	957 974€
Mzdy a odvody - ZŠ	814 635€
Prevádzka – ZŠ	143 339€
Nenormatívne :	85 262€
Odchodné	3 603€
Na dopravu žiakov	11 022€

Edukačné publikácie	8 342€
Vzdelávacie poukazy	8 174€
Žiaci zo SZP, ZZP	42 465€
Špecifiká Ukrajina	5 668€
Špecifiká Digitalizácia	1 888€
Škola v prírode	4 100€
Projekt „Edukácia detí a žiakov“	36 237€

Originálne kompetencie

Bežné výdavky spolu 227 844€

ŠJ mzdy a odvody	56 147€
Prevádzka	52 867€
ŠKD mzdy a odvody	74 572€
Prevádzka	1 975€
Ostatné OK-ZŠ	23 813€

UPSVaR: 50 327€

Potraviny 49 563 €

Školské pomôcky 764€

Zdroje financovania celkom : 1 357 644€

Príjmy povolené prekročenie 65 403€

Z toho:

Príjmy za stravné – ŠJ	18 670€
Príjmy potraviny ŠJ	25 769€
Príjmy za družinu- ŠKD	11 785€
Príjmy z vratiek	1 146€
Sponzorský účet	7 790€
Príjmy za tovary a služby	243€

Od nášho zriaďovateľa Mesta Veľký Krtíš sme obdržali finančné prostriedky vo výške 23 000,- € , za ktoré sme v budove ŠKD dokončili výmenu okien a žalúzií. Do tried sme zakúpili interaktívnu tabuľu s dataprojektorom v hodnote 1 259,- €, školské lavice a stoličky do jednej triedy v hodnote 2 789,- €. Do školskej jedálne sme zakúpili automatickú pračku - 449,- € a odšťavovač - 1 105,- €.

Viac sa môžete dozvedieť o našej činnosti na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: www.skolakom.sk